

# 1

## People and places

### Lesson 1 Vocabulary 1

*I can understand and name countries and nationalities.*

00:15



**Find  
Australia!**

#### 1 Let's start!

Popatrz na wyniki quizu ukazane obok.  
Ile punktów zdobył każdy z graczy?

#### 2 Popatrz na zdjęcia a–h. Znajdź Australię i siedem innych państw z ramki. Powiedz, których państw nie ma na zdjęciach.

##### Countries

Argentina • Australia • Brazil • China •  
France • Poland • Spain • the UK •  
the USA • Turkey

a Australia

#### Results



Player 1: 13



Player 2: 5



Player 3: 12

Back

3



Napisz nazwy państw i narodowości. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

### Nationalities

American • Argentinian • Australian •  
Brazilian • British • Chinese • French •  
Polish • Spanish • Turkish

Nationality	Country
American	the USA

4



Posłuchaj wyrazów. Podnieś rękę, kiedy usłyszysz nazwę narodowości.

1 Chinese



5



Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o państwa i narodowości przedstawione na zdjęciach a–h.

Photo d. What's the country?

Poland!

And what's the nationality?

Polish!

6

### Pronunciation /ɪ/ and /i:/



Posłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.

Fifteen children from Turkey,  
Sixteen children from France,  
Twenty children from Australia,  
Let's all dance!



7



Pracując w grupach, powiedzcie wierszyk najszybciej jak potraficie.

## Learning zone



Nauč się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

1 Zrób fiszki z wyrazami z ramki z ćwiczeń 2. i 3.



the UK  
British

2 Pokazujcie sobie w parach obrazki z fiszek i podawajcie nazwy państw i narodowości.

8



Przygotujcie w parach sześć zagadek o państwach i narodowościach. Zadajcie je innej parze. Odgadnijcie zagadki tej pary.

Say a nationality with three letters A!

Say a country with the letter P.

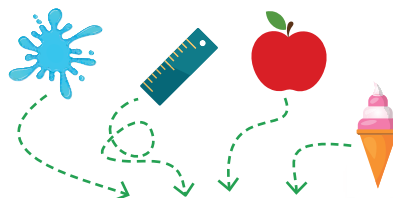
Say two nationalities with the letter B.



### Fast finishers



Zapisz pierwsze litery wyrazów przedstawionych na ilustracjach. Ułóż z liter nazwę państwa i podaj nazwę narodowości.



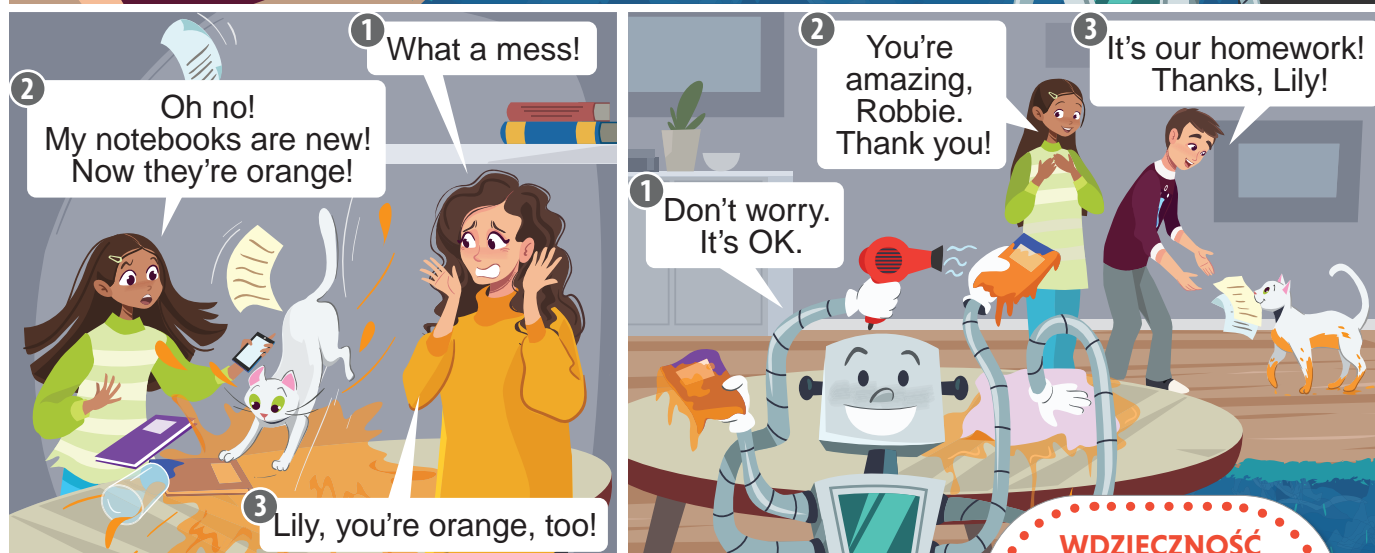
Country:    Z  L

Nationality:



*I can use verb be in affirmative sentences.*

## You're amazing Robbie!



- 1 1.14 **Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Powiedz, kim jest Robbie.**

Robbie is a **cat** / **child** / **robot**.

- 2 1.14 **Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).**

- 1 Mickey is from the UK.
- 2 Lily and Robbie are robots.
- 3 Ana is Brazilian.
- 4 The notebooks are orange in picture 2.
- 5 The homework is OK.

T  
/

**WDZIĘCZNOŚĆ**  
Pamiętaj, aby podziękować, gdy ktoś Ci pomoże.

### Real English

- 3 1.15 **Posłuchajcie zwrotów i powtórzcie je. Przecwiczcie je w parach.**

*What a mess!*  
*Don't worry. It's OK.*  
*You're amazing!*

## Grammar 1

### Be affirmative, personal pronouns

#### Long form

I	am	eleven.
You	are	eleven.
He	is	eleven.
She	is	eleven.
It	is	eleven.
We	are	eleven.
You	are	eleven.
They	are	eleven.

#### Short form

I'm	eleven.
You're	eleven.
He's	eleven.
She's	eleven.
It's	eleven.
We're	eleven.
You're	eleven.
They're	eleven.

She's my mum.  
She's Argentinian!

## Learning Zone



Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- Wybierz dowolną osobę z tabeli Grammar 1, np. *he*.
- Ułóż z wybranym słowem trzy zdania o osobie lub osobach z rodziny, lub o kimś znajomym.  
*He's my friend. He's Spanish.*  
*He's twelve.*

### 4 Popatrz na komiks i dopasuj początki zdań do ich zakończeń.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1 Mickey: I   | a are orange!          |
| 2 Ana: You    | b is OK.               |
| 3 Robbie: It  | c is from Brazil.      |
| 4 Mickey: She | d are amazing, Robbie! |
| 5 Ana: They   | e am 11 years old.     |

### 5 Uzupełnij zdania, wpisując: *am*, *are* lub *is*.

- I am Mickey.
- Ana is ten.
- He is my dad.
- We are students.
- It is our cat, Lily.
- Mr and Mrs Brown are cool.
- You are a robot, Robbie.

### 6 Uzupełnij tekst skróconymi formami czasownika *be*.

My name <sup>1</sup> is Mickey and I <sup>2</sup> am 11. She <sup>3</sup> is my mum, Caroline. He <sup>4</sup> is my dad, Alex. We <sup>5</sup> are from Manchester in the UK!



### 7 Pracujcie w parach. Sformułujcie zdania o sobie lub znajomych i zdecydujcie, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

We're students.

True!

We're from Australia.

False!

### Fast finishers

Ułóż zdania z wyrazami z rozsypanki.

school bag yellow SHE mum and dad  
You HE They BLUE  
amazing students We cats ten  
IT



It's a school bag.  
It's yellow and blue.



I can understand and use words for places and numbers 20–100.



### 1 Let's start!

Pracujcie w parach. Na ilustracjach a–h wyszukajcie jak najwięcej przedmiotów, które potraficie nazwać po angielsku.

2 Dopasuj nazwy miejsc z ramki do ilustracji a–h. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz nazwy.

#### Places

at a café • at a party • at a summer camp •  
at home • at school • in the garden •  
in the park • on holiday

3 Uzupełnij listy wyrazów.

1 at: a party, school, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2 in: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 on: \_\_\_\_\_

4 Posłuchaj rozmowy chłopca i dziewczynki, którzy uczestniczą w grze. Powiedz, gdzie znajdują się Rosie i Ben.

Rosie is \_\_\_\_\_.

Ben is \_\_\_\_\_.

5 Napisz liczby, których brakuje w ramce. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz wszystkie liczby z ramki.

#### Numbers 20–100

20 twenty

thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

ninety

100 a hundred

#### Look!

21 twenty-one

forty-eight

sixty-three

99 ninety-nine

6 Pracujcie w parach. Napiszcie trzy liczby, wymieńcie się nimi i przeczytajcie je.

56

Fifty-six!

7 Zagrajcie w parach w grę z tej lekcji. Podajcie właściwą liczbę lub nazwę miejsca albo wróćcie na start.

I'm at a café!

Fifty-two!

*I can use a, an and the zero article.  
I can use nouns with adjectives.*

## Grammar 2

### A, an

It's **a** pencil.

It's **an** apple.

### Zero article

They're pencils.

They're apples.

### A, an + nouns with adjectives

It's **a** (very) **big** book.

It's **an** **amazing** watch.

### Zero article + nouns with adjectives

They're **blue** rubbers.

They're **yellow** pencils.

It's a very big book!



- 1 Nazwij osoby 1–3 przedstawione na ilustracji. Użyj słów: *Mr Smith, Marcia, Bruno* lub *friends*.



He's ...  
She's ...  
They're ...

- 2 Postłuchaj dialogów 1–4 i do każdego dopasuj przedmioty a–d z powyższej ilustracji.

1 **b** 3

2 4

- 3 Uzupełnij zdania. Wstaw: *a, an* lub *–*. Zdecyduj, przed którymi wyrazami nic nie wstawisz.

- It's **a** watch.
- Marcia and Bruno are students. They're friends.
- It's orange.
- It's pencil. It's pen. They're yellow.
- It's apple.

- 4 Postłuchaj zdań 1–5 i zapisz wyrazy z ramki, które usłyszysz w nagraniu.

amazing interesting new red small

1 4

2 5

3

- 5 Z podanych wyrazów ułóż zdania i zapisz je.

- party** **amazing** **an** **It's** .  
*It's an amazing party.*
- backpacks** **green** **They're** .
- a** **park** **very** **nice** **It's** .
- very** **They're** **computers** **old** .

- 6 Pracując w parach, opiszcie przedmioty znajdujące się w klasie i odgadnijcie ich nazwy.

It's small and it's red.

It's a pencil sharpener!

### Fast finishers

- Napisz nazwy przedmiotów, do których mogą pasować podane przymiotniki.

amazing

very small

very big

new



*I can ask and answer questions about names, ages, countries and nationalities.*

1 Posłuchaj nagrań i przeczytaj dialogi. Gdzie znajdują się osoby ukazane na zdjęciach?



**Harry:** Thanks! I'm Harry. **What's your name?**

**Lena:** My name's Lena.

**Harry:** It's a great name! **Where are you from?**

**Lena:** I'm from Poland.

**Harry:** Wow, that's interesting! I'm from the UK.

**Lena:** How old are you, Harry?

**Harry:** I'm ten.

**Lena:** Really? Me too!



**Emile:** Hello! My name's Emile Martin. I'm a new student.

**Ms Colins:** Hello, Emile. **How do you spell Martin?**

**Emile:** M-A-R-T-I-N.

**Ms Colins:** Thank you. And **what's your nationality?**

**Emile:** I'm French.

**Ms Colins:** Great, thank you. Please, sit down.

2 Posłuchaj nagrań ponownie i przeczytaj dialogi jeszcze raz. Dopasuj pogrubione pytania i odpowiedzi do tematów 1–5.

1 **spelling**

*How do you spell Martin?* **M-A-R-T-I-N.**

2 **name**

4 **nationality**

3 **age**

5 **country**

3 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 1. i odpowiadajcie na nie.

What's your name?

My name's Piotr.

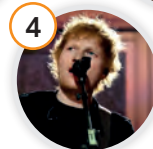
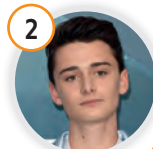
4 Pracujcie w parach. Popatrzcie na informacje o osobach ukazanych poniżej. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

1 Taylor Swift  
the USA

2 Noah Schnapp  
N-O-A-H S-C-H-N-A-P-P

3 Ana  
10

4 Ed Sheeran  
British



What's your name?

My name's Taylor Swift.



I can understand a text about different parks.

- 1 Popatrz na zdjęcie. Zgadnij, gdzie jest dziewczynka.

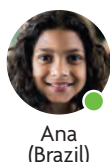


- 2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, w którym z opisanych parków żyją zwierzęta.

### SCHOOL BLOG

Home | Articles | Contact us

Favourite parks | Added: yesterday



Ana  
(Brazil)

Hi everyone! Please, help me with my school project. It's about parks around the world. What are your favourite parks in your countries?

#### Comments:



Piotr  
(Poland)

Białowieża National Park is my favourite. It's a very old forest with amazing trees and animals. Look at the photo of 13 bison!



Charlotte  
(the UK)

Wow, the bison are very big! My favourite park is very different. It's Alton Towers in England. It's a theme park with over 40 rides! Congo River Rapids is my favourite ride!



Jacques  
(France)

Adventure parks are exciting, Charlotte! My favourite park is Illucity in Paris. It's a virtual park! It's a cool place to go with your friends or your family. Look at me with a VR headset on!



Emma  
(the USA)

Your VR headset is cool, Jacques! My favourite park is Central Park in New York. It's four kilometres long! It's got cafés, a castle, a zoo and other fun things. The zoo is my favourite place.



Ana  
(Brazil)

Thank you! You are fantastic friends!

- 3 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj tekst jeszcze raz. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- Ana's project is about different **countries** / **parks**.
- The Polish park is **old** / **big**.
- Charlotte's favourite park is a park with **animals** / **rides**.
- Central Park is **an American** / **a national** park.
- Illucity** / **Central Park** is four kilometres long.
- Games to play with other people are in the **British** / **French** park.

- 4 Pracujcie w parach. Który z parków z ćwiczenia 2 podoba Wam się najbardziej? Powiedzcie 1–2 zdania na jego temat.

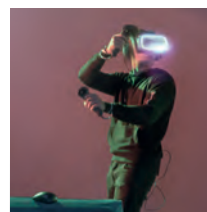
... is my favourite park.  
It's big/old/virtual/...  
The animals/games/rides/...  
are amazing/great/interesting/...



Białowieża National Park



Alton Towers, England



Illucity, Paris



Central Park, New York

### Glossary


**around the world** – dookoła świata  
**bison** – żubr

**different** – inny  
**national park** – park narodowy

**ride** – atrakcja w parku rozrywki  
**theme park** – park rozrywki  
**virtual park** – park wirtualny



*I can complete a personal information form.*

- 1  Na podstawie wypowiedzi chłopca uzupełnij formularz.



## Summer camp

First name:                     

Surname: Nowak

Age:                     

Nationality: Polish

Country: Poland



My name's Adam and I'm 11 years old.





- 2  Odpowiedz na pytania.

1 What's your first name?

*My first name is ...*

2 What's your surname?

3 How old are you?


                    

4 What nationality are you?

5 Where are you from?

- 3  Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 2 i odpowiadajcie na nie.

What's your first name?

My name's Jakub.

- 4  Uzupełnij formularz informacjami na temat kolegi/koleżanki.



## Summer camp

First name:                     

Surname:                     

Age:                     

Nationality:                     

Country:

- 5 **Writing project**

 Uzupełnij formularz na swój temat. Postępuj według instrukcji poniżej.



### Find

Znajdź zdjęcie do formularza.



### Read the spelling tip

Imiona, nazwiska, nazwy państw i narodowości napisz wielką literą.

*Jakub Maria Poland Spain*  
*Polish Spanish*



### Write

Uzupełnij i sprawdź formularz.



### Show your work

Powieś formularz w klasowej galerii prac lub wręcz go nauczycielowi/nauczycielce.



## Summer camp

First name:                     

Surname:                     

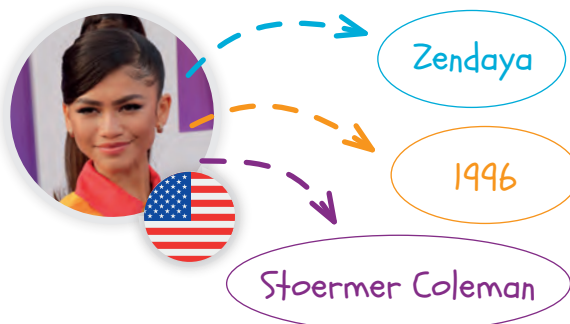
Age:                     

Nationality:                     

Country:                     



- 6  Uzupełnij formularz na temat Zendayi. Wykorzystaj poniższe wskazówki.



Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytce!

Revision of lessons 1–7.

## Test yourself

### Vocabulary

1 Wybierz wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- |               |          |           |
|---------------|----------|-----------|
| 1 Brazilian   | the USA  | Spanish   |
| 2 Chinese     | France   | Australia |
| 3 Argentinian | Turkey   | British   |
| 4 Polish      | American | the UK    |

/4 points

2  Odgadnij liczby i zapisz słownie rozwiązanie równania.





1 30 +  = 

2 35 -  + 40 -  = 

/2 points

3  Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc.



- The teacher is at .
- My friend is on .
- I'm at a summer .
- We are at a .

/4 points

### Grammar






4 Dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 It is a         | a books.           |
| 2 It is an        | b ruler.           |
| 3 Tim and Sue are | c orange.          |
| 4 She is an       | d friends.         |
| 5 They are        | e amazing teacher. |

/5 points

5  Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

am are he is you






-  are my friend.
- I  a student.
- Robbie  a robot.
- They  teachers.
-  is my brother.

/5 points

### Speaking

6  Ułóż dialog z poniższych zdań.




-  I'm from Spain. Where are you from?
-  My name's Mia.
-  I'm from the USA.
-  I'm Joe. What's your name?
-  It's a great name! Where are you from?


/5 points

### Check your score!

 1.23 Posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi. Podlicz punkty za wszystkie ćwiczenia i postępuj zgodnie ze wskazówkami poniżej.

 20–25 points – Great job!

 14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them in your notebook.

 0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

**A** Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 9

**B** Revise grammar → *Learning Zone*, p. 11

**C** Speak → exercises 2–4, p. 14

## Countries



<b>Argentina</b>	Argentyna
<b>Australia</b>	Australia
<b>Brazil</b>	Brazylia
<b>China</b>	Chiny
<b>France</b>	Francja
<b>Poland</b>	Polska
<b>Spain</b>	Hiszpania
<b>the UK</b>	Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej
<b>the USA</b>	Stany Zjednoczone Ameryki Północnej
<b>Turkey</b>	Turcja

## Nationalities



<b>American</b>	Amerykanin/Amerykanka
<b>Argentinian</b>	Argentyńczyk/Argentyanka
<b>Australian</b>	Australijczyk/Australijka
<b>Brazilian</b>	Brazylijczyk/Brazylijka
<b>British</b>	Brytyjczyk/Brytyjka
<b>Chinese</b>	Chińczyk/Chinka
<b>French</b>	Francuz/Francuzka
<b>Polish</b>	Polak/Polka
<b>Spanish</b>	Hiszpan/Hiszpanka
<b>Turkish</b>	Turek/Turczynka

## Places



<b>at a café</b>	w kawiarni
<b>at a party</b>	na imprezie
<b>at a summer camp</b>	na letnim obozie
<b>at home</b>	w domu
<b>at school</b>	w szkole
<b>in the garden</b>	w ogrodzie
<b>in the park</b>	w parku
<b>on holiday</b>	na wakacjach

## Numbers 20–100



<b>twenty</b>	dwadzieścia
<b>thirty</b>	trzydzieści
<b>forty</b>	czterdzieści
<b>fifty</b>	pięćdziesiąt
<b>sixty</b>	sześćdziesiąt
<b>seventy</b>	siedemdziesiąt
<b>eighty</b>	osiemdziesiąt
<b>ninety</b>	dziewięćdziesiąt
<b>one hundred</b>	sto

## Real English



<b>What a mess!</b>	Jaki bałagan!
<b>Don't worry. It's OK.</b>	Nie martw się. Wszystko w porządku.
<b>You're amazing!</b>	Jesteś wspaniały!

## Giving and asking for personal information



<b>What's your name?</b>	Jak się nazywasz?
<b>My name's (Lena).</b>	Nazywam się (Lena).
<b>How do you spell (Martin)?</b>	Jak przeliterujesz (Martin)?
<b>Where are you from?</b>	Skąd pochodzisz?
<b>I'm from (Poland).</b>	Jestem z (Polski).
<b>What's your nationality?</b>	Jaka jest Twoja narodowość?
<b>I'm (Polish).</b>	Jestem (Polakiem/Polką).
<b>How old are you?</b>	Ile masz lat?
<b>I'm (ten).</b>	Mam (dziesięć) lat.

## Play and learn!

1



Wybierz słowa, których chcesz się nauczyć, i wykonaj słowniczek obrazkowy.



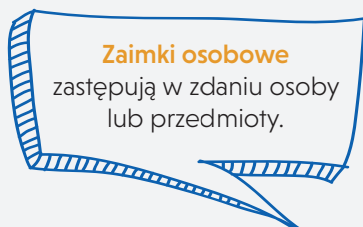
at a café



at a party

## Personal pronouns

<b>I</b>	ja	<b>we</b>	my
<b>you</b>	ty	<b>you</b>	wy
<b>he</b>	on	<b>they</b>	oni/one
<b>she</b>	ona		
<b>it</b>	ono/to		



Mark is a student.

↓  
**He** is at school.

My friends are from the UK.

↓  
**They** are British.

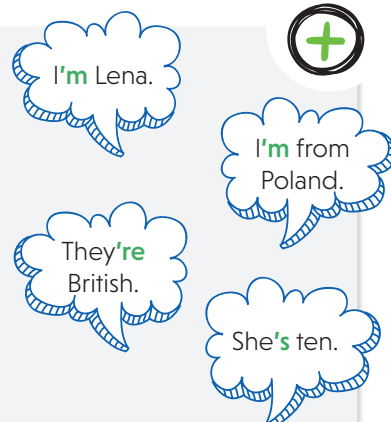
## Be affirmative

I <b>am</b> from Poland.	Ja <b>jestem</b> z Polski.
You <b>are</b> from Poland.	Ty <b>jesteś</b> z Polski.
He <b>is</b> from Poland.	On <b>jest</b> z Polski.
She <b>is</b> from Poland.	Ona <b>jest</b> z Polski.
It <b>is</b> from Poland.	Ono <b>jest</b> z Polski.
We <b>are</b> from Poland.	My <b>jesteśmy</b> z Polski.
You <b>are</b> from Poland.	Wy <b>jesteście</b> z Polski.
They <b>are</b> from Poland.	Oni/One <b>są</b> z Polski.

Czasownika **be** (być) używamy do:

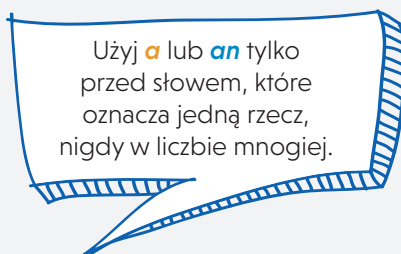
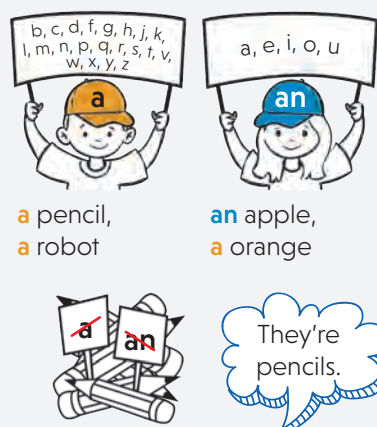
- przedstawiania się,
- mówienia, skąd się pochodzi,
- podawania narodowości,
- podawania wieku.

**Uwaga!** Podając wiek, nie używamy czasownika **have** (mieć).



I **AM** ⇔ I'M    YOU **ARE** ⇔ YOU'RE    HE **IS** ⇔ HE'S    SHE **IS** ⇔ SHE'S    IT **IS** ⇔ IT'S  
WE **ARE** ⇔ WE'RE    YOU **ARE** ⇔ YOU'RE    THEY **ARE** ⇔ THEY'RE

## a, an, zero article



## Nouns with adjectives

W zdaniach **przymiotnik** jest przed **rzeczownikiem**.

Postaw **a** lub **an** przed przymiotnikiem w liczbie pojedynczej.



## Mini-Project

Nakręć krótki film lub przygotuj prezentację o sobie. Podaj informacje o sobie, Twoich przyjaciółach i ulubionym miejscu.

Hi, my name's **Ana**.  
I'm **ten** and I'm **from Brazil**.  
**Mickey and Robbie** are my friends.  
My favourite place is **my garden**. It's **amazing**!







## Discover

1 Przeczytaj quiz. Wybierz odpowiedź: a, b lub c. Zgadnij odpowiedzi.

2 Przeczytaj tekst i sprawdź odpowiedzi w ćwiczeniu 1.

## The Countries Quiz

- 1 The number of people in the world is over .  
a) 6 billion    b) 7 billion    c) 8 billion
- 2 The number of countries in the world is over .  
a) 170    b) 190    c) 220
- 3 The number of languages in the world is over .  
a) 5,000    b) 6,000    c) 7,000

## The Countries Quiz

We live in an amazing world! The number of people in the world today is over 8 billion. We live in over 190 different countries. That's a lot of nationalities!

All of the countries are interesting. Some are big and some are small. People speak different languages, for example, Spanish, Chinese and English. At the moment, the number of languages in the world is over 7,000!

What's your favourite country?

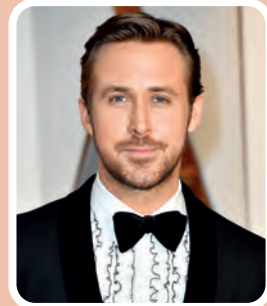
3 Popatrzcie na zdjęcia oraz fakty o Kanadzie. W parach, opiszcie Kanadę.

**Nationality:**

Canadian

**Languages:**

French and English

**Capital city:** Ottawa**Famous people:**Ryan Gosling,  
Shawn Mendes

The nationality is ...

People speak ...

It's famous for ...

**Learn****Social and emotional learning: be kind**

Well done!



Thanks, you too!

Pamiętaj, aby być uprzejmym, gdy pracujesz z innymi uczniami.

**4****Dopasuj odpowiedzi a–e do wyrażen 1–5.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 What's this in English?     | a Wow, that's interesting! |
| 2 I'm sorry.                  | b Yes, of course.          |
| 3 That's amazing!             | c Sorry, I don't know.     |
| 4 Look!                       | d Don't worry. It's OK.    |
| 5 Can I use your pen, please? | e Thanks!                  |

**TIP**

Pamiętaj o używaniu  
*Please* oraz *Thank you*.

*Can I use your pen,  
please? Thank you!*

**Plan****5**

Wybierzcie kraj, znajdźcie zdjęcia oraz informacje na jego temat. Następnie porozmawiajcie o nim w parach.

- population
- language(s)
- nationality
- capital city
- famous people
- other (sports, food, etc.)

**6**

Zaplanuj stronę internetową o kraju, który wybrałeś/wybrałaś.

Country: Population: A webpage about: The capital city: Nationality: Famous people: Language: Popular sports: 

Next

Photo

**Create****7**

Przygotujcie swoją stronę internetową. Możecie przygotować ją online lub na papierze. Wykorzystajcie informacje oraz zdjęcia, które znaleźliście.

**Share and reflect****8**

Zaprezentujcie projekt swojej strony internetowej.