



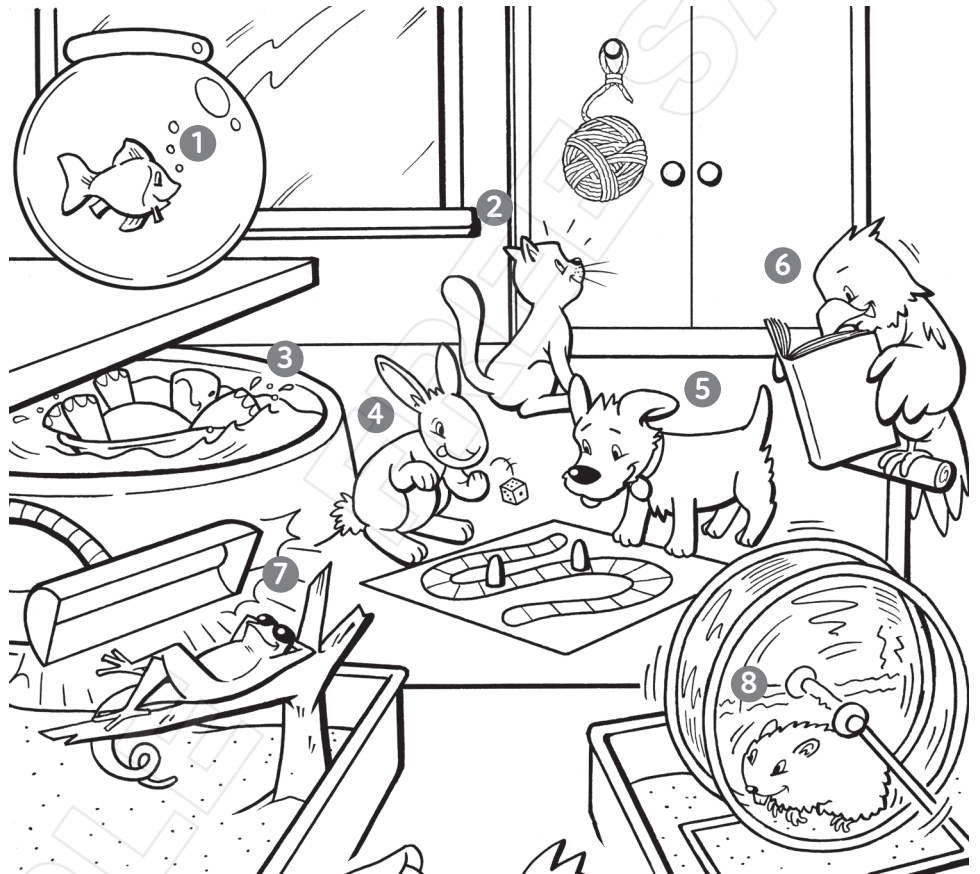
2 A New Pet



Lesson 1 Vocabulary

1 Dopasuj zwierzęta przedstawione na ilustracji do zdań. Odegraj scenkę z kolegą lub koleżanką.

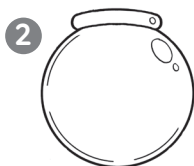
- a It's a bird.
- b It's a kitten.
- c It's a fish.
- d It's a hamster.
- e It's a lizard.
- f It's a puppy.
- g It's a rabbit.
- h It's a turtle.



Number 1. What is it?

It's a fish.

2 Przyjrzyj się ilustracji z ćw. 1. i zakryj ją. Połącz nazwy zwierząt z miejscami, w których te zwierzęta występują na obrazku.



hamster

lizard

turtle

fish



Lesson 2 Story



▶ VIDEO 03

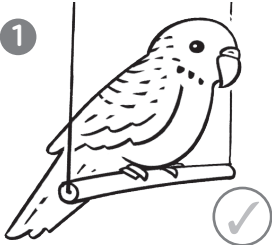


STORY TIME

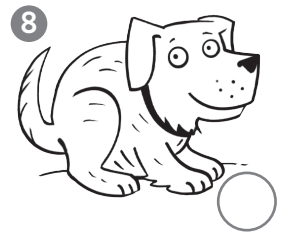
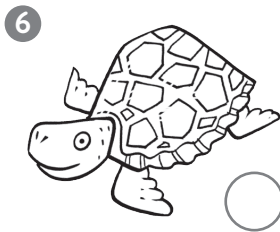
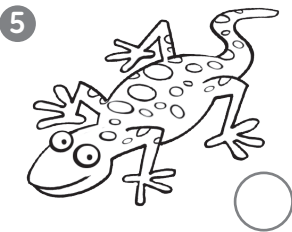
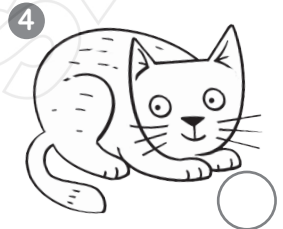
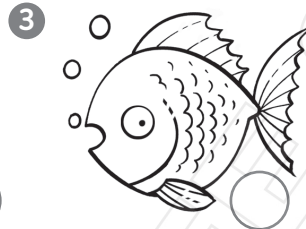
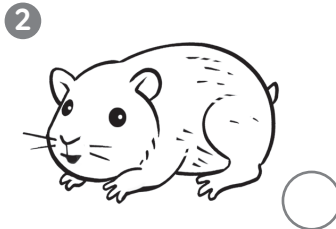


1 Podpisz ilustracje. Zaznacz (✓) zwierzęta, których nazwy występują w historyjce.

hamster ~~bird~~ puppy lizard kitten turtle fish rabbit



bird



2 Zakreśl właściwe wyrazy zgodnie z ilustracją. Pokoloruj zwierzątko należące do Li.



- 1 Li has / **hasn't** got a kitten.
- 2 Li has / **hasn't** got a rabbit.
- 3 Li has / **hasn't** got a turtle.





Lesson 3 Story activities – Song

1 1.42 **Uzupelnij tekst piosenki *She's got a new pet* wyrazami z ramki. Zaśpiewaj tę piosenkę.**

kitten rabbit ~~hamster~~ turtle puppy

Look! Li has got a new pet.

Has she got a hamster ?

What has she got?

Has she got a _____ ?

Or is it a rock?

Has she got a _____ ?

What has she got?

Has she got a _____ ?

Or is it a rock?

Li has got a _____ !

Well, well, well!

She's got a turtle with a beautiful shell.

2 **Uzupelnij zdania zgodnie z ilustracjami.**



1

Li has got a _____ .



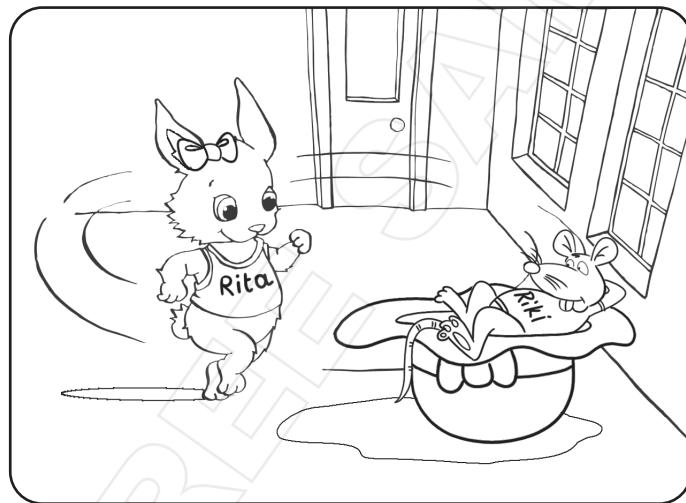
2

Sue _____ .

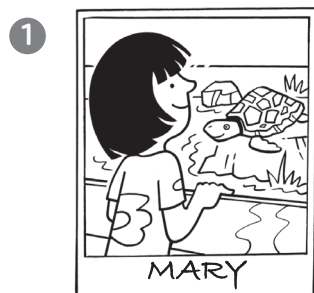
Lesson 4 Speaking

1 **Uzupełnij brakujące litery i przeczytaj wierszyk. Pokoloruj postacie przedstawione na ilustracji i powiedz, jak się nazywają.**

Rita rabbit runs
 around the room.
 And ticky at nests
 in the hat.

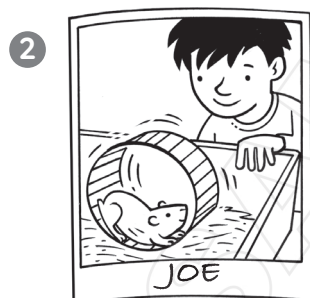


2 **Uzupełnij pytania i zakreśl właściwe odpowiedzi. Jakie zwierzęta należą do dzieci ukazanych na ilustracjach?**



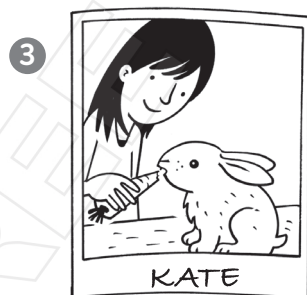
Has Mary got a fish?

Yes, she has. / No, she hasn't.



Joe a hamster?

Yes, he has. / No, he hasn't.



Kate a puppy?

Yes, she has. / No, she hasn't.

Lesson 5 CLIL

1 Połącz obrazki z właściwymi wyrazami. Co przedstawiają obrazki? 



insects

grass

meat

seeds

fish

leaves

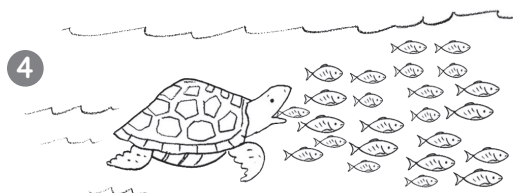
2 Podpisz pożywienie zwierząt. Policz porcje pożywienia i zapisz wyniki. 



insects



leaves



fish

Lesson 6 CLIL – Song



1 2.3 Podpisz ilustracje. Uzupełnij tabelę zgodnie z treścią piosenki *Different pets, different food*. Zaśpiewaj tę piosenkę.

	1	2	3	4	5
a fish					
b					
c	✓				
d	✓				
e					
f					
g					

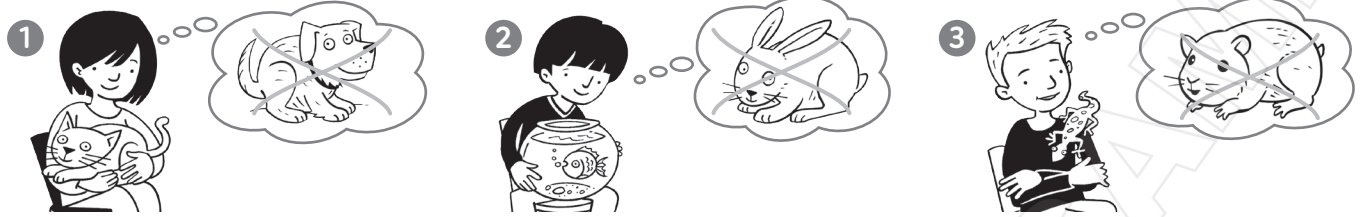
2 Uzupełnij zdania na podstawie tabeli z ćw. 1. Co jedzą poszczególne zwierzęta?

- Rabbits eat grass and _____.
- Parrots eat _____ and _____.
- Dogs eat _____.
- Turtles eat _____ and _____.
- Lizards eat _____ and _____.



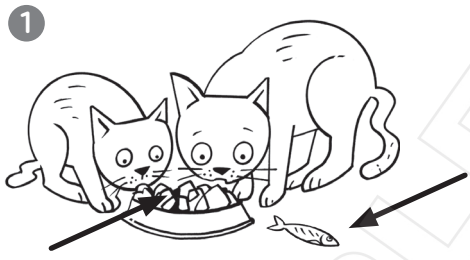
Lesson 7 Unit review

1 Przyjrzyj się ilustracjom i uzupełnij zdania.

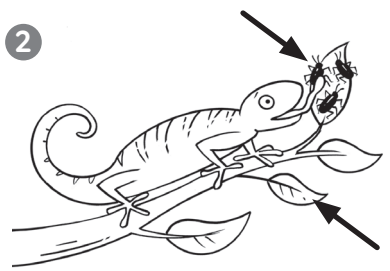


- 1 Emma has got a kitten . She hasn't got a _____ .
- 2 Robert has got a _____ . He hasn't got a _____ .
- 3 John has got a _____ . He hasn't got a _____ .

2 Uzupełnij zdania. Co jedzą zwierzęta ukazane na ilustracjach?

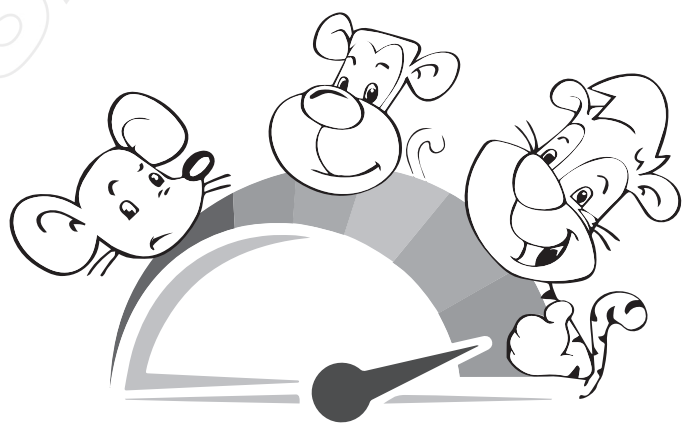


Cats and kittens eat meat
and _____ .



Lizards eat _____
and _____ .

3 Jak oceniasz swoją pracę w rozdziale 2.? Pokoloruj wybraną postać.



Kids' Culture 2



▶ VIDEO 04

1 2.8 Ponumeruj zdania zgodnie z treścią rymowanki

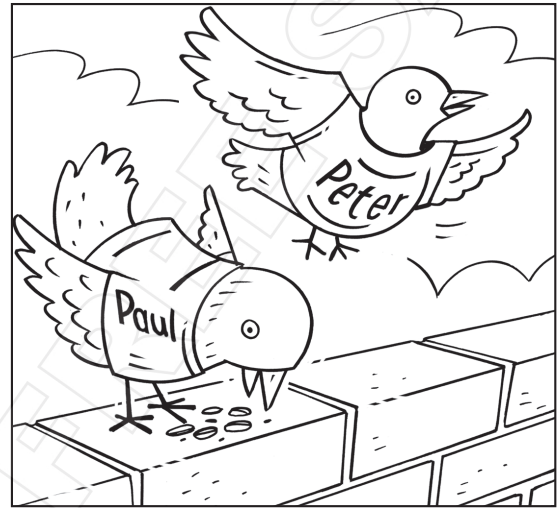
Two little dicky birds. Powiedz tę rymowankę.

One named Peter,
one named Paul.

Two little dicky birds
sitting on a wall.

Come back, Peter,
come back, Paul.

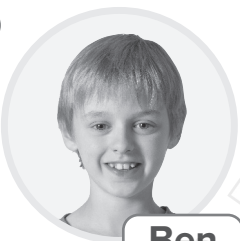
Fly away, Peter,
fly away, Paul.



2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

insects ~~hedgehog~~ lizard leaves

1



Ben

I've got a hedgehog.

It's from Africa.

Hedgehogs eat _____.



2



Nasim

My friend has got an iguana.

It's a big _____.

Iguanas eat fruit

and _____.



EARLY FINISH

1 Odszyfruj nazwy zwierząt, a następnie symbolicznie narysuj poszczególne zwierzęta.  

N	M	B	S	E	K	I	T	A	S	H	U	R	L
11	23	17	8	6	24	31	47	76	93	12	85	13	89

1 13 | 76 | 17 | 17 | 31 | 47

rabbit



2 24 | 31 | 47 | 47 | 6 | 11



3 47 | 85 | 13 | 47 | 89 | 6



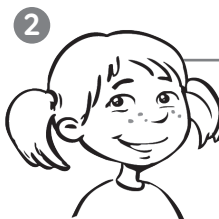
4 12 | 76 | 23 | 8 | 47 | 6 | 13



2 Narysuj zwierzę Zaca zgodnie z opisem i pokoloruj rysunek. Wymyśl, opisz i narysuj zwierzę Kate.  



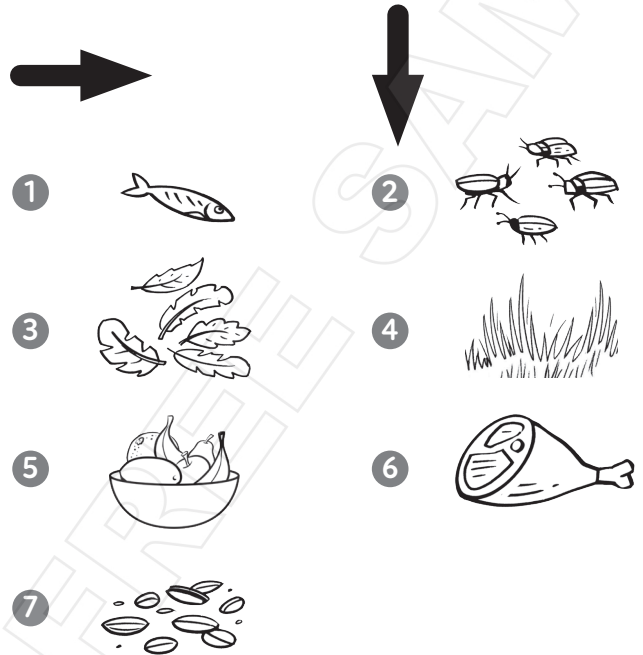
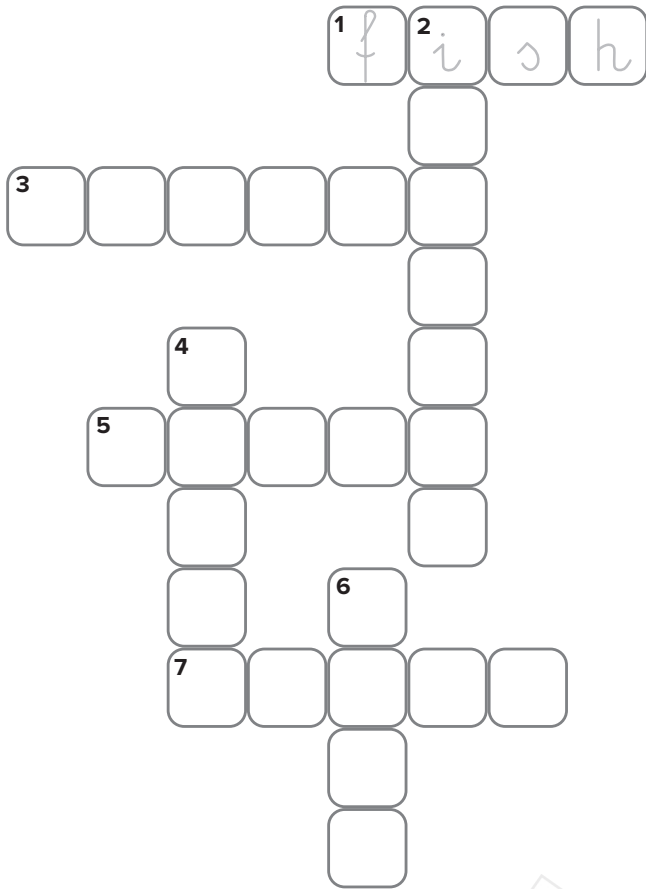
Zac has got a puppy.
It's small.
It's brown and black.






Kate has got a _____.



It's _____. It's _____.



3 Rozwiąż krzyżówkę. 

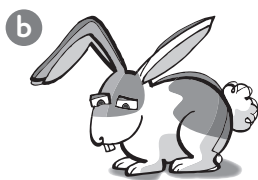


4 Uzupełnij zdania i rozwiąż zagadki. Połącz opisy z ilustracjami. 
Jedna ilustracja nie pasuje do żadnego opisu.

1
I eat grass 
and .
I'm white and grey.
What am I?
I'm a _____.

2
I eat _____ 
and .
I'm green. What am I?
I'm a _____.

3
I eat _____ 
and _____ .
I'm black. What am I?
I'm a _____.



Tiger Review 1



▶ VIDEO 05

Tiger and Friends

1 **Zakreśl na czerwono nazwy pomieszczeń,
a na zielono – nazwy zwierząt.**



- RED

Rooms in a house



- GREEN

Animals

fish	bedroom	puppy	bathroom
toilet	dining room	rabbit	turtle
hamster	bird	garage	kitten
kitchen	lizard	living room	hall

2 **Ponumeruj scenki z historyjki we właściwej kolejności.**

1

Where's Tiger?

He's in the living room!

Hello, Tiger!

Monkey and Mouse love your pets!

It's under the sofa!

No. It's in the kitchen!

My nose!

Come here, little hamster!

Don't open the door!

It's on the fridge, next to the clock.


It's a hamster!

3 Uzupelnij zdania. Zakryj dymki i powiedz, co mówią postacie. 

~~kitten~~ shower pet hall insects garage

1

What has she got?
Has she got
a kitten ?



2

Lizards eat leaves
and _____.




The _____ is
in the bathroom.

3



Where's Jay?
Is he in the
_____ ?

4



Where's Li?
Is she in the
_____ ?

5



6

Help! Tiger's
got my new
_____.

