

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1

I can understand and name countries and nationalities.

00:15



Find
Australia!



1 Let's start!

Popatrz na wyniki quizu ukazane obok.
Ile punktów zdobył każdy z graczy?

2 Popatrz na zdjęcia a–h. Znajdź Australię i siedem innych państw z ramki. Powiedz, których państw nie ma na zdjęciach.

Countries

Argentina • Australia • Brazil • China •
France • Poland • Spain • the UK •
the USA • Turkey

a Australia

8 eight

Results



Player 1: 13




Player 2: 5



Player 3: 12

Back

- 3  1.11 Napisz w zeszyte nazwy państw i narodowości. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Nationalities


American • Argentinian • Australian •
Brazilian • British • Chinese • French •
Polish • Spanish • Turkish

Nationality

American

Country

the USA

- 4  1.12 Posłuchaj wyrazów. Podnieś rękę, kiedy usłyszysz nazwę narodowości.

1 Chinese




- 5  Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o państwa i narodowości przedstawione na zdjęciach a–h.

Photo d. What's the country?

Poland!

And what's the nationality?

Polish!

6 Pronunciation /ɪ/ and /i:/

-  1.13 Posłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.


Fifteen children from Turkey,
Sixteen children from France,
Twenty children from Australia,
Let's all dance!



- 7  Pracując w grupach, powiedzcie wierszyk najszybciej jak potraficie.

Learning zone





-  Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Zrób fiszki z wyrazami z ramki z ćwiczeń 2. i 3.



- 2 Pokazujcie sobie w parach obrazki z fiszek i podawajcie nazwy państw i narodowości.

- 8   Przygotujcie w parach sześć zagadek o państwach i narodowościach. Zadajcie je innej parze. Odgadnijcie zagadki tej pary.

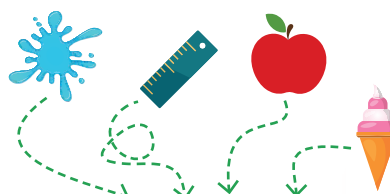
Say a nationality with three letters A!

Say a country with the letter P.

Say two nationalities with the letter B.

Fast finishers

Zapisz w zeszyte pierwsze litery wyrazów przedstawionych na ilustracjach. Ułóż z liter nazwę państwa i podaj nazwę narodowości.



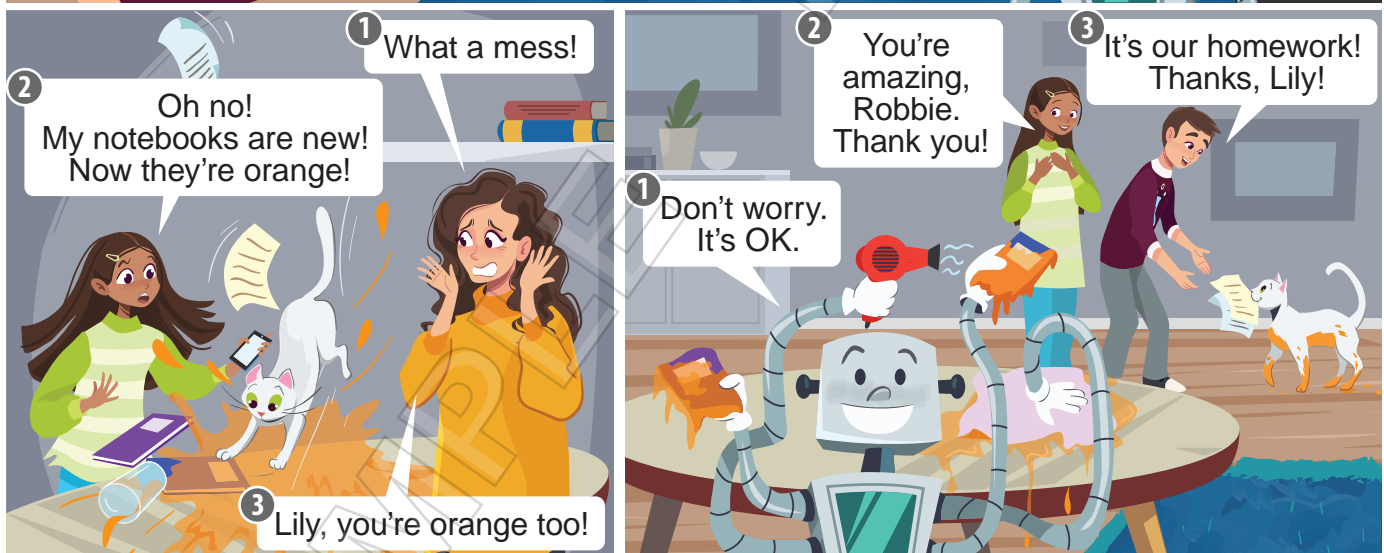
Country: Z L

Nationality:



I can use verb be in affirmative sentences.

You're amazing Robbie!



1 1.14 **1** Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Powiedz, kim jest Robbie. Robbie is a *cat* / *child* / *robot*.

2 1.14 **2** Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zapisz w zeszycie, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- 1 Mickey is from the UK.
- 2 Lily and Robbie are robots.
- 3 Ana is Brazilian.
- 4 The notebooks are orange in picture 2.
- 5 The homework is OK.

T

/

/

/

/

/

Real English

3 1.15 **3** Posłuchajcie zwrotów i powtórzcie je. Przećwiczcie je w parach.

What a mess!
Don't worry. It's OK.
You're amazing!



Don't worry. It's OK.

Grammar 1

Be affirmative, personal pronouns

Long form

| | | |
|------|-----|---------|
| I | am | eleven. |
| You | are | eleven. |
| He | is | eleven. |
| She | is | eleven. |
| It | is | eleven. |
| We | are | eleven. |
| You | are | eleven. |
| They | are | eleven. |

Short form

| | |
|---------|---------|
| I'm | eleven. |
| You're | eleven. |
| He's | eleven. |
| She's | eleven. |
| It's | eleven. |
| We're | eleven. |
| You're | eleven. |
| They're | eleven. |

4 Popatrz na komiks i dopasuj początki zdań do ich zakończeń. Zapisz rozwiązania w zeszytcie.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 Mickey: I | a are orange! |
| 2 Ana: You | b is OK. |
| 3 Robbie: It | c is from Brazil. |
| 4 Mickey: She | d are amazing, Robbie! |
| 5 Ana: They | e am 11 years old. |

5 Zapisz zdania w zeszytcie i uzupełnij je. Użyj: *am*, *are* lub *is*.

- I *am* Mickey.
- Ana ten.
- He my dad.
- We students.
- It our cat, Lily.
- Mr and Mrs Brown cool.
- You a robot, Robbie.

6 Uzupełnij tekst w zeszytcie. Użyj form skróconych czasownika *be*.

My name ¹ Mickey and I ² 11. She ³ my mum, Caroline. He ⁴ my dad, Alex. We ⁵ from Manchester in the UK!



Learning zone

She's my mum.
She's Argentinian!



Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- Wybierz dowolną osobę z tabeli *Grammar*, np. *he*.
- Ułóż z wybranym słowem trzy zdania o osobie lub osobach z rodziny, lub o kimś znajomym.
He's my friend. He's Spanish. He's twelve.

7 Pracujcie w parach. Powiedzcie zdania o sobie lub znajomych i zdecydujcie, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

We're students.

True!

We're from Australia.

False!

Fast finishers

Ułóż w zeszytcie zdania z wyrazami z rozsypanki.

backpack yellow SHE mum
You and dad
He They BLUE
amazing pencil case
students We cats ten
IT



*It's a backpack.
It's yellow and blue.*

I can understand and use words for places and numbers 20–100.



1 Let's start!

Pracujcie w parach. Na ilustracjach a–h wyszukajcie jak najwięcej przedmiotów, które potraficie nazwać po angielsku.

2 Dopasuj nazwy miejsc z ramki do ilustracji a–h. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz nazwy.

Places

at a café • at a party • at a summer camp •
at home • at school • in the garden •
in the park • on holiday

3 Uzupełnij w zeszycie listy wyrazów.

1 at: a party, school, _____, _____

2 in: _____, _____

3 on: _____

4 Posłuchaj rozmowy chłopca i dziewczynki, którzy grają w grę. Powiedz, gdzie znajdują się Rosie i Ben.

Rosie is _____.

Ben is _____.

5 Napisz w zeszycie liczby, których brakuje w ramce. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz wszystkie liczby z ramki.

Numbers 20–100

20 twenty

thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

ninety

100 a hundred

Look!

21 twenty-one

forty-eight

sixty-three

99 ninety-nine

6 Pracujcie w parach. Napiszcie w zeszycie trzy liczby, wymieńcie się nimi i przeczytajcie je.

56

Fifty-six!

7 Zagrajcie w parach w grę z tej lekcji. Powiedzcie właściwą liczbę lub nazwę miejsca albo wróćcie na start.

I'm at a café!

Fifty-two!

I can use a, an and the zero article.
I can use nouns with adjectives.

Grammar 2

A, an

It's **a** pencil.

It's **an** apple.

Zero article

They're pencils.

They're apples.

A, an + nouns with adjectives

It's **a** (very) **big** **book**.

It's **an** **amazing** **watch**.

Zero article + nouns with adjectives

They're **blue** **rubbers**.

They're **yellow** **pencils**.

It's a very big book!



- 1 Nazwij osoby 1–3 przedstawione na ilustracji. Użyj słów: *Mr Smith, Marcia, Bruno* lub *friends*.



He's ...
She's ...
They're ...

- 2 1.19 Posłuchaj dialogów 1–4 i do każdego dopasuj w zeszytcie przedmioty a–d z powyższej ilustracji.

1 **b** 3
2 4

- 3 Uzupełnij zdania w zeszytcie. Wstaw: *a, an* lub *–*. Zdecyduj, przed którymi wyrazami nic nie wstawisz.

1 It's **a** watch.
2 Marcia and Bruno are students.
They're friends.
3 It's orange.
4 It's pencil. It's pen.
They're yellow.
5 It's apple.

- 4 1.20 Posłuchaj zdań 1–5 i zapisz w zeszytcie wyrazy z ramki, które usłyszysz w nagraniu.

amazing interesting new red small

1 4
2 5
3

- 5 Z podanych wyrazów ułóż zdania i zapisz je w zeszytcie.

1 **party** **amazing** **an** **It's** .
It's an amazing party.
2 **backpacks** **green** **They're** .
3 **a** **park** **very** **nice** **It's** .
4 **very** **They're** **computers** **old** .

- 6 Pracując w parach, opiszcie przedmioty znajdujące się w klasie i odgadnijcie ich nazwy.

It's small and it's red.

It's a pencil sharpener!

Fast finishers

Napisz w zeszytcie nazwy przedmiotów, do których mogą pasować podane przymiotniki.

amazing
very small
very big
new



I can ask and answer questions about names, ages, countries and nationalities.

1   Postępuj nagrań i przeczytaj dialogi. Gdzie znajdują się osoby ukazane na zdjęciach?



Harry: Thanks! I'm Harry. **What's your name?**

Lena: My name's Lena.

Harry: It's a great name! **Where are you from?**

Lena: I'm from Poland.

Harry: Wow, that's interesting! I'm from the UK.

Lena: **How old are you, Harry?**

Harry: I'm ten.

Lena: Really? Me too!



Emile: Hello! My name's Emile Martin. I'm a new student.


Ms Colins: Hello, Emile. **How do you spell Martin?**

Emile: M-A-R-T-I-N.

Ms Colins: Thank you. And **what's your nationality?**

Emile: I'm French.

Ms Colins: Great, thank you. Please, sit down.

2  Postępuj nagrań ponownie i przeczytaj dialogi jeszcze raz. Dopasuj w zeszyte pogrubione pytania i odpowiedzi do tematów 1–5.

1 spelling


How do you spell Martin? M-A-R-T-I-N.

2 name

4 nationality


3 age

5 country

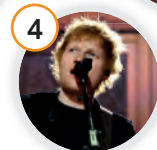
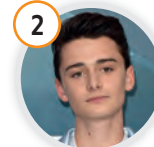
3  Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 1. i odpowiadajcie na nie.

What's your name?

My name's Piotr.

4  Pracujcie w parach. Popatrzcie na informacje o osobach ukazanych poniżej. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

- Taylor Swift
the USA
- Noah Schnapp
N-O-A-H S-C-H-N-A-P-P
- Ana
10
- Ed Sheeran
British



What's your name?

My name's Taylor Swift.

I can understand a text about different parks.

- 1 Popatrz na zdjęcie. Zgadnij gdzie jest dziewczynka.



- 2 ^{1.22} Postłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, w którym z opisanych parków żyją zwierzęta.

Glossary

around the world – dookoła świata

bison – żubr

different – inny

national park – park narodowy

ride – atrakcja w parku rozrywki

theme park – park rozrywki

virtual park – park wirtualny

- 3 ^{1.22} Postłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj tekst jeszcze raz. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- Ana's project is about different **countries** / **parks**.
- The Polish park is **old** / **big**.
- Charlotte's favourite park is a park with **animals** / **rides**.
- Central Park is **an American** / **a national** park.
- Illucity** / **Central Park** is four kilometres long.
- Games to play with other people are in the **British** / **French** park.

- 4 Pracujcie w parach. Który z parków z ćwiczenia 2 podoba Wam się najbardziej? Powiedzcie 1–2 zdania na jego temat.

SCHOOL BLOG

Home | Articles | Contact us

Favourite parks | Added: yesterday



Ana (Brazil)

Hi everyone! Please, help me with my school project. It's about parks around the world. What are your favourite parks in your countries?

Comments:



Piotr (Poland)

Białowieża National Park is my favourite. It's a very old forest with amazing trees and animals. Look at the photo of 13 bisons!

Wow, the bison are very big! My favourite park is very different. It's Alton Towers in England. It's a theme park with over 40 rides! Congo River Rapids is my favourite ride!



Charlotte (the UK)



Jacques (France)

Adventure parks are exciting, Charlotte! My favourite park is Illucity in Paris. It's a virtual park! It's a cool place to go with your friends or your family. Look at me with a VR headset on!

Your VR headset is cool, Jacques! My favourite park is Central Park in New York. It's four kilometres long! It's got cafés, a castle, a zoo and other fun things. The zoo is my favourite place.



Emma (the USA)



Ana (Brazil)

Thank you! You are fantastic friends!

I can complete a personal information form.

- 1 Na podstawie wypowiedzi chłopca uzupełnij formularz. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



Summer camp

First name: _____

Surname: Nowak

Age: _____

Nationality: Polish

Country: Poland



My name's Adam
and I'm 11 years old.





- 2 Odpowiedz w zeszytcie na pytania.

1 What's your first name?

My first name is ...


2 What's your surname? _____

3 How old are you? _____

4 What nationality are you? _____

5 Where are you from? _____

- 3 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 2 i odpowiadajcie na nie. Uzupełnijcie w zeszytcie formularz informacjami na temat kolegi/koleżanki.



Summer camp

First name: _____

Surname: _____

Age: _____

Nationality: _____

Country: _____

What's your first name?

My name's Jakub.

- 4 Writing project

Uzupełnij w zeszytcie lub na kartce formularz na swój temat. Postępuj według instrukcji poniżej.



Find

Znajdź zdjęcie do formularza.



Read the spelling tip

Imiona, nazwiska, nazwy państw i narodowości napisz wielką literą.

Jakub Maria Poland Spain
Polish Spanish



Write

Uzupełnij i sprawdź formularz.



Show your work

Powieś formularz w klasowej galerii prac lub wręcz go nauczycielowi/nauczycielce.



Summer camp

First name: _____

Surname: _____

Age: _____

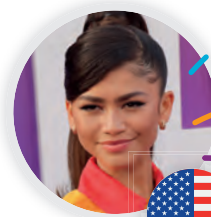
Nationality: _____

Country: _____



Fast finishers

Uzupełnij w zeszytcie formularz na temat Zendayi. Wykorzystaj poniższe wskazówki.



Zendaya

1996

Stoermer Coleman

Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytach!

Revision of lessons 1–7.

Test yourself

Vocabulary

1 Wybierz wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| 1 Brazilian | the USA | Spanish |
| 2 Chinese | France | Australia |
| 3 Argentinian | Turkey | British |
| 4 Polish | American | the UK |

/4 points

2 Odgadnij liczby i zapisz słownie rozwiązanie równania.

1 $30 + \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = \text{_____}$

2 $35 - \text{books} + 40 - \text{candy} = \text{_____}$

/2 points

3 Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc.



- The teacher is at _____.
- My friend is on _____.
- I'm at a summer _____.
- We are at a _____.

/4 points

Grammar

4 Dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 It is a | a books. |
| 2 It is an | b ruler. |
| 3 Tim and Sue are | c orange. |
| 4 She is an | d friends. |
| 5 They are | e amazing teacher. |

/5 points

5 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

am are he is you

- are my friend.
- I a student.
- Robbie a robot.
- They teachers.
- is my brother.

/5 points

Speaking

6 Ułóż dialog z poniższych zdań.



- I'm from Spain. Where are you from?
- My name's Mia.
- I'm from the USA.
- I'm Joe. What's your name?
- It's a great name! Where are you from?

/5 points

Check your score!

1.23 **Postuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi. Podlicz punkty za wszystkie ćwiczenia i postępuj zgodnie ze wskazówkami poniżej.**

20–25 points – Great job! Find your prize on p. 126.

14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them in your notebook.

0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

A Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 9

B Revise grammar → *Learning Zone*, p. 11

C Speak → exercises 2–4, p. 14

Countries

1.24

| | |
|------------------|--|
| Argentina | Argentyna |
| Australia | Australia |
| Brazil | Brazylia |
| China | Chiny |
| France | Francja |
| Poland | Polska |
| Spain | Hiszpania |
| the UK | Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej |
| the USA | Stany Zjednoczone Ameryki Północnej |
| Turkey | Turcja |

Nationalities

1.25

| | |
|--------------------|---------------------------|
| American | Amerykanin/Amerykanka |
| Argentinian | Argentyńczyk/Argentynka |
| Australian | Australijczyk/Australijka |
| Brazilian | Brazylijczyk/Brazylijka |
| British | Brytyjczyk/Brytyjka |
| Chinese | Chińczyk/Chinka |
| French | Francuz/Francuzka |
| Polish | Polak/Polka |
| Spanish | Hiszpan/Hiszpanka |
| Turkish | Turek/Turczynka |

Places

1.26

| | |
|-------------------------|------------------|
| at a café | w kawiarni |
| at a party | na imprezie |
| at a summer camp | na letnim obozie |
| at home | w domu |
| at school | w szkole |
| in the garden | w ogrodzie |
| in the park | w parku |
| on holiday | na wakacjach |

Numbers 20–100

1.27

| | |
|--------------------|------------------|
| twenty | dwadzieścia |
| thirty | trzydzieści |
| forty | czterdzieści |
| fifty | pięćdziesiąt |
| sixty | sześćdziesiąt |
| seventy | siedemdziesiąt |
| eighty | osiemdziesiąt |
| ninety | dziewięćdziesiąt |
| one hundred | sto |

Real English

1.28

| | |
|------------------------------|--|
| What a mess! | Jaki bałagan! |
| Don't worry. It's OK. | Nie martw się. Wszystko w porządku. |
| You're amazing! | Jesteś wspaniały! |

Giving and asking for personal information

1.29

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| What's your name? | Jak się nazywasz? |
| My name's (Lena). | Nazywam się (Lena). |
| How do you spell (Martin)? | Jak przeliterujesz (Martin)? |
| Where are you from? | Skąd pochodzisz? |
| I'm from (Poland). | Jestem z (Polski). |
| What's your nationality? | Jaka jest Twoja narodowość? |
| I'm (Polish). | Jestem (Polakiem/Polką). |
| How old are you? | Ile masz lat? |
| I'm (ten). | Mam (dziesięć) lat. |

Play and learn!

- 1 Wybierz słowa, których chcesz się nauczyć, i wykonaj w zeszyte słowniczek obrazkowy.



at a café



at a party

Personal pronouns

| | | | |
|-----|--------|------|---------|
| I | ja | we | my |
| you | ty | you | wy |
| he | on | they | oni/one |
| she | ona | | |
| it | ono/to | | |

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu osoby lub przedmioty.

Mark is a student.

↓
He is at school.

My friends are from the UK.

↓
They are British.

Be affirmative

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| I am from Poland. | Ja jestem z Polski. |
| You are from Poland. | Ty jesteś z Polski. |
| He is from Poland. | On jest z Polski. |
| She is from Poland. | Ona jest z Polski. |
| It is from Poland. | Ono jest z Polski. |
| We are from Poland. | My jesteśmy z Polski. |
| You are from Poland. | Wy jesteście z Polski. |
| They are from Poland. | Oni/One są z Polski. |

Czasownika **be** (być) używamy do:

- przedstawiania się,
 - mówienia, skąd się pochodzi,
 - podawania narodowości,
 - podawania wieku.
- Uwaga!** Podając wiek, nie używamy czasownika **have** (mieć).

I'm Lena.

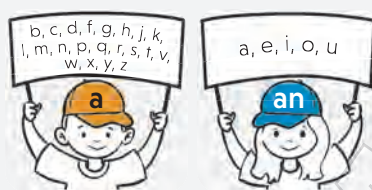
I'm from Poland.

They're British.

She's ten.

I AM ⇒ I'M YOU ARE ⇒ YOU'RE HE IS ⇒ HE'S SHE IS ⇒ SHE'S IT IS ⇒ IT'S
WE ARE ⇒ WE'RE YOU ARE ⇒ YOU'RE THEY ARE ⇒ THEY'RE

a, an, zero article



a pencil,
a robot

an apple,
an orange



They're pencils.

Użyj **a** lub **an** tylko przed słowem, które oznacza jedną rzecz, nigdy w liczbie mnogiej.

Nouns with adjectives

W zdaniach **przymiotnik** jest przed **rzeczownikiem**.

Postaw **a** lub **an** przed przymiotnikiem w liczbie pojedynczej.

They're **interesting** books.

It's **an amazing** film.

It's **a small** café.

Project

Nakręć krótki film lub przygotuj prezentację o sobie. Podaj informacje o sobie, Twoich przyjaciółach i ulubionym miejscu.

Hi, my name's **Ana**.
I'm **ten** and I'm **from Brazil**.
Mickey and Robbie are my friends.
My favourite place is **my garden**. It's **amazing!**

