

**Materiały:**

- po jednej kopii kart pracy nr 1 i nr 2 wydrukowanych na sztywniejszym papierze na grupę

**Rozgrzewka:**

- Podziel uczniów na pięcioosobowe grupy i poproś, aby zespoły usiadły razem w ławkach.
- Rozdaj karty pracy nr 1 po jednej na grupę.
- Upewnij się, że uczniowie znają nazwy wszystkich produktów z karty pracy nr 1.
- Zapisz na tablicy te wyrazy, które sprawiają problem uczniom.

**Przygotowanie:**


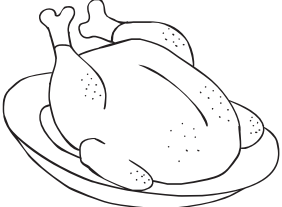
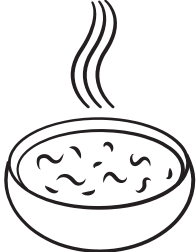

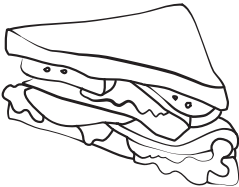
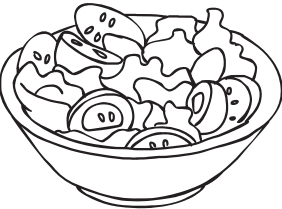
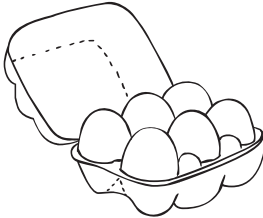
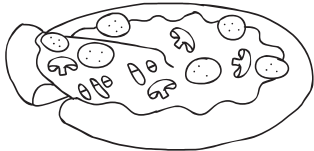
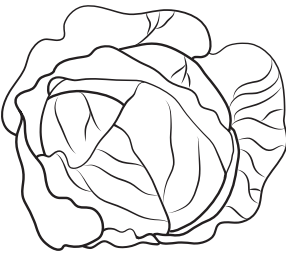
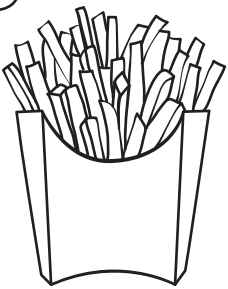
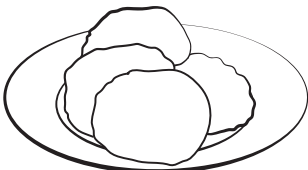
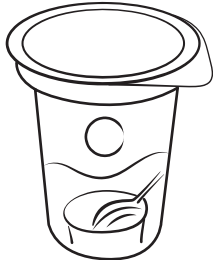
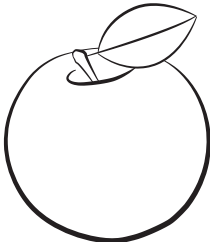
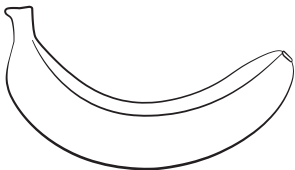
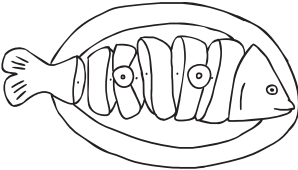
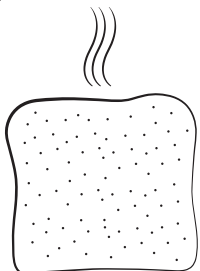
- Rozdaj grupom karty pracy nr 2 i poproś o wycięcie nazw posiłków.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest ułożenie w grupach kart z rysunkami posiłków w takiej kolejności, w jakiej są spożywane w ciągu dnia. Sprawdźcie wspólnie poprawność wykonania zadania.
- Poproś uczniów, aby odwrócili karty z nazwami posiłków i pomieszali je.
- Następnie każdy uczeń z grupy losuje jedną kartę i kładzie ją obok siebie, tak aby wszyscy widzieli napis.
- Poproś uczniów o wycięcie wszystkich produktów z karty pracy nr 1.

**Zadanie 1**

- Uczniowie rozsypują karty z rysunkami produktów na środku ławki obrazkami do dołu.
- Po kolei, zgodnie z ruchem wskazówek zegara, uczniowie odkrywają po jednym produkcie.
- Jeśli produkt pasuje do posiłku danego ucznia, mówi on: *I eat (eggs) for (breakfast)* i zabiera kartę.
- Możliwe, że dany produkt pasuje do więcej niż jednego posiłku. Wtedy kartę zabiera uczeń, który pierwszy wypowie poprawne zdanie.
- Zabawa kończy się, kiedy wszystkie produkty zostaną dopasowane.

**Zadanie 2**

- Uczniowie w grupach układają na środku ławki karty z nazwami posiłków.
- Karty z rysunkami produktów układają z boku.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest wspólne stworzenie menu dnia, na które wszyscy członkowie grupy wyrażą zgodę.
- Napisz na tablicy zdanie:  
*Our plan is to eat \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_.*
- Poproś grupy, aby przedstawiły innym swój plan posiłków.
- Pozostałe grupy sprawdzają, które produkty wybrali, tak samo jak prezentujący zadanie zespół.

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 



tea

snack

breakfast

dinner

lunch

