











1

Vocabulary

1 Popatrz na ilustracje. Uzupełnij plan lekcji nazwami przedmiotów szkolnych.

Timetable		
Monday	Tuesday	Wednesday
 <i>foreign language</i>	 m _____	 h _____
 a _____	 P _____	 s _____
 g _____	 t _____	 c _____
 b _____		

2 Pracujcie w parach. Opowiedzcie o swoim planie lekcji.

On Monday, we've got ...

3 Przeczytajcie zdania. Powiedzcie, o jaki przedmiot szkolny chodzi.

Number 1 is about history.

- I love learning about the past. Yes / No
- I can find many countries on the map. Yes / No
- Numbers are easy for me. Yes / No
- Coding is difficult. Yes / No
- Painting and drawing are fun! Yes / No
- I'm good at sports. Yes / No

4 Przeczytaj ponownie zdania w ćwiczeniu 3 i zaznacz, czy się z nimi zgadzasz, czy nie. Zakreśl Yes lub No. Następnie porównajcie swoje odpowiedzi w parach.

5 Przeczytaj zdania. Uzupełnij brakujące wyrazy w nazwach miejsc w szkole.

- You take documents from the school office.
- The Coding Club meets in the computer _____.
- We've got school events in the main _____.
- The Football Club meets outside on the playing _____.
- You can buy snacks in the tuck _____.

1

Grammar

- 1 Paul opowiada o sobie i przyjaciółach. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników. Następnie zakryj ćwiczenie i sprawdź, ile zdań pamiętasz.



- 1 Jack doesn't make (not make) apps.
- 2 I _____ (not eat) chocolate.
- 3 Mia _____ (like) biology.
- 4 We _____ (go) to the same school.
- 5 Jack and Emily _____ (not live) near Mia.
- 6 Jack _____ (not wear) glasses.
- 7 Our school _____ (start) at nine.
- 8 You _____ (know) a lot about us!

- 2 Uzupełnij pytania wyrazami **do** lub **does**.

- 1 Do students use computers at our school?
- 2 _____ you eat lunch in the canteen?
- 3 _____ we use maps in our geography lessons?
- 4 _____ our school start at 8.00 every day?
- 5 _____ you go to any school clubs?
- 6 _____ your English teacher wear glasses?
- 7 What sport _____ you play?
- 8 What subject _____ your best friend like?

- 3 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie wzajemnie pytania z ćwiczenia 2 i odpowiadajcie na nie.

Do students use computers at our school?

Yes, they do.

- 4 Przeczytaj opis szkoły Rose i zakreśl właściwe wyrazy.

Blog

My school is small. There ¹is / ~~are~~ twenty classrooms. The computer room is my favourite. There ²is / are a lot of new laptops. We use them in computing and science lessons. There ³is / are three school clubs: a film club, a book club and a science club. There ⁴isn't / aren't a coding club. There ⁵is / are a gym at our school, but there ⁶isn't / aren't any playing fields. There ⁷is / are a canteen where we eat hot lunch. There ⁸is / are some snacks in the tuck shop, too.



- 5 Pracujcie w parach. Uzupełnijcie pytania o szkołę Rose. Użyjcie **is** lub **are**. Następnie zakryjcie ćwiczenie 4. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

- 1 Are there twelve classrooms?
- 2 _____ there a coding club?
- 3 _____ there any snacks in the tuck shop?
- 4 _____ there a canteen?
- 5 _____ there _____?
- 6 _____ there _____?

⊕ Yes, there is. /
Yes, there are.

⊖ No, there isn't. /
No, there aren't.

1

Extra Support

- 1 Połącz nazwy przedmiotów szkolnych z ilustracjami. Zakreśl zielonym kolorem te przedmioty, które uważasz za łatwe, a czerwonym – przedmioty trudne.

- 1 biology _____
- 2 history _____
- 3 computing _____
- 4 foreign language _____
- 5 technology _____
- 6 science _____
- 7 art _____
- 8 maths _____
- 9 geography _____
- 10 PE _____



- 2 Pracujcie w parach. Porównajcie swoje odpowiedzi w ćwiczeniu 1.

I think biology is easy.

I think biology is difficult.

- 3 Przeczytaj zdania. Zakreśl właściwe wyrazy, tak aby zdania były dla Ciebie prawdziwe.

- 1 My school **starts** / **doesn't start** at 8 o'clock.
- 2 I **eat** / **don't eat** lunch at school.
- 3 We **play** / **don't play** football in PE.
- 4 I **like** / **don't like** art.
- 5 My best friend **speaks** / **doesn't speak** English at home.

- 4 Uzupełnij pytania. Użyj **do** lub **does**. Następnie połącz pytania z odpowiedziami.

1 Do you use computers in your classroom?

2 _____ your mum take a lot of photos?

3 _____ you travel a long way to school?

4 What school subject _____ you like?

5 What foreign languages _____ your best friend speak?

6 Where _____ students play football at your school?

a Yes, I do.

b Maths.

c No, we don't.

d Yes, she does.

e On the playing fields.

f English and Spanish.

- 5 Podkreślcie nazwy tych miejsc, które znajdują się w Waszej szkole. Następnie na zmianę pokazujcie i zgadujcie miejsca.

laboratory
gym

canteen
playground

LIBRARY
staffroom

computer room
cloakroom

1

Extra Challenge

- 1 Przeczytaj wpisy na blogu. Znajdź i policz nazwy przedmiotów szkolnych i miejsc w szkole. Zapisz liczby. Odpowiedz na pytania Marty i Daniela.

School subjects: ☐

Places at school: ☐

Blog | Added: 2 days ago

Home | Search | Contact



Marta

I'm in primary school, in Year 6. My school is really cool and there are a lot of interesting subjects. I love maths, science and coding. I like music lessons too, because we play instruments and sing.

There aren't many rules at my school. In the canteen, we mustn't read any books. It's not a problem. The food in our canteen is delicious and I want to eat, not read! We must do our homework, but we can play too. There's a big playground where I spend time with my friends. There isn't any homework at the weekends, which is great. Do you do homework at the weekends?



Daniel

I go to a boarding school. I study and sleep there. It's a big secondary school. There are playing fields, a gym and a playground. There's a canteen, but I don't like the food. I like the snacks in the tuck shop.

There are a lot of rules at my school. We mustn't run in the corridor. We mustn't use our phones. We must do our homework every day, even at the weekend. I like history best. Biology and technology are difficult for me.

There are a lot of school clubs in my school, and I'm in the dance club. It's fun! We meet at the gym and learn cool dance moves. Are there any clubs in your school?

- 2 Przeczytaj ponownie wpisy na blogu w ćwiczeniu 1. Dopasuj zdania 1-8 do odpowiedniej osoby. Wpisz M (Marta) lub D (Daniel).

- | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| 1 This student likes history. | _____ | 5 Students must do homework at the weekend. | _____ |
| 2 This student likes the food in the canteen. | _____ | 6 There is a dance club. | _____ |
| 3 This student spends time with friends on a playground. | _____ | 7 There aren't many rules. | _____ |
| 4 Biology is difficult for this student. | _____ | 8 Students play instruments and sing in music lessons. | _____ |

- 3 W każdej grupie wyrazów znajdź i zakreśl jeden, które nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego.

1 history PE canteen biology

canteen: It's a place at school.
History, PE and biology are subjects.

2 nursery school school office cloakroom tuck shop

3 playground university toilet laboratory

4 playing fields gym PE staffroom

1

Culture Video

Before you watch

- 2 👤 Popatrz na zdjęcie i odgadnij odpowiedzi. Następnie pracujcie w parach. Porównajcie swoje odpowiedzi.

In the photo, you can see a boat.

- 1 The boat is **on the river / the sea**.
- 2 The boat comes when the water **is / isn't** high.
- 3 The boat is a **shop / school**.
- 4 The children are holding **laptops / books**.
- 5 They **are / aren't** happy.



Bangladesz

While you watch

- 2 👤 Pracujcie w parach. Zgadnijcie na podstawie zdjęcia w ćwiczeniu 1, o czym jest film. Obejrzyjcie film i sprawdźcie swoje odpowiedzi do ćwiczeń 1 i 2.

I think it's about ...

- 3 Dopasuj zakończenia zdań a–e do ich początków 1–5. Obejrzyj film ponownie i sprawdź swoje odpowiedzi.

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 Ruma wants | a everything a school needs. |
| 2 When the water in the river gets very high, | b to be a teacher. |
| 3 Mohammed can | c starts at 1 pm. |
| 6 The boat has | d Ruma can't get to school. |
| 7 The class | e help children who can't get to school. |

After you watch

- 4 👤 Uzupełnij brakujące litery na zdjęciu. Następnie pracujcie w parach i z pamięci powiedzcie, co znajduje się w szkole ze zdjęcia. Użyjcie wyrażen z ramki.

There is a/an ... There are ...



There is a teacher.

- 5 👤 Pracujcie w grupach. Jedna osoba mówi zdanie o tym co znajduje się w Waszej szkole, druga powtarza z pamięci i dodaje kolejny element. Gra kończy się, gdy ktoś zapomni zdania.

Student 1: *In our school, there are students.*

Student 2: *In our school, there are students and a staffroom.*