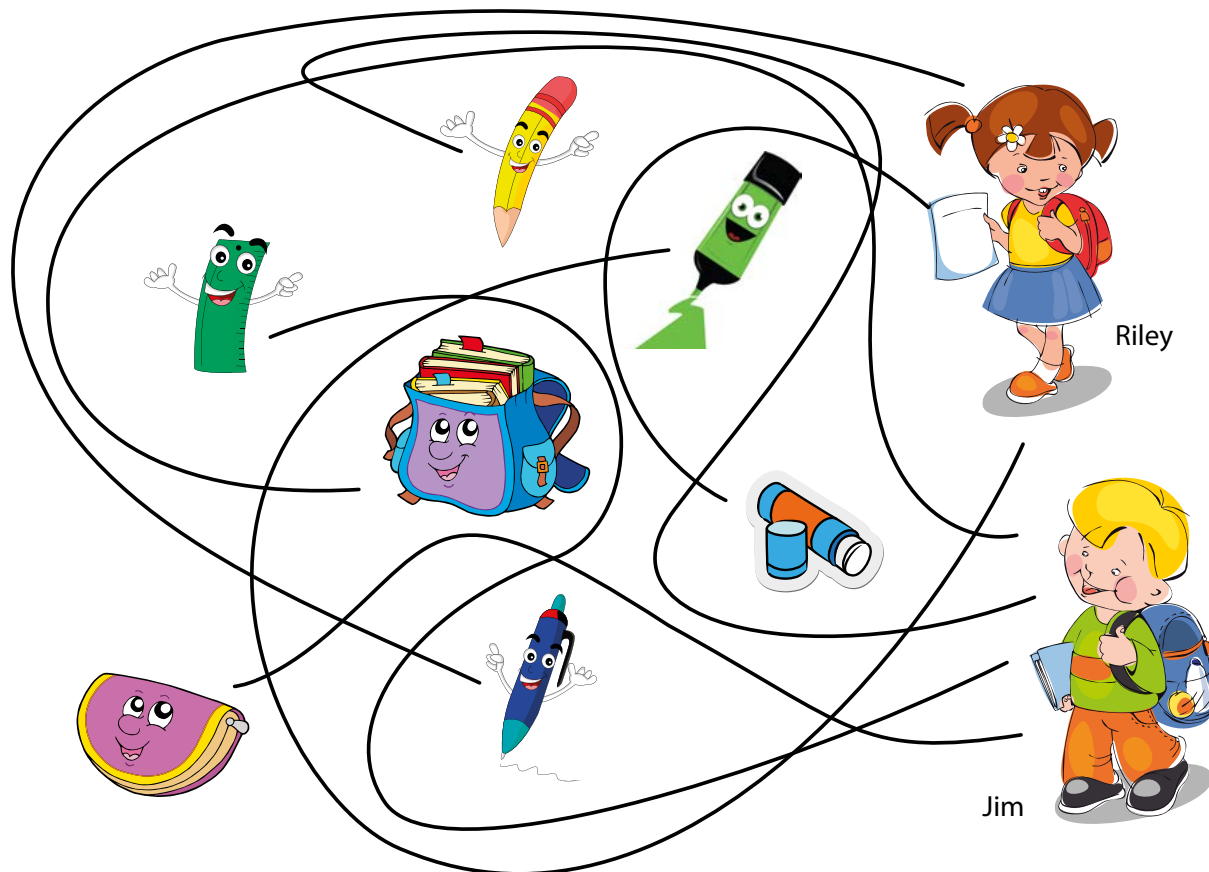


1. Prześledź linie, by dowiedzieć się czyj jest każdy z przedmiotów. Następnie napisz zdania jak w przykładzie.



1. *It is Riley's pencil.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

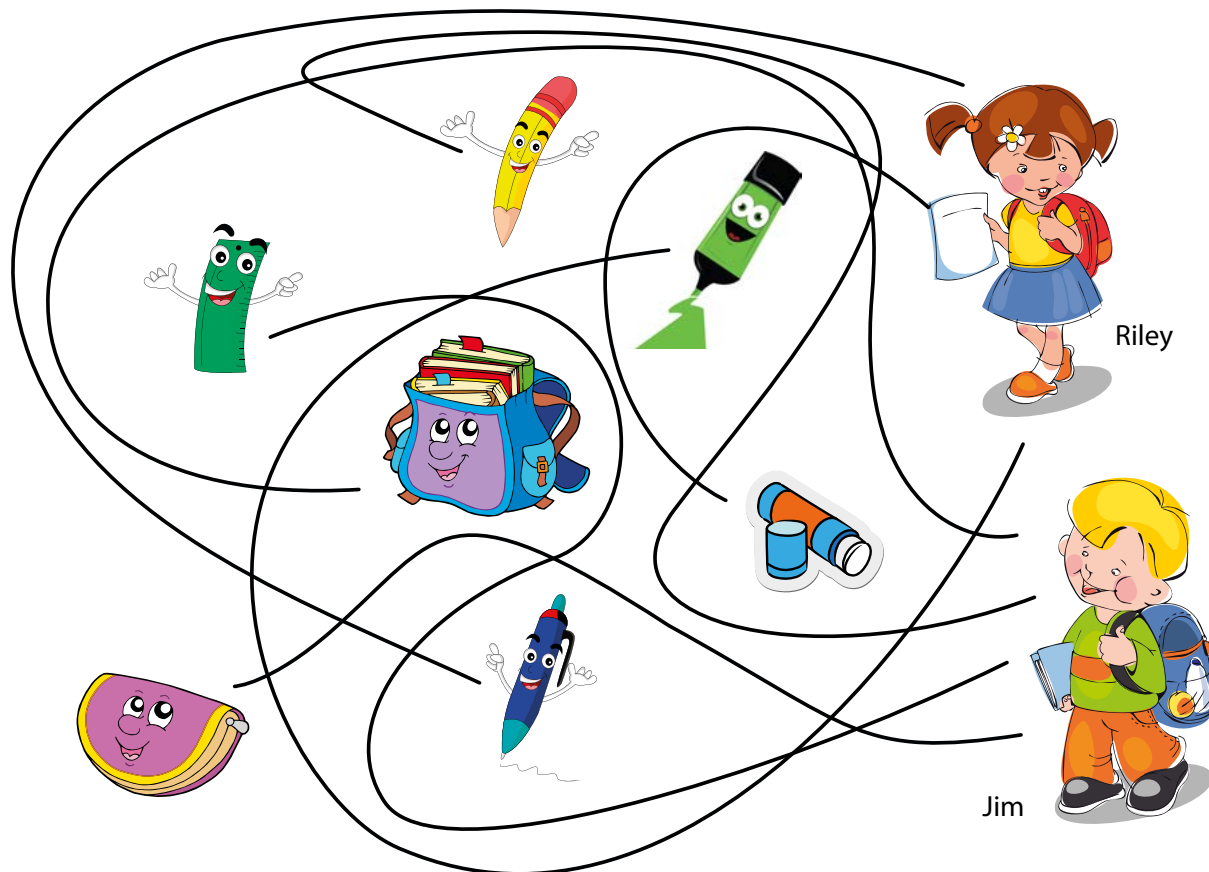
2. Uzupełnij zdania wyrazami *you / your / he / his / she / her / it / its*.

1. Is ..... Riley's pencil?
2. Her name's Riley. .... is fourteen.
3. What's ..... name? – My name's Jim.
4. Is it a pencil case. .... colour is blue.
5. Jim has a ruler. .... ruler is yellow.
6. How old are ..... ? – I'm fifteen.
7. .... is an actor.
8. This girl there, what's ..... name? – Riley.

3. Ułóż zdania twierdzące lub pytania z podanych wyrazów, we właściwym miejscu dodając 'a' lub 'an'.

1. expensive / it / mobile / is / phone  
.....
2. it / MP3 / small / player / is  
.....
3. wallet / is / it / new  
..... ?
4. bag / old / it / school / is  
.....

1. Prześlęz linie, by dowiedziec się czyj jest každy z przedmiotów. Następnie napisz zdania jak w przykladzie.



1. It is Riley's pencil.
2. It is Riley's pen.
3. It is Jim's ruler.
4. It is Jim's school bag.
5. It is Riley's glue stick.
6. It is Jim's pencil case.
7. It is Jim and Riley's marker.

2. Uzupełnij zdania wyrazami you / your / he / his / she / her / it / its.

1. Is it Riley's pencil?
2. Her name's Riley. She is fourteen.
3. What's her name? – My name's Jim.
4. Is it a pencil case. Its colour is blue.
5. Jim has a ruler. His ruler is yellow.
6. How old are you? – I'm fifteen.
7. He is an actor.
8. This girl there, what's her name? – Riley.

3. Ułóż zdania twierdzące lub pytania z podanych wyrazów, we właściwym miejscu dodając 'a' lub 'an'.

1. expensive / it / mobile / is / phone  
It is an expensive mobile phone.
2. it / MP3 / small / player / is  
It is a small MP3 player.
3. wallet / is / it / new  
Is it a new wallet?
4. bag / old / it / school / is  
It is an old school bag.