

UNIT 2 Past tenses

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

When I lived in the UK, I (*piłem*) a lot of tea.

- A. was drinking
- B. have been drinking
- C. drank

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Continuous?

.....

Przykład B

I (*często byłem*) ill last school year.

- A. have often been
- B. had often been
- C. was often

Jak należałoby zmienić treść zdania, by poprawna była odpowiedź A?

.....

Przykład C

I (*nie odwiedziłem*) my grandma for three months.

- A. didn't visit
- B. hadn't visited
- C. haven't visited

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Simple?

.....

Zadanie 1.

W zdaniach 1.1. – 1.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. I (*chodziłam na spacer*) every evening when I was on holiday at the seaside.

- A. was walking
- B. had walked
- C. walked

1.2. Last year I (*odwiedziłem*) my cousin who lives in England twice.

- A. visited
- B. have visited
- C. was visiting

1.3. Yesterday evening I (*poszłam*) for a long walk with my dog.

- A. went
- B. was going
- C. did

1.4. I (*nie byłam*) to the cinema since September.

- A. wasn't
- B. haven't been
- C. didn't go

1.5. I (*uczyłem się*) French for two years, from the age of 14 to 16.

- A. have learned
- B. learned
- C. have been learning

1.6. (*Nigdy nie widziałam*) *Star Trek* – I'm not into science fiction films.

- A. I've never seen
- B. I never saw
- C. I had never seen

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

X: Were you at school yesterday?

Y:

- Ⓐ A. Yes, I was.
- Ⓑ B. Yes, I did.
- Ⓒ C. Yes, I am.

Jakie należałoby zadać pytanie, aby poprawna była odpowiedź B?

.....

Przykład B

X: Why didn't you answer the phone?
I tried to call you around 7.

Y: Sorry.

- Ⓐ A. I worked in the garden between 6 and 7.30.
- Ⓑ B. I was working in the garden between 6 and 7.30.
- Ⓒ C. I have been working in the garden between 6 and 7.30.

Do jakiej sytuacji odnosi się czas Past Continuous w zdaniu B?

.....

Przykład C

X: Have you ever been to England?

Y:

X: Really? Did you like it?

- Ⓐ A. We had lived in Exeter for a few years.
- Ⓑ B. We had been living in Exeter for a few years.
- Ⓒ C. We lived in Exeter for a few years.

Czy zdanie C odnosi się do sytuacji tymczasowej, czy trwającej przez dłuższy czas?

.....

Zadanie 2.

Uzupełnij poniższe minidialogi 2.1. – 2.6., wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1.

X: Was Sarah at the party yesterday?

Y: I saw her dancing with Tom.

- A. Yes, she did.
- B. Yes, she was.
- C. Yes, she is.

2.3.

X: My favourite football player was Zinedine Zidane.

Y: Doesn't he still play?

X: No.

- A. He was retiring in 2006.
- B. He retired in 2006.
- C. He had retired in 2006.

2.5.

X: What were you doing last Saturday at 12 p.m.?

Y: I think I was at home, watching a film.

X: Really?

- A. I saw you in the city centre.
- B. I've seen you in the city centre.
- C. I had seen you in the city centre.

2.2.

X: Did you see the fireworks last night?

Y: No, I didn't.

- A. I was listening to loud music at the time.
- B. I have been listening to loud music at that time.
- C. I listened to loud music at that time.

2.4.

X: Did you do your homework, Jack?

Y:

X: Wow! I'm impressed.

- A. Yes, I was, Miss Higgins.
- B. Yes, I had, Miss Higgins.
- C. Yes, I did, Miss Higgins.

2.6.

X: Why were you late for school yesterday?

Y: I'm sorry.

- A. I've missed the bus.
- B. I missed the bus.
- C. I was missing the bus.

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

When I was younger, I **would go swimming** every weekend.

- Ⓐ I **used to go swimming** every weekend.
- Ⓑ I'm in the habit of swimming every weekend.
- Ⓒ I'm used to swimming every weekend.

Czy *would* można używać wymiennie z *used to*?

.....

Przykład B

How long ago did she move out of the city?

- Ⓐ When has she moved out of the city?
- Ⓑ **When did she move** out of the city?
- Ⓒ How long is it since she has moved out of the city?

Jakiego czasu należy użyć, aby pytanie C było poprawne?

.....

Przykład C

Pete Sampras won 14 Grand Slams before he gave up his tennis career.

- Ⓐ When Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.
- Ⓑ **When Pete Sampras gave up his tennis career, he had won 14 Grand Slams.**
- Ⓒ After Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.

Jaką kolejność zdarzeń opisują zdania A i C?

.....

Zadanie 3.

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. She **didn't use to listen** to her parents when she was younger.

- A. wasn't used to listening
- B. wasn't accustomed to listening
- C. wouldn't listen

3.2. **How long is it since you last went abroad?**

- A. When did you last go abroad?
- B. How long have you been abroad?
- C. How many times have you been abroad?

3.3. **When Michael Phelps retired, he had won 28 Olympic medals.**

- A. Michael Phelps won 28 Olympic medals after he retired.
- B. Michael Phelps won 28 Olympic medals before he retired.
- C. As soon as Michael Phelps retired, he won 28 Olympic medals.

3.4. **I came home and I did my homework.**

- A. When I had done my homework, I came home.
- B. When I came home, I did my homework.
- C. When I came home, I had done my homework.

3.5. **Did you often play outdoors** when you were a child?

- A. Were you used to playing outdoors
- B. Did you use to play outdoors
- C. Are you used to playing outdoors

3.6. I didn't hear my parents because **I was fast asleep.**

- A. I slept.
- B. I had been sleeping.
- C. I was sleeping.

UNIT 2 Past tenses

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I was in the habit of reading a book every evening. **TO**

- ⊗ I'm used to reading a book every evening.
- ☺ I used to read a book every evening.

Co oznacza wyrażenie *I'm used to*?

.....
.....

Przykład B

After I came to the seaside, I started feeling better and I'm feeling alright now. **HAVE**

- ⊗ I have been feeling better since I have come to the seaside.
- ☺ I have been feeling better since I came to the seaside.

Czy po wyrazie *since* można użyć czasu Present Perfect?

.....
.....

Przykład C

My parents came back home after I did all the homework. **HAD**

- ⊗ When my parents had come back home, I did all the homework.
- ☺ I had done all the homework before my parents came back home.

Jaką kolejność zdarzeń opisuje zdanie: *When my parents had come back, I did all the homework*?

.....
.....

Zadanie 1.

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (1.1. – 1.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

1.1. We came to our hotel and we started unpacking. **HAD**

As to our hotel, we started unpacking.

1.2. My grandpa would read books to me when I was a young child. **TO**

My grandpa books to me when I was a young child.

1.3. I came to this resort a week ago and I have been sleeping really well here. **SINCE**

I have been sleeping really well to this resort a week ago.

1.4. I was in the middle of dinner when my sister started screaming. **WHILE**

My sister started screaming dinner.

1.5. It has been raining for three days now. **TO**

It ago.

1.6. Harry was really excited because he was about to travel to Japan. **GOING**

Harry was really excited because he to Japan.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

My brothers (*play / garden*) when our mother asked them to come in for dinner.

- Ⓐ My brothers played in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓑ My brothers had been playing in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓒ My brothers **were playing in the garden** when our mother asked them to come in for dinner.

Co należałoby dodać, by zdanie w czasie Past Perfect Continuous było poprawne?

.....

Przykład B

I (*not / use / play*) football with other kids when I was a child.

- Ⓐ I wasn't used to play football with other kids when I was a child.
- Ⓑ I used not to play football with other kids when I was a child.
- Ⓒ I **didn't use to play** football with other kids when I was a child.

W jaki sposób należy zmienić pierwsze zdanie, aby oznaczało: *Nie byłem przyzwyczajony do grania w piłkę nożną?*

.....

Przykład C

I (*lie / bed*) for a few days when my mum told me to go to the doctor.

- Ⓐ I lay in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓑ I was lying in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓒ I **had been lying in bed** for a few days when my mum told me to go to the doctor.

Jakie wyrażenie sugeruje, że w zdaniu należy użyć czasu Past Perfect Continuous?

.....

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. What household chores (*you / use / do*) when you were 12?

2.2. I (*clean / up*) my room for two hours when my best friend Jesse came by.

2.3. My mother (*watch / favourite / series*) when there was a power cut in the whole area.

2.4. The football pitch was soft and slippery as (*it / rain / for*) days.

2.5. My parents (*not / buy*) a car until I had learned to drive really well.

2.6. It's two months since I (*last / go / swimming*)

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

The teacher didn't open the windows until (*wszyscy uczniowie nie wyszli*) the classroom.

- Ⓐ The teacher didn't open the windows until all the students have left the classroom.
- Ⓑ The teacher didn't open the windows until **all the students had left** the classroom.

Jaka jest kolejność czynności w podanym przykładzie?

.....

Przykład B

(*Co robiliście*) when the accident happened?

- Ⓐ What did you do when the accident happened?
- Ⓑ **What were you doing** when the accident happened?

Jak należy przetłumaczyć na język polski pytanie: *What did you do?*

.....

Przykład C

When the parents came home from the cinema, their baby (*już zasnęło*)

- Ⓐ When the parents came home from the cinema, their baby was already sleeping.
- Ⓑ When the parents came home from the cinema, their baby **had already fallen asleep**.

Jak należy przetłumaczyć na język polski zdanie: *Their baby was already sleeping?*

.....

Zadanie 3.

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 3.1. – 3.6. w taki sposób, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdej lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

3.1. We (*pisaliśmy test z angielskiego*) when an alarm bell started ringing.

3.2. When my parents came home from work, I (*przygotowałam już*) the whole dinner.

3.3. I didn't know how exciting water sports were (*dopóki nie zaczęłam uczyć się*) kite surfing.

3.4. I (*często chodziłem na spacer*) with my grandfather when I was little.

3.5. It was really noisy in our home as I (*grałem na gitarze, podczas gdy*) my sister was playing video games.

3.6. When we returned to our hotel room after dinner, we noticed that (*ktoś w nim był*)