

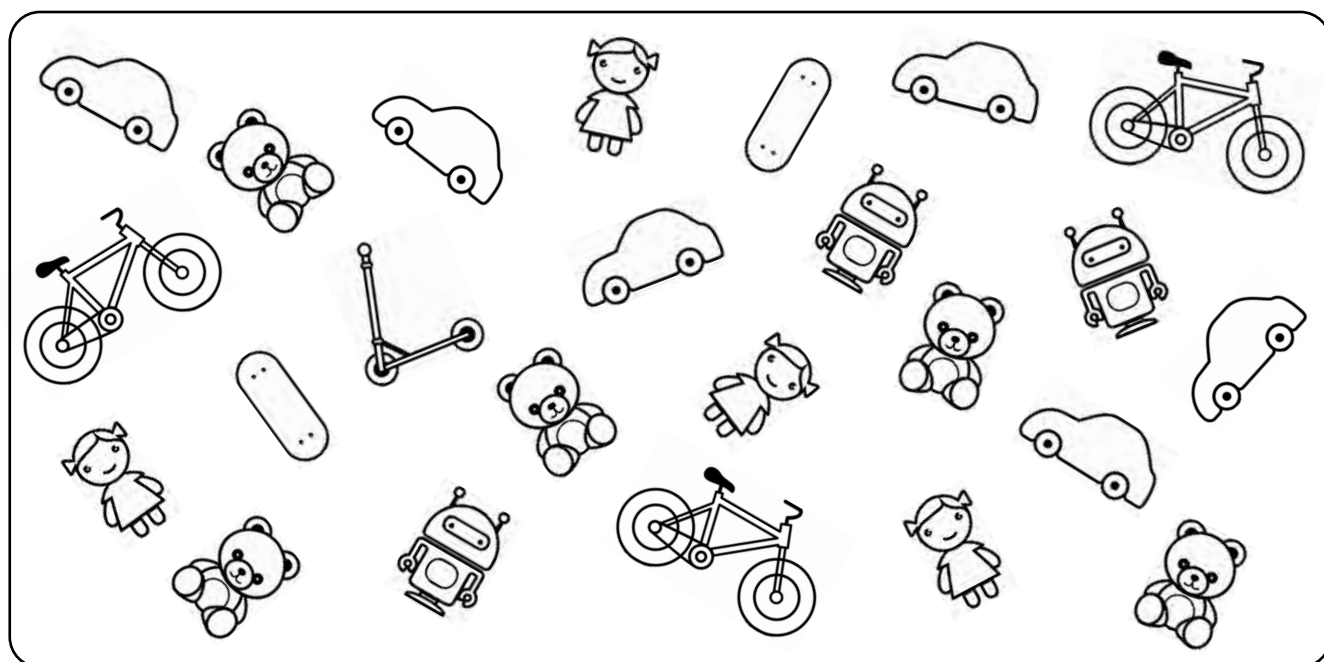
Lesson 1 Vocabulary



1 Znajdź i pokoloruj ukryte zabawki. Nazwij je.



2 Znajdź i nazwij zabawki. Policz je i wpisz właściwe liczby.



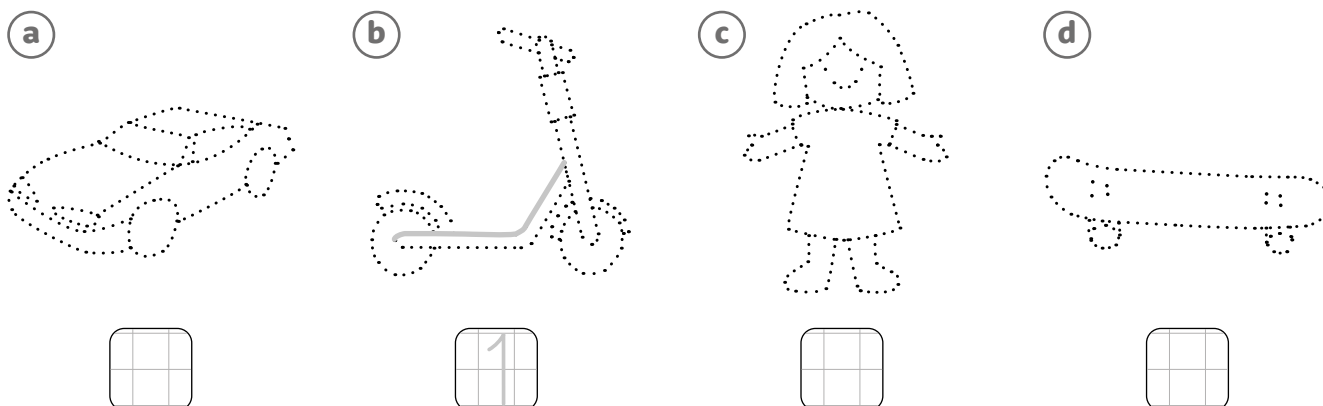
3 ▶ 07 Obejrzyj *Colin's Cards* i nazwij zabawki na kartach.



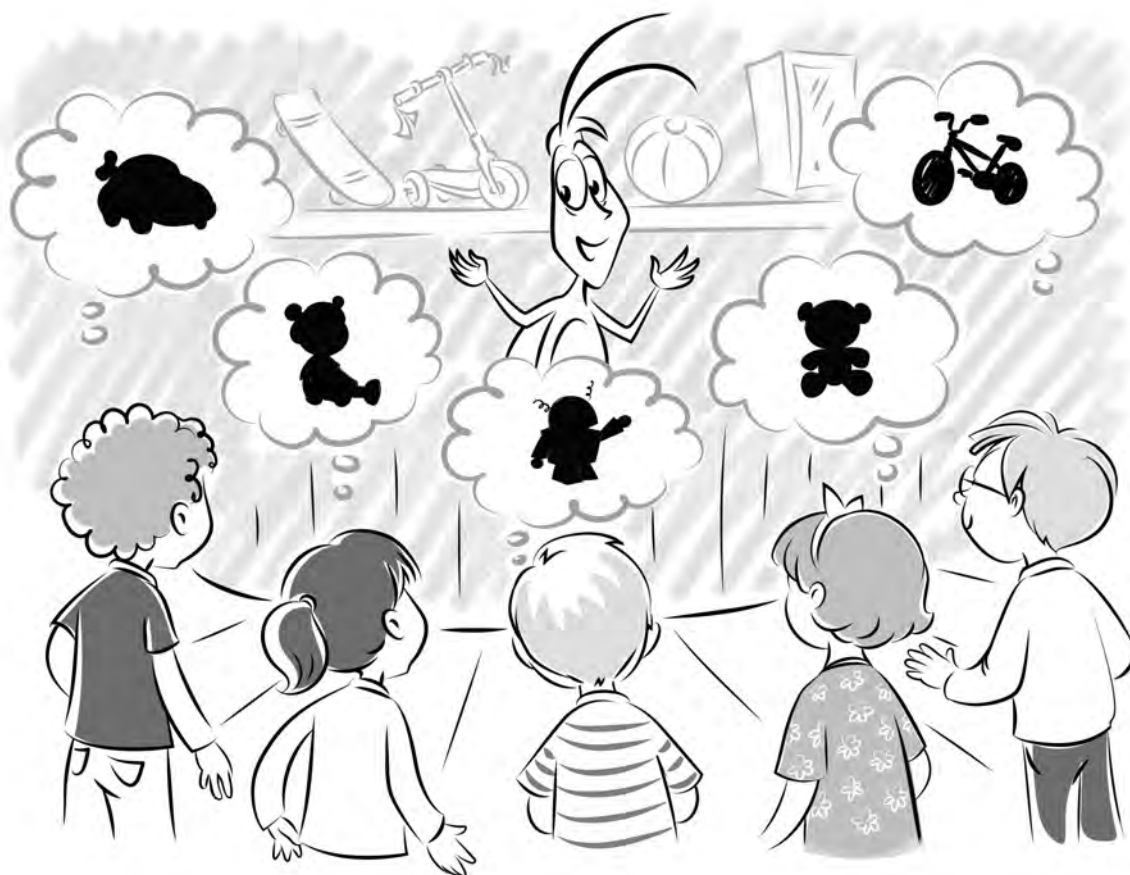
Lesson 2 Song



- 1 10 Postuchaj piosenki *Can I have a scooter, please?* i ponumeruj zabawki we właściwej kolejności. Narysuj zabawki po śladzie.



- 2 Nazwij zabawki, które dzieci chcą kupić. Odegraj dialogi z kolegą/koleżanką i przyklej otrzymane naklejki.



Can I have a doll, please?

Thank you.

Here you are.

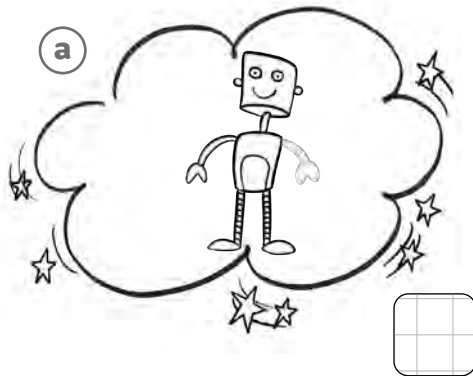


Lesson 3 Story



2

1 11 08 Odtwórz historyjkę. Ponumeruj zabawki we właściwej kolejności. Dokończ rysunki.

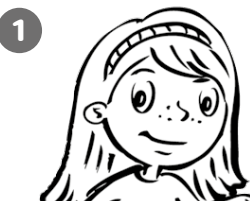
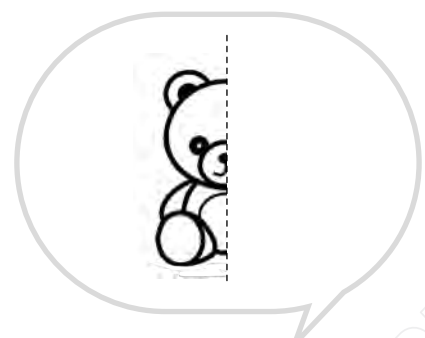
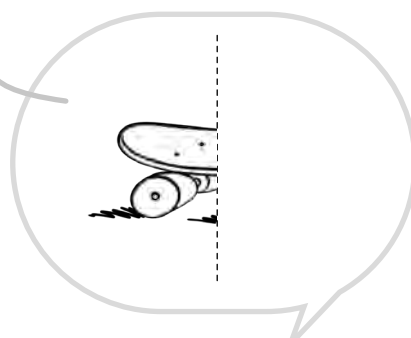
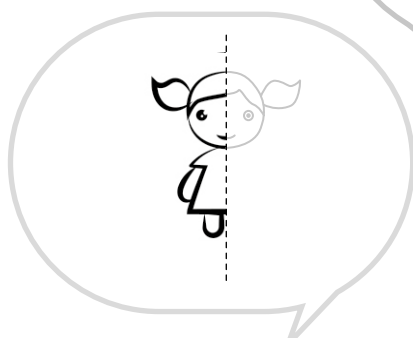


2 Dorysuj brakujące fragmenty zabawek i powiedz, co mówią dzieci.
 Możesz połączyć wyrazy z rysunkami.

skateboard

doll

teddy bear

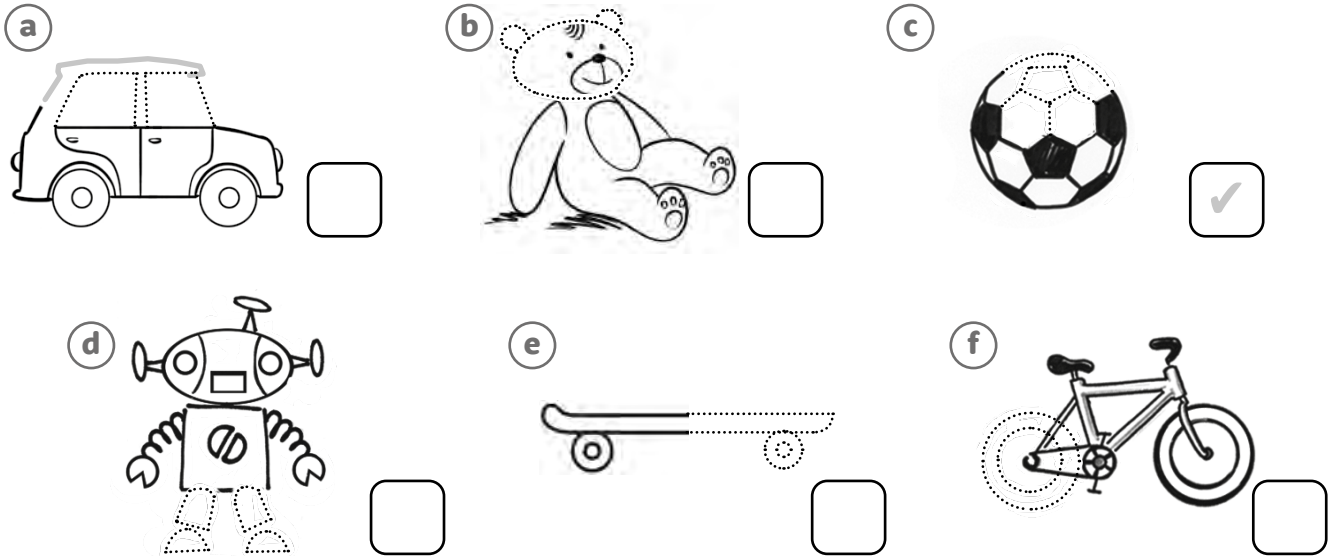


Can I have (a robot), please? Here you are! Thank you.

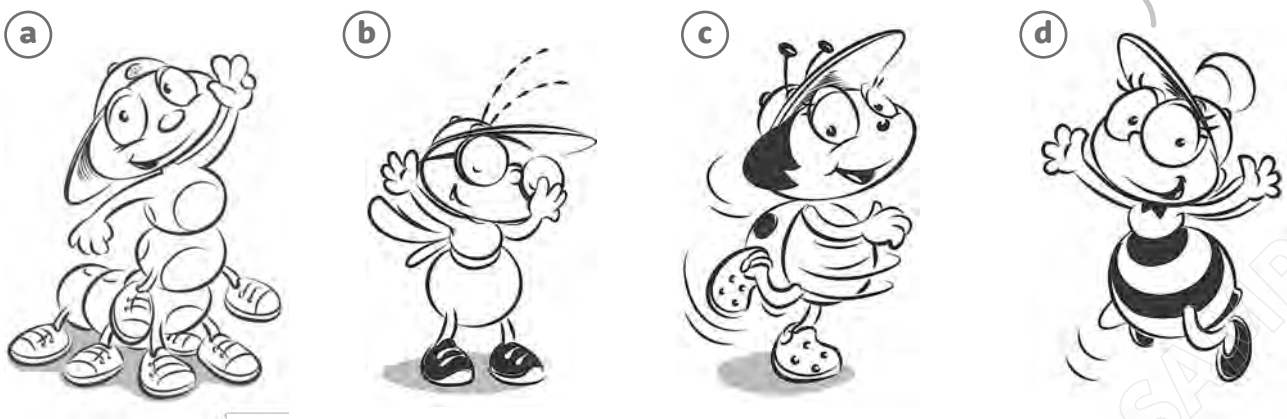
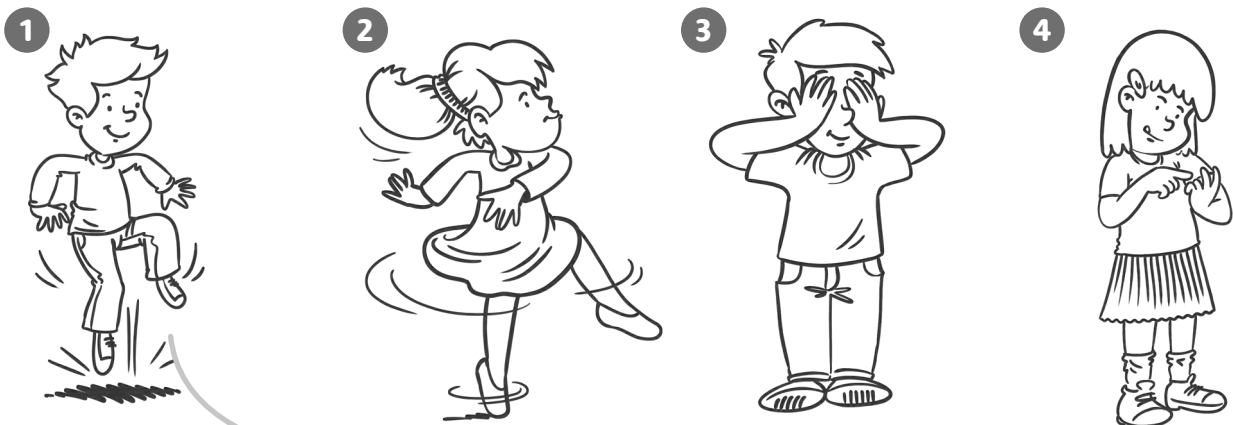
Lesson 4 Song



- 1 12 Postuchaj piosenki *The magic elf* i zaznacz (✓) zabawki, których nazwy usłyszysz. Dokończ rysunki.



- 2 Połącz dzieci z bohaterami wykonującymi te same czynności. Wypowiedz zaklęcie elfa.

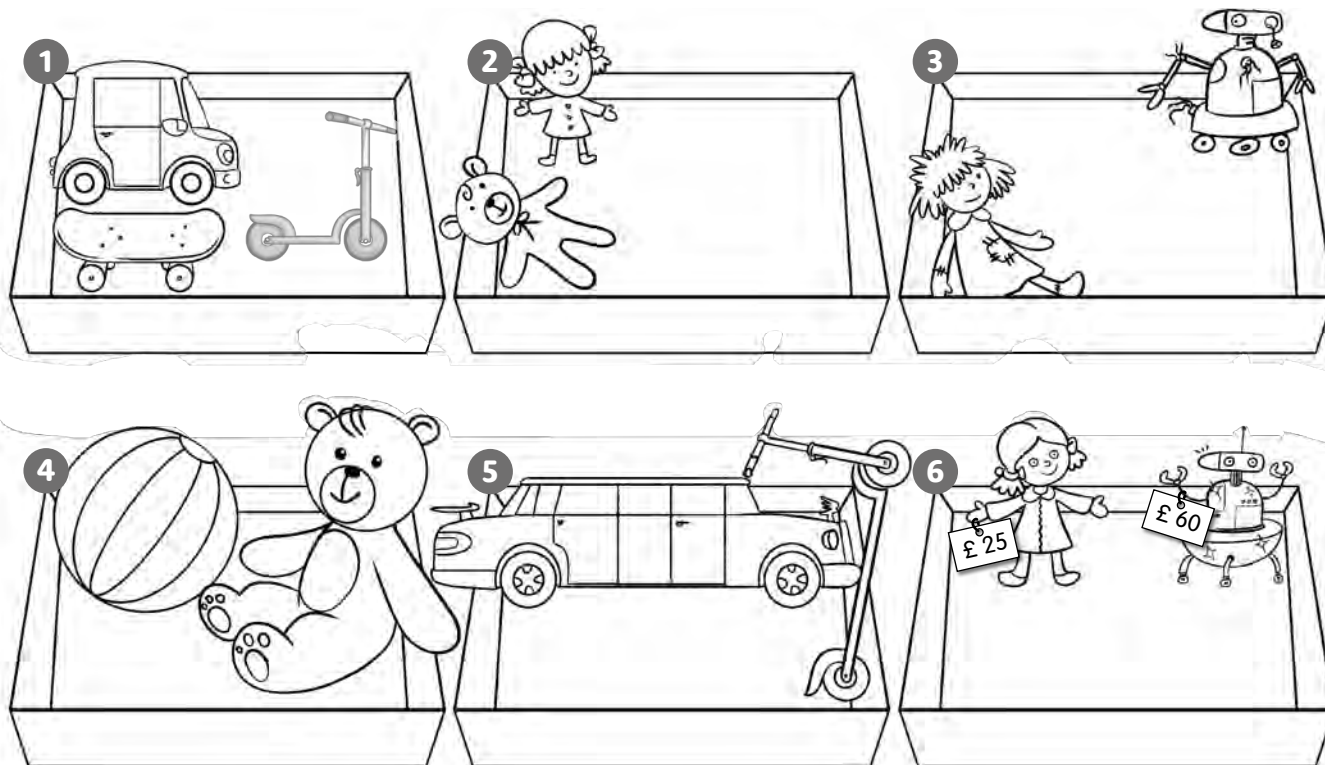


Lesson 5 Vocabulary

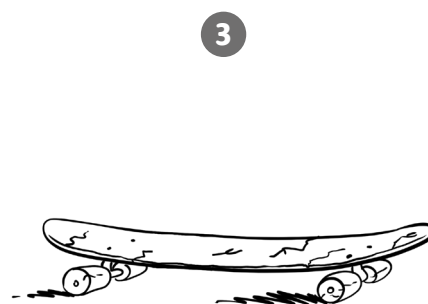
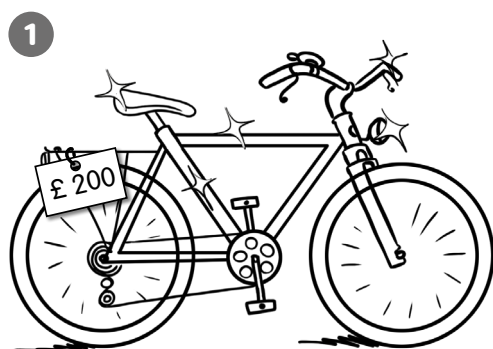


2

- 1 Powiedz, jaka cecha łączy zabawki w każdej skrzyni. Przyklej naklejki we właściwych miejscach.



- 2 Powiedz, jakie dwie cechy ma każda zabawka. Możesz przeczytać wyrazy i skreślić ten, który nie opisuje danej zabawki.



big

new

~~short~~

long

small

old

old

new

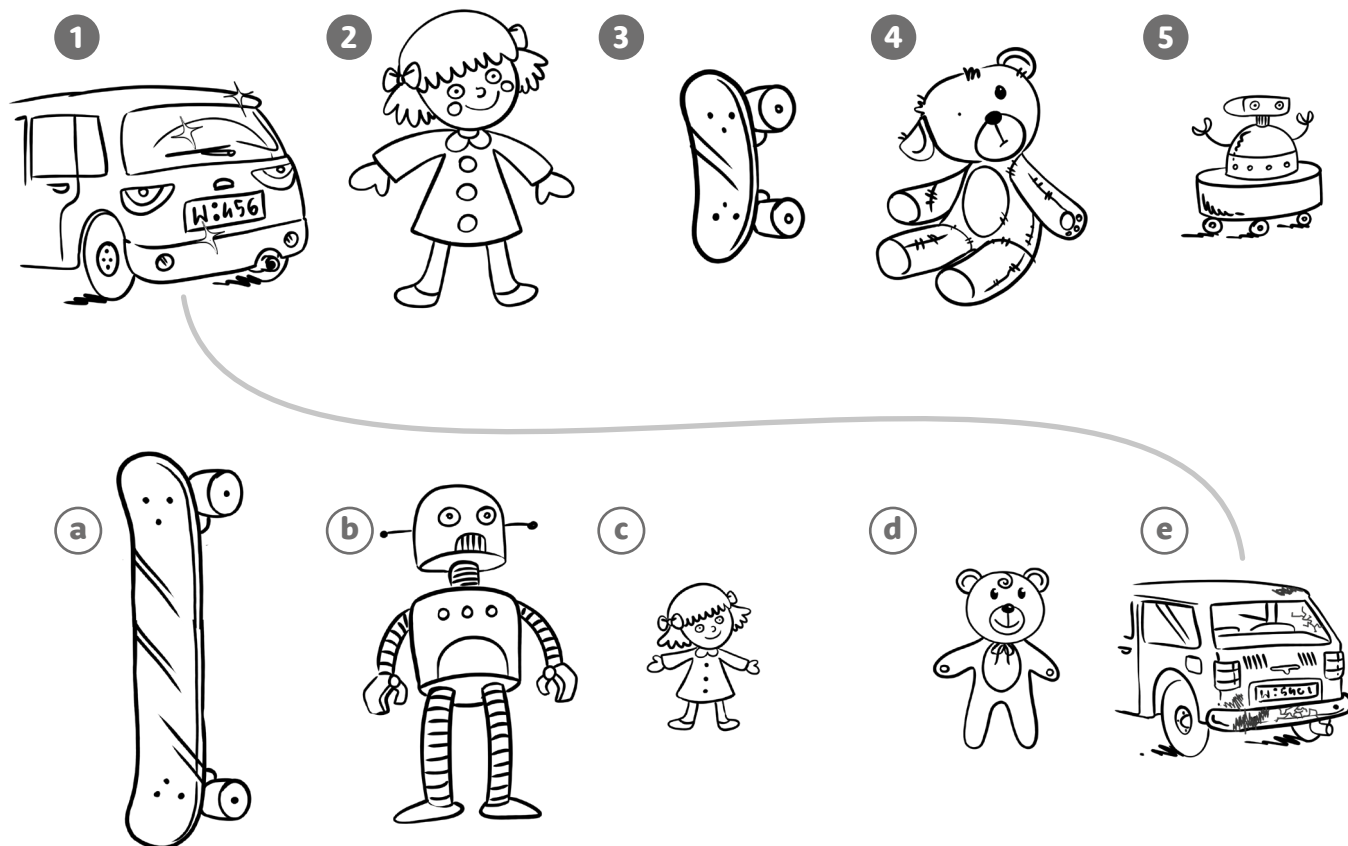
long

- 3 ▶ 09 Obejrzyj *Bella's Art* i powiedz, jakie cechy mają zabawki na obrazkach.

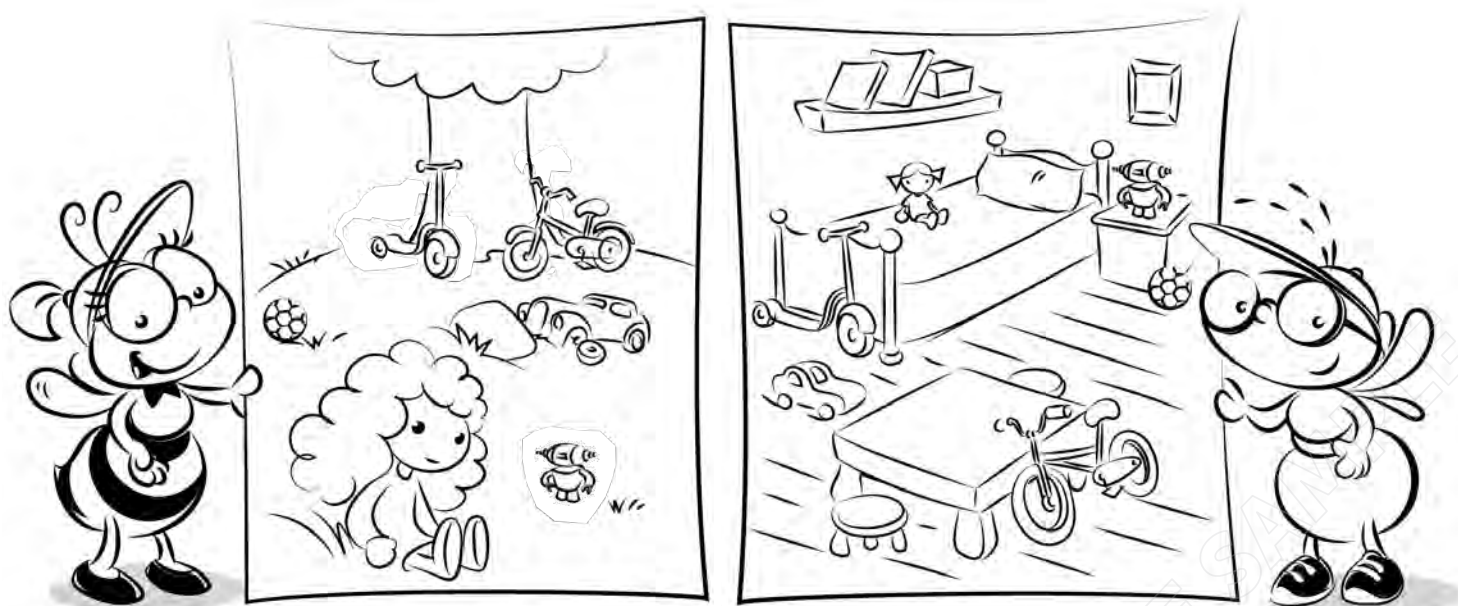


Lesson 6 Thinking skills

- 1 Połącz zabawki tego samego typu. Powiedz, czym różnią się zabawki w połączonych parach.



- 2 Na obu rysunkach znajdź zabawki tego samego typu. Zakreśl na zielono te, które są takie same, a na czerwono te, które się od siebie różnią. Opisz, czym różnią się zabawki.

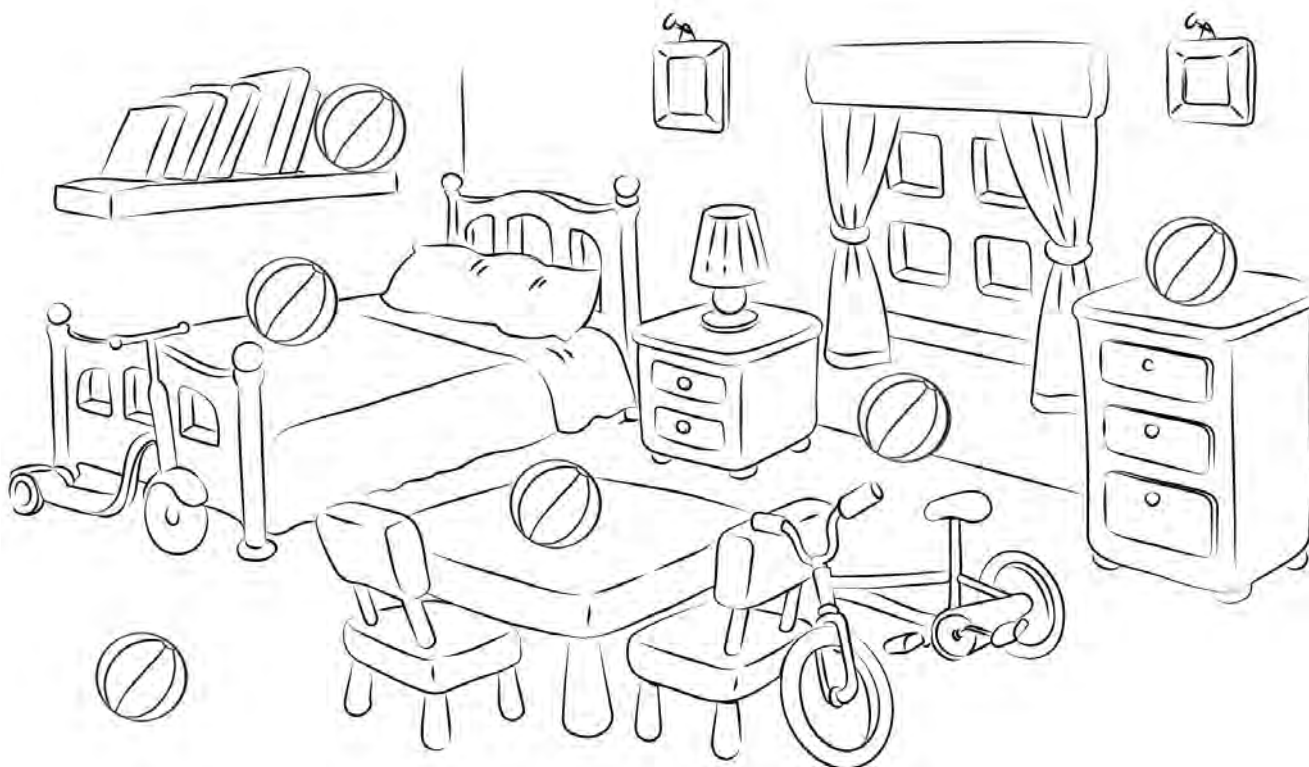


Lesson 7 Culture



2

- 1 13 Postuchaj rymowanki *Queenie, Queenie*. Pokoloruj trzy wybrane pitki. W parach pytajcie się nawzajem, gdzie są pitki.



Is the ball here?

Yes. / No.



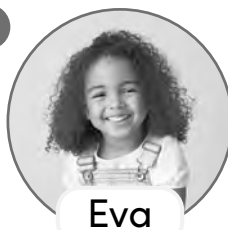
- 2 14 Postuchaj nagrania i potłącz zdjęcia dzieci i zabawek.

1



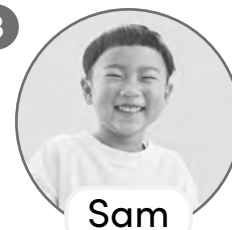
Peter

2



Eva

3



Sam

a



b



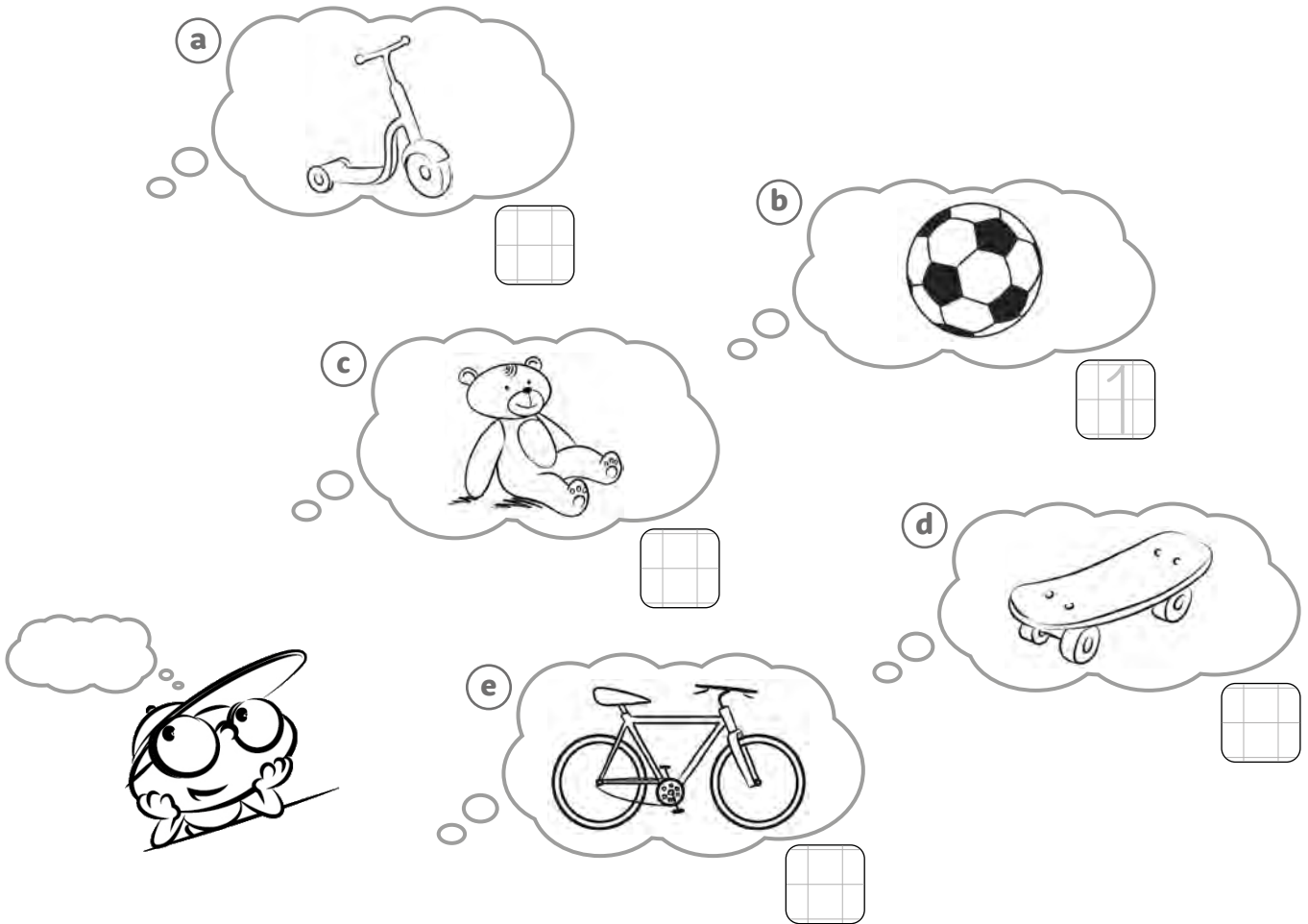
c



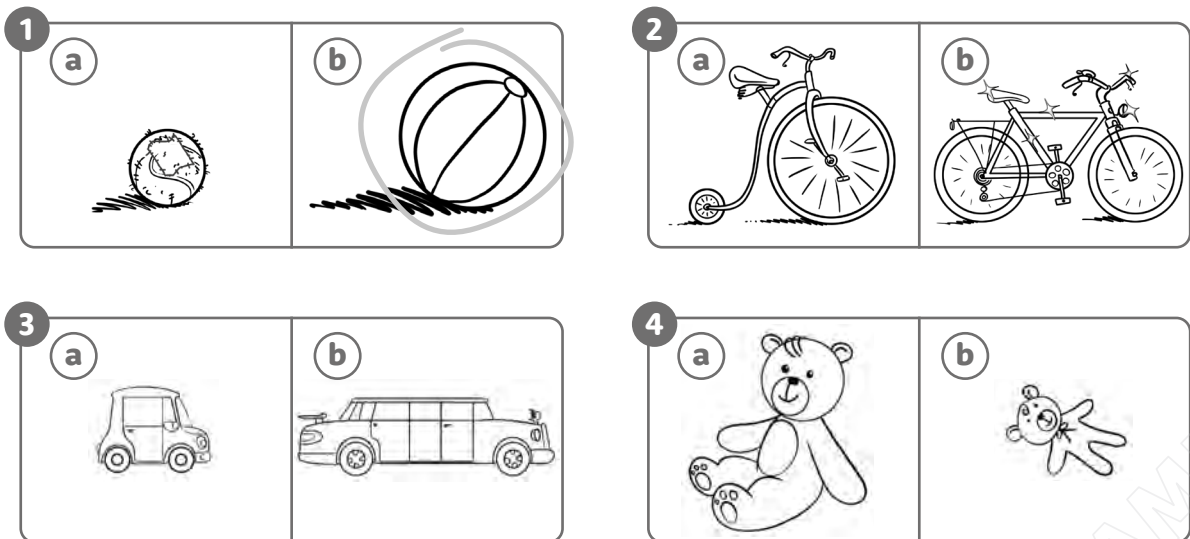
Lesson 8 Unit review



1 15 Postuchaj nagrania i ponumeruj rysunki.

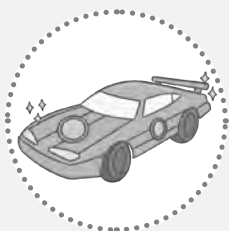


2 16 Postuchaj nagrania i otocz kółkiem właściwe rysunki.





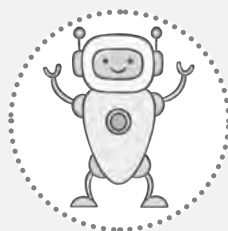
- 1 17 Postuchaj nagrania i powtórz słowa. Otocz kółkiem rysunki zabawek i cech, których nazwy pamiętasz.



car



bike



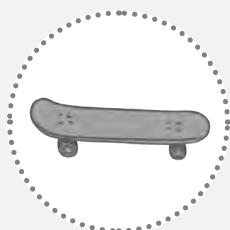
robot



doll



scooter



skateboard



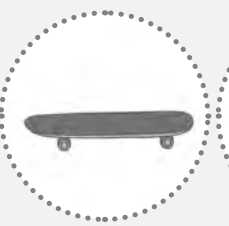
teddy bear



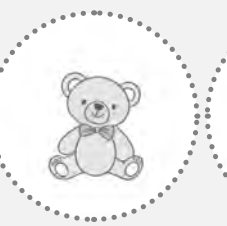
ball



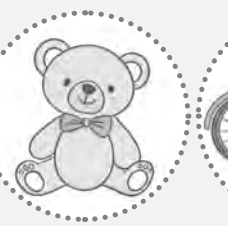
short



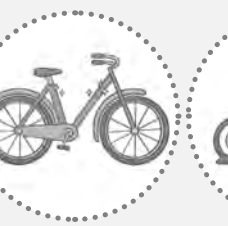
long



small



big



new



old

Cumulative review

Starter

1

2

3

4

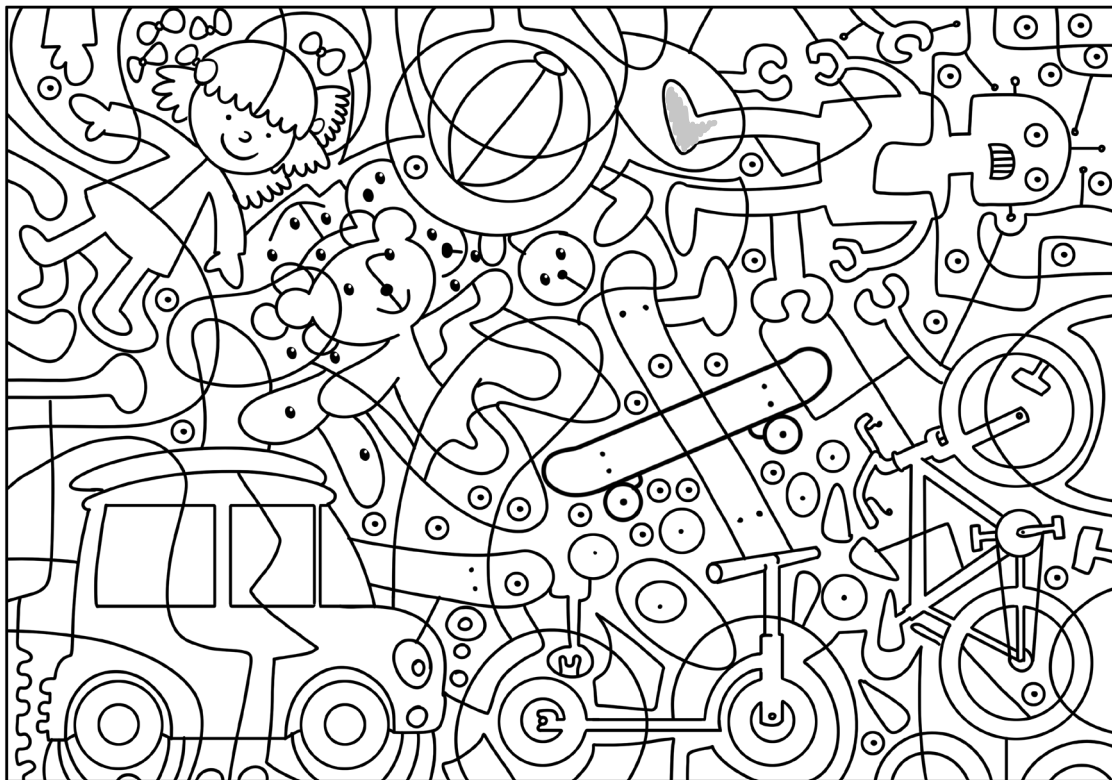
5

6

- 2 Popatrz na rysunki i powiedz, co one przedstawiają. Narysuj linię łączącą osiem zabawek.



- 1 Znajdź osiem ukrytych zabawek. Każdą z nich pokoloruj innym kolorem. Nazwij te zabawki.



- 2 Jakich zabawek potrzebują dzieci? Ponumeruj zabawki. *Możesz napisać samogłoski po śladzie.



bike



scooter



skateboard



ball

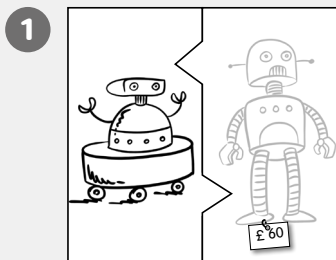


robot



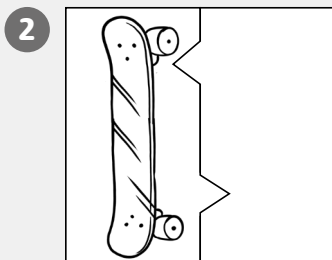
car

- 3 *Przeczytaj podpisy pod rysunkami. W każdym zestawie dorysuj zgodnie z podpisami taką samą zabawkę, ale różniącą się jedną cechą.



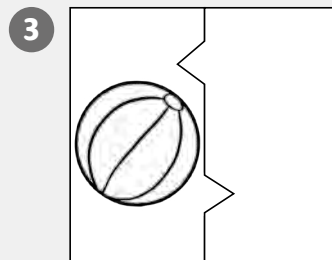
old

new



long

short



big

small

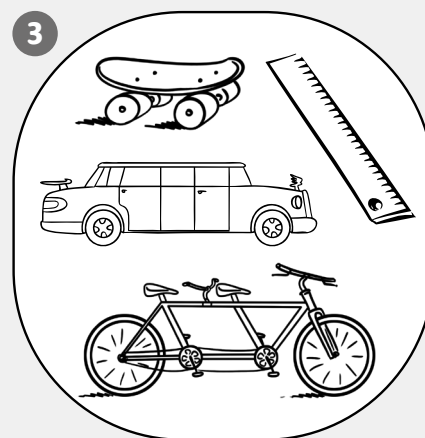
- 4 Opisz zabawki i otocz kółkiem te, które różnią się od pozostałych.
Możesz potączyć zdania z zakreślonymi zabawkami.



It's big.



It's short.



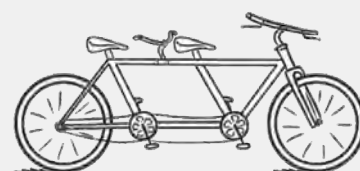
It's new.

- 5 *Potącz rysunki z wyrazami. Napisz wskazane litery po śladzie.

small

old

long



ball

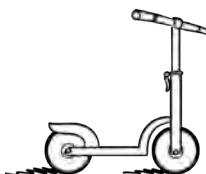
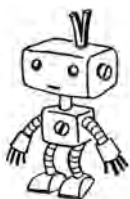
bike

doll

Video time



- 1 ▶ 10 00:00-01:14 Nazwij zabawki na rysunkach. Obejrzyj pierwszy fragment nagrania i potocz pudełka z właściwymi zabawkami.



- 2 ▶ 10 01:16-02:54 Obejrzyj drugi fragment nagrania i zaznacz (✓) te zabawki, których chłopiec nie chce otrzymać. Narysuj wymarzony prezent chłopca.

a

☐

c

☐

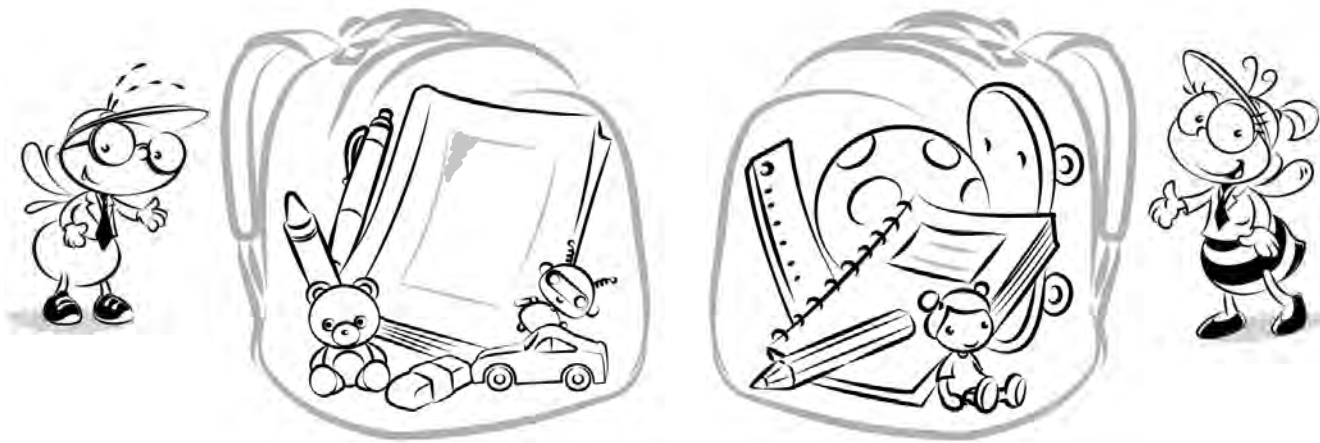
b

☐

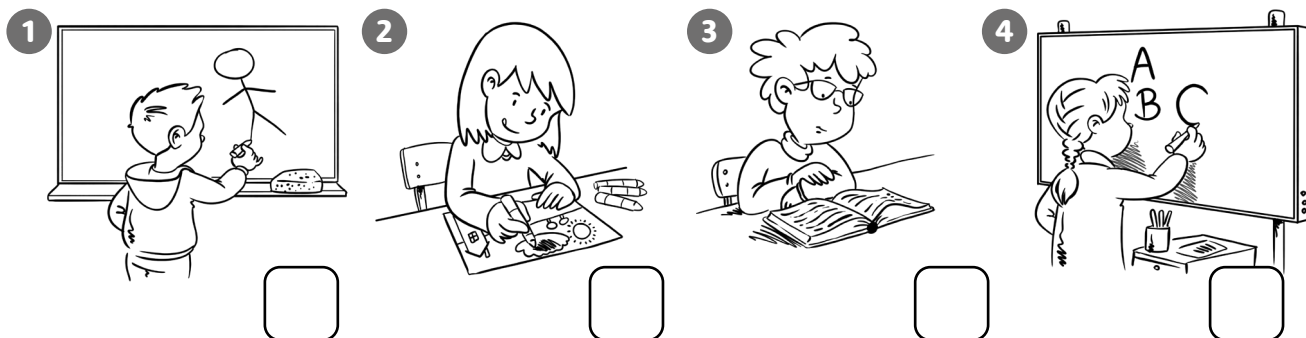
d

☐

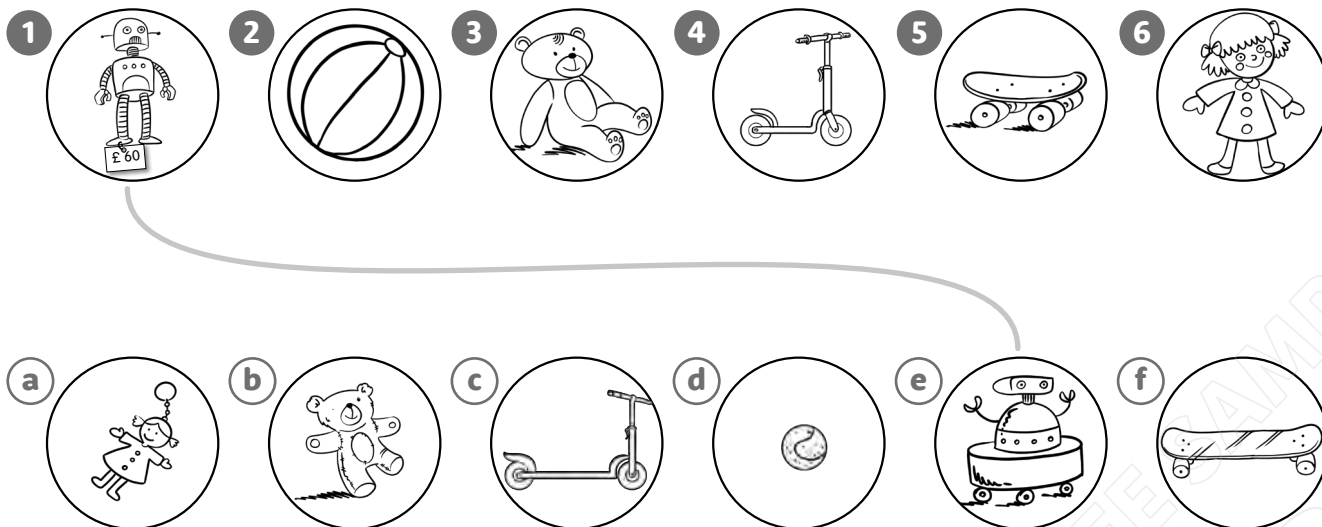
- 1 Powiedz, jakie przedmioty znajdują się w szkolnych plecakach. Pokoloruj przybory szkolne.



- 2 Nazwij czynności na obrazkach. Zaznacz (✓) czynności, które wykonujesz w swojej szkole, i opowiedz o nich.



- 3 Połącz zabawki w pary. Powiedz, czym różnią się zabawki.



- 1 Pokoloruj farby według kodu kolorów. Powiedz, jakie kolory powstaną z ich zmieszania, i odpowiednio pokoloruj przedmioty.

