

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład 1

X: What (*robi twoja mama*) \_\_\_\_\_?

Y: She's a manager in a bank.

is your mother doing

**does your mother do**

Podaj przykład zdania, którym można by zastąpić konstrukcję *She's a manager in a bank*, a które spowodowałyby, że odpowiedź *is your mother doing* byłaby poprawna.

.....  
.....

#### Przykład 2

My mother (*chodzi na piechotę*) \_\_\_\_\_ to work this week because her car has broken down.

walks

**is walking**

W jakiej sytuacji prawidłowa byłaby odpowiedź *walks*?  
Podaj przykład.

.....  
.....

#### Przykład 3

Why (*twój brat ma na sobie*) \_\_\_\_\_ a suit for school today?

**is your brother wearing**

does your brother wear

Jakie słowo wskazuje na to, że należy użyć czasu Present Continuous?

.....  
.....

#### Przykład 4

Wow! This dish (*pachnie*) \_\_\_\_\_ delicious. What is it?

is smelling

**smells**

W jakiej sytuacji można użyć czasownika *smell* w czasie Present Continuous?

.....  
.....

#### Przykład 5

I'm a bit stressed out – we (*wyprowadzamy się*) \_\_\_\_\_ of our apartment to a house in the countryside.

**are moving out**

move out

W jakiej sytuacji można użyć czasu Present Continuous, by mówić o przyszłości?

.....  
.....

#### Przykład 6

My mother (*zna*) \_\_\_\_\_ my father since they went to school together.

knows

**has known**

Jak trzeba by zmienić zdanie wyjściowe, żeby użycie słowa *knows* było prawidłowe?

.....  
.....

#### Przykład 7

Bob is really unhappy – he (*nie zdał*) \_\_\_\_\_ his driving test.

failed

**has failed**

Zmień zdanie wyjściowe w taki sposób, żeby użycie słowa *failed* było prawidłowe.

.....  
.....

#### Przykład 8

The picture shows two people who (*siedzą*) \_\_\_\_\_ in a café.

**are sitting**

sit

Jakiego czasu należy użyć, by opisać to, co się dzieje na ilustracji?

.....  
.....

**Przykład 9**

I've had this laptop (od roku) \_\_\_\_\_ .

- ☉ for a year
- ⊗ since a year

W jakiej sytuacji użylibyśmy słowa *since*? Podaj przykład.

.....

.....

**Przykład 10**

(Po raz pierwszy jem) \_\_\_\_\_ sushi – I'm not sure I like it.

- ⊗ It's the first time I eat
- ☉ It's the first time I have eaten

Która z opcji wydaje się bardziej naturalna dla kogoś, kto mówi po polsku?

.....

.....

**ANALYSE II**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład 1**

I met my best friend Jim 10 years ago. **FOR**

- ⊗ I know my best friend Jim for 10 years.
- ☉ I've known my best friend Jim for 10 years.

Czy pierwszego zdania można kiedykolwiek użyć w języku angielskim? Dokończ zdanie *I know my best friend Jim...* tak, aby było poprawne.

.....

.....

**Przykład 2**

Matura exams in Poland are organised in May. **PLACE**

- ⊗ Matura exams in Poland are taking place in May.
- ☉ Matura exams in Poland take place in May.

Dlaczego pierwsze zdanie jest w tej sytuacji niepoprawne? Podaj przykład użycia frazy *take an exam* w czasie Present Continuous.

.....

.....

**Przykład 3**

My brother is going to look for a new job. **OF**

- ⊗ My brother thinks of looking for a new job.
- ☉ My brother is thinking of looking for a new job.

Kiedy używamy czasownika *think* w czasie Present Simple? Podaj przykład.

.....

.....

**Przykład 4**

How much is this jumper? **COST**

- ⊗ How much costs this jumper?
- ☉ How much does this jumper cost?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

**Przykład 5**

How long have you been engaged? **WHEN**

- ⊗ When have you got engaged?
- ☉ When did you get engaged?

Czy pytanie zaczynające się od *when* może być zdaniem w czasie Present Perfect? Dlaczego?

.....

.....

**Przykład 6**

How long does it take you to get to school every morning? **SPEND**

- ⊗ How much time you spend getting to school every morning?
- ☉ How much time do you spend getting to school every morning?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

## EXAM PRACTICE

**Zadanie 1.**

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. This (*zupa smakuje*) ..... much better now.
- 1.2. I'm a bit nervous, because I (*zdaję*) ..... my final exams this week.
- 1.3. What (*co oglądasz*) ..... ? It looks interesting.
- 1.4. (*Paul zrobił*) ..... a lot of photos since he got his new camera for Christmas.
- 1.5. My cousin Greg (*przeprowadza się*) ..... tomorrow – he's going to live next to me.
- 1.6. (*Czy Karen woli*) ..... playing computer games or doing sports outdoors?

**Zadanie 2.**

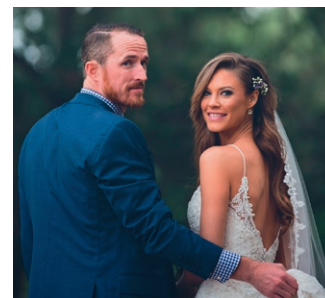
Uzupełnij zdania 2.1. – 2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. I always (*play/guitar*) ..... when I'm worried – it relaxes me.
- 2.2. My brother is really happy because (*he/find*) ..... a new flat.
- 2.3. Sheila (*think/of*) ..... working abroad for a year before she goes to university.
- 2.4. Grandma, why (*you/water*) ..... the garden? I can help you with that.
- 2.5. (*they/meet*) ..... at the culture club once a week?
- 2.6. We (*prepare/for*) ..... our geography test tomorrow.

**Zadanie 3.**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1. – 3.4.) jednym wyrazem, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

This photograph was taken at my cousin's wedding last summer, in my grandparents' garden. The bride and the groom **3.1.** ..... looking straight into the camera. They are both **3.2.** ..... really nice clothes – I love Karen's wedding dress. She usually **3.3.** ..... glasses, but she didn't want to wear them on her wedding day. I think Karen **3.4.** ..... like a princess in this photo.



© Lilburd / Adobe Stock

**Zadanie 4.**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką (4.1. – 4.6.), aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. I love this bag – how much is it?

**COST**

I love this bag – how much .....

4.2. When did you buy this smartwatch?

**HAVE**

How long ..... this smartwatch?

4.3. These are my sister's earrings.

**BELONG**

These earrings ..... my sister.

4.4. I came to Edinburgh on Friday.

**IN**

I have been ..... Friday.

4.5. It is the first time I have ever tried scuba diving.

**NEVER**

I ..... scuba diving before.

4.6. It is my job to clean the bathroom every Sunday.

**ALWAYS**

I ..... the bathroom on Sundays.