



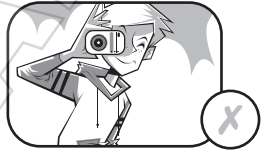
Catch-up Grammar

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

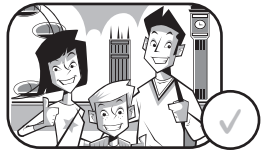
1 Napisz zdania twierdzące i przeczące, które wypowiedzą dzieci, zgodnie z ilustracjami.

1 Hi! My name's Joe.



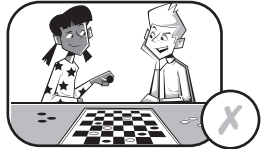
I paint pictures and _____. I don't _____.

2 Hi! My name's Lottie.



I _____ and I _____.

3 Hi! My name's Rosie.



I _____ and _____. I _____.

2 Uzupełnij pytania. Wykorzystaj wyrazy z ramki. Odpowiedz na pytania:
Yes, I do. / No, I don't.

find play do watch ~~write~~ write



1 Do you write for a class blog? _____

2 Do you _____ projects for school? _____

3 Do you _____ online games? _____

4 _____ emails to your family and friends? _____

5 _____ music videos? _____

6 _____ out information about animals? _____



Catch-up Writing

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Napisz zdania, tak aby były prawdziwe dla Ciebie. Wykorzystaj zwroty z ramki.

watch films

play games

go on excursions

help people

make things

listen to music

use a computer

take photos

paint pictures

do sports

Things I do:

- 1 | _____
- 2 | _____
- 3 | _____

Things I don't do:

- 4 | _____
- 5 | _____
- 6 | _____

2 Wybierz jedno z urządzeń. Sporządź notatkę i uzupełnij wypowiedź.



smartphone



tablet



computer

My notes

- where I use a _____:
at home and at school
- what activities I do on a _____:
- at home: _____,
- at school: _____,

How I use a computer

I use a _____
and at _____.

At home, I use a _____
_____. I also
_____ and _____.

At school, I use a _____
_____.
I also _____.



Early Finish Plus 1




Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Uzupełnij zdania zgodnie z rysunkami.

<p>1  <u>take photos</u></p>	<p>5  _____</p>
<p>2  _____</p>	<p>6  _____</p>
<p>3  _____</p>	<p>7  _____</p>
<p>4  _____</p>	<p>8  _____</p>

2 Popatrz na tabelę, przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij je imionami dzieci.

	Sam	Chloe	Mark
	✓	✗	✓
	✗	✓	✓
	✓	✓	✗

1 Hi! My name's _____. I paint pictures and take photos. I don't make things.

2 Hi! My name's _____. I paint pictures and make things. I don't take photos.

3 Hi! My name's _____. I don't paint pictures. I take photos and make things.

3 Przeczytaj pytania i napisz odpowiedzi Toma: Yes, I do. albo No, I don't.

- Do you paint pictures?
- Do you watch films?
- Do you make things?
- Do you do sports?
- Do you use a computer?

✓	<u>Yes, I do.</u>	
✗	_____	
✓	_____	
✓	_____	
✗	_____	



Early Finish Plus 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Znajdź w diagramie sześć wyrazów i uzupełnij nimi zwroty związane z komputerem.

Q	U	Z	E	X	Z	E	L	I	N	A
P	F	N	M	T	N	O	P	N	Z	X
C	Q	S	A	M	L	A	F	F	J	E
O	N	L	I	N	E	F	Z	O	H	P
D	X	P	L	A	F	U	H	R	J	R
V	E	I	S	X	C	B	N	M	C	O
I	G	J	U	K	V	R	G	A	J	J
D	G	B	L	O	G	X	M	T	X	E
E	V	T	Y	S	Q	D	M	I	E	C
O	F	J	E	C	A	E	V	O	Z	T
S	L	I	E	M	O	L	R	N	X	S

1 write for a class blog

2 watch music _____

3 find out _____

4 play _____ games

5 write _____

6 do _____

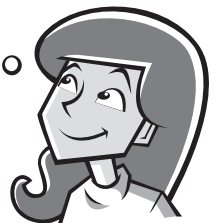
2 Uzupełnij wypowiedź Sue zgodnie z ilustracjami.



I play online games, _____ and _____.

I don't _____,

_____ or _____.



Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Obejrzyj wideoklip i ponumeruj zdjęcia we właściwej kolejności.



2 Obejrzyj wideoklip ponownie i uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.

1 It's a new magazine called Tiger Team.

2 Look, the _____ is open!

3 Look! He's got Mrs Jones's _____.

4 Ha, ha! Look. A _____. That's lucky!

5 _____. Come with me.

6 Here's a _____ for your club.

Imię i nazwisko:

Klasa:

1

Obejrzyj wideoklip i zaznacz, co robią Ben, Claire i Nasim na swoich komputerach. Wpisz odpowiednio litery B, C lub N obok nazw czynności.

1

play online games

B

2

write emails

3

watch music videos

4

do projects

5

find out information

2

Obejrzyj wideoklip ponownie i uzupełnij wypowiedzi dzieci wyrazami z ramki.

do

emails

films

games

photos

read

videos

write



At home, I use the computer to play

games



At school, I use the computer to

stories,

projects and



I don't use the computer to watch music

At home I write

and watch

I also look at family



Phonics Worksheet

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

- 1 01 Posłuchaj nagrania i podkreśl sylaby, które zawierają dźwięk /u:/, jak w wyrazie *two*.

Tiger Twister



Do you usually use a computer after school?

- 2 02 W każdej parze zakreśl ten wyraz, który zawiera dźwięk /u:/, jak w wyrazie *two*. Posłuchaj i sprawdź.

1 club

use

3 play

do

2 music

sport

4 write

school

- 3 03 W wężu wyrazowym znajdź i zakreśl cztery wyrazy, które zawierają dźwięk /u:/, jak w wyrazie *two*. Następnie posłuchaj i powtórz wyrazy.



computer



Pairwork Speaking

STUDENT A

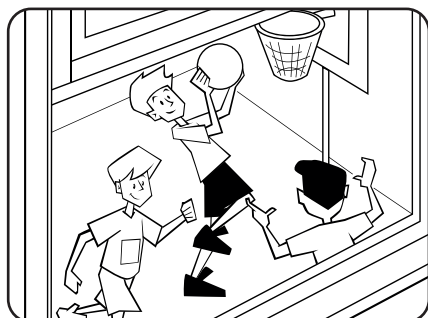
Wybierz w sekrecie jedno z dzieci na ilustracji. Kolega/Koleżanka będzie zadawać Ci pytania o Twoje hobby, próbując zgadnąć, które dziecko wybrałeś/wybrałaś. Zamieńcie się rolami.

Do you ... in your free time?

Are you ...?

Yes, I do. / No, I don't.

Yes, I am. / No, I'm not.



Zac



Oliver



Jake



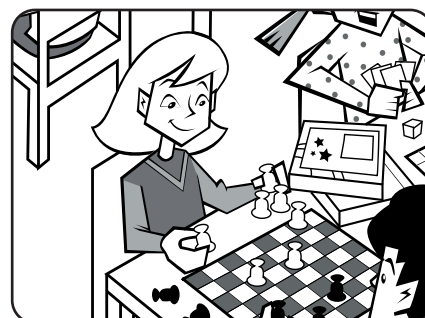
Elena



Lia



Jeremy



Betty



Pairwork Speaking

Kolega/Koleżanka wybiera w sekrecie jedno z dzieci na ilustracji. Zadawaj pytania o hobby kolegi/koleżanki, próbując zgadnąć, które dziecko wybrał/wybrała. Zamieńcie się rolami.

Do you ... in your free time?

Are you ...?

Yes, I do. / No, I don't.

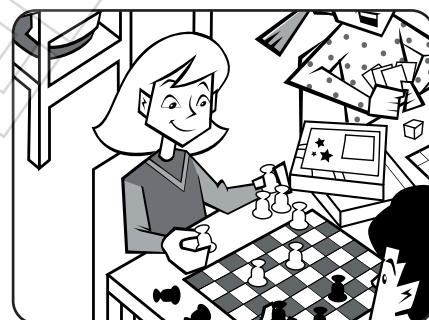
Yes, I am. / No, I'm not.



Oliver



Lia



Betty



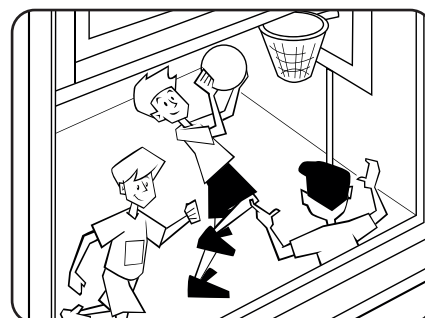
Jeremy



Jake



Elena



Zac

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

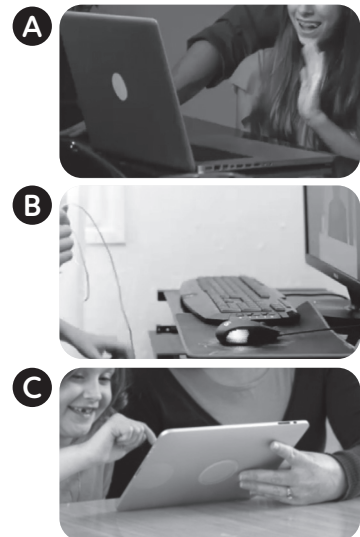
1 Obejrzyj wideoklip i uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

blogs computers day ~~everywhere~~ home photos tablets

- 1 Technology is everywhere. We use it every _____: at school and at _____.
- 2 We can use laptops or _____ to write emails and _____.
- 3 We can use mobile phones to take _____.
- 4 We can use _____ to use the Internet.

2 Obejrzyj wideoklip ponownie, uzupełnij zdania i połącz je z ilustracjami.

- 1 Computers have got a keyboard, a screen and a mouse. ☐
- 2 _____ are small computers. They haven't got a mouse. ☐
- 3 _____ have got a screen you can touch with your finger. ☐



3 Odpowiedz na pytanie z filmu.

What technology do you use?

I use a tablet and a mobile phone.