**Data: …………………………… Rozdział: ……………………. Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Uczymy się piosenki.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji

**Hello 😊 How are you today?**

**Ding-dong, time for a song! Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: odtwórz piosenkę na powitanie *English is so much fun* track xxx. Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 1) i spójrz na rysunki w zad. 3. **Can you name them all?**  Poproś rodzica, aby, patrząc na podpisy pod zdjęciami w zad. 1, pisał powoli losowo wybrane słowa (na kartce lub w powietrzu), a Ty próbuj jak najszybciej odgadnąć, jaki wyraz pisze rodzic.
3. **WPROWADZENIE PIOSENKI:** weź swoje minikarty i ułóż je kolejno przed sobą, nazywając czynności. **Which activity is new?** (Unit 4: have dinner). Odtwórz nagranie do zad. 2 z lekcji 2 track xxx. W trakcie słuchania piosenki, unoś obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.
4. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** spójrz na zad. 2 na str. xxx (Lesson 2) w podręczniku. Odtwórz ponownie piosenkę, ale tym razem w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) track xxx. Słuchając, śledź tekst piosenki w podręczniku i powtarzaj kolejne fragmenty. Zwróć uwagę na konstrukcje użyte w piosence, a następnie na ramkę z Garym. ….. (wyjaśnienie) **Well done!**
5. **ĆWICZYMY KONSTRUKCJĘ:** wykonaj zad. 2.. (wyjaśnienie). Odtwórz nagranie track xxx i sprawdź swoje przypuszczenia. Następnie poćwicz z rodzicem (Unit 4: rodzic zapisuje godziny i pyta o czas, Ty odpowiadasz).
6. **UTRWALENIE:** wykonaj zadanie 3. Poproś rodzica, aby wcielił się w rolę Gary’ego, który sprawdza, czy właściwie używasz konstrukcji z ramek Gary’ego 😊 **Ready? Well done!** Jeśli sprawia Ci to trudność, napisz do mnie.
7. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenkę track xxx.
8. **PRACA DOMOWA – MINI PROJEKT**: na za tydzień wykonaj plakat. (Unit 4: podziel kartkę na 8 części, na każdej zilustruj jedną z poznanych czynności i podpisz ją). **Goodbye!**Odtwórz piosenkę na pożegnanie *It’s time to finish today!* track u xxx

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń**, podobnie jak **mini-projekt** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-3/sets>