

Zadanie 1.

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: What seems to be the problem, Mia?

Y: Could you look at my arm? I think _____ a muscle.

X: Of course.

1.2. X: Mum, could I stay at home today?

Y: Why? Are _____ unwell?

X: I think I have a slight fever.

1.3. X: What's wrong, Karen? You look pale.

Y: I have a terrible headache.

X: Why _____ lie down for a while?

1.4. X: I'd like to make an appointment to see a doctor today.

Y: I'm afraid that's _____ . Could you come tomorrow morning?

1.5. X: Can I have a glass of water? I need to take some medicine.

Y: Sure, _____ . Here you are.

X: Thanks.

1.6. X: How's your ankle today?

Y: I think it's _____ . Look, it's all swollen.

X: Does it hurt a lot?

Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką w taki sposób, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. I'm not keen on doing exercise indoors.

ENJOY

I _____ exercise indoors.

2.2. Annie had to wear a plaster cast because she broke a leg.

HAD

Ann had to wear a plaster cast after _____ a leg.

2.3. My doctor said that I should spend less time in front of the computer.

ME

My doctor advised _____ less time in front of the computer.

2.4. Paul got better after staying in bed for a couple of days.

HE

Paul got better because _____ in bed for a couple of days.

2.5. If I were you, I would eat more fruit and vegetables.

CONSIDER

You should _____ more fruit and vegetables.

2.6. The yoga class had started before I arrived.

WHEN

_____, the yoga class had already started.

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The photo shows two boys who are walking together in the school corridor. The boy on the left is my cousin, Henry. (3.1.) _____ the photo, he is using crutches to walk because he had a small accident. One of his mates bumped into Henry and he fell to the ground (3.2.) _____ they were playing basketball. He went to the doctor because his ankle (3.3.) _____ swollen and he was in pain. Luckily, it (3.4.) _____ broken. It (3.5.) _____ him a couple of weeks to recover, but he is OK now. Unluckily for him, he (3.6.) _____ to go to school – he missed only his PE lessons!

Zadanie 4.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 4.1. Allan went to the dentist because he (*miał ból zęba*) _____ for a few days.
- 4.2. I (*poczułam zawroty głowy*) _____ when the plane was taking off.
- 4.3. I (*zdecydowałam, że*) _____ get lots of sleep because I was tired all the time.
- 4.4. I was told to get regular check-ups because I (*często chorowałam*) _____.
- 4.5. I (*ucieszyłam się*) _____ find out that my grandmother was not ill.
- 4.6. Diane didn't get sunburnt because she (*nie przebywała*) _____ of the sun the whole day.