

## SCHOOL

1. Spójrz na plakat z Unitu 3. W ciągu 1 minuty postaraj się wymienić jak najwięcej nazw przyborów szkolnych.

2. Niektóre z poniższych słów zostały błędnie zapisane. Popraw ich pisownię. Jeśli słowo jest zapisane poprawnie, wpisz CORRECT w wyznaczonym miejscu.

glue stik	.....	ruber	.....
pensil case	.....	pencil	.....
pen	.....	school beg	.....
marker	.....	ruller	.....

## LET'S PLAY ANAGRAMS

Rozłóżcie osiem kart białą stroną do góry i losujcie po jednej. Litery na kartach są w złej kolejności. Przetawcie je i odgadnijcie ukryty wyraz związany ze szkołą. Aby uzyskać punkt, należy poprawnie przeliterować słowo.

## ADJECTIVES

1. Wskaż następujące przedmioty na plakacie z Unitu 3.

the expensive pencil case  
the cheap pencil case  
the long ruler  
the short ruler  
the big pencil  
the small pencil

2. Połącz ze sobą antonimy.

expensive

long

big

old

beautiful

heavy

clean

new

light

ugly

short

cheap

dirty

small

## LET'S PLAY ANTONYMS

Wylosuj kartę, spójrz tylko na jedną stronę i przeczytaj przymiotnik umieszczony na niej. Podaj antonim do niego i przeliteruj wyraz. Zajrzyj na drugą stronę karty i sprawdź, czy miałeś/aś rację. Jeśli podana pisownia jest prawidłowa, zyskujesz punkt.

## COLOURS

1. Spójrz na plakat z Unitu 3. Jakie kolory widzisz? Wymień je.

2. Przyjrzyj się plakatowi z Unitu 3 i przeczytaj poniższe zdania. Jeśli dane zdanie jest prawdziwe, wpisz T (true) w wyznaczonym miejscu. Jeśli dane zdanie jest fałszywe, wpisz F (false).

1. The school bag is blue.	.....
2. The pencil cases are green.	.....
3. The scissors are red.	.....

3. Przyjrzyj się plakatowi z Unitu 3 i uzupełnij dwa zdania opisujące plakat. Przeczytaj zdania koledze lub koleżance i poproś o określenie, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

## LET'S PLAY MEMORY

Rozłóżcie 18 kart w trzech rzędach bez podglądania ich zawartości. Następnie na zmianę wybierajcie po dwie karty. Osoba, która odnajdzie dwie pasujące do siebie karty tworzące nazwę koloru, może odłożyć je na bok i zyskuje punkt. Jeżeli wybrane karty nie tworzą pary, powinny zostać odłożone z powrotem białą stroną do góry.