

Matura Masters Intermediate (rozdział 5–6)

poziom rozszerzony

Państwo i społeczeństwo, Żywnienie

1 Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1–1.4), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. (4 pkt)

spend oppose estimate form compete consider

The world's population is ageing. The process is most clearly observed in well-developed European countries and the USA, and is caused by two main factors, namely an increase in longevity and a decline in population growth. It

1.1 _____ that life expectancy in developed countries has risen by an average of 12 years in the last four decades.

The ageing of a country's population might have

1.2 _____ consequences for the economy and public services. According to a study conducted in 2011 in the UK, 65% of public spending

on benefits went to elderly people. Should the population figures continue to rise as projected, an additional £10 billion **1.3** _____ each year to provide financial benefits and medical care to retired citizens.

However, the phenomenon should not be seen as overly negative. Some experts believe that greater numbers of experienced and skilled employees might help businesses to become more **1.4** _____ and increase their productivity.

2 Uzupełnij zdania 2.1–2.4, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, natomiast trzeba – jeśli to konieczne – dodać inne wyrazy, by otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. (4 pkt)

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1 These are confidential documents which (*mustn't/photocopy*) _____ without special permission.
- 2.2 The walls look scruffy and I (*need/have/them/paint*) _____ soon.
- 2.3 While I couldn't stand some of the most violent scenes in the film, my friend (*not seem/affect*) _____ by them at all.
- 2.4 My sister is training to be a firefighter but I really find it difficult (*imagine/her/do*) _____ such a dangerous job.

3 Uzupełnij luki w zdaniach (3.1–3.4), przekształcając wyrazy z nawiasów w taki sposób, by utworzyć poprawne i logiczne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. (4 pkt)

- 3.1 The numerous political scandals, combined with the bad economic situation, have created a strong sense of _____ [ILLUSION] with the government.
- 3.2 He's so stubborn that it's completely _____ [POINT] to try to make him change his mind.
- 3.3 We were shocked by his arrogant _____ [DIFFERENT] to the poor members of the community.
- 3.4 After the demonstration, the police were accused of using _____ [EXCESS] force to pacify the demonstrators.