**Data: ……………………… Rozdział: ……………………. Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Uczymy się piosenki.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Ding-dong, time for a song! Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *It’s time for English now* track xxx. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: otwórz podręcznik na str. xxx (Lesson 1). Wskazuj palcem kolejne zdjęcia i nazywaj zwierzęta. Najpierw zacznij od pierwszego zdjęcia w prawo, a potem od ostatniego w lewo.   
   **Can your Mum/Dad do it?** 😊  
   Możesz też wykorzystać jedno z zadań interaktywnych, np. wybierając z dostępnych na Wordwall: <https://wordwall.net/community?localeId=1045&query=Bugs%20Team%201>
3. **WPROWADZENIE PIOSENKI:** weź swoje minikarty i ułóż je kolejno przed sobą, nazywając zwierzęta. **Which animal is new?** (Unit 4: mouse). Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 z lekcji 2 track xxx.   
   W trakcie słuchania piosenki, pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.
4. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) track xxx . Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki). **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
5. **ĆWICZENIA DO PIOSENKI:**  spójrz na ilustrację w zad. 3. Wskazuj kolejne zwierzęta i mów odpowiednio (Unit 4: *Here’s (the elephant). (The elephant) is coming.*). **Brilliant!**
6. **ĆWICZENIA**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę track xxx jeszcze raz. W tym czasie Ty przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2.  
   Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenkę track xxx. **Ready? Good job!**
7. **PRACA DOMOWA – MINI PROJEKT**: na za tydzień, czyli ..., wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem papierowego talerza. (Unit 4: wybierz jedno z poznanych zwierząt i wykonaj jego głowę, zdobiąc talerzyk). **Goodbye!**Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Goodbye, teacher!* track xxx.

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń**, podobnie jak **mini-projekt** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-1/sets>