



Cześć! Dzisiaj zagramy w zdaniowego ping-ponga. Pracujcie w parach.

Zadanie 1

Zanim zaczniecie grę, odpowiedzcie wspólnie na następujące pytania:

- Czy wyrażen „*There is*” oraz „*There isn't*” używamy z rzeczownikami w liczbie pojedynczej czy mnogiej? A do jakiej liczby stosujemy wyrażenia „*There are*” oraz „*There aren't*”?
- Jakie są polskie odpowiedniki słówek „*some*” i „*any*” w zdaniach takich jak „*There are some chairs in the room*” i „*There aren't any books in my bag*”?



Zadanie 2

Spójrzcie na obrazek domu. Na zmianę twórzcie zdania opisujące, co się znajduje lub czego nie ma w domu. Przy tworzeniu zdań możecie korzystać z wyrażen z chmurkach.

PRZYKŁAD:

Uczeń A: *There is a bathroom in the house.*

Uczeń B: *There are some books in the bedroom.*

Uczeń A: *There isn't a TV set in the kitchen.*

Uczeń B: *There is a lamp next to the sofa.*

Zdania nie mogą się powtarzać. Przegrywa osoba, która nie jest w stanie ułożyć kolejnego zdania w ciągu piętnastu sekund.



There is
There are
There isn't
There aren't

a
an
some
any

door
window
wall
bed
table
chairs
TV set
lamp
sofa
fridge
washing machine
shower

basement
dining room
garage
hall
living room
bathroom
bedroom
kitchen

behind
between
in front of
in
next to
on
under

upstairs
downstairs

Zadanie 3

Przyjrzyjcie się dokładnie obrazkowi domu i zapamiętajcie, co znajduje się w poszczególnych pomieszczeniach. Po jednej minucie Uczeń B odkłada arkusz tak, by go nie widzieć. Uczeń A zadaje pytania na temat obrazka, a Uczeń B odpowiada na nie zgodnie z tym, co zapamiętał.

PRZYKŁAD:

Uczeń A: *Is there a hall in the house?*

Uczeń B: *Yes, there is.*

Uczeń A: *Are there any windows in the bathroom?*

Uczeń B: *No, there aren't.*

Uczeń A: *How many TV sets are there in the living room?*

Uczeń B: *There is only one TV set.*

Zadanie 4

Zamieńcie się rolami i wykonajcie ponownie zadanie 3.



