

UNIT 1

Present tenses

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w dymkach.

Przykład 1.

X: What (robi twoja mama) _____?

Y: She's a manager in a bank.

- is your mother doing
- does your mother do

Podaj przykład zdania, którym można by zastąpić konstrukcję *She's a manager in a bank*, a które spowodowałyby, że odpowiedź *is your mother doing* byłaby poprawna.

.....

.....

Przykład 2.

My mother (chodzi na piechotę) _____ to work this week because her car has broken down.

- walks
- is walking

W jakiej sytuacji prawidłowa byłaby odpowiedź *walks*?
Podaj przykład.

.....

.....

Przykład 3.

Why (twój brat ma na sobie) _____ a suit for school today?

- is your brother wearing
- does your brother wear

Jakie słowo wskazuje na to, że należy użyć czasu Present Continuous?

.....

.....

Przykład 4.

Wow! This dish (pachnie) _____ delicious. What is it?

- is smelling
- smells

W jakiej sytuacji można użyć czasownika *smell* w czasie Present Continuous?

.....

.....

Przykład 5.

I'm a bit stressed out – we (wyprowadzamy się) _____ of our apartment to a house in the countryside.

- are moving out
- move out

W jakiej sytuacji można użyć czasu Present Continuous, by mówić o przyszłości?

.....

.....

Przykład 6.

My mother (zna) _____ my father since they went to school together.

- knows
- has known

Jak trzeba by zmienić zdanie wyjściowe, żeby użycie słowa *knows* było prawidłowe?

.....

.....

Przykład 7.

Bob is really unhappy – he (nie zdał) _____ his driving test.

- failed
- has failed

Zmień zdanie wyjściowe w taki sposób, żeby użycie słowa *failed* było prawidłowe.

.....

.....

Przykład 8.

The picture shows two people who (siedzą) _____ in a café.

- are sitting
- sit

Jakiego czasu należy użyć, by opisać to, co się dzieje na ilustracji?

.....

.....

Przykład 9.

I've had this laptop (od roku) _____ .

- for a year
- since a year

W jakiej sytuacji użylibyśmy słowa *since*? Podaj przykład.

.....

.....

Przykład 10.

(Po raz pierwszy jem) _____ sushi – I'm not sure I like it.

- It's the first time I eat
- It's the first time I have eaten

Która z opcji wydaje się bardziej naturalna dla kogoś, kto mówi po polsku?

.....

.....

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w dymkach.

Przykład 1.

I met my best friend Jim 10 years ago. **FOR**

- I know my best friend Jim for 10 years.
- I've known my best friend Jim for 10 years.

Czy pierwszego zdania można kiedykolwiek użyć w języku angielskim? Dokończ zdanie *I know my best friend Jim...* tak, aby było poprawne.

.....

.....

Przykład 2.

Matura exams in Poland are organised in May. **PLACE**

- Matura exams in Poland are taking place in May.
- Matura exams in Poland take place in May.

Dlaczego pierwsze zdanie jest w tej sytuacji niepoprawne? Podaj przykład użycia frazy *take an exam* w czasie Present Continuous.

.....

.....

Przykład 3.

My brother is going to look for a new job. **OF**

- My brother thinks of looking for a new job.
- My brother is thinking of looking for a new job.

Kiedy używamy czasownika *think* w czasie Present Simple? Podaj przykład.

.....

.....

Przykład 4.

How much is this jumper? **COST**

- How much costs this jumper?
- How much does this jumper cost?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

Przykład 5.

How long have you been engaged? **WHEN**

- When have you got engaged?
- When did you get engaged?

Czy pytanie zaczynające się od *when* może być zdaniem w czasie Present Perfect? Dlaczego?

.....

.....

Przykład 6.

How long does it take you to get to school every morning?

SPEND

- How much time you spend getting to school every morning?
- How much time do you spend getting to school every morning?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. This (*zupa smakuje*) much better now.
- 1.2. I'm a bit nervous, because I (*zdaję*) my final exams this week.
- 1.3. What (*co oglądasz*) ? It looks interesting.
- 1.4. (*Paul zrobił*) a lot of photos since he got his new camera for Christmas.
- 1.5. My cousin Greg (*przeprowadza się*) tomorrow – he's going to live next to me.
- 1.6. (*Czy Karen woli*) playing computer games or doing sports outdoors?

Zadanie 2.

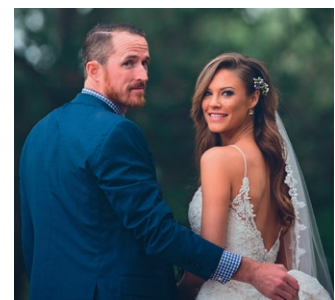
Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. I always (*play / guitar*) when I'm worried – it relaxes me.
- 2.2. My brother is really happy because (*he / find*) a new flat.
- 2.3. Sheila (*think / of*) working abroad for a year before she goes to university.
- 2.4. Grandma, why (*you / water*) the garden? I can help you with that.
- 2.5. (*they / meet*) at the culture club once a week?
- 2.6. We (*prepare / for*) our geography test tomorrow.

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.4.) jednym wyrazem, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

This photograph was taken at my cousin's wedding last summer, in my grandparents' garden. The bride and the groom 3.1. looking straight into the camera. They are both 3.2. really nice clothes – I love Karen's wedding dress. She usually 3.3. glasses, but she didn't want to wear them on her wedding day. I think Karen 3.4. like a princess in this photo.



Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką (4.1.–4.6.), aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. I love this bag – how much is it?

COST

I love this bag – how much ?

4.2. When did you buy this smartwatch?

HAVE

How long this smartwatch?

4.3. These are my sister's earrings.

BELONG

These earrings my sister.

4.4. I came to Edinburgh on Friday.

IN

I have been Friday.

4.5. It is the first time I have ever tried scuba diving.

NEVER

I scuba diving before.

4.6. It is my job to clean the bathroom every Sunday.

ALWAYS

I the bathroom on Sundays.

EXTRA-WRITING TASK

Napisz trzy zdania na każdy z poniższych tematów.

1. Opisz miejsce, w którym często spędzasz wakacje.

.....

.....

.....

2. Opisz, co robisz z przyjaciółmi w weekendy.

.....

.....

.....

3. Opisz, co zazwyczaj robisz w niedzielę.

.....

.....

.....

4. Napisz, jak często grasz w swoją ulubioną grę, i wyjaśnij, dlaczego ją lubisz / jak często uprawiasz sport / podejmujesz aktywność fizyczną.

.....

.....

.....

5. Napisz, jakie masz plany na najbliższy weekend / najbliższe wakacje.

.....

.....

.....

6. Napisz o książce, którą właśnie czytasz / serialu, który właśnie oglądasz.

.....

.....

.....