



3

*Strategia*

**POWTÓRZ, PRZETWÓRZ I... POWTÓRZ RAZ JESZCZE**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**



**3**

## **REVISION IN CONTEXT**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**



**WYNIKI I CO Z NICH WYNIKA???**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

**1**  
strategia

**ZWOLNIJ I POMYŚL**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

**2**  
strategia

**POPRAWNOŚĆ – DOKŁADNIE TAK!**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

**3**  
strategia

**POWTÓRZ, PRZETWÓRZ I... POWTÓRZ RAZ JESZCZE**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

# RECYCLING – WHAT'S IMPORTANT

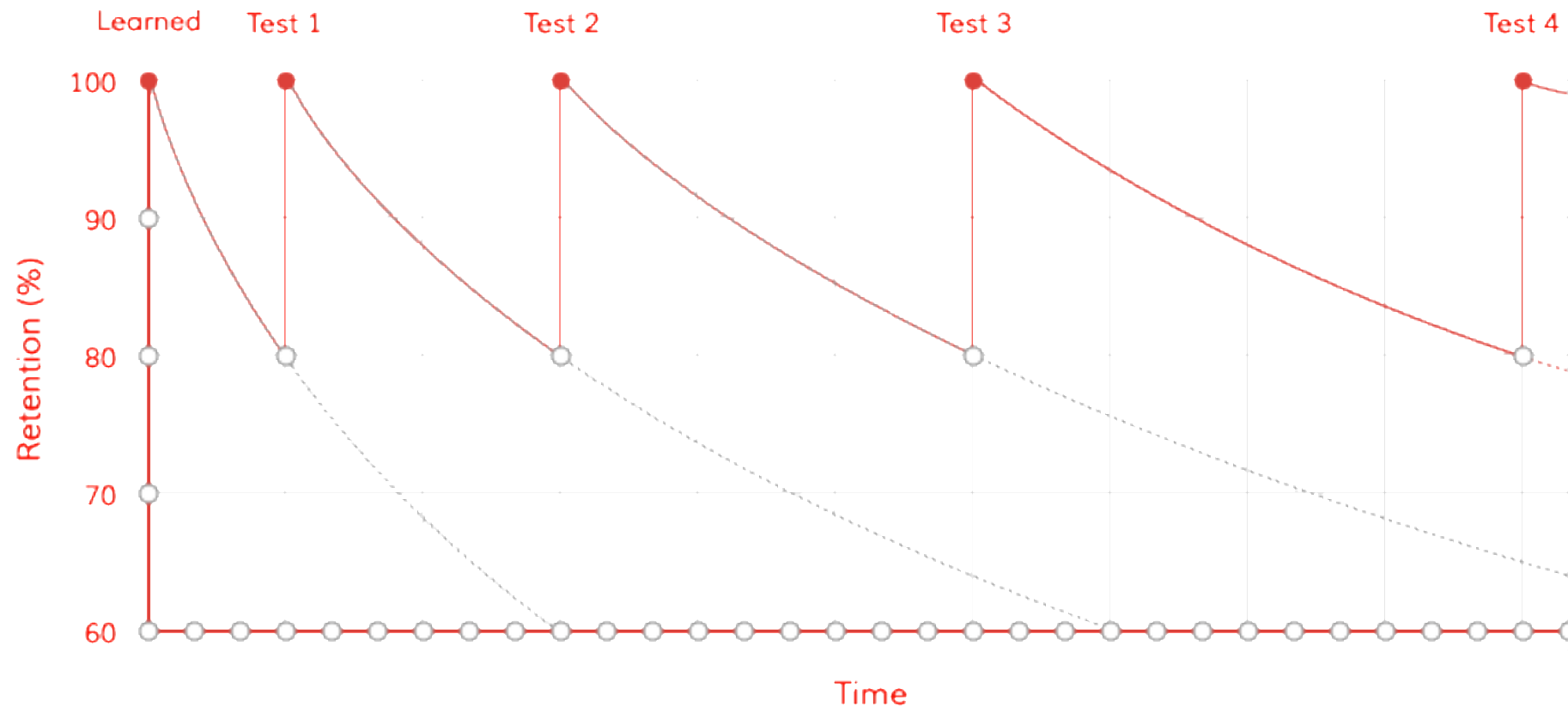
**FREQUENCY**

**DIVERSITY**



# EXPANDED REHEARSAL

BOOST  
MEMORY



# WORDLIST REVIEW

Choose 5 words

The more decisions a learner takes about a language item, the more memorable it becomes.

- with difficult pronunciation
- which are useful for describing your mother
- etc.

## WORDLIST

### VOCABULARY, pp. 4-5

#### Life stages / Etapy życia

**bride** /braɪd/ panna młoda  
**get engaged / married** /get ɪn'geɪdʒd / 'mærɪd/ zaręczyć się/pobrać się  
**go to your school prom** /gəʊ tə jɔː(r) 'skuːl prom/ iść na bal maturalny  
**groom** /gruːm/ pan młody  
**housewarming party** /haʊsɔː(r)wɜː(r) 'pɑː(r)tɪ/ parapełnowka  
**leaving present** /liːvɪŋ 'prez(ə)nt/ prezent pożegnalny  
**move house** /muːv haʊs/ przeprowadzać się  
**move in / out** /muːv 'ɪn / 'aʊt/ wprowadzać się/wyprowadzać się  
**pass / fail a driving test** /pɑːs / feɪl ə draɪvɪŋ 'test/ zdać/oblać egzamin na prawo jazdy  
**reception** /ri'sep(ə)ʃn/ przyjęcie  
**retire** /ri'taɪə(r)/ przejść na emeryturę  
**start a family** /stoː(r)t ə 'fæm(ə)li/ założyć rodzinę  
**start a new job / school** /stoː(r)t ə njuː 'dʒɒb / 'skuːl/ zacząć nową pracę/szkołę  
**take a driving test** /teɪk ə draɪvɪŋ 'test/ podejść do egzaminu na prawo jazdy  
**unpack** /ʌn'pæk/ rozpakować  
**wear a dress / suit** /weə(r) ə dres / suːt/ nosić sukienkę/garniturę  
**wedding** /'wedɪŋ/ ślub

#### Phrases / Zwroty

**Congratulations on getting your licence!** Gratuluję zdobycia prawa jazdy!  
**Enjoy yourselves!** Bawcie się dobrze!  
**Fingers crossed!** Trzymam kciuki!  
**Good luck in your new career!** Powodzenia w nowej pracy!  
**I hope you'll both be very happy.** Mam nadzieję, że będziecie bardzo szczęśliwi.  
**You'll make new friends soon.** Wkrótce zdobędziesz nowych przyjaciół.

#### Clothes and accessories / Ubrania i dodatki

**(sew-on) badge** /səʊ ɒn 'bædʒ/ naszywka  
**bandana** /bæn'dænə/ kolorowa chusta  
**belt** /belt/ pasek  
**blazer** /'bleɪzə(r)/ marynarka  
**blouse** /blaʊz/ bluzka  
**coat** /kəʊt/ płaszcz  
**dress** /dres/ sukienka  
**earrings** /'iərɪŋz/ kolczyki  
**glasses** /'glɑːsɪz/ okulary  
**handbag** /'hænd(b)æg/ torebka  
**hat** /hæt/ kapelusz  
**hoodie** /'hʊdi/ bluza z kapturem  
**(leather) jacket** /leðə(r) 'dʒækt/ kurtka (skórzana)  
**jumper / pullover / sweater** /'dʒʌmpə(r) / 'pʊləvə(r) / 'swetə(r)/ sweter  
**ponytail holder** /pəʊnɪteɪl 'hoʊldə(r)/ gumka do włosów  
**shorts** /ʃɔː(r)ts/ krótkie spodenki  
**(checked) shirt** /tʃekt 'ʃɜː(r)t/ koszula (w kratę)  
**skirt** /skɜː(r)t/ spódnica  
**(long) sleeves** /lɒŋ 'sliːvz/ (długie) rękawy  
**suit** /suːt/ garnitur  
**sweatshirt** /'swetʃɜː(r)t/ bluza  
**swimsuit** /'swɪmsuːt/ strój kąpielowy

**tie** /taɪ/ krawat  
**tights** /taɪts/ rajstopy  
**tracksuit** /'træksuːt/ dres  
**uniform** /'juːnɪfɔː(r)m/ mundur, mundurek szkolny  
**Personal data / Dane osobowe**  
**date of birth (DOB)** /deɪt əv 'bɜː(r)θ/ data urodzenia  
**family name / surname** /'fæm(ə)li neɪm / 'sɜː(r)neɪm/ nazwisko  
**first name** /'fɜː(r)st neɪm/ pierwsze imię  
**middle name** /'mɪdl(ə)l neɪm/ drugie imię  
**nationality** /næʃə'næləti/ narodowość  
**nickname / preferred name** /'nɪkneɪm / 'priːfɜː(r)d neɪm/ pseudonim, imię używane  
**place of birth** /pleɪs əv 'bɜː(r)θ/ miejsce urodzenia

#### Personal possessions / Rzeczy osobiste

**backpack** /'bækpæk/ plecak  
**bracelet** /'breɪslət/ bransoletka  
**diary / journal** /daɪəri / 'dʒɜː(r)n(ə)l/ dziennik, pamiętnik  
**headphones** /'hedfəʊnz/ słuchawki  
**necklace** /'nekləs/ naszyjnik  
**ring** /rɪŋ/ pierścionek  
**wallet** /'wɒlɪt/ portfel  
**watch** /wɒtʃ/ zegarek  
**wristband** /'rɪstbænd/ bransoletka silikonowa

#### Appearance / Wygląd

**beard** /bɪəd/ broda  
**complexion** /kəm'plekʃ(ə)n/ cera, karnacja  
**curly** /'kɜː(r)li/ kręcone (włosy)  
**dark** /dɑː(r)k/ ciemny  
**fair** /feə(r)/ jasny  
**freckles** /'frek(ə)lz/ piegry  
**fringe** /'frɪndz/ grzywka  
**ginger** /'dʒɪŋdʒə(r)/ rudy  
**good-looking** /'gʊd 'lʊkɪŋ/ atrakcyjny, przystojny  
**handsome** /'hæns(ə)m/ przystojny  
**height** /haɪt/ wzrost  
**moustache** /maʊ'stoʃ/ wąsy  
**ponytail** /pəʊnɪteɪl/ kucyk  
**pretty** /'prɪti/ ładny  
**skin** /skɪn/ skóra  
**slim** /slɪm/ szczupły  
**tall** /tɔːl/ wysoki  
**wrinkles** /'rɪŋk(ə)lz/ zmarszczki

#### Character / Cechy charakteru

**bossy** /'bɒsi/ apodyktyczny, władczy  
**brave** /breɪv/ odważny  
**cheerful** /tʃɪə(r)f(ə)l/ radosny  
**clever** /'kleɪvə(r)/ bystry, zdolny  
**confident** /'kɒnfɪd(ə)nt/ pewny siebie  
**friendly** /'frendli/ przyjacielski  
**generous** /dʒenəras/ hojny, szczodry  
**gentle** /'dʒent(ə)l/ łagodny  
**kind** /kaɪnd/ miły, uprzejmy  
**lazy** /'leɪzi/ leniwy  
**lovely** /'lʌvli/ uroczy, czarujący  
**patient** /'peɪʃ(ə)nt/ cierpliwy  
**punctual** /'pʌŋktʃuəl/ punktualny  
**quiet** /kwaɪət/ cichy, spokojny  
**reliable** /ri'laɪəb(ə)l/ rzetelny  
**serious** /'sɪəriəs/ poważny

**sweet** /swiːt/ słodki  
**Feelings and emotions / Uczucia i emocje**  
**anxious** /'æŋkʃəs/ zaniepokojony  
**ashamed** /ə'ʃeɪmd/ zawstydzony  
**concerned** /kən'sɜː(r)nd/ zmartwiony  
**curious** /'kjʊəriəs/ ciekawski  
**delighted** /dɪ'laɪtɪd/ zachwycony  
**disappointed** /dɪsə'pɔɪntɪd/ rozczarowany  
**glad** /glæd/ zadowolony  
**guilty** /'gɪlti/ winny  
**nervous** /'nɜː(r)vas/ nerwowy  
**satisfied** /'sætɪsfaid/ zadowolony, usatysfakcjonowany  
**social anxiety** /səʊʃ(ə)l æŋ'zaɪəti/ fobia społeczna  
**tired** /'taɪə(r)d/ zmęczony  
**uncomfortable** /ʌn'kʌmfətb(ə)l/ nieswój  
**Skills and interests / Umiejętności i zainteresowania**  
**collect postcards** /kəlekt 'pəʊst(k)kɑː(r)dz/ zbierać pocztówki  
**draw** /drou/ rysować  
**make videos** /meɪk 'vɪdiəʊs/ robić filmy wideo  
**play chess / computer games** /pleɪ 'tʃes/ kəm'pjʊːtə(r) geɪms/ grać w szachy/w gry komputerowe  
**play a musical instrument** /pleɪ ə mjuːzɪk(ə)l 'ɪnstɹmənt/ grać na instrumencie  
**take photos** /teɪk 'fəʊtəʊs/ robić zdjęcia  
**use social networks** /juːz səʊʃ(ə)l 'netwɜː(r)ks/ korzystać z serwisów społecznościowych

### READING, p. 6

**exchange trip** /ɪks'tʃeɪndʒ trɪp/ wyjazd językowy  
**fundraising** /'fʌndreɪzɪŋ/ kwestowanie, zbieranie funduszy  
**software** /'sɒft(t)weə(r)/ oprogramowanie  
**soup kitchen** /suːp 'kɪtʃən/ stołówka dla bezdomnych  
**volunteer** /vɒlən'tɪə(r)/ ochotnik  
**workshop** /'wɜː(r)kʃɒp/ warsztaty

### LISTENING, p. 10

**embarrassed** /ɪm'bærəst/ zakłopotany, zażenowany  
**excited** /ɪk'saɪtɪd/ podekscytowany  
**frightened** /'fraɪt(ə)nd/ przestraszony  
**jealous** /'dʒeləs/ zazdrosny  
**proud** /praʊd/ dumny  
**relaxed** /ri'læksd/ zrelaksowany

### USE OF ENGLISH, p. 11

**Phrasal verbs**  
**fall out (with)** /fɔːl aʊt wɪð/ pokłócić się (z kimś)  
**get on well / badly (with)** /get ɒn 'wel / 'bædli wɪð/ być (z kimś) w dobrych/złych stosunkach  
**go out (with)** /gəʊ 'aʊt wɪð/ spotykać się (z kimś), iść na randkę  
**hang out** /hæŋ 'aʊt/ spędzać czas, przebywać  
**make up** /meɪk 'ʌp/ pogodzić się  
**meet up (with)** /miːt 'ʌp wɪð/ spotykać się (z kimś)  
**split up** /splɪt 'ʌp/ rozstać się, zerwać

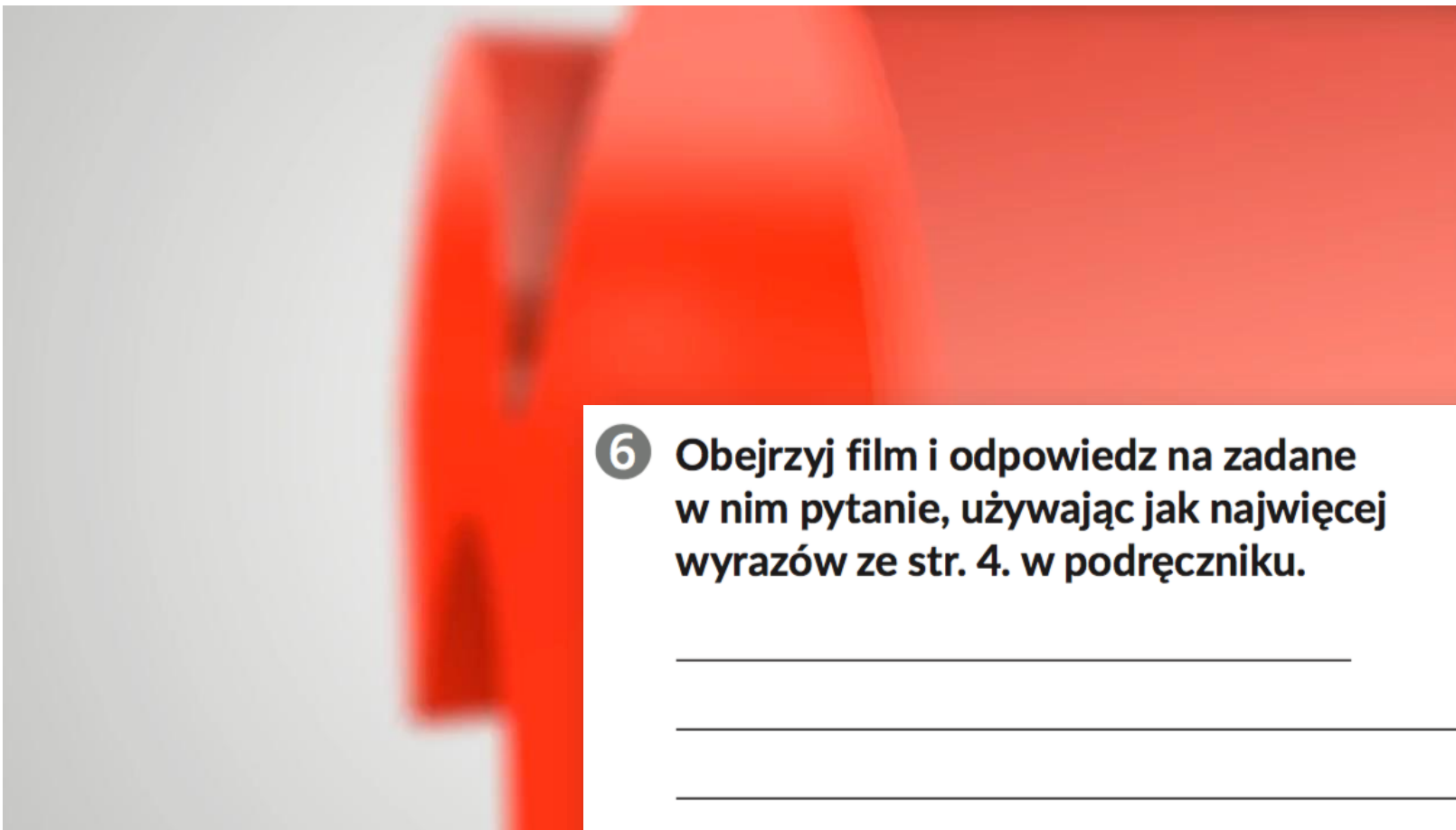
# RECYCLING – WHAT'S IMPORTANT

**FREQUENCY**

**DIVERSITY**



# LIGHT RECYCLING: VIDEOS



- 6 Obejrzyj film i odpowiedz na zadane w nim pytanie, używając jak najwięcej wyrazów ze str. 4. w podręczniku.

---

---

---



► VIDEO 01





# LIGHT RECYCLING: CULTURE

CULTURE TODAY



# LIGHT RECYCLING: CULTURE

ZAKUPY I USŁUGI




#secondhandseptember

CULTURE TODAY



**BUY NOTHING DAY**  
participate by not participating

# CULTURE-BASED EXAM TASKS

- 2  **Przeczytaj teksty A–C. W zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą (A, B lub C), zgodną z treścią tekstu. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

**A**


Black Friday is the beginning of Christmas shopping season in the USA. It is the busiest shopping day in the whole year. Most shops offer attractive bargains and big discounts. They usually open very early, sometimes at midnight, to attract more customers. Some people spend the night queuing in front of shops to make sure they grab the best offers.







- 1 From the text, readers can learn  
A what Black Friday is all about.  
B where to go shopping on Black Friday.  
C what customers buy on Black Friday.

**B**

Forget Black Friday – celebrate Buy Nothing Day instead!  
Don't go buying unnecessary things just because they're cheap! Think about what things you really need.  
You'll help save the planet and you'll save money as well 😊  
Take part in a Buy Nothing Hike: go for a walk around the park, have a picnic and spend time with friends.  
Or, join in a Zombie Walk: walk around a shopping centre, acting like a zombie.  
Are you in?

- 2 Both texts (A and B) are about  
A finding the best bargains.  
B saving money and the environment.  
C spending habits.

- 4  **OPEN TASK** **Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1–6) brakujący fragment tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

- Ben: Hi, Alison. Where are you going?  
Alison: Oh, hi. I'm on my way to the shoe shop. It's Black Friday, so everything is going to be much cheaper!  
Ben: And it's also going to be crowded ...  
Do you really need a new pair of shoes?  
Alison: Yes, I do. I need winter shoes – my old ones are completely worn out.  
Ben: Oh, all right. Would you like  
(1)  with you?  
Alison: Great idea, thanks. You will help me decide. (...) Look, these are really nice, but they're not my size.  
Ben: (2)  ask if they have them in a bigger size?  
Alison: (3)  nice, thanks.  
Ben: The shop assistant will look for a bigger size, but in a different colour. How about these boots?  
Alison: (4)  sure. I think they look ... too heavy. What about those brown boots, on the top shelf?  
Ben: (5)  get them for you if you like ... Here you are.  
Alison: Thanks, Ben. That's very  
(6)  you.  
Ben: You're welcome. Any time.



# REVISE IN COMMUNICATION

- 2 In your notebook, match the headings with the phrases in the 'Offering wishes' section of the Phrase Box.

- Illness
- Wedding / Engagement
- Success

## PHRASE BOX

### Offering wishes

1 

- Well done! / Congratulations!
- Congratulations on passing your exams! / Congratulations on your exam results!

2 

- Get well soon.
- I hope you feel better soon.

3 Good luck

- Good luck!
- I wish you the best of luck!

4 

- I wish you both much happiness!
- I'm sure you'll be very happy together!

### Responding to wishes

- Thank you for your kindness / kind words / good wishes.
- That's very nice of you.
- It was just luck.
- I had a lot of help.

- 7 Work in pairs. Role-play a conversation for each situation below. Use the phrases from this lesson.

- Your friend has just passed a difficult exam.
- Your brother has broken his arm.
- A family member has just won a competition.
- Your best friend is ill at home.



# CKE RECOMMENDATIONS

## Przed egzaminem należy:

- ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych wymienionych w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* (np. zapraszanie, ostrzeganie, wyrażanie emocji, udzielanie rad) w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych
- systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla danego języka oraz kolokacje
- używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby jak najczęściej dawać uczniom możliwość do reagowania językowego w rozmowie z nauczycielem i używania zwrotów przydatnych na lekcji (np. prośba o powtórzenie, dziękowanie, przepraszenie itp.)
- wykorzystywać w czasie zajęć lekcyjnych pracę w parach i grupach, tak aby uczniowie musieli porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach z życia codziennego w języku obcym



# ACCURACY VS. FLUENCY

YouTube PL Russell Stannard accuracy speaking



The video player shows a man in a blue sweater speaking in a kitchen. A dark grey box with white text reads 'Fluency leads to accuracy'. A large watermark 'TeacherTrainingVideos.Com' is overlaid on the bottom half of the video. The video progress bar shows 0:11 / 9:58. The YouTube interface includes a search bar, a menu icon, and a subscribe button.

Fluency leads to accuracy

TeacherTrainingVideos.Com

Language Learning-How fluency helps with accuracy

324 wyświetlenia • 3 sty 2020

21 0 UDOSTĘPNIJ ZAPISZ ...



# ACCURACY THROUGH SPEAKING

Speaking activities lead to grammatical accuracy.

The more we speak the more easily we find the words we need.

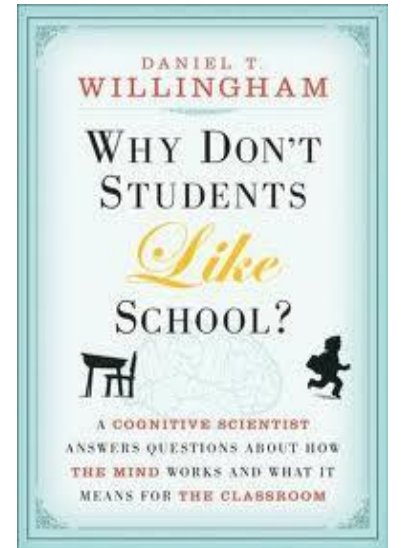
This gives the speaker more time to focus on grammar  
and correctness.



# ACCURACY VS. FLUENCY

Speaking is difficult  
and so it leads to better retention.

*Whatever you think about,  
that's what you remember.*





# ACCURACY THROUGH SPEAKING

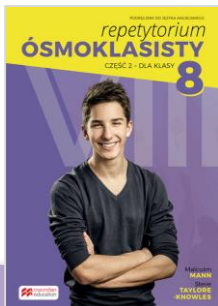
**Talk about a sport that you like.**

**In your speech use:**

- **1 negative sentence in Present Perfect**
- **3 verbs connected with physical activity**
- **2 names of sport disciplines**
- **etc.**



# SUMMARY



# SUMMARY

① REFLECTIVE LEARNING

② MINDFUL ACCURACY

③ REVISION IN CONTEXT

