



Catch-up Grammar

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

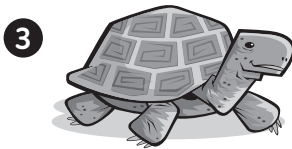
1 Przyjrzyj się rysunkom i zakreśl właściwą odpowiedź: *It's got* albo *It hasn't got*.



It's got / It hasn't got
a short tail.



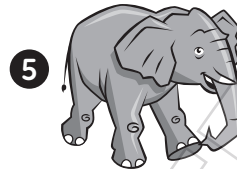
It's got / It hasn't got
wings.



It's got / It hasn't got
a shell.



It's got / It hasn't got
sharp claws.



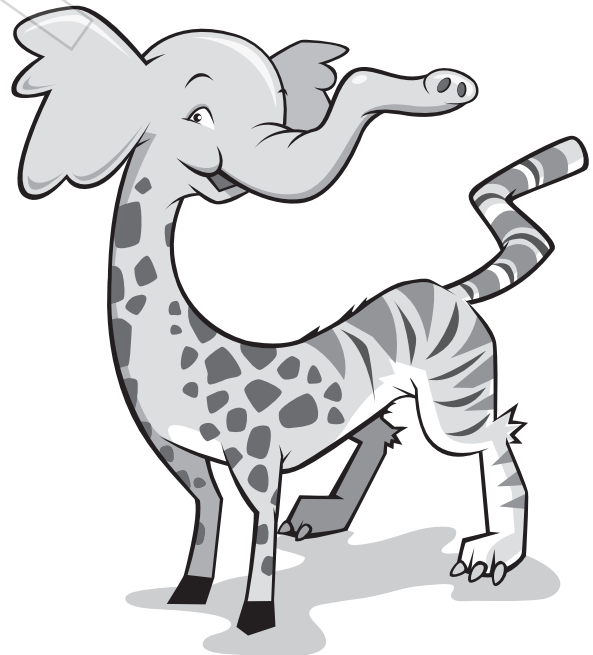
It's got / It hasn't got
a big head.



It's got / It hasn't got
whiskers.

2 Uzupełnij zdanie, wpisując *'s got* albo *hasn't got*, zgodnie z ilustracją.

- ❶ It 's got a long tail.
- ❷ It _____ a long beak.
- ❸ It _____ feathers.
- ❹ It _____ big ears.
- ❺ It _____ scales.
- ❻ It _____ a long neck.
- ❼ It _____ four legs.
- ❽ It _____ arms.



3 Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów i zapisz je.

- ❶ it / sharp / got / teeth? / Has
- ❷ got / it / Has / wings? / big
- ❸ short / got / tail? / a / it / Has
- ❹ legs? / Has / got / it / two
- ❺ fur? / Has / it / soft / got

Has it got sharp teeth?



Catch-up Writing

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Uzupełnij tłumaczenia zdań na temat borsuków.

1 To jest borsuk.

It's a badger.

2 Ma krótkie nogi i małe uszy.

It's _____ short _____ and small _____.

3 Żyje w Europie i w Azji.

It _____ Europe and Asia.

4 Je owady, ptaki i owoce.

It _____ insects, _____ and fruit.

5 Potrafi szybko biegać.

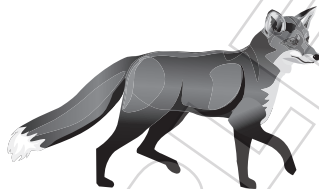
It _____ run _____.



2 Przeczytaj notatkę i uzupełnij wypowiedź.

My notes

- fox
- red fur, long tail, sharp claws, black eyes
- Europe, America, Asia
- insects, fruit, vegetables, small mammals and birds
- swim, run fast, jump, climb



An animal from Poland

It's a fox. It's got _____

_____.

It _____.

It _____.

_____.

It _____.

_____.

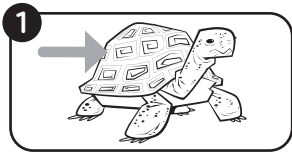


Early Finish Plus 1

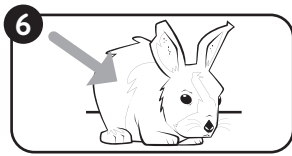
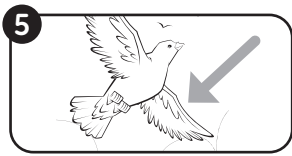
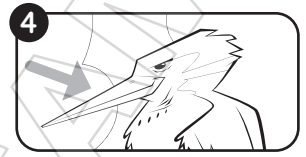
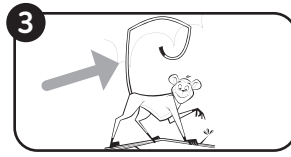
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Podpisz rysunki.



shell

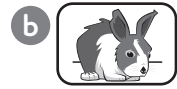


2 Przeczytaj zdania i zakreśl odpowiedni rysunek.

1 It's got sharp teeth.



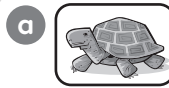
2 It's got scales.



3 It's got whiskers and claws.



4 It's got a shell.



3 Przeczytaj opisy zwierząt i uzupełnij je wyrazami z ramki.

ears fast fur head ~~legs~~ legs shell slow tail tail

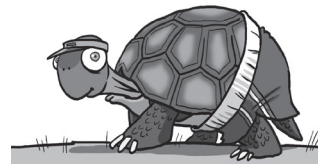


A hare has got four 1 legs and

a short 2 _____.

It's got 3 _____ and long

4 _____. It's very 5 _____.



A tortoise has got four 6 _____ and

a small 7 _____. It's got a

8 _____ and a short

9 _____. It's very 10 _____.



Early Finish Plus 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Przeczytaj zdania i zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 It's got a big mouth / beak.
- 2 It's got **whiskers** / wings.
- 3 It's got orange and black **feather** / fur.
- 4 It's got a long **tail** / shell.
- 5 It's got sharp **claws** / scales.



2 Zdecyduj, do jakiej gromady należy każde zwierzę.

Wpisz odpowiednią literę. 

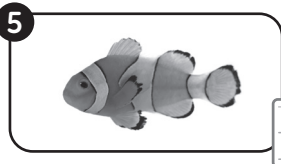
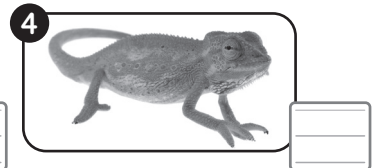
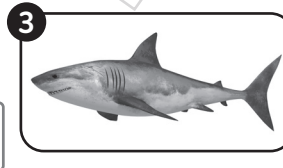
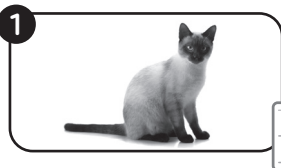
mammal – **M**

reptile – **R**

bird – **B**

fish – **F**

amphibian – **A**



3 Przeczytaj opis wymyślnego zwierzęcia i narysuj je.

It's a reptile. It's got a big head and small ears. It's got long teeth, whiskers and two small eyes. It hasn't got a shell. It's got wings. It's got four legs and long claws. It's got a long tail. It's very fast.





VIDEO 06

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Obejrzyj wideoklip. Przeczytaj zdania i zakreśl **True**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **False**, jeśli jest niezgodne z prawdą.

Meerkat



1 A meerkat has got black circles around its eyes.

True / False

2 It's got blue ears.

True / False

3 It's got a short tail.

True / False

4 Meerkats come from Africa.

True / False

5 They live in the desert.

True / False

Ostrich



1 An ostrich has got a short neck.

True / False

2 It's got a sharp beak.

True / False

3 Ostriches don't need to drink water.

True / False

4 Ostriches can run very fast.

True / False

5 They can fly.

True / False

2 Obejrzyj wideoklip ponownie i uzupełnij informacje o kucu szetlandzkim wyrazami z ramki.

apples carrots fur legs ponies

Shetland pony

Shetland ponies are small

and they've got very short



_____. They've got thick _____ to keep it warm.

They eat _____ and _____.



Phonics Worksheet

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

- 1 04 Posłuchaj nagrania i podkreśl litery, którymi zapisujemy dźwięk /w/, jak w wyrazie *wings*.

Tiger Twister



Has a white wolf got white whiskers?

- 2 05 W każdej parze zakreśl ten wyraz, który zawiera dźwięk /w/, jak w wyrazie *wings*. Posłuchaj i sprawdź.

1 white

very

3 visit

wings

2 father

window

4 water

Friday

- 3 06 Przeczytaj na głos poniższe wyrazy i wypisz te, które zawierają dźwięk /w/, jak w wyrazie *wings*. Następnie posłuchaj i powtórz wyrazy.



whiskers



Pairwork Speaking

STUDENT A

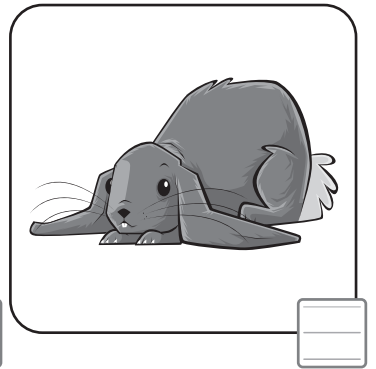
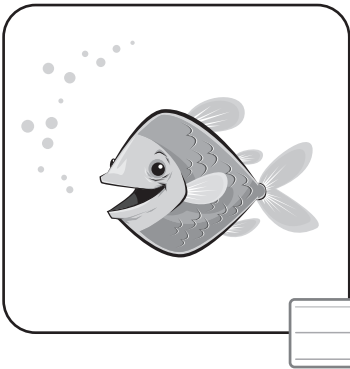
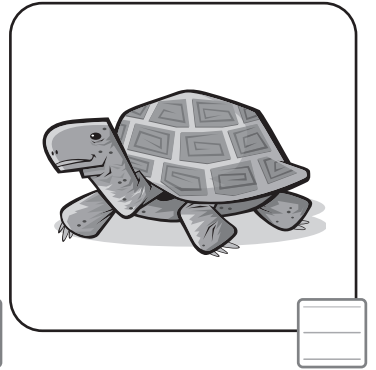
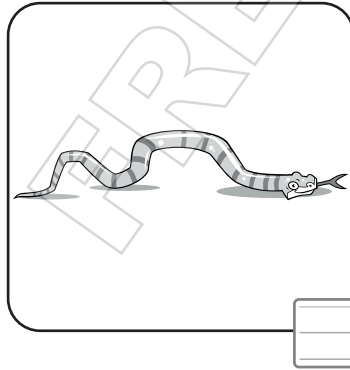
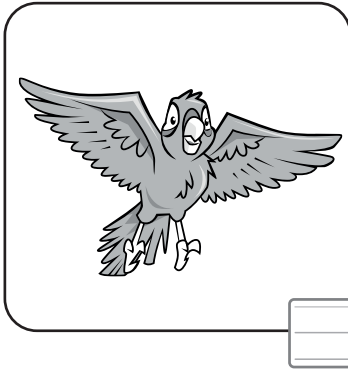
W sekrecie ponumeruj w dowolnej kolejności rysunki zwierząt od 1 do 8. Kolega/Koleżanka będzie zadawać Ci pytania o to, co mają poszczególne zwierzęta, próbując zgadnąć, jakie zwierzęta kryją się pod kolejnymi cyframi. Po odgadnięciu nazwy zwierzęcia należy ją wpisać w odpowiednie miejsce w tabeli. Zamieńcie się rolami.

Has it got ...?

Is it a ...?

Yes, it has. / No, it hasn't.

Yes, it is. / No, it isn't.



1	2	3	4
5	6	7	8



Pairwork Speaking

STUDENT B

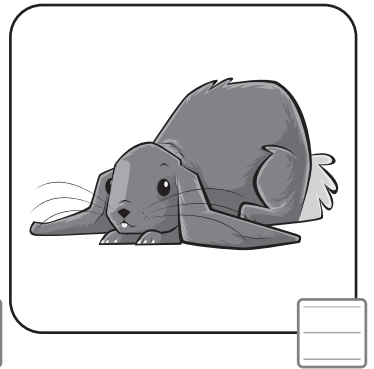
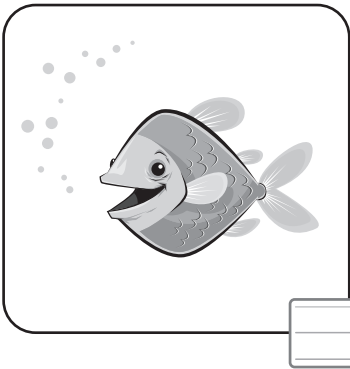
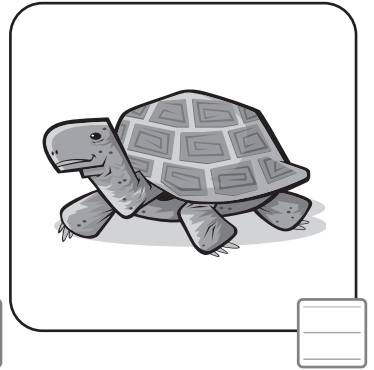
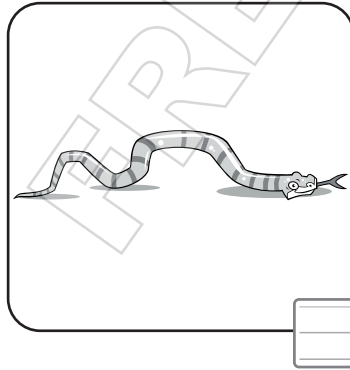
Kolega/Koleżanka numeruje w sekrecie w dowolnej kolejności rysunki zwierząt od 1 do 8. Zadawaj pytania o to, co mają poszczególne zwierzęta, i spróbuj zgadnąć, jakie zwierzęta kryją się pod kolejnymi cyframi u kolegi/koleżanki. Po odgadnięciu nazwy zwierzęcia, wpisz ją w odpowiednie miejsce w tabeli. Zamieńcie się rolami.

Has it got ...?

Is it a ...?

Yes, it has. / No, it hasn't.

Yes, it is. / No, it isn't.

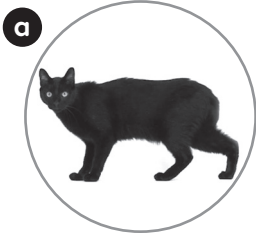


1	2	3	4
5	6	7	8

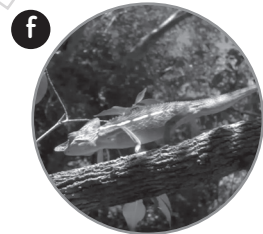
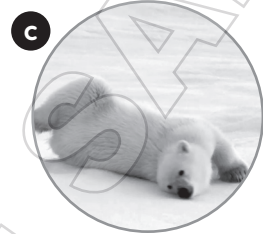
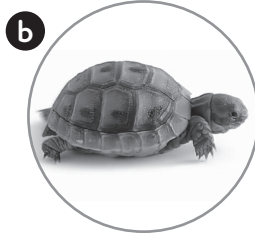
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Zdecyduj, czy poniższe zwierzęta to ssaki, czy gady. Wpisz *mammal* (ssak) lub *reptile* (gad) pod każdym ze zdjęć. Obejrzyj wideoklip i sprawdź odpowiedzi.



mammal



2 Obejrzyj wideoklip ponownie. Przeczytaj zdania i zakreśl True, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub False, jeśli zdanie jest niezgodne z prawdą.

1 Mammals have got warm blood.

☒ True / False

2 Reptiles have got fur.

☐ True / False

3 Some reptiles have got a shell.

☐ True / False

4 Baby reptiles drink their mothers' milk.

☐ True / False

5 Some mammals and reptiles live in the rainforest.

☐ True / False

3 Odpowiedz na pytanie z filmu.

What other amazing mammals and reptiles do you know?

A cat is a mammal.