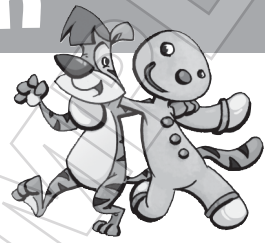




# 2 The Gingerbread Man



## Lesson 1 Vocabulary

1 Połącz lupy z fragmentami rysunku i nazwij części ciała dziewczynki. 

1 arms

2 mouth

3 legs

4 ears

5 nose

6 hands

7 eyes

8 head



# Lesson 2 Story



VIDEO 03



STORY TIME

1 Ponumeruj scenki z historyjki we właściwej kolejności.

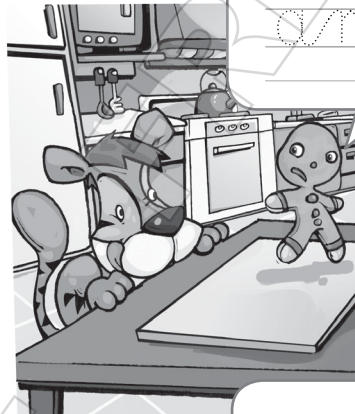
\*Możesz napisać wyrazy po śladzie.





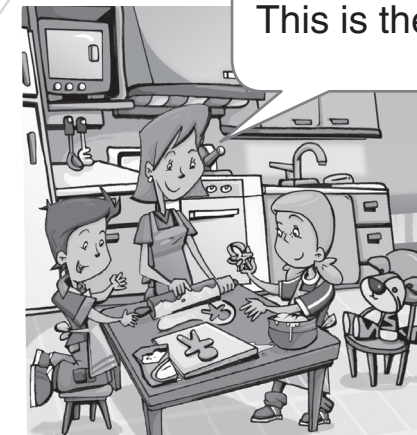
And these are the eyes.





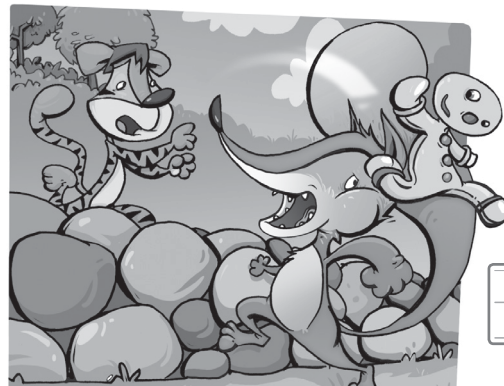
I've got arms and legs.





This is the head.




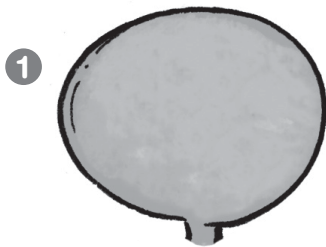




## Lesson 3 Story activities - Song



1 Przeczytaj wyrazy i zakreśl te, które są zgodne z rysunkiem. 



ears / head



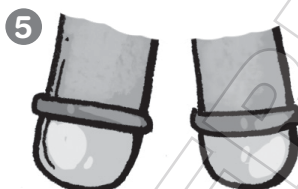
eyes / nose



mouth / legs



eyes / arms



legs / hands



arms / eyes

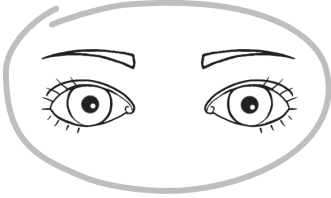
2  1.48 Narysuj bohatera historyjki. Zaśpiewaj piosenkę *I've got a head*.  



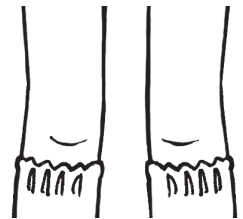
## Lesson 4 Speaking

1 Powiedz, co widzisz na rysunkach. W każdym rzędzie zakreśl dwa rysunki, których nazwa zawiera dźwięk /z/ (jak w wyrazie *arms*).

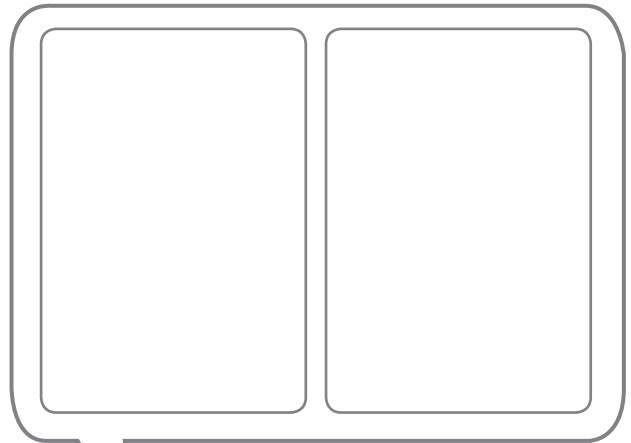
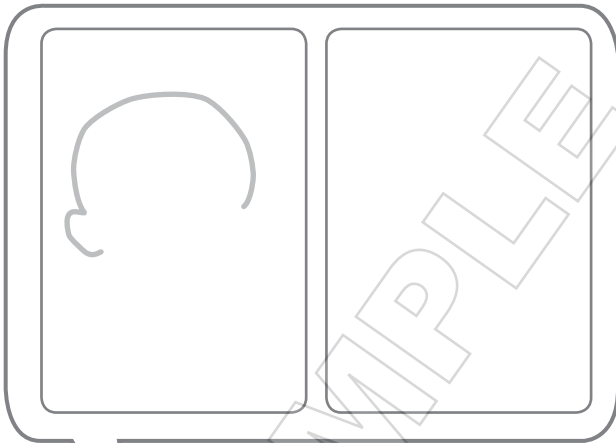
1



2



2 Narysuj części ciała, które wskazują dzieci. Co mówią dzieci?





# Lesson 5 CLIL

1 Połącz rysunki. Jaki zmysł jest związany z daną częścią ciała? 

1



a



touch

2



b



listen

3



c



smell

4



d



taste

5



e



see

2 Znajdź w diagramie 5 nazw czynności związanych ze zmysłami. 

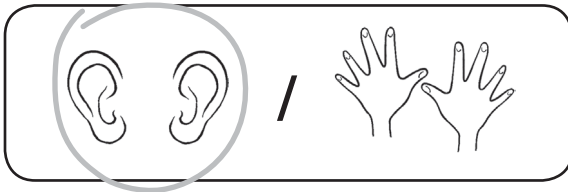
L	I	S	T	E	N	C	B	S	E	E
M	T	O	U	C	H	R	F	V	I	L
T	A	R	T	A	S	T	E	H	I	R
L	I	S	M	E	L	L	T	A	R	T



## Lesson 6 CLIL – Song

1 2.1 Posłuchaj piosenki *I listen with my ears* i zakreśl odpowiednie części ciała.

1



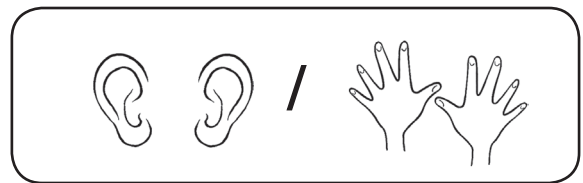
2



3



4



5



# Lesson 7 Unit review

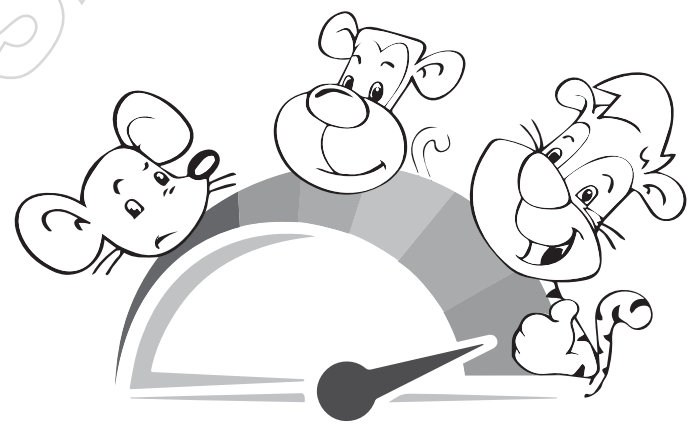
1 W każdym rzędzie narysuj brakujące części ciała i nazwij je.

1					
2					
3					
4					

2 Połącz części ciała z odpowiadającymi im czynnościami. Jakie czynności wykonują dzieci?

1	2	3	4	5
a	b	c	d	e

3 Jak oceniasz swoją pracę w rozdziale 2.? Pokoloruj wybraną postać.



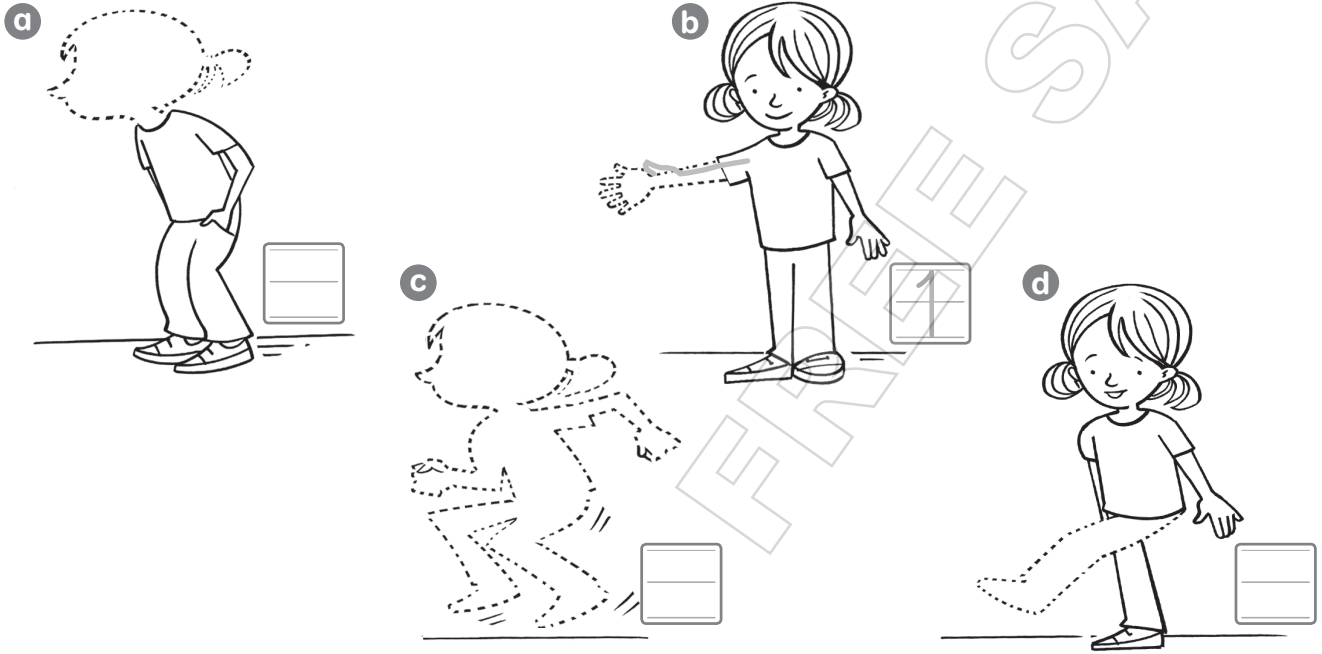
Ocenianie kształtujące

# Kids' Culture 2



▶ VIDEO 04

1 2.6 Dokończ rysunki i ponumeruj je zgodnie z treścią piosenki *Hokey cokey*.



2 Połącz zdjęcia ze zdaniem. \*Możesz napisać wyrazy po śladzie.

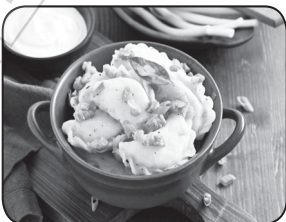
1



2



3



a I see with my eyes.

b I taste with my mouth.

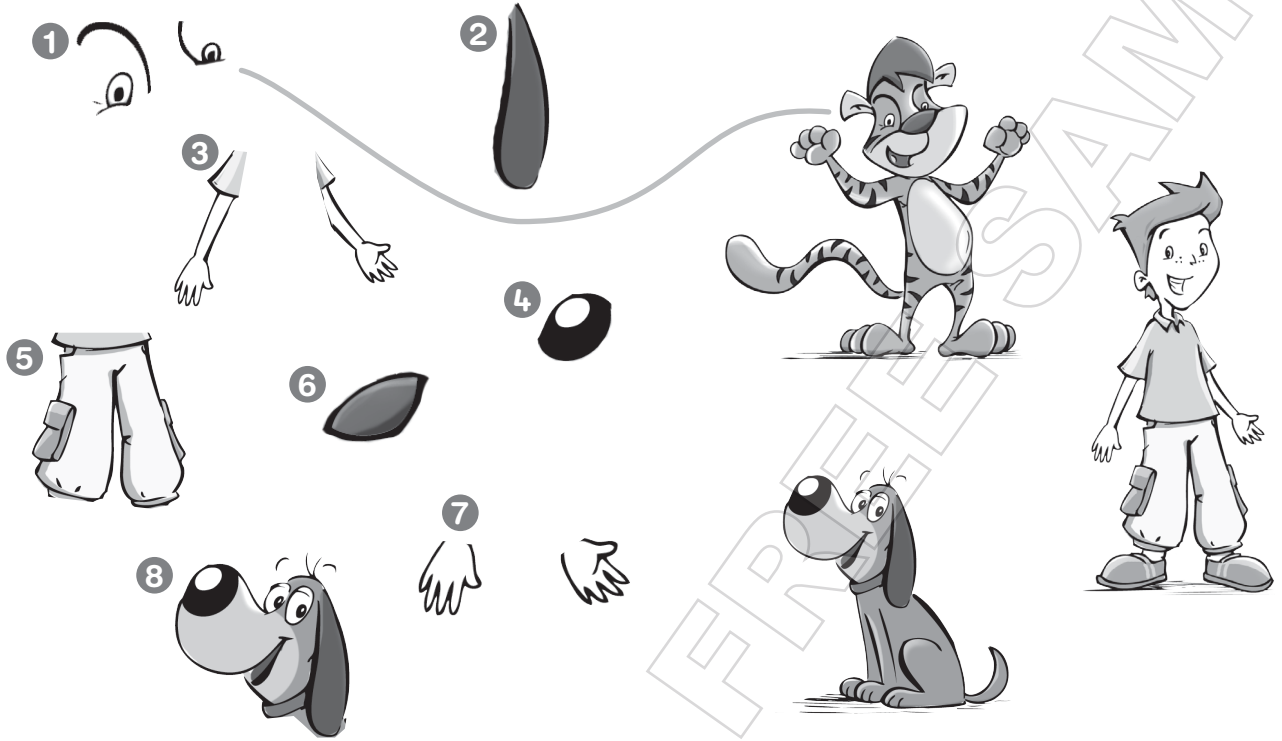
c I touch with my hands.





# EARLY FINISH

1 Połącz części ciała z właściwymi postaciami.

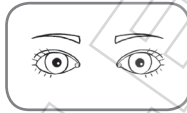


2 Narysuj swojego ulubionego bohatera i pokoloruj rysunek.

\*Możesz napisać wyrazy po śladzie.



head



eyes



ears



nose



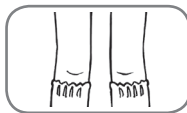
mouth



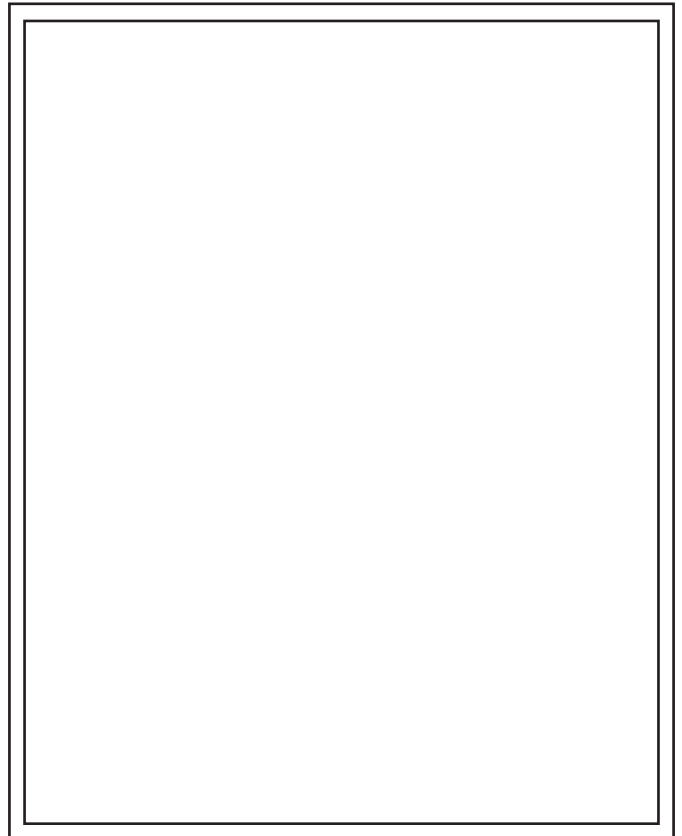
arms




hands



legs



3 Dorysuj pięć brakujących szczegółów na rysunku 2. 

1



taste

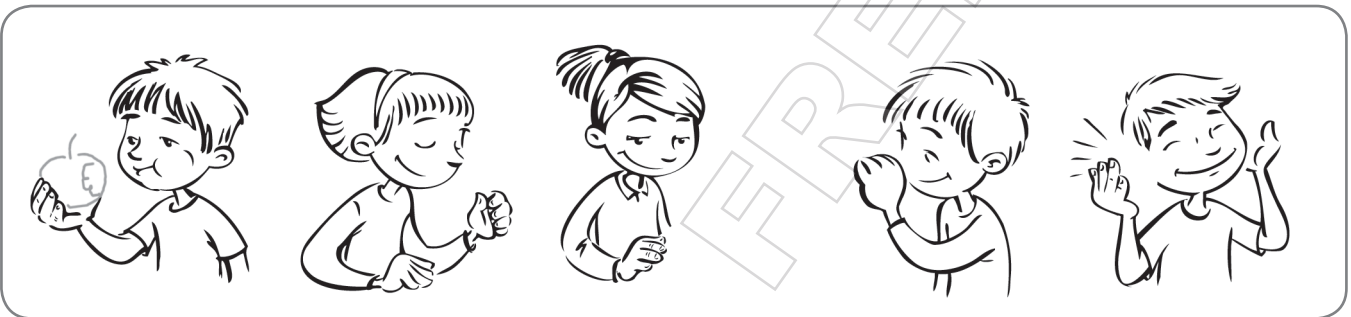
smell

touch

see

listen

2



4 Narysuj rzeczy, które możesz zobaczyć, posłuchać, powąchać, zjeść i dotknąć. 

