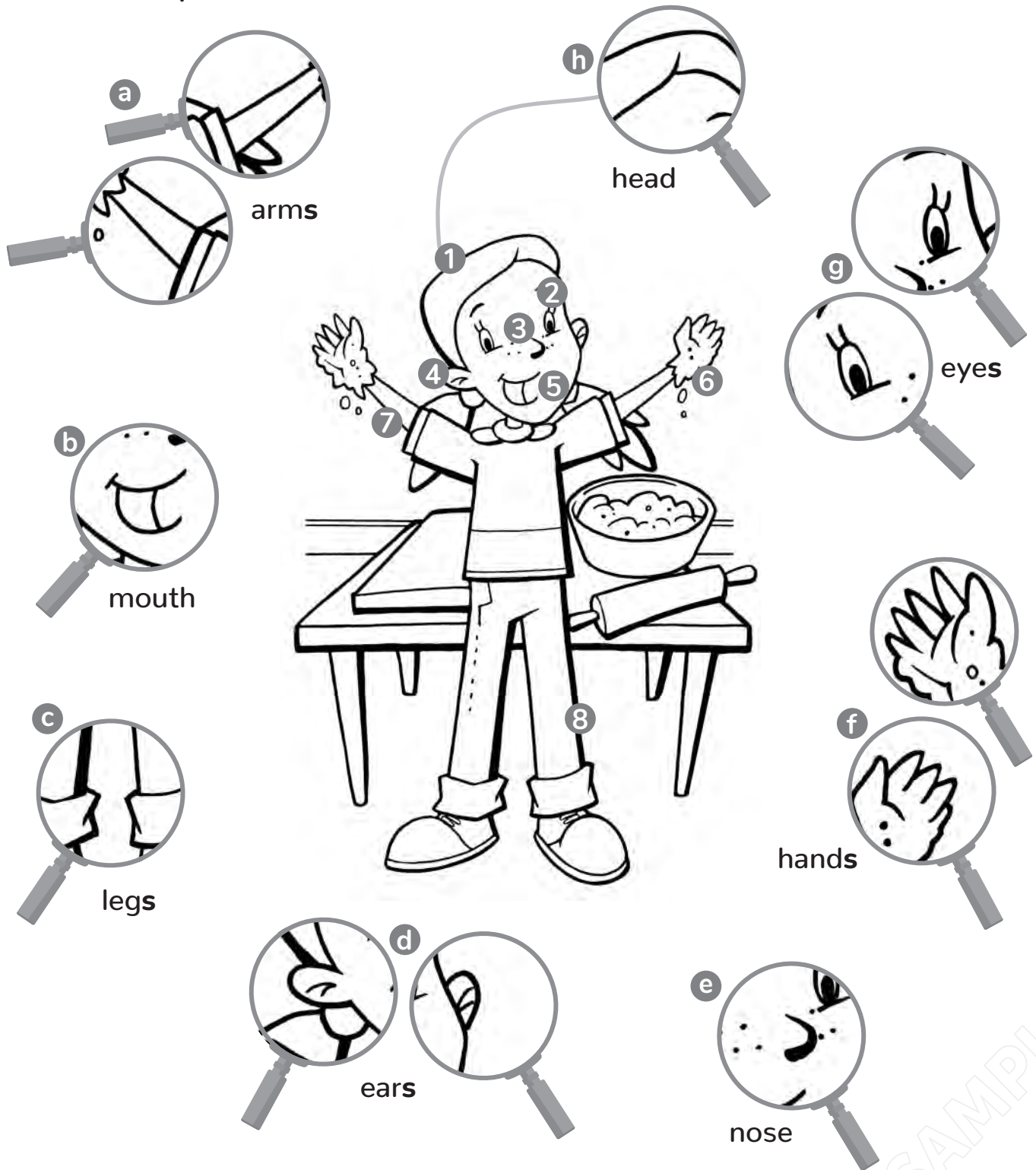


Lesson 1 Vocabulary 1

1 Połącz lupy z właściwymi fragmentami rysunku. Nazwij części ciała dziewczynki.



☞ Dotknij swoich części ciała i nazwij je.

Lesson 2 Story



AUDIO 10



VIDEO 07

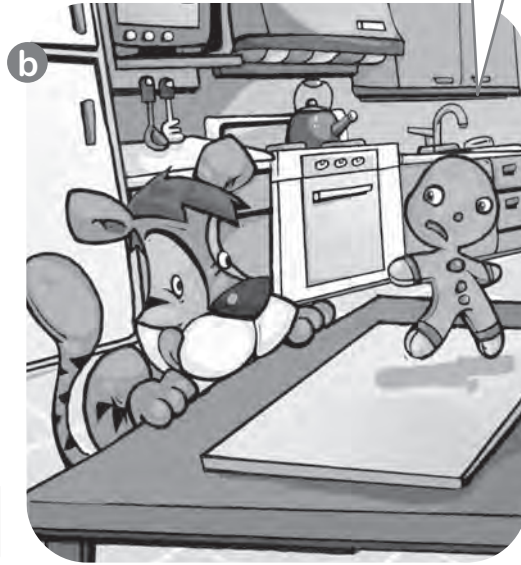
- 1 10 07 Odtwórz historyjkę. Ponumeruj scenki z historyjki we właściwej kolejności. Napisz wyrazy po śladzie i przeczytaj zdania.

And these are the eyes.

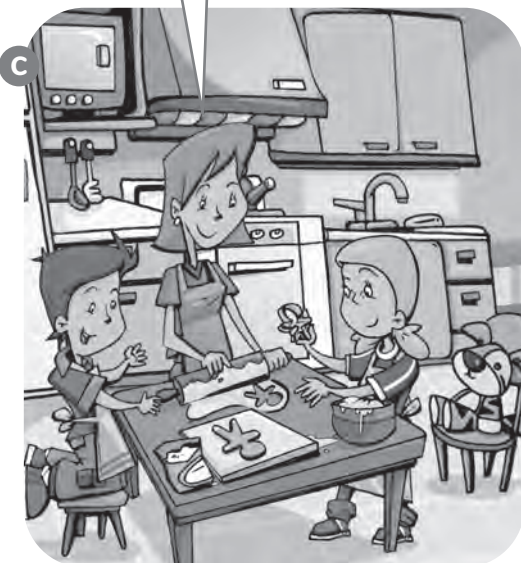


I've got

arms and legs.



This is the head.



Lesson 3 Story activities



1 Popatrz na rysunki i zakreśl właściwe wyrazy.

1



ears / head

2



eyes / nose

3



mouth / legs

4



eyes / arms

5



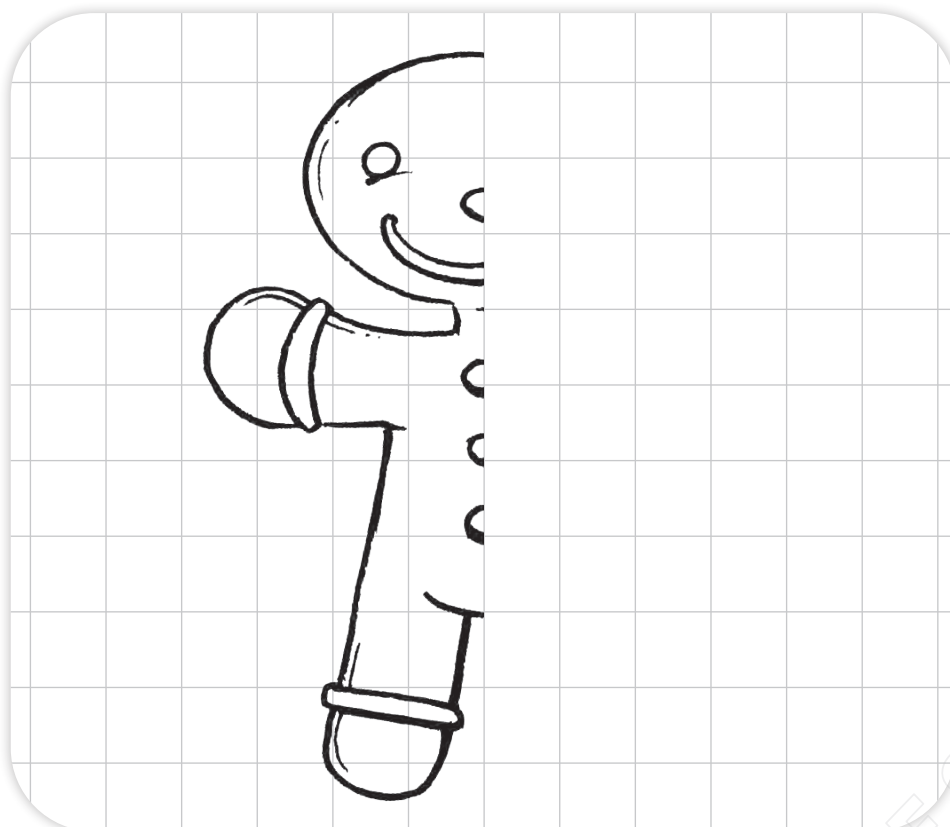
legs / hands

6



arms / eyes

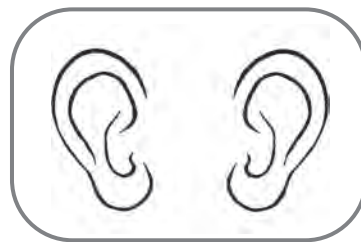
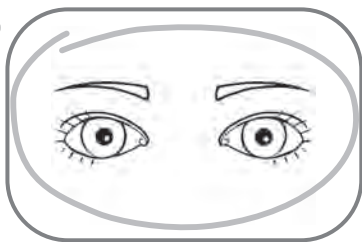
2 11 08 Dorysuj drugą połowę piernikowego ludzika. Odtwórz piosenkę *I've got a head* i wskaż na rysunku właściwe części ciała.



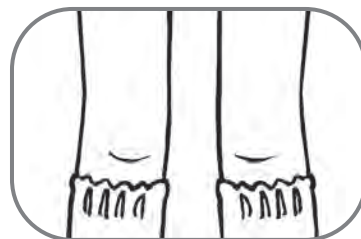
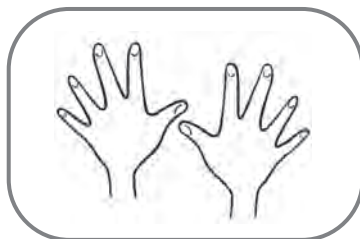
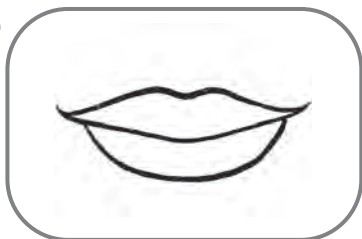
Lesson 4 Speaking

- 1 Powiedz, co widzisz na rysunkach. W każdym rzędzie zakreśl dwa rysunki, których nazwa zawiera dźwięk /z/ jak w wyrazie *arms*.

1



2



- 2 Napisz wyrazy po śladzie. Połącz części ciała, które na rysunkach wskazują dzieci, z właściwymi wyrazami.

mouth

nose

ears

head



- Wskaż na sobie części ciała, które na rysunkach pokazują dzieci. Powiedz to, co dzieci mówią.

Lesson 5 Vocabulary 2



AUDIO 12



VIDEO 09

- 1 12 09 Odtwórz piosenkę *I listen with my ears* i połącz rysunki. Powiedz, jakich części ciała z danymi zmysłami używasz.



listen



smell



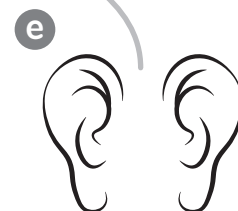
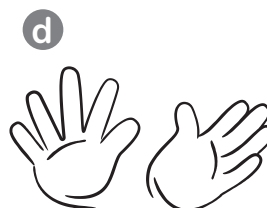
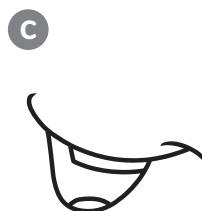
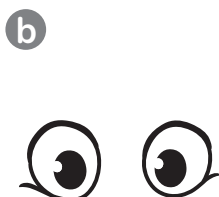
see



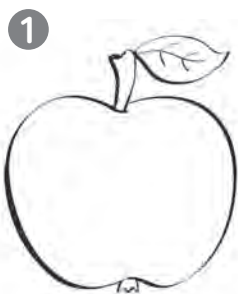
touch



taste



- 2 Zaznacz wszystkie zmysły, którymi możemy zbadać obiekty przedstawione na rysunkach.



see



smell



touch



listen



taste



see



smell



touch



listen



taste



Lesson 6 CLIL



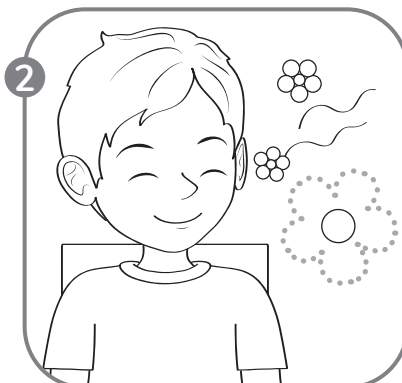
2

AUDIO 13

- 1 13 Narysuj rysunki po śladzie i zakreśl właściwe wyrazy.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



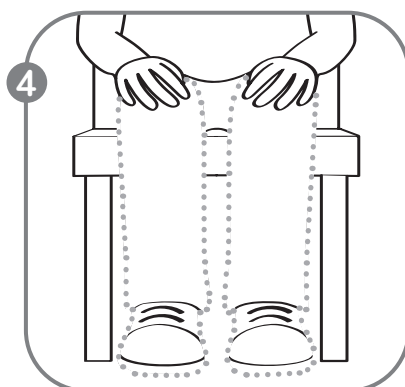
see / listen



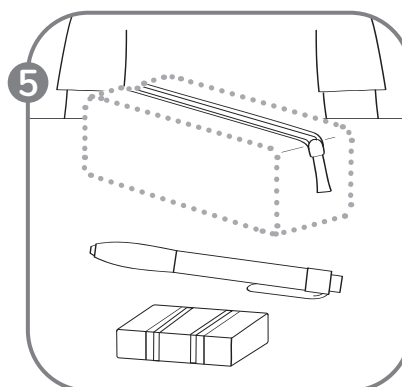
smell / taste



touch / listen



taste / touch



see / smell

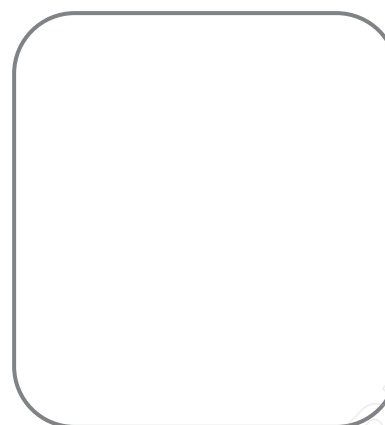
- 2 Napisz wyrazy po śladzie. Narysuj, a potem powiedz, co sprawia, że jesteś zrelaksowany.



listen



touch



smell

- Rozejrzyj się po klasie i powiedz, jakie trzy rzeczy widzisz oraz jakiego one są koloru.

Lesson 7 Culture



AUDIO 14

- 1 14 Posłuchaj podróżniczki Emmy. Połącz nazwy krajów z właściwymi rysunkami. Powiedz, co mówi Emma.



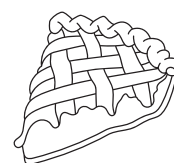
Emma

1 Australia

2 the USA

3 the UK

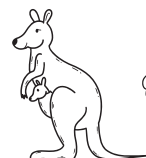
a



b



c



- 2 Połącz symbole zmysłów z rysunkami. Powiedz, co mówi Emma.



In Poland, I ...

1



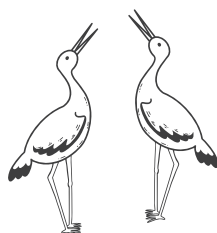
2



3



4



storks



trees



pierogi



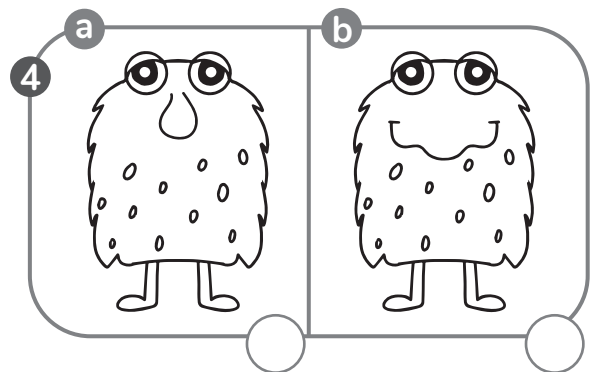
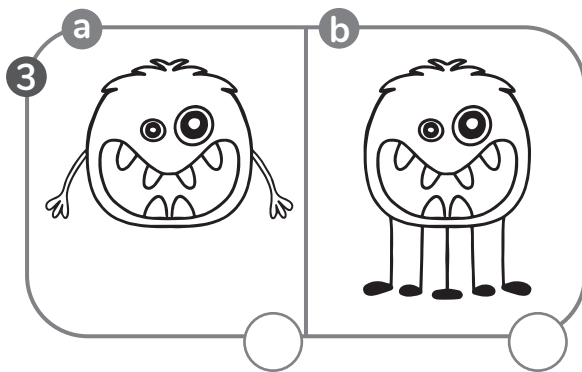
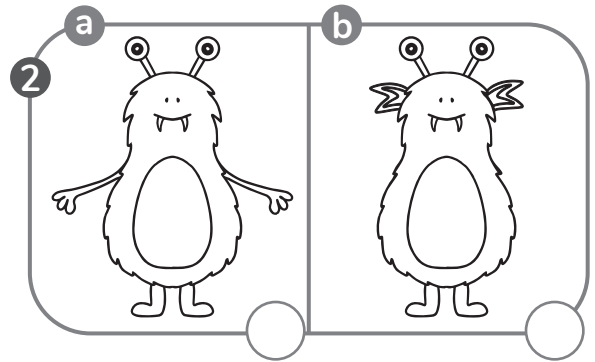
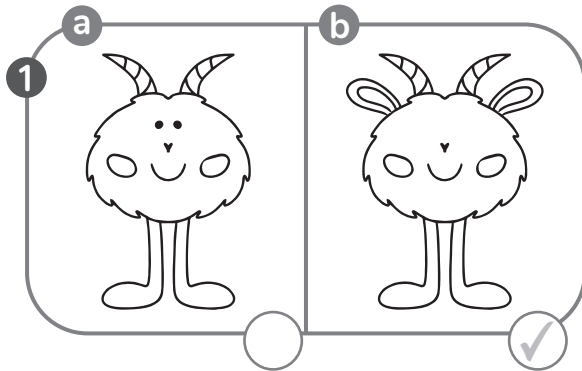
sunflowers

Lesson 8 Review



AUDIO 15, 16

- 1 15 Posłuchaj nagrania i zaznacz (✓) właściwe rysunki.
Powiedz, co mówią potwory.



- 2 16 Posłuchaj nagrania i ponumeruj rysunki. Powiedz, co mówią dzieci.



Cumulative Review



3 Znajdź i zakreśl pięć przyborów szkolnych i pięć części ciała. Nazwij znalezione elementy rysunku.



4 Przeczytaj nazwy czynności i ponumeruj je zgodnie z rysunkiem. Powiedz, co mówią dzieci.



play

3

touch

--	--

draw

--	--

see

--	--

talk

--	--

taste

--	--

sing

--	--

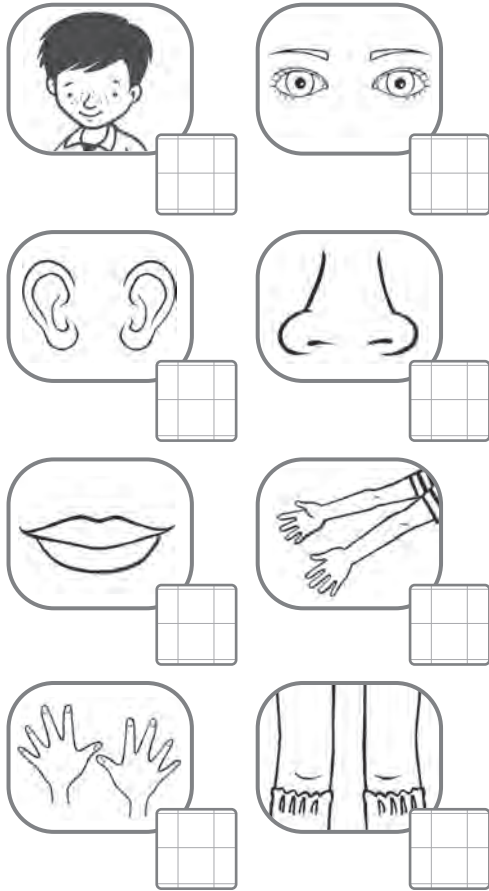
smell

--	--



Early Finish

- 1 Zdecyduj i napisz, ile danych części ciała będzie miał Twój potwór. Narysuj go i powiedz, co on mówi.



I've got ...

- 2 Przeczytaj wyrazy i dorysuj brakujące części ciała. Powiedz, co mówią dzieci.



taste



smell



touch



see



listen

I taste with
my mouth.





Tiger Review 1&2



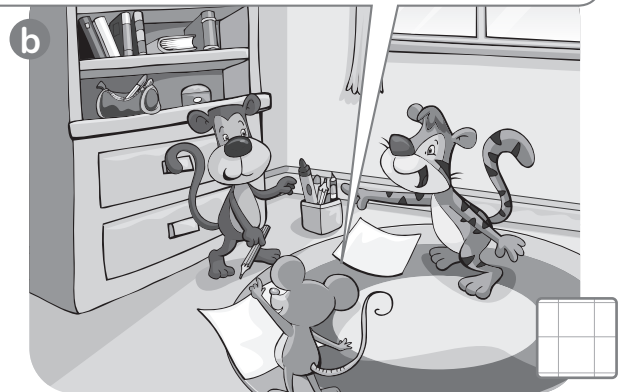
AUDIO 17



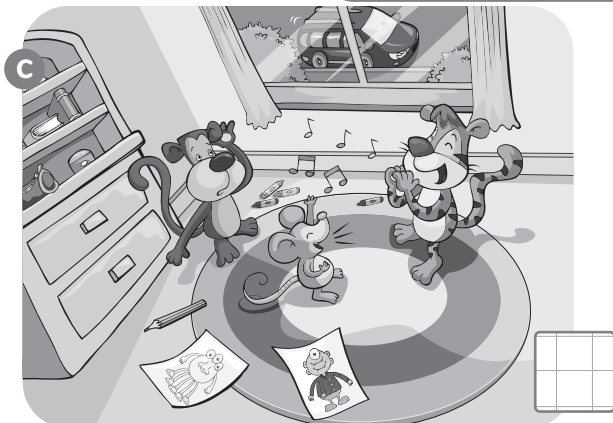
VIDEO 11

- 1 17 11 Odtwórz nagranie. Ponumeruj scenki z historyjki we właściwej kolejności. Napisz wyrazy po śladzie.

Can I have a pencil, please?



Do you draw and colour at school?



I've got four ears and two mouths.



2 Zagraj w *Tiger's Bingo*.

