

UNIT 1 Present tenses

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

X: Do you have a dog?

Y:

- A. Yes, I do.
- B. Yes, I have.
- C. Yes, I've got.

Jakie pytanie należy zadać, by pasowała odpowiedź B?

.....

Przykład B

X: What does your mother look like?

Y:

- A. She likes coffee and fantasy books.
- B. She's quite short and slim.
- C. She's reliable and honest.

Czego dotyczy pytanie: wyglądu osoby czy jej charakteru?

.....

Przykład C

X: You look tired.

Y: Yes, I have planted 30 flowers .

- A. Have you ever worked in the garden?
- B. Have you been working in the garden?
- C. Do you work in the garden?

Które pytanie dotyczy wykonywanej pracy, a które doświadczenia życiowego?

.....

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe minidialogi (1.1. – 1.6.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1.

X: What a lovely cat!

Y: Thank you. Have you got a cat, too?

X:

- A. No, I haven't.
- B. No, I don't.
- C. No, I haven't got.

1.3.

X: You look hot.

Y: I've been running.

- A. What have you done?
- B. What do you do?
- C. What have you been doing?

1.5.

X: ?

Y: 50, I think.

- A. How many cupcakes have you baked today ?
- B. How many cupcakes have you been baking today?
- C. How many cupcakes were you baking today?

1.2.

X:

Y: He is really kind and generous.

- A. What does your brother like?
- B. What is your brother like?
- C. What does your brother look like?

1.4.

X: Look here, in the photo. This is my twin sister Ania.

Y: Wow!

- A. She looks like you.
- B. She likes you.
- C. She takes after you.

1.6.

X: I think I've just seen your sister. Has she got a red bike?

Y:

- A. No, she doesn't.
- B. No, she hasn't got.
- C. No, she hasn't.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

My brother has had this laptop (od)
September.

- Ⓐ A. for
- Ⓑ B. from
- Ⓒ C. since

Jak należy zmienić pytanie,
aby pasowała do niego odpowiedź A?

.....

Przykład B

Matura exams (zaczynają się) on May
5th.

- Ⓐ A. are starting
- Ⓑ B. are going to start
- Ⓒ C. start

Do czego odnosi się użycie czasu Present
Simple w tym zdaniu?

.....

Przykład C

We (mamy) a new car since this
summer.

- Ⓐ A. are having
- Ⓑ B. have
- Ⓒ C. have had

Dlaczego to zdanie należy sformułować
z zastosowaniem czasu
Present Perfect Simple?

.....

Zadanie 2.

W zdaniach 2.1. – 2.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C.

2.1. Have you had your lunch (już) ?

- A. already
- B. yet
- C. so far

2.4. I've had this mobile phone (od) a year.

- A. since
- B. from
- C. for

2.2. I (znam) Mark for three years.

- A. know
- B. have known
- C. will know

2.5. I'm tired. I (maluję) my room for 6 hours
now.

- A. have painted
- B. have been painting
- C. am painting

2.3. The painting course (zaczyna się)
in October.

- A. is starting
- B. will start
- C. starts

2.6. You have a new English teacher.
(Jaki on jest?)

- A. What does he look like?
- B. What is he like?
- C. What does he like?

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

On weekdays, I **have** breakfast before school.

- Ⓐ A. I eat
- Ⓑ B. I am eating
- Ⓒ C. I'm having

Do czego odnosi się użycie Present Simple w tym zdaniu?

.....

Przykład B

I **hardly ever go** to bed before midnight.

- Ⓐ A. I never go
- Ⓑ B. I rarely go
- Ⓒ C. I sometimes go

Co oznacza wyrażenie *hardly ever*?

.....

Przykład C

Look at Gina! She **is having a really good time at this party.**

- Ⓐ A. She usually has a lot of fun at parties.
- Ⓑ B. She is enjoying herself at this party.
- Ⓒ C. She hardly ever has a good time.

Która odpowiedź oznacza, że Gina zazwyczaj dobrze się bawi na imprezach?

.....

Zadanie 3.

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. In my opinion everybody should have

- a hobby.
- A. I'm considering
- B. I think
- C. I'm thinking of

3.4. Are you enjoying yourself here?

- A. Are you having a good time
- B. Do you have a good time
- C. Have you got a good time

3.2. I take a shower every morning.

- A. I have
- B. I've got
- C. I'm having

3.5. I haven't seen my grandma since last Christmas.

- A. I hardly ever see my grandma.
- B. The last time I saw my grandma was last Christmas.
- C. I meet my grandma only at Christmas.

3.3. What's your job?

- A. What do you do for a living?
- B. Where are you working now?
- C. What have you been doing recently?

3.6. I can't answer the phone! I'm taking a shower!

- A. I have a shower!
- B. I'm having a shower!
- C. I take a shower!

UNIT 1 Present tenses

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

We love this resort – we (*stay / here*) two months, until September.

- Ⓐ We love this resort – we are staying here in two months, until September.
- Ⓑ We love this resort – we have been staying here for two months, until September.
- Ⓒ We love this resort – we **are staying here for** two months, until September.

Jaka jest różnica między *in* a *for* w zdaniach w czasie Present Continuous?

.....
.....

Przykład B

My sister (*make / dumplings / all / morning*) – she's already made 50.

- Ⓐ My sister is making dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓑ My sister has made dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓒ My sister **has been making dumplings all morning** – she's already made 50.

Czy poprawne zdanie może oznaczać, że moja siostra będzie dalej robić pierogi?

.....
.....

Przykład C

I (*think / buy / bike*) – the exercise will help me get fit.

- Ⓐ I think of buying a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓑ I'm thinking I'll buy a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓒ I'm **thinking of buying a bike** – the exercise will help me get fit.

Kiedy możemy użyć czasownika *think* w czasie Present Continuous?

.....
.....

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 1.1 – 1.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1.1. Don't visit me tomorrow – we (*fit / new*) kitchen this week and it is very messy.
- 1.2. I (*be / feel / ill*) since I started working in this building.
- 1.3. My friends from Sweden (*spend / summer / holidays*) with us this year – we have already planned everything.
- 1.4. My parents (*think / move*) of the suburbs as they are tired of commuting.
- 1.5. Please don't enter the courtroom now – the judge (*hear / witness*) now.
- 1.6. I (*hardly / take / bus*) to school – I prefer to ride a bike.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I'm on a diet – (*nie jem*) desserts right now.

- I'm on a diet – I don't eat desserts right now.
- I'm on a diet – **I'm not eating** desserts right now.

Czy określenie *right now* odnosi się do czynności wykonywanej w chwili obecnej czy do czynności tymczasowej?

.....

Przykład B

Polish winters (*stają się coraz cieplejsze*)

- Polish winters get warmer and warmer.
- Polish winters **are getting warmer and warmer.**

Jaki rodzaj zmiany sygnalizuje użycie czasu Present Continuous?

.....

Przykład C

Why (*próbujesz zupę*) ? Do you think I should add anything?

- do you taste the soup
- are you tasting the soup**

W jakich sytuacjach można użyć tzw. *state verbs* w czasie Present Continuous?

.....

Zadanie 2.

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 2.1.–2.6., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 2.1. This week (*nie chodzę do*) school, because I have the flu.
- 2.2. Spring is coming – the days (*robią się coraz dłuższe*)
- 2.3. I'm sorry, you can't come in now. The prosecutor (*przesłuchuje*) a new witness.
- 2.4. Why (*wąchasz*) the flowers? Don't you like lillies?
- 2.5. My mother (*zna mojego tatę od*) primary school.
- 2.6. I'm sorry about the mess – I (*sprzątam*) the flat all day.

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I've never eaten sushi before. **TIME**

- Ⓐ It's the first time I'm eating sushi.
- Ⓑ It's the first time **I have eaten** sushi.

Jakiego czasu musimy użyć, kiedy mówimy, że po raz pierwszy wykonujemy daną czynność?

.....

Przykład B

I began to read books when I started my summer holidays and I've read ten books so far. **SINCE**

- Ⓐ I've read ten books since I have started my summer holidays.
- Ⓑ I've read ten books **since I started** my summer holidays.

Co oznacza *since* w zdaniach w czasie Present Perfect? Co zazwyczaj następuje po „since”?

.....

Przykład C

I'm really fed up with my neighbours continually partying and shouting! **ALWAYS**

- Ⓐ My neighbours always party and shout!
- Ⓑ My neighbours **are always partying and shouting!**

Jakie uczucia towarzyszą osobie mówiącej poniższe zdanie?

.....

Zadanie 3.

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (3.1. – 3.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego, nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

3.1. Alice is used to having dessert after dinner every Sunday. **HAS**

Alice after dinner every Sunday.

3.2. I'm annoyed by the fact that I tend to forget about people's birthdays. **ALWAYS**

I about people's birthdays.

3.3. It's the first time my sister has jumped with a parachute. **NOT**

My sister with a parachute before.

3.4. This flat was redecorated 10 years ago. **FOR**

This flat 10 years.

3.5. My dad started painting the house on Saturday and he's painted three rooms so far. **STARTED**

My dad has painted three rooms on Saturday.

3.6. There are more and more new skyscrapers in Warsaw. **ARE**

They new skyscrapers in Warsaw.

UNIT 2 Past tenses

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

When I lived in the UK, I (*piłem*) a lot of tea.

- A. was drinking
- B. have been drinking
- C. drank

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Continuous?

.....

Przykład B

I (*często byłem*) ill last school year.

- A. have often been
- B. had often been
- C. was often

Jak należałoby zmienić treść zdania, by poprawna była odpowiedź A?

.....

Przykład C

I (*nie odwiedziłem*) my grandma for three months.

- A. didn't visit
- B. hadn't visited
- C. haven't visited

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Simple?

.....

Zadanie 1.

W zdaniach 1.1. – 1.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. I (*chodziłam na spacer*) every evening when I was on holiday at the seaside.

- A. was walking
- B. had walked
- C. walked

1.2. Last year I (*odwiedziłem*) my cousin who lives in England twice.

- A. visited
- B. have visited
- C. was visiting

1.3. Yesterday evening I (*poszłam*) for a long walk with my dog.

- A. went
- B. was going
- C. did

1.4. I (*nie byłam*) to the cinema since September.

- A. wasn't
- B. haven't been
- C. didn't go

1.5. I (*uczyłem się*) French for two years, from the age of 14 to 16.

- A. have learned
- B. learned
- C. have been learning

1.6. (*Nigdy nie widziałam*) *Star Trek* – I'm not into science fiction films.

- A. I've never seen
- B. I never saw
- C. I had never seen

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

X: Were you at school yesterday?

Y:

- A. Yes, I was.
- B. Yes, I did.
- C. Yes, I am.

Jakie należałoby zadać pytanie, aby poprawna była odpowiedź B?

.....

Przykład B

X: Why didn't you answer the phone?
I tried to call you around 7.

Y: Sorry.

- A. I worked in the garden between 6 and 7.30.
- B. I was working in the garden between 6 and 7.30.
- C. I have been working in the garden between 6 and 7.30.

Do jakiej sytuacji odnosi się czas Past Continuous w zdaniu B?

.....

Przykład C

X: Have you ever been to England?

Y:

X: Really? Did you like it?

- A. We had lived in Exeter for a few years.
- B. We had been living in Exeter for a few years.
- C. We lived in Exeter for a few years.

Czy zdanie C odnosi się do sytuacji tymczasowej, czy trwającej przez dłuższy czas?

.....

Zadanie 2.

Uzupełnij poniższe minidialogi 2.1. – 2.6., wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1.

X: Was Sarah at the party yesterday?

Y: I saw her dancing with Tom.

- A. Yes, she did.
- B. Yes, she was.
- C. Yes, she is.

2.3.

X: My favourite football player was Zinedine Zidane.

Y: Doesn't he still play?

X: No.

- A. He was retiring in 2006.
- B. He retired in 2006.
- C. He had retired in 2006.

2.5.

X: What were you doing last Saturday at 12 p.m.?

Y: I think I was at home, watching a film.

X: Really?

- A. I saw you in the city centre.
- B. I've seen you in the city centre.
- C. I had seen you in the city centre.

2.2.

X: Did you see the fireworks last night?

Y: No, I didn't.

- A. I was listening to loud music at the time.
- B. I have been listening to loud music at that time.
- C. I listened to loud music at that time.

2.4.

X: Did you do your homework, Jack?

Y:

X: Wow! I'm impressed.

- A. Yes, I was, Miss Higgins.
- B. Yes, I had, Miss Higgins.
- C. Yes, I did, Miss Higgins.

2.6.

X: Why were you late for school yesterday?

Y: I'm sorry.

- A. I've missed the bus.
- B. I missed the bus.
- C. I was missing the bus.

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

When I was younger, I **would go swimming** every weekend.

- Ⓐ A. I **used to go swimming** every weekend.
- Ⓑ B. I'm in the habit of swimming every weekend.
- Ⓒ C. I'm used to swimming every weekend.

Czy *would* można używać wymiennie z *used to*?

.....

Przykład B

How long ago did she move out of the city?

- Ⓐ A. When has she moved out of the city?
- Ⓑ B. **When did she move** out of the city?
- Ⓒ C. How long is it since she has moved out of the city?

Jakiego czasu należy użyć, aby pytanie C było poprawne?

.....

Przykład C

Pete Sampras won 14 Grand Slams before he gave up his tennis career.

- Ⓐ A. When Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.
- Ⓑ B. **When Pete Sampras gave up his tennis career, he had won 14 Grand Slams.**
- Ⓒ C. After Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.

Jaką kolejność zdarzeń opisują zdania A i C?

.....

Zadanie 3.

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. She **didn't use to listen** to her parents when she was younger.

- A. wasn't used to listening
- B. wasn't accustomed to listening
- C. wouldn't listen

3.2. **How long is it since you last went abroad?**

- A. When did you last go abroad?
- B. How long have you been abroad?
- C. How many times have you been abroad?

3.3. **When Michael Phelps retired, he had won 28 Olympic medals.**

- A. Michael Phelps won 28 Olympic medals after he retired.
- B. Michael Phelps won 28 Olympic medals before he retired.
- C. As soon as Michael Phelps retired, he won 28 Olympic medals.

3.4. **I came home and I did my homework.**

- A. When I had done my homework, I came home.
- B. When I came home, I did my homework.
- C. When I came home, I had done my homework.

3.5. **Did you often play outdoors** when you were a child?

- A. Were you used to playing outdoors
- B. Did you use to play outdoors
- C. Are you used to playing outdoors

3.6. I didn't hear my parents because **I was fast asleep.**

- A. I slept.
- B. I had been sleeping.
- C. I was sleeping.

UNIT 2 Past tenses

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

I was in the habit of reading a book every evening. **TO**

- ⊗ I'm used to reading a book every evening.
- ☺ I used to read a book every evening.

Co oznacza wyrażenie *I'm used to*?

.....
.....

Przykład B

After I came to the seaside, I started feeling better and I'm feeling alright now. **HAVE**

- ⊗ I have been feeling better since I have come to the seaside.
- ☺ I have been feeling better since I came to the seaside.

Czy po wyrazie *since* można użyć czasu Present Perfect?

.....
.....

Przykład C

My parents came back home after I did all the homework. **HAD**

- ⊗ When my parents had come back home, I did all the homework.
- ☺ I had done all the homework before my parents came back home.

Jaką kolejność zdarzeń opisuje zdanie: *When my parents had come back, I did all the homework*?

.....
.....

Zadanie 1.

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (1.1. – 1.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

1.1. We came to our hotel and we started unpacking. **HAD**

As to our hotel, we started unpacking.

1.2. My grandpa would read books to me when I was a young child. **TO**

My grandpa books to me when I was a young child.

1.3. I came to this resort a week ago and I have been sleeping really well here. **SINCE**

I have been sleeping really well to this resort a week ago.

1.4. I was in the middle of dinner when my sister started screaming. **WHILE**

My sister started screaming dinner.

1.5. It has been raining for three days now. **TO**

It ago.

1.6. Harry was really excited because he was about to travel to Japan. **GOING**

Harry was really excited because he to Japan.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

My brothers (*play / garden*) when our mother asked them to come in for dinner.

- Ⓐ My brothers played in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓑ My brothers had been playing in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓒ My brothers **were playing in the garden** when our mother asked them to come in for dinner.

Co należałoby dodać, by zdanie w czasie Past Perfect Continuous było poprawne?

.....

Przykład B

I (*not / use / play*) football with other kids when I was a child.

- Ⓐ I wasn't used to play football with other kids when I was a child.
- Ⓑ I used not to play football with other kids when I was a child.
- Ⓒ I **didn't use to play** football with other kids when I was a child.

W jaki sposób należy zmienić pierwsze zdanie, aby oznaczało: *Nie byłem przyzwyczajony do grania w piłkę nożną?*

.....

Przykład C

I (*lie / bed*) for a few days when my mum told me to go to the doctor.

- Ⓐ I lay in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓑ I was lying in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓒ I **had been lying in bed** for a few days when my mum told me to go to the doctor.

Jakie wyrażenie sugeruje, że w zdaniu należy użyć czasu Past Perfect Continuous?

.....

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. What household chores (*you / use / do*) when you were 12?

2.2. I (*clean / up*) my room for two hours when my best friend Jesse came by.

2.3. My mother (*watch / favourite / series*) when there was a power cut in the whole area.

2.4. The football pitch was soft and slippery as (*it / rain / for*) days.

2.5. My parents (*not / buy*) a car until I had learned to drive really well.

2.6. It's two months since I (*last / go / swimming*)

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

The teacher didn't open the windows until (*wszyscy uczniowie nie wyszli*) the classroom.

- Ⓐ The teacher didn't open the windows until all the students have left the classroom.
- Ⓑ The teacher didn't open the windows until **all the students had left** the classroom.

Jaka jest kolejność czynności w podanym przykładzie?

.....

Przykład B

(*Co robiliście*) when the accident happened?

- Ⓐ What did you do when the accident happened?
- Ⓑ **What were you doing** when the accident happened?

Jak należy przetłumaczyć na język polski pytanie: *What did you do?*

.....

Przykład C

When the parents came home from the cinema, their baby (*już zasnęło*)

- Ⓐ When the parents came home from the cinema, their baby was already sleeping.
- Ⓑ When the parents came home from the cinema, their baby **had already fallen asleep**.

Jak należy przetłumaczyć na język polski zdanie: *Their baby was already sleeping?*

.....

Zadanie 3.

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 3.1. – 3.6. w taki sposób, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdej lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

3.1. We (*pisaliśmy test z angielskiego*) when an alarm bell started ringing.

3.2. When my parents came home from work, I (*przygotowałam już*) the whole dinner.

3.3. I didn't know how exciting water sports were (*dopóki nie zaczęłam uczyć się*) kite surfing.

3.4. I (*często chodziłem na spacer*) with my grandfather when I was little.

3.5. It was really noisy in our home as I (*grałem na gitarze, podczas gdy*) my sister was playing video games.

3.6. When we returned to our hotel room after dinner, we noticed that (*ktoś w nim był*)

UNIT 1 Present tenses

KLUCZ ODPOWIEDZI

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Przykład A: *Have you got a dog?*

Przykład B: pytanie dotyczy wyglądu.

Przykład C: A – doświadczenie życiowe;
C – wykonywana praca

ANALYSE II

Przykład A: *My brother has had this laptop for a month / two months / a year.*

Przykład B: do wcześniej zaplanowanego kalendarza / grafika / rozkładu.

Przykład C: odnosi się do stanu, który zaczął się w przeszłości i nadal trwa.

ANALYSE III

Przykład A: odnosi się do czynności rutynowej, wykonywanej regularnie.

Przykład B: prawie nigdy, bardzo rzadko.

Przykład C: odpowiedź A.

Zadanie 1.

1.1.A 1.2.B 1.3.C 1.4.A 1.5.A 1.6.C

Zadanie 2.

2.1.B 2.2.B 2.3.C 2.4.C 2.5.B 2.6.B

Zadanie 3.

3.1.B 3.2.A 3.3.A 3.4.A 3.5.B 3.6.B

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Przykład A: *In* oznacza, że mamy zaplanowany pobyt w tym miejscu za dwa miesiące, *for* – że zostajemy w tym miejscu od teraz przez dwa miesiące.

Przykład B: tak, zdanie to może oznaczać, że czynność będzie nadal kontynuowana.

Przykład C: wtedy, kiedy odnosi się do czynności a nie stanu (*I'm thinking* – zastanawiam się, rozważam).

ANALYSE II

Przykład A: w tym przypadku *right now* odnosi się do czynności tymczasowej, która może trwać przez jakiś czas.

Przykład B: jest to zmiana, która jest łatwo zauważalna i dzieje się na naszych oczach.

Przykład C: wtedy, kiedy odnoszą się do czynności, a nie stanów (*taste* – smakować lub próbować).

ANALYSE III

Przykład A: należy użyć czasu Present Perfect (*It's the first time I have...*).

Przykład B: *since* oznacza moment początkowy; może łączyć się z wyrazem lub określeniem (*yesterday, 5 o'clock, last year*) lub zdaniem (*I moved here*) oznaczającym moment, w którym rozpoczęła się dana czynność lub stan.

Przykład C: uczucie irytacji, złości, gniewu.

Zadanie 1.

- 1.1. are fitting a new / have been fitting a new
- 1.2. have been feeling ill
- 1.3. are spending summer holidays
- 1.4. are thinking of moving out
- 1.5. is hearing a witness
- 1.6. hardly ever take a bus

Zadanie 2.

- 2.1. I am not going to
- 2.2. are getting longer and longer
- 2.3. is hearing
- 2.4. are you smelling
- 2.5. has known my father since
- 2.6. have been cleaning

Zadanie 3.

- 3.1. usually has dessert
- 3.2. am always forgetting
- 3.3. has not jumped
- 3.4. has not been redecorated for
- 3.5. since he started (painting)
- 3.6. are building more and more

UNIT 2 Past tenses

KLUCZ ODPOWIEDZI

POZIOM PODSTAWOWY

ANALYSE I

Przykład A: zdanie odnosi się do sytuacji powtarzającej się regularnie, a Past Continuous zazwyczaj odnosi się do sytuacji jednorazowej lub tymczasowej.

Przykład B: *I have often been ill since last school year / I have often been ill this school year.*

Przykład C: zdanie odnosi się do sytuacji, która się jeszcze nie zakończyła.

ANALYSE II

Przykład A: np. *Did you go to school yesterday?*

Przykład B: do określenia czynności, która trwała w określonym przedziale czasowym.

Przykład C: do sytuacji, która trwała przez dłuższy czas, była czynnością lub stanem stałym przez jakiś czas.

ANALYSE III

Przykład A: tylko wtedy, kiedy mówimy o czynnościach – by mówić o stanach, możemy używać tylko *used to*.

Przykład B: *How long is it since she moved out of the city* – Past Simple.

Przykład C: najpierw Pete Sampras zdobył 14 tytułów wielkoszlemowych, a potem zrezygnował z kariery.

POZIOM ROZSZERZONY

ANALYSE I

Przykład A: „Jestem przyzwyczajony do”.

Przykład B: tak, kiedy opisujemy dwie czynności równoczesne, np. *I have been enjoying myself since I've been here*, ale nie kiedy opisujemy moment początkowy, np. *since I came here*.

Przykład C: Zrobiłem pracę domową dopiero wtedy, kiedy rodzice wrócili do domu.

ANALYSE II

Przykład A: określenie, od jak dawna grają – np. *My brothers had been playing football for an hour / since 3 o'clock*.

Przykład B: *I wasn't used to playing football*.

Przykład C: *for a few days*.

ANALYSE III

Przykład A: Nauczyciel otworzył okno dopiero wtedy, gdy wszyscy uczniowie wyszli z klasy.

Przykład B: „Co zrobiłeś / zrobiliście?”

Przykład C: „Ich dziecko już spało”.

Zadanie 1

1.1. C 1.2. A 1.3. A 1.4. B 1.5. B 1.6. A

Zadanie 2.

2.1. B 2.2. A 2.3. B 2.4. C 2.5. A 2.6. B

Zadanie 3.

3.1. C 3.2. A 3.3. B 3.4. B 3.5. B 3.6. C

Zadanie 1.

- 1.1. soon as we had come
- 1.2. used to read
- 1.3. since I came
- 1.4. while I was having
- 1.5. started to rain three days
- 1.6. was going to travel

Zadanie 2.

- 2.1. did you use to do
- 2.2. had been cleaning up
- 2.3. was watching her favourite series
- 2.4. it has been raining for
- 2.5. did not buy me
- 2.6. last went swimming

Zadanie 3.

- 3.1. were writing an English test
- 3.2. had already prepared
- 3.3. until I started to learn/learning
- 3.4. often went for a walk
- 3.5. was playing the guitar while/and
- 3.6. someone had been in it/in there