

Gateway 3 (5–6)

poziom rozszerzony

Szkoła

Nauka i technika

- 1 **Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1 – 1.4), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.** (4 pkt)

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

fill spend be bad credit manage

Do you fear exams? Do you feel that preparing for exams and taking them is 1.1 aspect of your school life? If so, perhaps it is time to rethink your exam preparation strategies. Read on to find a handful of common sense tips that might come in useful the next time you have to sit an exam.

- ◆ Think about your time 1.2 Get down to your revision well in advance rather than browsing through your notes nervously two days before the exam. Prepare a revision schedule and do your best to follow it.
- ◆ Consolidate and organise your knowledge in a logical way. If your brain 1.3 with lots of unnecessary details, it might be difficult for you to make sense of what you've learnt so far.
- ◆ Make sure you are feeling positive and well-rested on the day of the exam. A number of studies have shown that many students would achieve better scores at exams if they 1.4 the day before an exam doing leisure activities.
- ◆ If possible, arrange to revise with a group of friends so that you can share notes and test each other's knowledge. Be careful, though, not to end up chatting instead of studying!

- 2** Uzupełnij zdania 2.1 – 2.4, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, natomiast trzeba – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, by otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. (4 pkt)

Uwaga: w każdą lukę można wpisać maksymalnie sześć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1 There's so much revision to do before the exam that you (better/not put it off) until the last moment.
- 2.2 We (not have/take) the bus to the station because Mark's dad offered to give us a lift.
- 2.3 If you (be/allowed/use) your mobile phone during a test, would you do it?
- 2.4 I completely forgot about this homework! Now I've no idea what I'll say if the teacher (ask/me/it).....

- 3** Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (3.1 – 3.4), przekształcając wyrazy z nawiasów w taki sposób, by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. (4 pkt)

What will happen if...? 3.1..... [SCIENCE] curiosity might sometimes produce rather unexpected and humorous results. Here are some examples:

- A winner of the 2008 Ig Nobel Prize was a Japanese device called “Bow-Lingual”. The device makes an 3.2..... [ANALYSE] of a dog's barking and describes how the dog is feeling at that time.
- Research conducted by a team of 3.3..... [PSYCHOLOGY] from the University of California at San Diego revealed that people whose initials formed positive words (e.g. GOD or VIP) lived longer than those with negative initials like PIG.
- A professor from Georgia State University discovered that lawyers who regularly appear in court (both men and women) have 30% more testosterone. Such high levels of testosterone are usually responsible for antisocial and aggressive 3.4..... [BEHAVE]