



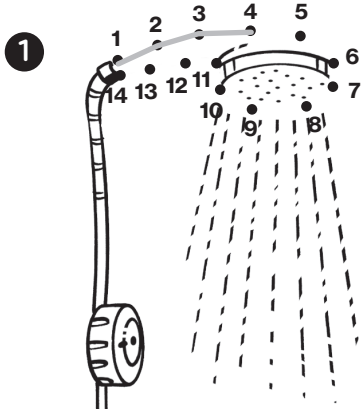
Catch-up 2

Imię i nazwisko: _____

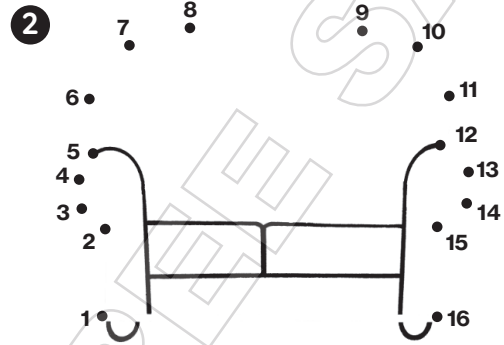
Klasa: _____

Połącz kropki i podpisz otrzymane rysunki. 

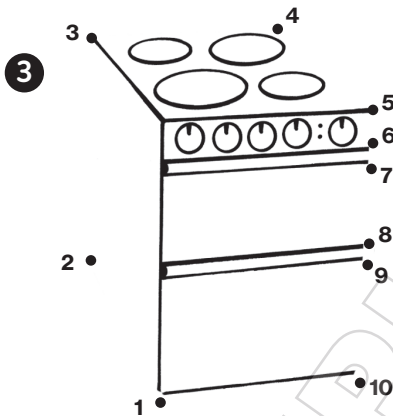
fridge clock sofa ~~shower~~ bed cooker



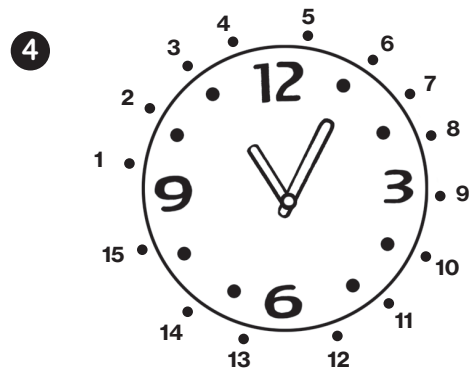
shower



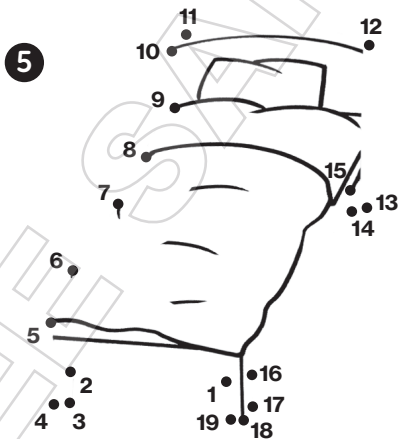
bed



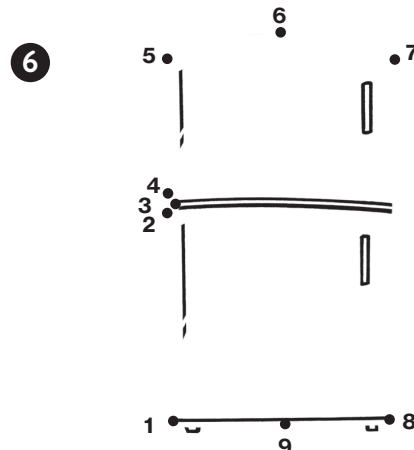
cooker



clock



sofa



fridge



Early Finish Plus 1

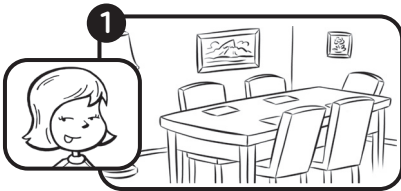
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

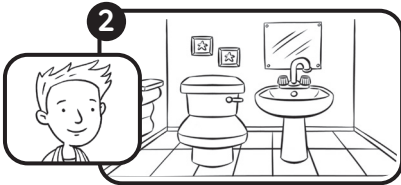
Znajdź i zakreśl nazwy pomieszczeń w wężu wyrazowym.

Przjrzyj się ilustracjom i uzupełnij zdania. 

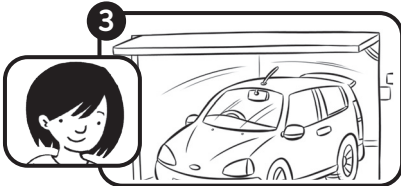
fg dining room bny kitchen oom hall vty bathroom pe
living room er nt bedroom bntoilet dragaragejk



Li is in the dining room.



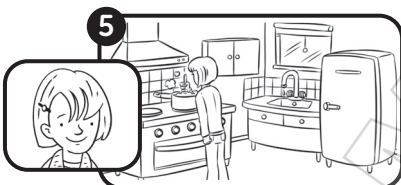
Pack is in the _____.



Zoe is in the _____.



Luke is in the _____.



Mia is in the _____.



Sam is in the _____.



Jane is in the _____.



Mike is in the _____.



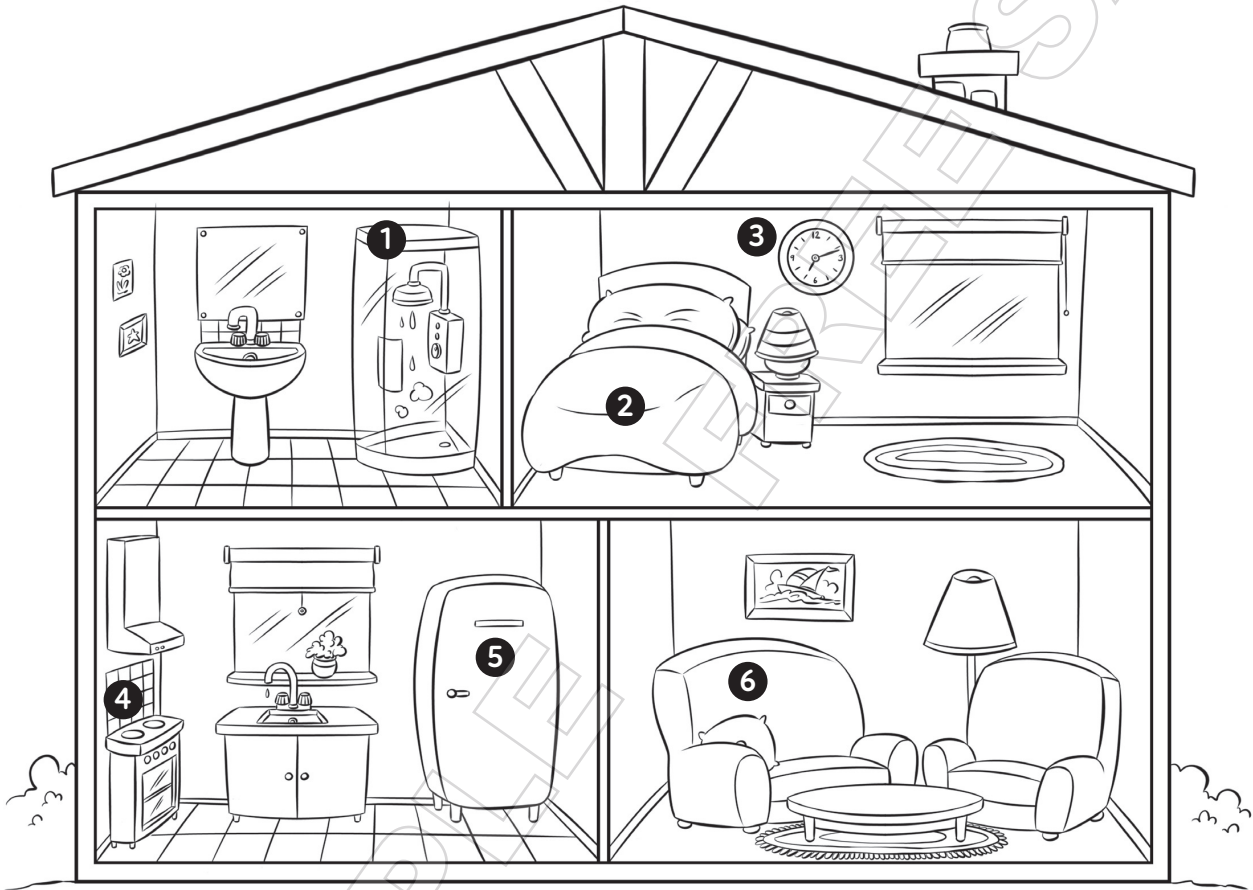
Early Finish Plus 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Przyjrzyj się ilustracji i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. 

bed sofa fridge clock cooker ~~shower~~
kitchen (x2) living room ~~bathroom~~ bedroom (x2)



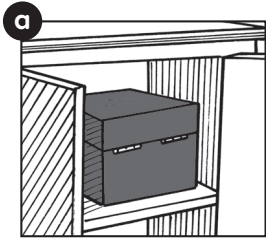
- 1 The shower is in the bathroom .
- 2 The _____ is in the _____ .
- 3 The _____ is in the _____ .
- 4 The _____ is in the _____ .
- 5 The _____ is in the _____ .
- 6 The _____ is in the _____ .



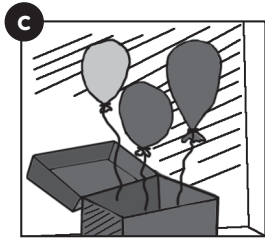
Imię i nazwisko: _____

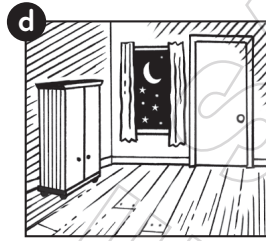
Klasa: _____

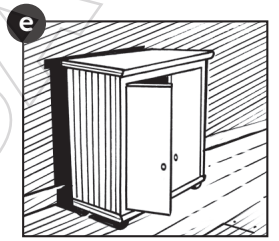
1 Postłuchaj nagrania i ponumeruj przedmioty w kolejności, w jakiej występują w rymowance.











2 Postłuchaj rymowanki i uzupełnij jej tekst wyrazami z ramki.

box (x2) ~~house~~ room (x2) cupboard (x2)

In a dark, dark house is a dark, dark _____.

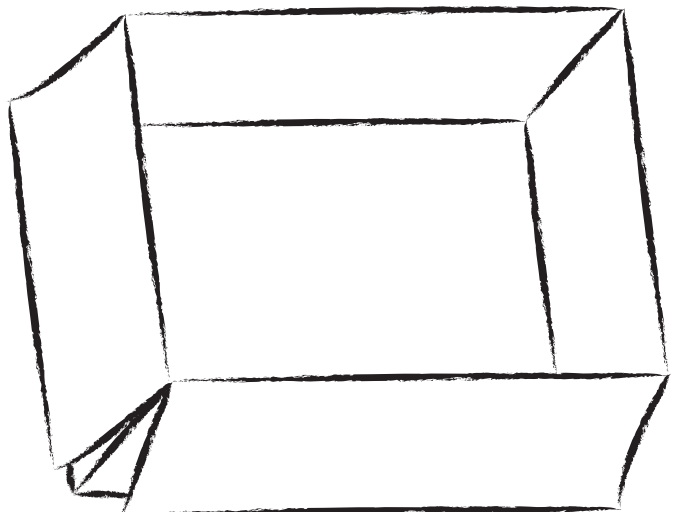
In the dark, dark _____ is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____ is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____ is a ... SURPRISE!

3 Narysuj niespodziankę, którą chciałbyś/chciałabyś znaleźć w tajemniczym pudełku. Dokończ zdanie.

It's _____





Phonics Worksheet

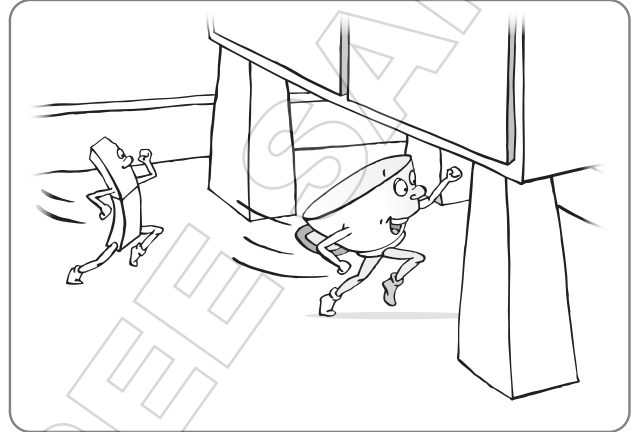
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 01 **Postuchaj rymowanki i zakreśl odpowiednie wyrazy.**

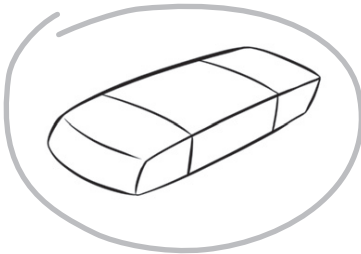
The **fridge** / **cup** and the **rubber** / **shower**
run under the **sofa** / **cupboard**.

They **run** / **jump**, run, run
and have fun.

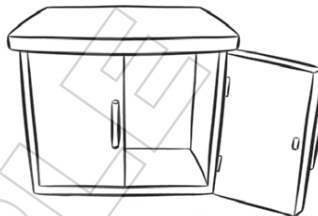


2 02 **Postuchaj nagrania i zakreśl obrazki, których nazwy zawierają dźwięk /ʌ/, jak w wyrazie *rubber*.**

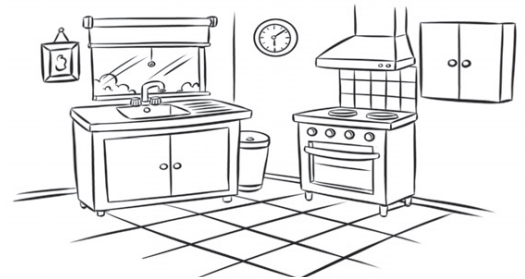
1



2



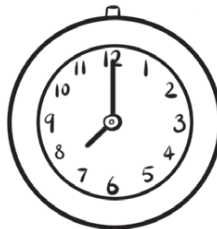
3



4



5



6



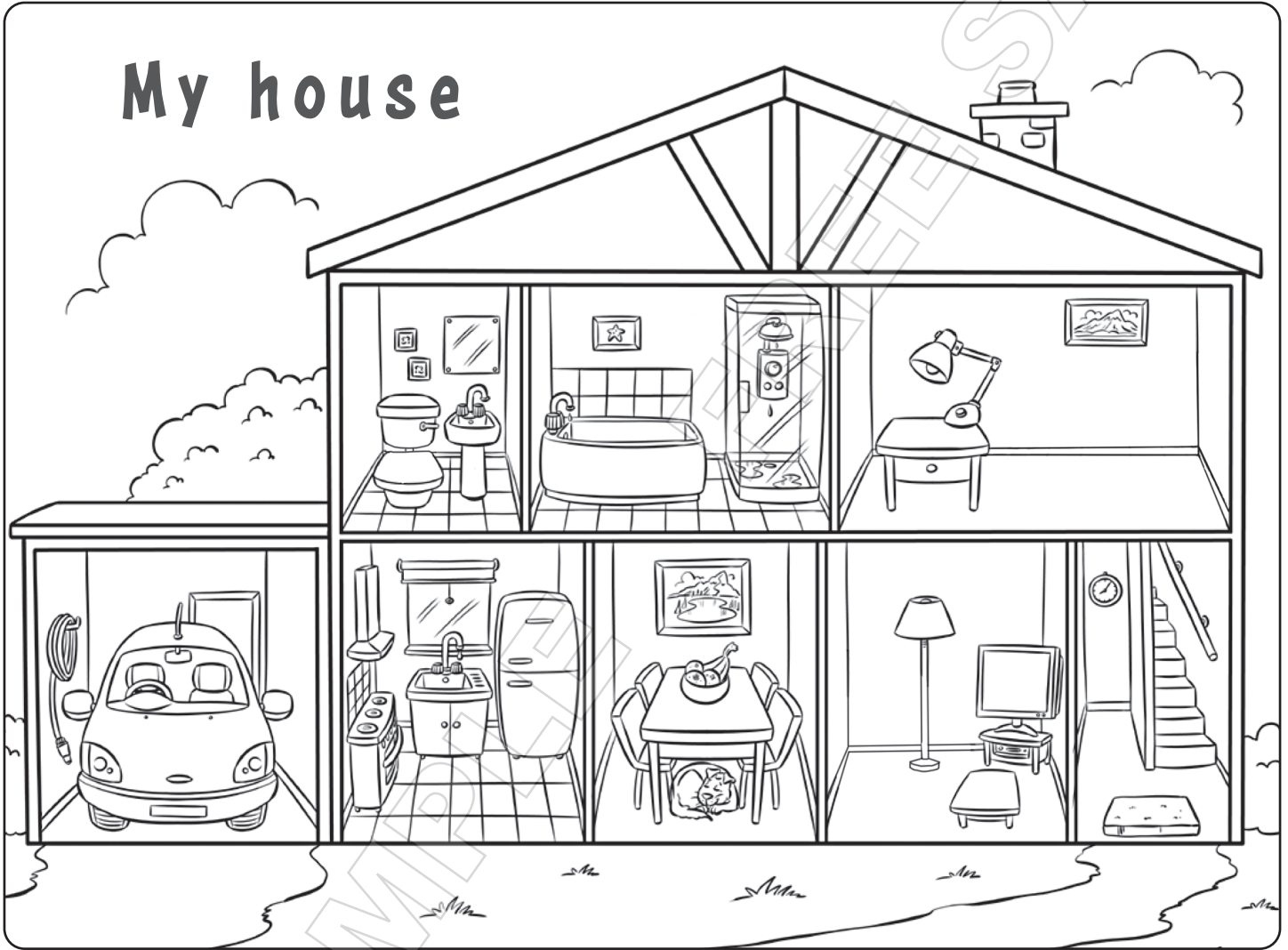


Pairwork Speaking

STUDENT A

Have you got a ... in your ...?

Yes, I have. / No, I haven't.



My friend's house

bed	<input type="radio"/>	cooker	<input type="radio"/>
fridge	<input type="radio"/>	shower	<input type="radio"/>
clock	<input type="radio"/>	sofa	<input type="radio"/>

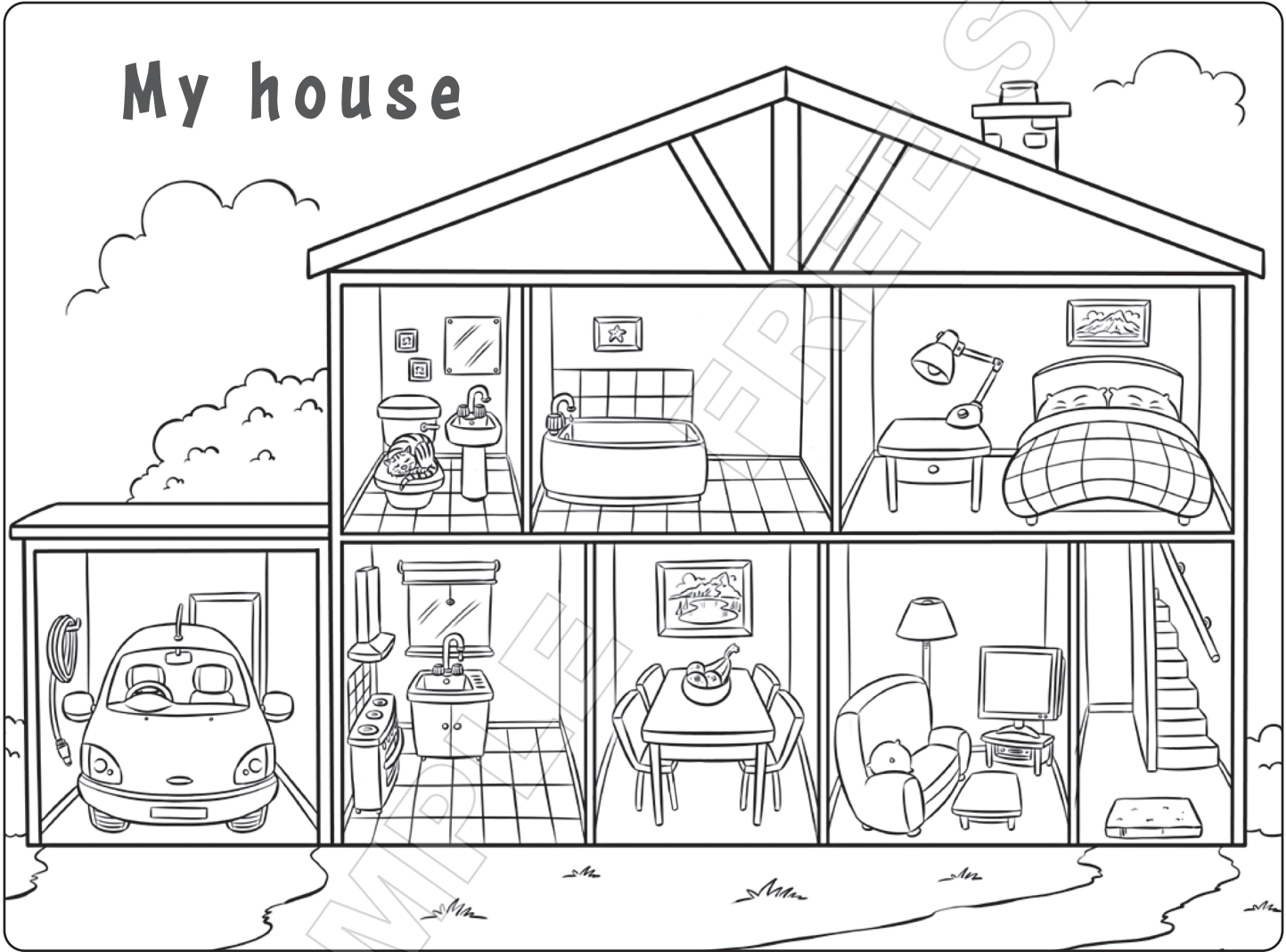
Uczniowie w parach pytają, jakie elementy wyposażenia znajdują się w poszczególnych pomieszczeniach na obrazku kolegi/koleżanki, i odpowiadają na pytania.



Pairwork Speaking

Have you got a ... in your ...?

Yes, I have. / No, I haven't.



My friend's house

bed	<input type="radio"/>	cooker	<input type="radio"/>
fridge	<input type="radio"/>	shower	<input type="radio"/>
clock	<input type="radio"/>	sofa	<input type="radio"/>

Uczniowie w parach pytają, jakie elementy wyposażenia znajdują się w poszczególnych pomieszczeniach na obrazku kolegi/koleżanki, i odpowiadają na pytania.