

Contents B1+

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
Unit 1	Personal Best p6 Appearance Personality Synonyms and partial synonyms	► Special people! An informal email describing people	Present simple and present continuous Adverbs of frequency State and action verbs	► Personality test Different views of life Asking for and giving personal information
Unit 2	Travelogue p18 Transport and travel Accommodation Phrasal verbs connected with travel	► Notes from a Small Island A blog post	Past simple, past continuous and past perfect <i>used to</i> <i>would</i>	► Travelling around the world Travel locally Asking for information
Unit 3	City to city p30 Cities and houses Adjectives describing cities Extreme adjectives	► Moving to the megacities! An informal email describing a place	Present perfect simple and past simple <i>ever, never, for, since, just, already, yet</i> Present perfect continuous	► A podcast Discussing accommodation Describing photos – 1
Unit 4	Free your mind p42 Food and meals Describing food Prefixes	► The future of food? An email invitation	<i>will, be going to, present continuous and present simple for future</i> Future continuous and future perfect	► Food in the future Negotiating
Unit 5	Lifelong learning p54 School and university subjects Words connected with studying Noun suffixes	► Green school in the city Letter of application	Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission Zero, first and second conditionals	► Extracurricular activities A presentation

 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Asking for and giving personal information</p> <p>Talking about talents Describing people</p>	<p>▶ An informal email describing people</p> <p>A positive-thinking list</p>	<p>Personality Value system</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych, tłumaczenie zdań*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ Asking for information</p> <p>Talking about travel Discussing life in the past</p>	<p>▶ A blog post</p> <p>A presentation about responsible tourism</p>	<p>Sightseeing Travel accidents</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: tłumaczenie wskazówek, wybór wielokrotny*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>
<p>▶ Describing photos – 1</p> <p>Talking about megacities Giving explanations</p>	<p>▶ An informal email describing a place</p> <p>Statistics for a city</p>	<p>Location Renting a room/flat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: sterowane odpowiedzi na pytania</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, parafraza zdań*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na forum internetowym</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ Negotiating</p> <p>World food problems Future predictions</p>	<p>▶ Replying to informal invitations</p> <p>A recipe</p>	<p>Food and diet Eating out</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, uzupełnianie luk sterowanych*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>
<p>▶ A presentation</p> <p>Talking about school projects Asking about conditions</p>	<p>▶ A formal letter of application</p> <p>An information text</p>	<p>Education system</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny Wypowiedź pisemna: list formalny*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
Unit 6	Pure science p66 Everyday inventions Operating technology Prepositional phrases with adjectives	► First laugh, then think! A for-and-against essay	The passive <i>have something done</i> Gerunds and infinitives	► Smart homes Biological clock Comparing and contrasting photos
Unit 7	Play on! p78 Sports and sports venues Sports equipment and scores Phrasal verbs connected with sport	► The game before the game A magazine article	Defining relative clauses Non-defining relative clauses	► Origin of basketball Extreme sports A debate
Unit 8	Smart art p90 Art, theatre, music Artists Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i>	► Extreme art! A film review	Reported speech – statements Reported speech – questions Reported speech – commands	► An artwork Drama club A school trip
Unit 9	Future leaders p102 Nations State and politics Adjective suffixes	► Queen Elizabeth I and the boy from Bisley A story	Modal verbs of speculation and deduction – present and past Third conditional	► An important event Describing photos – 2
Unit 10	The material world p114 Shops Shopping Collocations with <i>money</i>	► An article about shopping A formal email of complaint	Indeterminate pronouns: <i>some-, any-, no-, every-</i> and <i>such</i> <i>I wish</i> and <i>If only</i>	► Shopping dialogues Advertising Clothes shop dialogue

 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Comparing and contrasting photos</p> <p>Scientific research and inventions Talking about opinions</p>	<p>▶ A for-and-against essay</p> <p>Ideas for a prize ceremony</p>	<p>Scientific research and inventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań*, wybór wielokrotny</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: rozprawka*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ A debate</p> <p>Superstitions and rituals Adding information</p>	<p>▶ A magazine article</p> <p>A health campaign</p>	<p>Extreme and dangerous sports Sporting events</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, dobieranie</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: artykuł*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>
<p>▶ Describing a past event</p> <p>Extreme art Team game</p>	<p>▶ A film review</p> <p>An art poster</p>	<p>Participating in culture Customs and celebrations</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: parafraza zdań, uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>
<p>▶ Describing photos – 2</p> <p>Discussing conspiracy theories Talking about what you would have done</p>	<p>▶ A story</p> <p>A manifesto</p>	<p>Social and international organisations Domestic and international problems Social policy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: sterowane odpowiedzi na pytania*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: tłumaczenie zdań, uzupełnianie luk sterowanych*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: rozprawka*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ At a clothes shop</p> <p>Discussing supermarkets Talking about wishes</p>	<p>▶ A formal email of complaint</p> <p>A leaflet/poster</p>	<p>Advertising Ethical problems in advertising Services</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: sterowane odpowiedzi na pytania*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: tłumaczenie wskazówek, wybór wielokrotny,</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: list formalny*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>

 **Communication activities** p156

 **Irregular verbs** p158

 **Writing bank** p159

 **Audiocscript** p161