

UNIT 1 Present tenses

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

X: Do you have a dog?

Y:

- A. Yes, I do.
- B. Yes, I have.
- C. Yes, I've got.

Jakie pytanie należy zadać, by pasowała odpowiedź B?

.....

Przykład B

X: What does your mother look like?

Y:

- A. She likes coffee and fantasy books.
- B. She's quite short and slim.
- C. She's reliable and honest.

Czego dotyczy pytanie: wyglądu osoby czy jej charakteru?

.....

Przykład C

X: You look tired.

Y: Yes, I have planted 30 flowers .

- A. Have you ever worked in the garden?
- B. Have you been working in the garden?
- C. Do you work in the garden?

Które pytanie dotyczy wykonywanej pracy, a które doświadczenia życiowego?

.....

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe minidialogi (1.1. – 1.6.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1.

X: What a lovely cat!

Y: Thank you. Have you got a cat, too?

X:

- A. No, I haven't.
- B. No, I don't.
- C. No, I haven't got.

1.3.

X: You look hot.

Y: I've been running.

- A. What have you done?
- B. What do you do?
- C. What have you been doing?

1.5.

X: ?

Y: 50, I think.

- A. How many cupcakes have you baked today ?
- B. How many cupcakes have you been baking today?
- C. How many cupcakes were you baking today?

1.2.

X:

Y: He is really kind and generous.

- A. What does your brother like?
- B. What is your brother like?
- C. What does your brother look like?

1.4.

X: Look here, in the photo. This is my twin sister Ania.

Y: Wow!

- A. She looks like you.
- B. She likes you.
- C. She takes after you.

1.6.

X: I think I've just seen your sister. Has she got a red bike?

Y:

- A. No, she doesn't.
- B. No, she hasn't got.
- C. No, she hasn't.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

My brother has had this laptop (od)
September.

- Ⓐ A. for
- Ⓑ B. from
- Ⓒ C. since

Jak należy zmienić pytanie,
aby pasowała do niego odpowiedź A?

.....

Przykład B

Matura exams (zaczynają się) on May
5th.

- Ⓐ A. are starting
- Ⓑ B. are going to start
- Ⓒ C. start

Do czego odnosi się użycie czasu Present
Simple w tym zdaniu?

.....

Przykład C

We (mamy) a new car since this
summer.

- Ⓐ A. are having
- Ⓑ B. have
- Ⓒ C. have had

Dlaczego to zdanie należy sformułować
z zastosowaniem czasu
Present Perfect Simple?

.....

Zadanie 2.

W zdaniach 2.1. – 2.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C.

2.1. Have you had your lunch (już) ?

- A. already
- B. yet
- C. so far

2.4. I've had this mobile phone (od) a year.

- A. since
- B. from
- C. for

2.2. I (znam) Mark for three years.

- A. know
- B. have known
- C. will know

2.5. I'm tired. I (maluję) my room for 6 hours
now.

- A. have painted
- B. have been painting
- C. am painting

2.3. The painting course (zaczyna się)
in October.

- A. is starting
- B. will start
- C. starts

2.6. You have a new English teacher.
(Jaki on jest?)

- A. What does he look like?
- B. What is he like?
- C. What does he like?

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

On weekdays, I **have** breakfast before school.

- Ⓐ A. I eat
- Ⓑ B. I am eating
- Ⓒ C. I'm having

Do czego odnosi się użycie Present Simple w tym zdaniu?

.....

Przykład B

I **hardly ever go** to bed before midnight.

- Ⓐ A. I never go
- Ⓑ B. I rarely go
- Ⓒ C. I sometimes go

Co oznacza wyrażenie *hardly ever*?

.....

Przykład C

Look at Gina! She **is having a really good time at this party.**

- Ⓐ A. She usually has a lot of fun at parties.
- Ⓑ B. She is enjoying herself at this party.
- Ⓒ C. She hardly ever has a good time.

Która odpowiedź oznacza, że Gina zazwyczaj dobrze się bawi na imprezach?

.....

Zadanie 3.

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. In my opinion everybody should have

a hobby.

- A. I'm considering
- B. I think
- C. I'm thinking of

3.4. Are you enjoying yourself here?

- A. Are you having a good time
- B. Do you have a good time
- C. Have you got a good time

3.2. I take a shower every morning.

- A. I have
- B. I've got
- C. I'm having

3.5. I haven't seen my grandma since last Christmas.

- A. I hardly ever see my grandma.
- B. The last time I saw my grandma was last Christmas.
- C. I meet my grandma only at Christmas.

3.3. What's your job?

- A. What do you do for a living?
- B. Where are you working now?
- C. What have you been doing recently?

3.6. I can't answer the phone! I'm taking a shower!

- A. I have a shower!
- B. I'm having a shower!
- C. I take a shower!

UNIT 1 Present tenses

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

We love this resort – we (*stay / here*) two months, until September.

- Ⓐ We love this resort – we are staying here in two months, until September.
- Ⓑ We love this resort – we have been staying here for two months, until September.
- Ⓒ We love this resort – we **are staying here for** two months, until September.

Jaka jest różnica między *in* a *for* w zdaniach w czasie Present Continuous?

.....
.....

Przykład B

My sister (*make / dumplings / all / morning*) – she's already made 50.

- Ⓐ My sister is making dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓑ My sister has made dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓒ My sister **has been making dumplings all morning** – she's already made 50.

Czy poprawne zdanie może oznaczać, że moja siostra będzie dalej robić pierogi?

.....
.....

Przykład C

I (*think / buy / bike*) – the exercise will help me get fit.

- Ⓐ I think of buying a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓑ I'm thinking I'll buy a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓒ I'm **thinking of buying a bike** – the exercise will help me get fit.

Kiedy możemy użyć czasownika *think* w czasie Present Continuous?

.....
.....

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 1.1 – 1.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1.1. Don't visit me tomorrow – we (*fit / new*) kitchen this week and it is very messy.
- 1.2. I (*be / feel / ill*) since I started working in this building.
- 1.3. My friends from Sweden (*spend / summer / holidays*) with us this year – we have already planned everything.
- 1.4. My parents (*think / move*) of the suburbs as they are tired of commuting.
- 1.5. Please don't enter the courtroom now – the judge (*hear / witness*) now.
- 1.6. I (*hardly / take / bus*) to school – I prefer to ride a bike.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I'm on a diet – (*nie jem*) desserts right now.

- Ⓐ I'm on a diet – I don't eat desserts right now.
- Ⓑ I'm on a diet – **I'm not eating** desserts right now.

Czy określenie *right now* odnosi się do czynności wykonywanej w chwili obecnej czy do czynności tymczasowej?

.....

Przykład B

Polish winters (*stają się coraz cieplejsze*)

- Ⓐ Polish winters get warmer and warmer.
- Ⓑ Polish winters **are getting warmer and warmer.**

Jaki rodzaj zmiany sygnalizuje użycie czasu Present Continuous?

.....

Przykład C

Why (*próbujesz zupę*) ? Do you think I should add anything?

- Ⓐ do you taste the soup
- Ⓑ **are you tasting the soup**

W jakich sytuacjach można użyć tzw. *state verbs* w czasie Present Continuous?

.....

Zadanie 2.

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 2.1.–2.6., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 2.1. This week (*nie chodzę do*) school, because I have the flu.
- 2.2. Spring is coming – the days (*robią się coraz dłuższe*)
- 2.3. I'm sorry, you can't come in now. The prosecutor (*przesłuchuje*) a new witness.
- 2.4. Why (*wąchasz*) the flowers? Don't you like lillies?
- 2.5. My mother (*zna mojego tatę od*) primary school.
- 2.6. I'm sorry about the mess – I (*sprzątam*) the flat all day.

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I've never eaten sushi before. **TIME**

- Ⓐ It's the first time I'm eating sushi.
- Ⓑ It's the first time **I have eaten sushi.**

Jakiego czasu musimy użyć, kiedy mówimy, że po raz pierwszy wykonujemy daną czynność?

.....

Przykład B

I began to read books when I started my summer holidays and I've read ten books so far. **SINCE**

- Ⓐ I've read ten books since I have started my summer holidays.
- Ⓑ I've read ten books **since I started** my summer holidays.

Co oznacza *since* w zdaniach w czasie Present Perfect? Co zazwyczaj następuje po „since”?

.....

Przykład C

I'm really fed up with my neighbours continually partying and shouting! **ALWAYS**

- Ⓐ My neighbours always party and shout!
- Ⓑ My neighbours **are always partying and shouting!**

Jakie uczucia towarzyszą osobie mówiącej poniższe zdanie?

.....

Zadanie 3.

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (3.1. – 3.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego, nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

3.1. Alice is used to having dessert after dinner every Sunday. **HAS**
Alice after dinner every Sunday.

3.2. I'm annoyed by the fact that I tend to forget about people's birthdays. **ALWAYS**
I about people's birthdays.

3.3. It's the first time my sister has jumped with a parachute. **NOT**
My sister with a parachute before.

3.4. This flat was redecorated 10 years ago. **FOR**
This flat 10 years.

3.5. My dad started painting the house on Saturday and he's painted three rooms so far. **STARTED**
My dad has painted three rooms on Saturday.

3.6. There are more and more new skyscrapers in Warsaw. **ARE**
They new skyscrapers in Warsaw.