***Impulse 2 A2+/B1 (podręcznik wieloletni)***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Catherine McBeth, Patricia Reilly, Karolina Kotorowicz-Jasińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** A2+/B1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P, III.1.R

**Liczba godzin:** 90– 150 godzin (zakres podstawowy i rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 1129/2/2021

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Impulse 2 A2+/B1*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie zaplanowano również lekcje dodatkowe, które nie są oparte na materiale podręcznikowym:
	+ lekcje oparte o materiały z ***Teacher’s Resource File***;
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Impulse 2 A2+/B1*. Oprócz testów po rozdziale realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to testy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
* Lekcje zamieszczone na białym tle to 90 godzin realizacji materiału podstawowego, natomiast lekcje zamieszczone w rozkładzie **na szarym tle** to 60 godzin uzupełniających, co daje w sumie 150 godzin lekcyjnych (zakres rozszerzony).

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB – podręcznik

WB – zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMER LEKCJI** | **DZIAŁ** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO/ GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **MATERIAŁY** |
| **Rozdział 0: *Starter*** |
|  | Lekcja organizacyjna | *Placement test* |
| 1 | Rozdział 0: *Starter*  | *My free time and my style.*Mój czas wolny i mój styl. | Formy spędzania czasu wolnegoUbrania Czasy teraźniejsze: *present simple, present continuous*Czasowniki statyczneStopniowanie przymiotników | Człowiek:– wygląd zewnętrznyŻycie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 5II 1, 5IV 1, 2, 11XXIXIIIXIV | SB str. 4-5WB str. 4-5 |
| 2 | Rozdział 0: *Starter* | *My memories and my planet.*Moje wspomnienia i moja planeta. | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiKrajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoCzas przeszły: *past simple*Przedimki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiŚwiat przyrody:– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4, 13II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 6-7WB str. 6-7 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 1: *Food for health*** |
| 3 | Rozdział 1: *Food for health* | *Vocabulary: food*Słownictwo: artykuły spożywcze | Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie | Żywienie:– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 4IV 1, 5, 6, 9, 10, 11VI 2, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 9WB str. 8 |
| 4 | Rozdział 1: *Food for health* | *Grammar: quantifiers*Gramatyka: określniki ilości | Nawyki żywieniowe – w tym dietyRzeczowniki policzalne i niepoliczalneOkreślniki ilości | Żywienie:– nawyki żywieniowe – w tym diety**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 4VI 2, 3, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 10WB str. 9 |
| 5 | Rozdział 1: *Food for health* | *Speaking: giving instructions*Mówienie: podawanie instrukcji | Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety | Żywienie:– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe – w tym diety**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5VI 2, 3, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 11WB str. 10 |
| 6 | Rozdział 1: *Food for health* | *Reading: an article about the best brain foods*Czytanie: artykuł o produktach spożywczych dobrych dla mózgu | Produkty spożywcze | Żywienie:– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– udziela rady– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 1, 4IV 1, 5, 6, 9, 11V 2, 6, 9, 10, 11, 12VI 2, 4, 15VII 2, 3, 4, 8, 9, 14, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 12-13WB str. 11 |
| 7 | Rozdział 1: *Food for health* | *Vocabulary: illnesses and treatment*Słownictwo: choroby i leczenie | Choroby, ich objawy i leczenie | Zdrowie: – choroby, ich objawy i leczenie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 9, 15XXIXIIIXIV | SB str. 14WB str. 12 |
| 8 | Rozdział 1: *Food for health* | *Listening: a conversation about healthy sleeping habits*Słuchanie: rozmowa na temat zdrowych nawyków związanych ze snem | Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | Zdrowie:– tryb życia– samopoczucie– choroby, ich objawy i leczenie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 15WB str. 13 |
| 9 | Rozdział 1: *Food for health* | *Grammar: gerunds and infinitives*Gramatyka: konstrukcje czasownikowe | Tryb życia, samopoczucieKonstrukcje czasownikowe: formy z końcówką -*ing*, bezokolicznik z *to*  | Zdrowie:– tryb życia– samopoczucie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– określa główną myśl fragmentu wypowiedzi**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11II 1, 5XXIXIIIXIV | SB str. 16WB str. 15 |
| 10 | Rozdział 1: *Food for health* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: *ćwiczenia gramatyczno- leksykalne* | Bezokolicznik z *to* | Żywienie– artykuły spożywcze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o wydarzeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 17WB str. 15 |
| 11 | Rozdział 1: *Food for health* | *Writing: an informal email with invitation*Pisanie: nieformalny email z zaproszeniem | Tryb życia, samopoczucie | Zdrowie:– tryb życia– samopoczucie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża pewność, przypuszczenie– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– zaprasza– wyraża prośbę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12VII 2, 3, 4, 7, 12, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 18-19WB str. 16 |
| 12 | Rozdział 1: *Food for health* | *Revision 1*Powtórzenie 1 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 1 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 20-21WB str. 17 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 18-19 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: żywienie i zdrowie |  |  | TRF Vocabulary Unit 1 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Określniki ilościoweKonstrukcje czasownikowe |  |  | TRF Grammar Unit 1 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 1 | *Picnic snack ideas*Pomysły na przekąski piknikowe | Słownictwo związane z tematem: żywienie |  |  | WB str. 104 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: żywienie i zdrowie |  |  | TRF Reading Unit 1  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: żywienie i zdrowie |  |  | TRF Listening Unit 1  |
| 13 | ***UNIT TEST 1* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** | UNIT TEST 1 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 2: *Amazing people*** |
| 14 | Rozdział 2: *Amazing people* | Vocabulary: personality adjectivesSłownictwo: cechy charakteru | Cechy charakteru | Człowiek:– cechy charakteru**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 25WB str. 20 |
| 15 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Grammar: used to*Gramatyka: konstrukcja *used to* | Cechy charakteruKonstrukcja: *used to* | Człowiek:– cechy charakteru**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o wydarzeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1III 4IV 1, 2, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 26WB str. 21 |
| 16 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Speaking: asking for and giving opinions*Mówienie: pytanie o opinię i wyrażanie opinii | Wiedza o krajach, które posługują się danym językiem nowożytnym  | Elementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 6, 11V 1, 6, 11, 12VI 2, 3, 4, 15 IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 27WB str. 22 |
| 17 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Reading: an article about unique strengths*Czytanie: artykuł o wyjątkowej determinacji | Cechy charakteru, umiejętności i zainteresowaniaStyl życia, problemy | Człowiek:– cechy charakteru– umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne:– styl życia– problemy**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 5II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 28-29WB str. 23 |
| 18 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Vocabulary: injuries, disability*Słownictwo: kontuzje, niepełnosprawność | Choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawnośćCechy charakteru, uczucia i emocje | Człowiek:– cechy charakteru– uczucia i emocjeZdrowie:– choroby, ich objawy i leczenie– niepełnosprawność**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 11II 1, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 30WB str. 24 |
| 19 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Listening: a radio programme about an amazing person*Słuchanie: audycja radiowa o wyjątkowej osobie | NiepełnosprawnośćWydarzenia i zjawiska społeczne | Zdrowie:– niepełnosprawnośćPaństwo i społeczeństwo:– wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11, 14II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 7, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 31WB str. 25 |
| 20 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Grammar: past continuous*Gramatyka: czas *past continuous* | ZainteresowaniaCzas przeszły: *past continuous* | Człowiek:– zainteresowania**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 7, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 32WB str. 26 |
| 21 | Rozdział 2: *Amazing people* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno- leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4XXIXIIIXIV | SB str. 33WB str. 27 |
| 22 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Writing: a blog post about a person*Pisanie: wpis na blogu – opis osoby | Dane personalne, cechy charakteru, zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety | Człowiek:– dane personalne– cechy charakteru– zainteresowania– osobisty system wartości– autorytety**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1III 4IV 1, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 34-35WB str. 28 |
| 23 | Rozdział 2: *Amazing people* | *Revision 2*Powtórzenie 2 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 2 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 36-37WB str. 29 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 30-31 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: człowiek i zdrowie |  |  | TRF Vocabulary Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Konstrukcja *used to*Czas: *Past Continuous* |  |  | TRF Grammar Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 2 | *Shona faces her fears*Shona mierzy się ze swoimi lękami | Słownictwo związane z tematem: człowiek |  |  | WB. str. 105 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: praca |  |  | TRF Reading Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: praca i nauka i technika |  |  | TRF Listening Unit 2  |
| 24 | ***UNIT TEST 2* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2** | UNIT TEST 2 |
|  | Culture 1 | *Culture: Love British Food*Kultura: Brytyjskie potrawy | Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie | Żywienie:– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowywanieElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 136 |
|  | *Speaking Test 1* | *Speaking Test 1* (Units 1-2)Mówienie – Test 1 (rozdziały 1-2) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 140 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 3: *Love to learn*** |
| 25 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Vocabulary: schoolwork, distance learning*Słownictwo: nauka w szkole, nauka zdalna | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | Edukacja:– szkoła i jej pomieszczenia– przedmioty nauczania– uczenie się– przybory szkolne– oceny szkolne– życie szkoły– zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 41WB str. 32 |
| 26 | Rozdział 3: *Love to learn* | Grammar: *present perfect* Gramatyka: czas *present perfect*  | Życie szkołyCzas: *present perfect, ever/never/just/already/yet* | Edukacja:– życie szkoły**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 42WB str. 33 |
| 27 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Speaking: asking for and giving information*Mówienie: uzyskiwanie I przekazywanie informacji | Zajęcia pozalekcyjne | Edukacja:– zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 43WB str. 34 |
| 28 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Reading: reviews of student activity weeks*Czytanie: recenzje zajęć | Zajęcia pozalekcyjne | Edukacja–zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 44-45SB str. 35 |
| 29 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Vocabulary: university, exams, school life*Słownictwo:Uczelnie wyższe, egzaminy, życie szkoły | Przedmioty szkolne, uczenie się, oceny szkolne, życie szkoły, system oświaty | Edukacja:– przedmioty szkolne– uczenie się– oceny szkolne– życie szkoły– system oświaty**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 46WB str. 36 |
| 30 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Listening: a podcast about learning a language*Słuchanie: podcast o uczeniu się języka | Uczenie się | Edukacja:– uczenie się**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 47WB str. 37 |
| 31 | Rozdział 3: *Love to learn* | Grammar: *present perfect*Gramatyka: czas *present perfect* | Uczenie się, oceny szkolne, życie szkołyCzas: *present perfect, for, since, how long …?* | Edukacja:– uczenie się– oceny szkolne– życie szkoły**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5IV 1, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 48WB str. 38 |
| 32 | Rozdział 3: *Love to learn* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4XXIXIIIXIV | SB str. 49WB str. 39 |
| 33 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Writing: a formal email of enquiry*Pisanie: formalny list z zapytaniem | Formy spędzania czasu wolnego | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1III 4IV 2, 6, 9, 11V 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 50-51WB str. 40 |
| 34 | Rozdział 3: *Love to learn* | *Revision 3*Powtórzenie 3 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 3 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 52-53WB str. 41 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 42-43 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: edukacja |  |  | TRF Vocabulary Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Czas: *present perfect**Ever, never, just, already, yet, for, since, how long…?* |  |  | TRF Grammar Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 3 | *British sign language*Brytyjski język migowy | Słownictwo związane z tematem: człowiek |  |  | WB. str. 106 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: edukacja |  |  | TRF Reading Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: edukacja |  |  | TRF Listening Unit 3 |
| 35 | ***UNIT TEST 3* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3** | UNIT TEST 3 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 4: *Invention*** |
| 36 | Rozdział 4: *Invention* | *Vocabulary: science and scientists*Słownictwo: nauka i naukowcy | Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki | Nauka i technika:– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 57WB str. 44 |
| 37 | Rozdział 4: *Invention* | *Grammar: past perfect*Gramatyka: czas *past perfect* | Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki | Nauka i technika:– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby – opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV  | SB str. 58WB str. 45 |
| 38 | Rozdział 4: *Invention* | *Speaking: checking information*Mówienie: sprawdzanie informacji | Formy spędzania czasu wolnegoPytania typu *question tag* | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby – opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 59WB str. 46 |
| 39 | Rozdział 4: *Invention* | *Reading: an article about two young scientists*Czytanie: artykuł o młodych naukowcach | Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki | Nauka i technika:– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa intencje nadawcy– określa kontekst wypowiedzi– znajduje w tekście określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 2, 3, 4, 7IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 60-61WB str. 47 |
| 40 | Rozdział 4: *Invention* | *Vocabulary: using electronic equipment*Słownictwo: korzystanie z urządzeń elektronicznych | Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych | Nauka i technika:– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku polskim **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 62WB str. 49 |
| 41 | Rozdział 4: *Invention* | *Listening: a talk about innovative product*Słuchanie: rozmowa na temat innowacyjnego produktu | Wynalazki | Nauka i technika:– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 63WB str. 49 |
| 42 | Rozdział 4: *Invention* | *Grammar: defining relative clauses*Gramatyka: zdania przydawkowe definiujące | Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazkiZdania przydawkowe definiujące | Nauka i technika:– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 64WB str. 50 |
| 43 | Rozdział 4: *Invention* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 65WB str. 51 |
| 44 | Rozdział 4: *Invention* | *Writing: a blog post about a gadget*Pisanie: wpis na blogu – opis gadżetu | Wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Nauka i technika:– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1III 4IV 1, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 66-67WB str. 52 |
| 45 | Rozdział 4: *Invention* | *Revision 4*Powtórzenie 4 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 4 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 68-69WB str. 53 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura Practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 54-55 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Vocabulary Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Czas: *Past Perfect*Zdania przydawkowe definiujące |  |  | TRF Grammar Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 4 | *Bringing light*Rozwiązywanie problemów  | Słownictwo związane z tematem: człowiek |  |  | WB. str. 107 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Reading Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Listening Unit 4 |
| 46 | ***UNIT TEST 4* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4** | UNIT TEST 4 |
|  | *Culture 2* | *Culture: Time out*Kultura: Przerwa | Uczenie się, praca dorywcza, formy spędzania czasu wolnego  | Edukacja:– uczenie sięPraca:– praca dorywczaŻycie prywatne:– formy spędzania czasu wolnegoElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3, 4, 5II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 137 |
|  | *Speaking test 2* | *Speaking test 2* (Units 3-4)Mówienie – test 2 (rozdziały 3-4) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 141 |
|  | ***End-of-term test.* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-4** | *End-of-term test* |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 5: *Let’s go!*** |
| 47 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Vocabulary: transport*Słownictwo: transport | Środki transportu i korzystanie z nich | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu i korzystanie z nich**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 73WB str. 56 |
| 48 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Grammar: future forms*Gramatyka: sposoby wyrażania przyszłości | Wycieczki, zwiedzanieCzas przyszły: *future simple* Konstrukcja: *be going to* Czasy teraźniejsze do opisywania przyszłości: *present simple, present continuous* | Podróżowanie i turystyka:– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 74WB str. 57 |
| 49 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Speaking: buying tickets*Mówienie: kupowanie biletu | Środki transport, wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 75WB str. 58 |
| 50 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Reading: an interview with a world-schooled teen*Czytanie: wywiad z nastolatkiem uczącym się w edukacji alternatywnej | Uczenie się, wycieczki, zwiedzanie | Edukacja:– uczenie sięPodróżowanie i turystyka:– środki transportu– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3, 8II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 76-77WB str. 59 |
| 51 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Vocabulary: types of holiday, holiday equipment*Słownictwo: rodzaje wakacji, sprzęt wakacyjny | Baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– baza noclegowa– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 78WB str. 60 |
| 52 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Listening: a conversation about an extreme cyclist*Słuchania: rozmowa o rowerzyście ekstremalnym | Środki transportu, wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 79WB str. 61 |
| 53 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Grammar: modal verbs*Gramatyka: czasowniki modalne | Środki transportu, wycieczki, zwiedzanieCzasowniki modalne w czasie teraźniejszym i przeszłym | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– przedstawia fakty– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5IV 2, 3,5, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 80WB str. 62 |
| 54 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 81WB str. 63 |
| 55 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Writing: a letter of complaint*Pisanie: list z zażaleniem | Awarie i wypadki w podróży | Podróżowanie i turystyka:– awarie i wypadki w podróży**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 82-83WB str. 64 |
| 56 | Rozdział 5: *Let’s go!* | *Revision 5*Powtórzenie 5 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 5 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 84-85WB str. 65 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 66-67 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Vocabulary Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Sposoby wyrażania przyszłościCzasowniki modalne: czas teraźniejszy i przeszły |  |  | TRF Grammar Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 5 | *Tasty travels*Podróże  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | WB. str. 108 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Reading Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 5 |
| 57 | ***UNIT TEST 5* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5** | UNIT TEST 5 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 6: *Bravo!*** |
| 58 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Vocabulary: describing works of art*Słownictwo: opisywanie dzieł sztuki  | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 89WB str. 68 |
| 59 | Rozdział 6: *Bravo!* | Grammar: *the passive*Gramatyka: strona bierna | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturzeStrona bierna: teraźniejszość i przeszłość | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 90WB str. 69 |
| 60 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Speaking: talking about photos*Mówienie: opisywanie fotografii | Wyrażenia używane do opisu fotografii | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 91WB str. 70 |
| 61 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Reading: an article about a wildlife photographer*Czytanie: artykuł o fotografie przyrody | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 92-93 WB str. 71 |
| 62 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Vocabulary: performing arts*Słownictwo: sztuka widowiskowa | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 94WB str. 72 |
| 63 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Listening: an audio guide to a virtual tour*Słuchanie: dźwiękowy przewodnik po wirtualnej wycieczce | Uczestnictwo w kulturze | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i wydarzenia– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 95 WB str. 73 |
| 64 | Rozdział 6: *Bravo!* | Grammar: *the passive*Gramatyka: strona bierna | Uczestnictwo w kulturzeStrona bierna: czasowniki modalne i czasy przyszłe | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i wydarzenia– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 96WB str. 74 |
| 65 | Rozdział 6: *Bravo!* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 97WB str. 75 |
| 66 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Writing: a blog post about a cultural event*Pisanie: wpis na blogu o wydarzeniu kulturalnym | Uczestnictwo w kulturze | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 98-99WB str. 76 |
| 67 | Rozdział 6: *Bravo!* | *Revision 6*Powtórzenie 6 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 6 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 100-101WB str. 77 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 78-79 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Vocabulary Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Strona bierna |  |  | TRF Grammar Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 6 | *Super street art*Sztuka uliczna  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | WB. str. 109 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Reading Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 6 |
| 68 | ***UNIT TEST 6* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6** | UNIT TEST 6 |
|  | *Culture 3* | *Culture: Against a brick wall*Kultura: murale | Twórcy i ich dzieła | Kultura:– twórcy i ich dziełaElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 138 |
|  | *Speaking test 3 (units 5-6)* | *Speaking test 3 (Units 5-6)*Mówienie – test 3 (rozdziały 5 i 6) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 142 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 7: *In the news*** |
| 69 | Rozdział 7: *In the news* | *Vocabulary: the media*Słownictwo: media | Media | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 105WB str. 80 |
| 70 | Rozdział 7: *In the news* | *Grammar: reported speech*Gramatyka: mowa zależna | MediaMowa zależna | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 106 WB str. 81 |
| 71 | Rozdział 7: *In the news* | *Speaking: a stimulus-based discussion*Mówienie: rozmowa w oparciu o materiał stymulujący | Media  | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 2, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 107WB str. 82 |
| 72 | Rozdział 7: *In the news* | *Reading: an article about advertising to teenagers*Czytanie: artykuł o reklamach skierowanych do nastolatków | Promocja i reklama | Zakupy i usługi:– promocja i reklama**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 108-109WB str. 83 |
| 73 | Rozdział 7: *In the news* | *Vocabulary: appearance*Słownictwo: wygląd zewnętrzny | Wygląd zewnętrzny | Człowiek:– wygląd zewnętrzny**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 110WB str. 84 |
| 74 | Rozdział 7: *In the news* | *Listening: a radio news bulletin*Słuchanie: radiowy serwis informacyjny | MediaCzasowniki wprowadzające mowę zależną  | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 111WB str. 85 |
| 75 | Rozdział 7: *In the news* | *Grammar: zero and first conditionals*Gramatyka: zerowy i pierwszy okres warunkowy | Pogoda Zerowy i pierwszy okres warunkowy | Świat przyrody:– pogoda**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 13II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 112WB str. 86 |
| 76 | Rozdział 7: *In the news* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 113WB str. 87 |
| 77 | Rozdział 7: *In the news* | *Writing: a blog post with a report*Pisanie: wpis na blogu – relacja wydarzenia | Uczestnictwo w kulturze | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 114-115WB str. 88 |
| 78 | Rozdział 7: *In the news* | *Revision 7*Powtórzenie 7 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 7 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 84-85WB str. 65 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 90– 91 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: człowiek i kultura |  |  | TRF Vocabulary Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Mowa zależnaZerowy i pierwszy okres warunkowy |  |  | TRF Grammar Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 7 | *My experience in the news*Moje doświadczenia  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | WB. str. 110 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Reading Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Listening Unit 7 |
| 79 | ***UNIT TEST 7* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7** | UNIT TEST 7 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ 8: *Stay connected*** |
| 80 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Vocabulary: social media*Słownictwo: media społecznościowe | Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej | Nauka i technika:– korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 121WB str. 92 |
| 81 | Rozdział 8: *Stay connected* | Grammar: *second conditional*Gramatyka: drugi okres warunkowy | Słownictwo związane z usterkami technicznymiDrugi okres warunkowy | Nauka i technika:– korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 122WB str. 93 |
| 82 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Speaking: asking for and giving advice* Mówienie: proszenie o rade i udzielanie rady | Wyrażenie przydatne do proszenia o radę i udzielania rady | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– prosi o radę i udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 123WB str. 94 |
| 83 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Reading: an article about online safety*Czytanie: artykuł o bezpieczeństwie w sieci | Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz szanse i zagrożenia z tym związane | Nauka i technika:– korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz szanse i zagrożenia z tym związane**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 124-125WB str. 95 |
| 84 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Vocabulary: technology-related problems*Słownictwo: problemy związane z korzystaniem z technologii | Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zagrożenia z tym związane | Nauka i technika:– korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz zagrożenia z tym związane**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 126WB str. 96 |
| 85 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Listening: a radio phone-in*Słuchanie: audycja radiowa z udziałem słuchaczy | Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnejFormy spędzania czasu wolnego | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnegoNauka i technika:– korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz szanse i zagrożenia z tym związane**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5, 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 127WB str. 97 |
| 86 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Grammar: indefinite pronouns*Gramatyka: zaimki nieokreślone | Formy spędzania czasu wolnegoZaimki nieokreślone | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 128WB str. 98 |
| 87 | Rozdział 8: *Stay connected* | *English in use: grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 129WB str. 99 |
| 88 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Writing: a forum post about an event*Pisanie: wpis na forum, opisujący wydarzenie | –  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 130-131WB str. 100 |
| 89 | Rozdział 8: *Stay connected* | *Revision 8*Powtórzenie 8 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 8 | **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 132– 133WB str. 101 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Practice* | *Matura practice*Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych | –  | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 102– 103 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | *Vocabulary practice*Ćwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Vocabulary Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | *Grammar practice*Ćwiczenia gramatyczne | Drugi okres warunkowyZaimki nieokreślone |  |  | TRF Grammar Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 8 | *Social media challenge*Wyzwanie w mediach społecznościowych  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | WB. str. 111 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | *Reading comprehension*Rozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Reading Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | *Listening comprehension*Rozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Listening Unit 8 |
| 90 | ***UNIT TEST 8* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8** | UNIT TEST 8 |
|  | *Culture 4* | *Culture: Work or leisure?*Kultura: praca czy czas wolny? | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 139 |
|  | *Speaking test 4* | *Speaking test 4 (Units 7-8)*Mówienie – test 4 (rozdziały 7 i 8) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– prosi o radę i udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 143 |
|  | ***End-of-year test.* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-8** | End-of-year test |
|  | Lekcja podsumowująca pracę w roku szkolnym |  |