



1 A Surprise

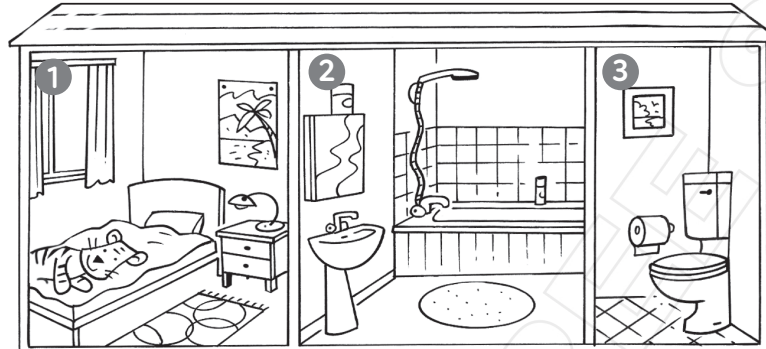


Lesson 1 Vocabulary

1 Dopasuj pomieszczenia przedstawione na ilustracji do zdań.
Odegraj scenkę z kolegą lub koleżanką.

a It's the bathroom.

2



e It's the living room.

b It's the dining room.

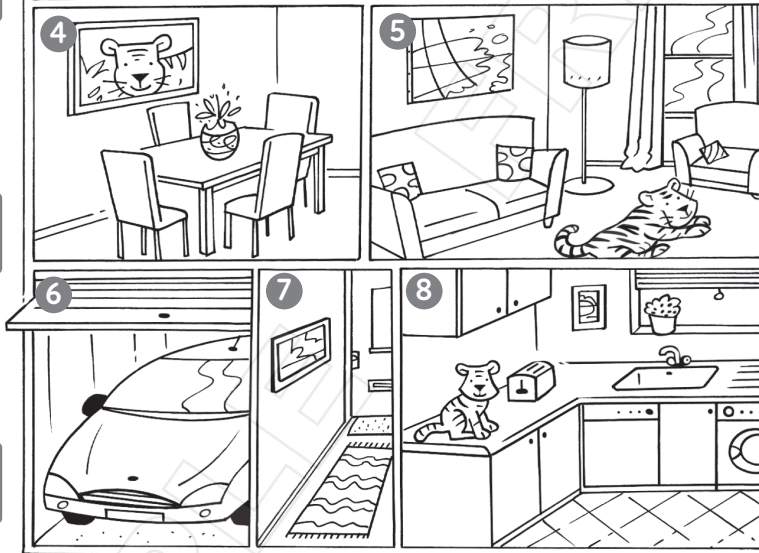
f It's the kitchen.

c It's the garage.

g It's the toilet.

d It's the bedroom.

h It's the hall.



Number 1.
What is it?



It's the bedroom.

2 Policz tygrysy na ilustracji z ćw. 1. i zapisz wynik. Gdzie znajdują się tygrysy?



=



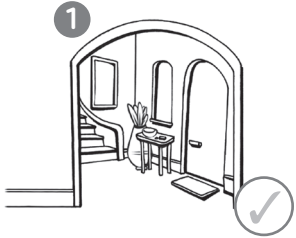
6

Lesson 2 Story

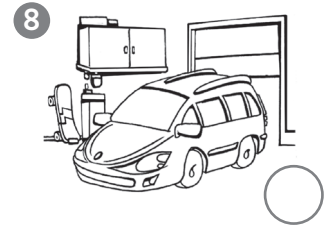
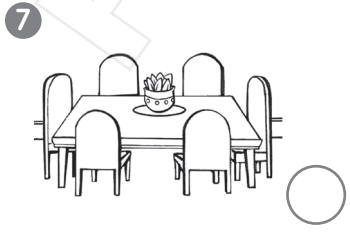
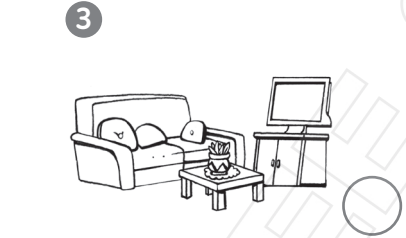


1 Podpisz ilustracje. Zaznacz (✓) pomieszczenia, o których mowa w historyjce.

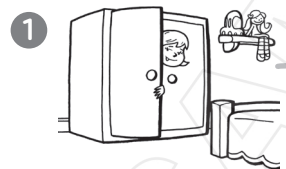
- bedroom ~~hall~~ living room bathroom
 dining room garage toilet kitchen



hall



2 Połącz ilustracje ze zdaniami i uzupełnij zdania. Zaznacz (✓) zdania zgodne z treścią historyjki



a Jay is in the _____ .



b Tiger is in the _____ .



c Li is in the bedroom .



Lesson 3 Story activities – Song



1 1.19 **Połącz zdania z właściwymi ilustracjami.**
Zaśpiewaj piosenkę *Where's Li?*

Where's Li?

Where can she be?

Is she in the hall?

Is she next to the table?

Is she in the garage?

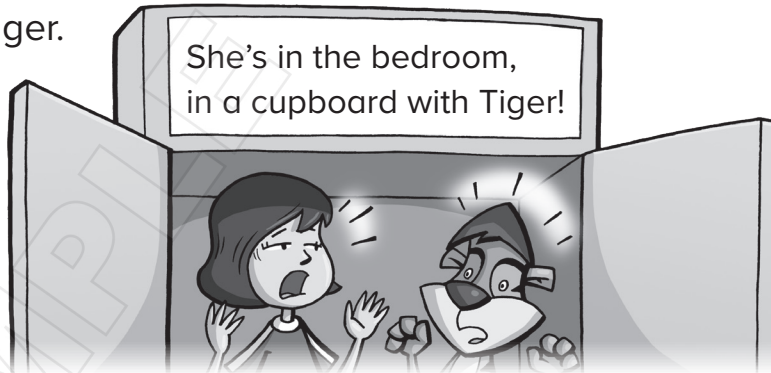
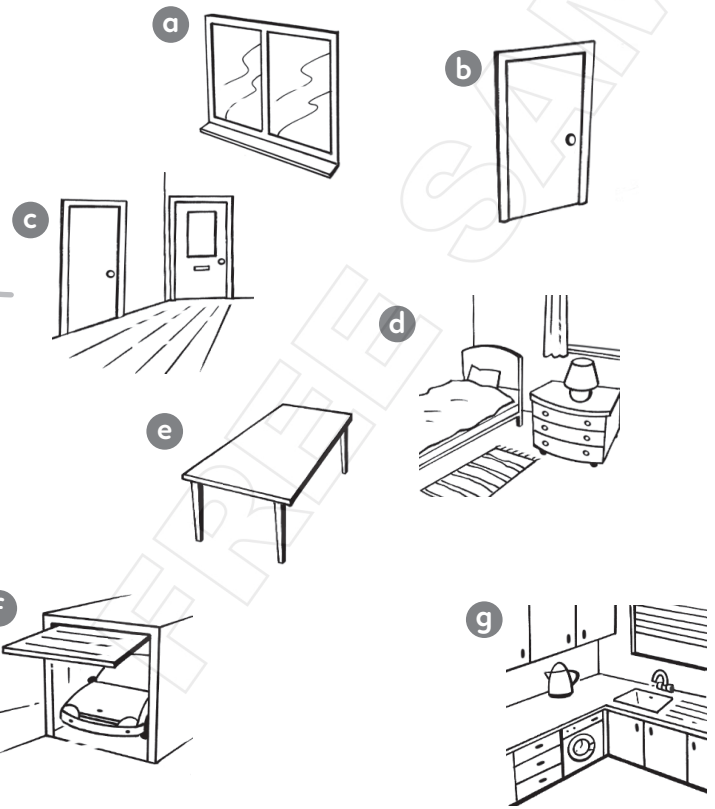
Is she behind the door?

Is she in the kitchen?

Is she under the window?

Li is in the bedroom,

in a cupboard with Tiger.



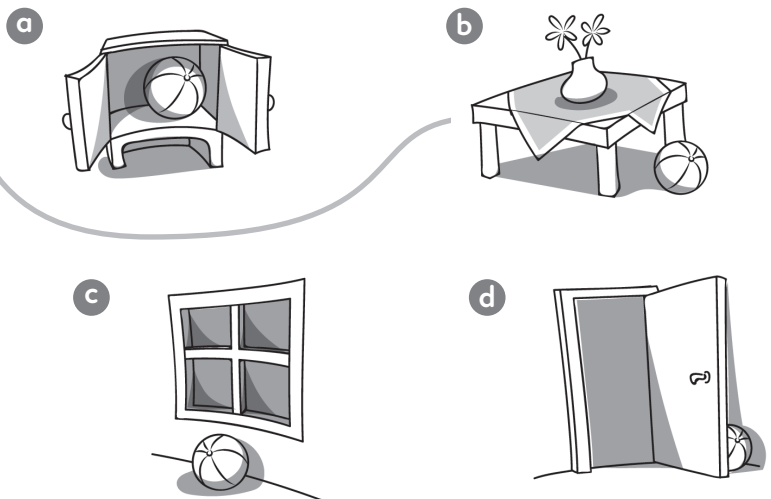
2 **Połącz wyrażenia z odpowiadającymi im ilustracjami.**

1 next to the table

2 behind the door

3 under the window

4 in the cupboard



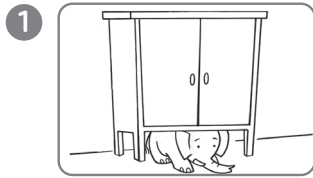
Lesson 4 Speaking

1 **Uzupełnij wierszyk brakującymi literami i przeczytaj go. Dorysuj brakujący element ilustracji.**  

The c u p and the r u bber
 r u n u nder the c u pboard.
 They r u n, r u n, r u n
 and have f u n.

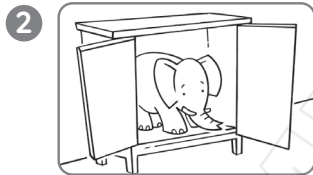


2 **Zakreśl właściwe odpowiedzi. Gdzie na każdym obrazku znajduje się stoł Eddie?** 

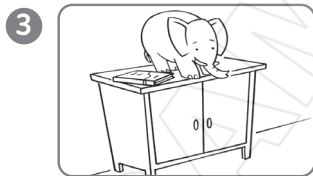


Is Eddie in the cupboard?
Yes, he is. / No, he isn't.

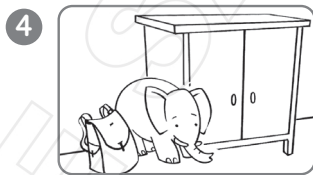
He is under the cupboard.



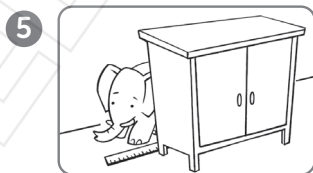
Is he next to the cupboard?
Yes, he is / No, he isn't.



Is he on the cupboard?
Yes, he is. / No, he isn't.



Is he under the cupboard?
Yes, he is / No, he isn't.



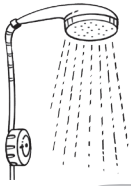
Is he behind the cupboard?
Yes, he is. / No, he isn't.



Lesson 5 CLIL

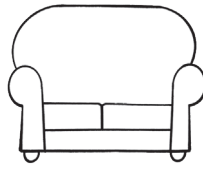
1 Zakreśl właściwe wyrazy. Co przedstawiają ilustracje?

1



cooker / shower

2



sofa / clock

3



cooker / fridge

4



bed / clock

5



shower / bed

6



fridge / sofa

2 Połącz kropki i podpisz rysunki.

1



2.



4.



5.

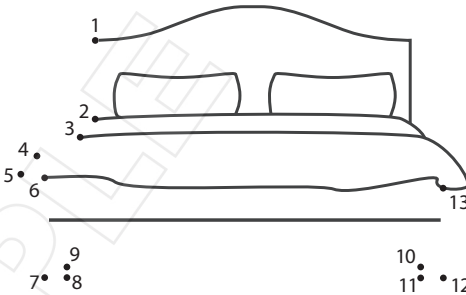
6.



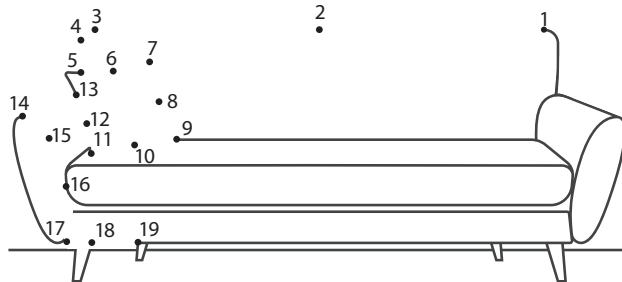
7.



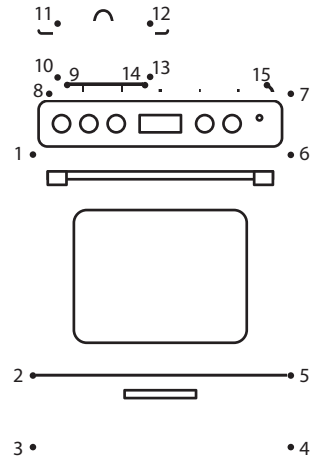
2



4



3

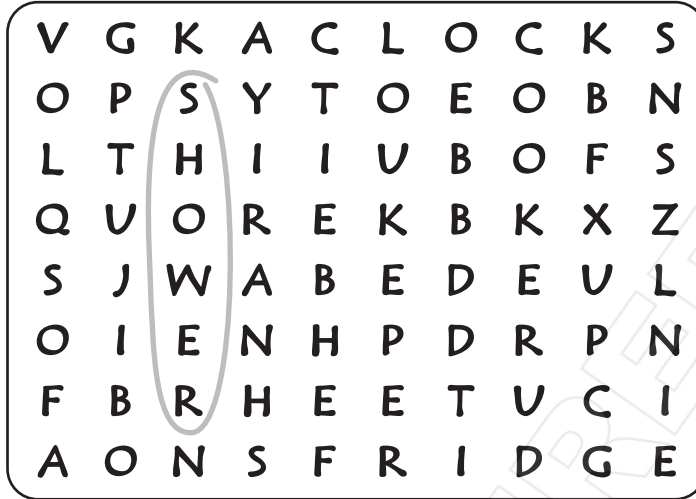


Lesson 6 CLIL – Song



1 1.27 **Znajdź w diagramie 6 nazw elementów wyposażenia i zakreśl je. Popatrz na ilustrację i uzupełnij zdania.**

Zaśpiewaj piosenkę *The shower is in the bathroom.*



shower

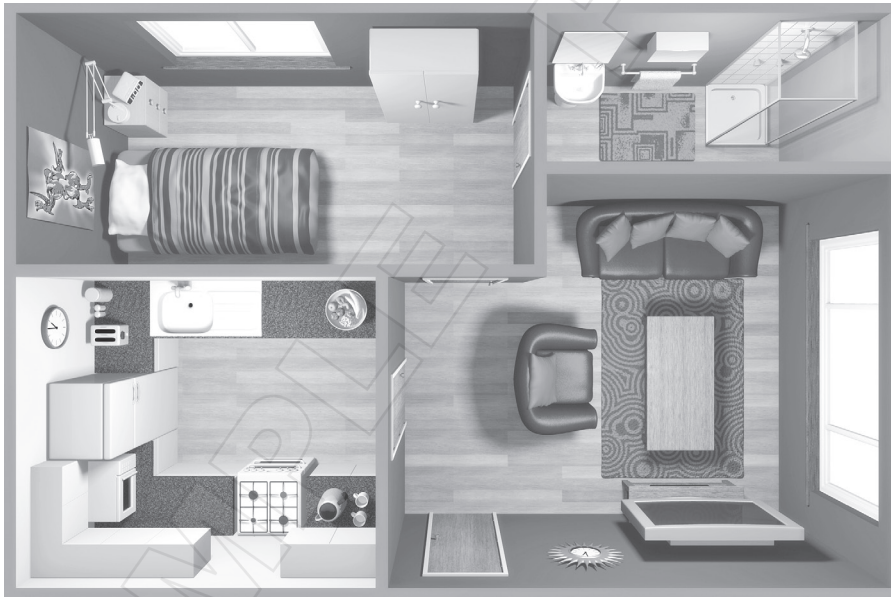
bed

cooker

sofa

fridge

clocks



1 The cooker is in the kitchen.

4 The _____ is in the kitchen.

2 The _____ is in the bedroom.

5 The _____ is in the living room.

3 The _____ is in the bathroom.

6 And _____ are in many rooms.



Lesson 7 Unit review

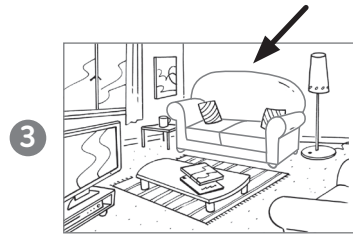
1 **Uzupełnij zdania. W jakich pomieszczeniach znajdują się wskazane elementy?**



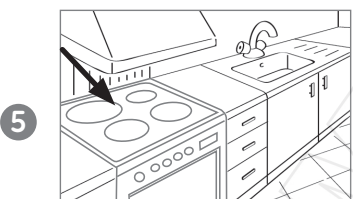
The fridge is in the kitchen.



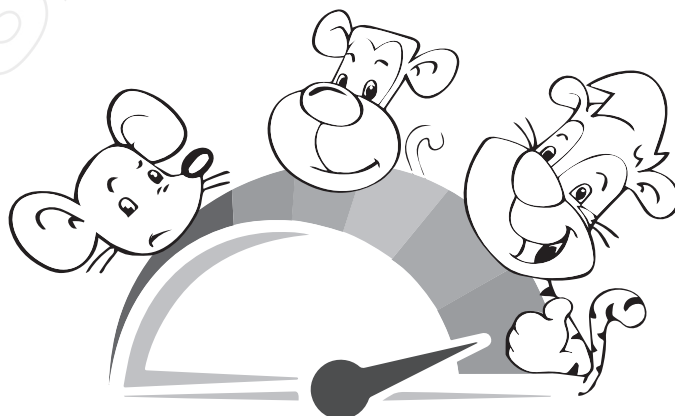
The _____ is in the _____.



The _____ is _____.



2 **Jak oceniasz swoją pracę w rozdziale 1.? Pokoloruj wybraną postać.**



Ocenianie kształtujące



Kids' Culture 1



▶ VIDEO 02

1 1.32 Połącz fragmenty zdań zgodnie z treścią rymowanki *In a dark, dark house*. Powiedz tę rymowankę.

1 In a dark, dark		a is a dark, dark	
2 In the dark, dark		b is a dark, dark	
3 In the dark, dark		c is a ... SURPRISE!	
4 In the dark, dark		d is a dark, dark	

2 Połącz zdania z właściwymi ilustracjami. Powiedz, gdzie mieszkasz.

1 I live in a flat.	2 I live in a house.	3 I live on a houseboat.
Nasim	Ben	Clare
a	b	c



EARLY FINISH

1 Uzupelnij zdania.



1 It's the hall .



2 It's the _____ .



3 It's the _____ .



4 It's _____ .



5 It's _____ .



6 It's _____ .



7 _____ .

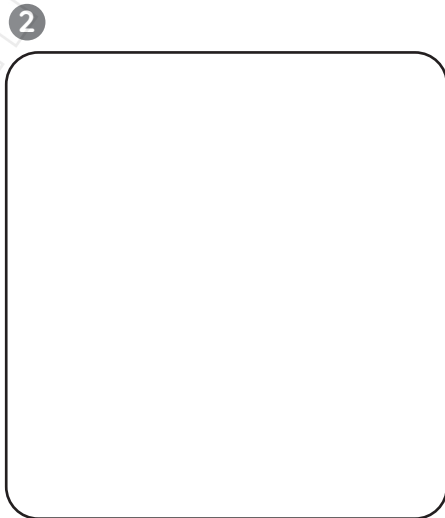


8 _____ .

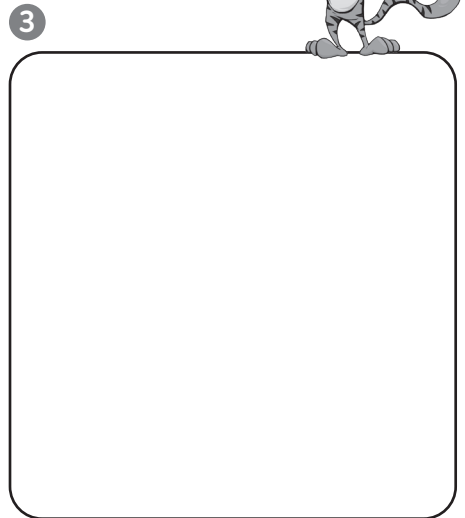
2 Przeczytaj zdania i narysuj Tygrysa we właściwych miejscach.



Tiger is in the cupboard.



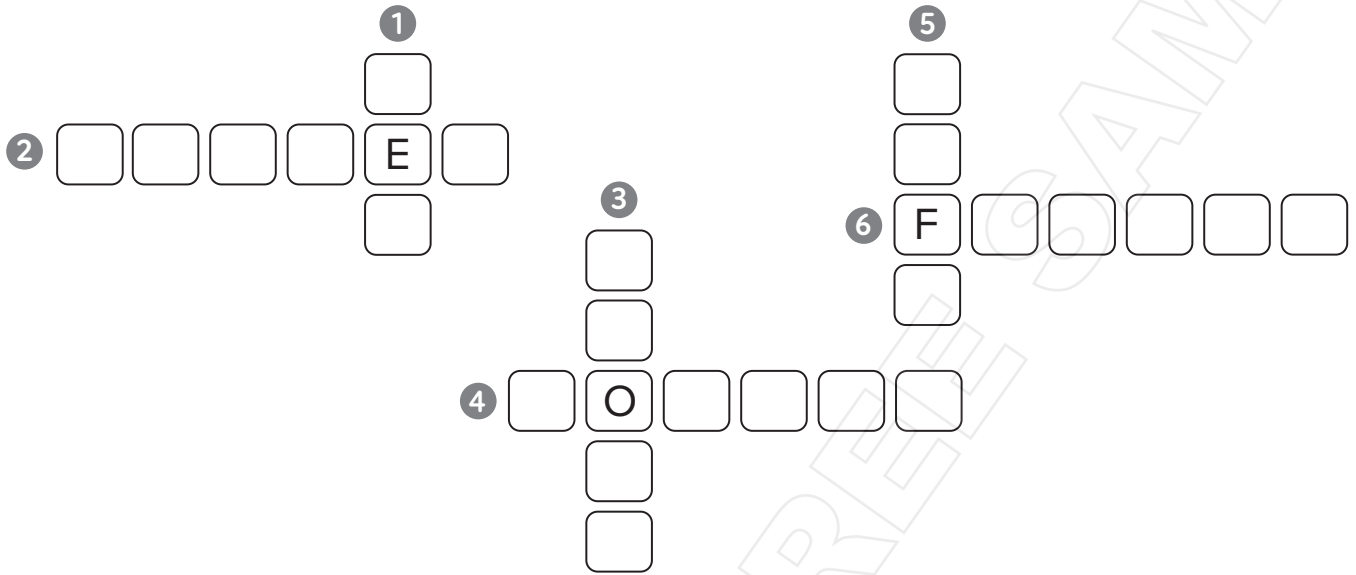
Tiger is under the table.



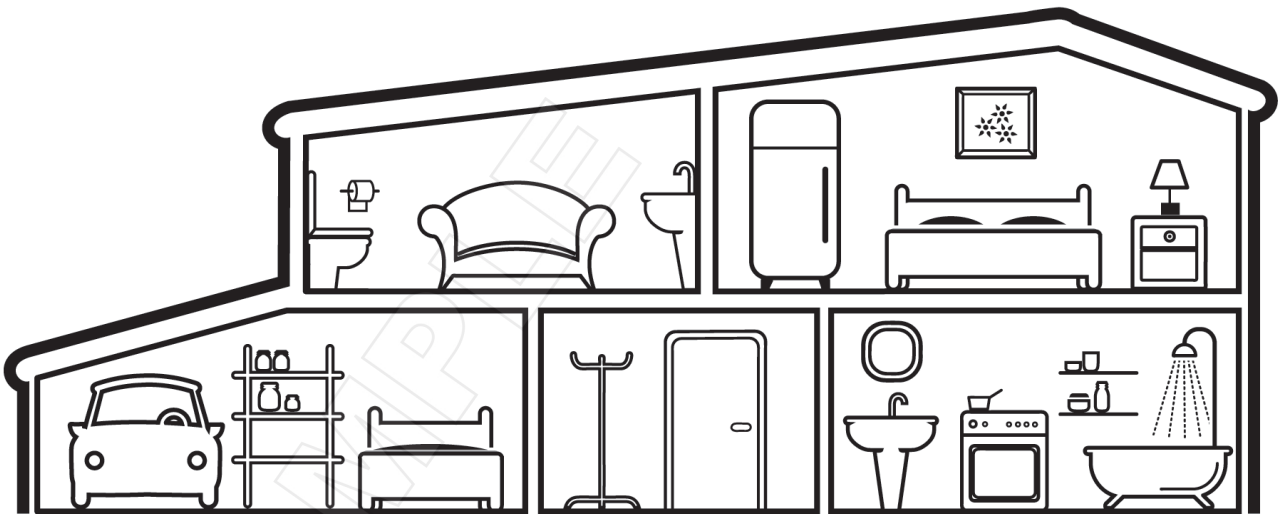
Tiger is behind the sofa.



3 Uzupełnij krzyżówki poznanymi nazwami wyposażenia. 



4 Znajdź na ilustracji 4 przedmioty, które nie pasują do pomieszczeń i zakreśl je. Napisz, gdzie te przedmioty się znajdują. 



The sofa is in the toilet.
