

Unit 1 Informacja zwrotna

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

- 1 Umiesz nazwać przybory szkolne. /
Powtórz nazwy przyborów szkolnych.
- 2 Umiesz nazwać czynności wykonywane w klasie. /
Powtórz nazwy czynności wykonywanych w klasie.
- 3 Dobrze radzisz sobie z prośbami o coś i dziękowaniem. /
Popracuj nad prośbami o coś i dziękowaniem.
- 4 Bez problemu mówisz o tym, co robisz w szkole. /
Popracuj nad mówieniem o tym, co robisz w szkole.
- 5 Śpiewasz piosenki. /
Poćwicz śpiewanie piosenek.
- 6 Recytujesz wierszyk. /
Poćwicz recytowanie wierszyka.

Pomysły na zabawy utrwalające poznane wiadomości:

Pomysł 1: _____

Pomysł 2: _____

Unit 1 Informacja zwrotna

Bank pomysłów

1 Powtórz nazwy przyborów szkolnych.

- Spakuj do pustego plecaka piórnik z przyborami, których nazwy poznaliśmy w klasie. Wyjmuj je po kolei, pokazuj przynajmniej jednemu członkowi rodziny i naucz go angielskich nazw tych przedmiotów.
- Połóż na stole minikarty obrazkowe przedstawiające wszystkie przybory, których nazwy poznaliśmy w klasie, lub swoje przybory z piórnika. Zamknij oczy i poproś kogoś z rodziny o schowanie jednego przedmiotu. Zgadnij, czego brakuje.

2 Powtórz nazwy czynności wykonywanych w klasie.

- Nazwij czynności wykonywane w klasie i pokaż je za pomocą gestów.
- Na osobnych kartkach narysuj symbole czynności wykonywanych w klasie: ołówek, kredkę, mikrofon, dymek, pionek do gry. Nazwij po kolei czynności, które symbolizują te rzeczy.

3 Popracuj nad proszeniem o coś i dziękowaniem.

- Ułóż na podłodze wszystkie przybory, których nazwy poznaliśmy w klasie, oraz piórnik i plecak. Posadź obok misia albo lalkę i pobaw się w sklep: proś o każdy przedmiot po kolei, bierz go i dziękuj „sprzedawcy”.
- Podaj wszystkie przybory, których nazwy poznaliśmy w klasie, oraz piórnik i plecak komuś z rodziny. Proś o każdy przedmiot po kolei i sprawdzaj, czy dostajesz właściwą rzecz. Jeśli tak, weź ją i podziękuj.

4 Popracuj nad mówieniem o tym, co robisz w szkole.

- Na osobnych kartkach narysuj symbole czynności wykonywanych w klasie: ołówek, kredkę, mikrofon, dymek, pionek do gry. Rozdaj kartki przynajmniej dwóm osobom z rodziny. Pytaj o każdą czynność i odbieraj kartki.
- Weź pięć zabawek i kartki z symbolami czynności wykonywanych w klasie. Wyobraź sobie, że zabawki chodzą do szkoły. Pomieszaj kartki i nie patrząc na nie, połóż po jednej pod każdą zabawką. Pytaj zabawki po kolei, czy wykonują daną czynność w szkole, sprawdzaj ilustracje na kartkach i odpowiadaj w imieniu zabawek.

5 Poćwicz śpiewanie piosenek.

- Odtwarzaj piosenkę po jednym zdaniu i powtarzaj za nagraniem.
- Zaśpiewaj piosenkę z nagraniem trzy razy, odgrywając jej treść przed wybranym członkiem rodziny.

6 Poćwicz recytowanie wierszyka.

- Odtwarzaj wierszyk po jednym zdaniu i powtarzaj za nagraniem raz głośno, raz cicho.
- Zaprosz rodzinę na domowy teatrzyk i powiedz wierszyk.