

2

Me and my clothes

Lesson 1 Vocabulary 1

I can talk about clothes.

DRESS YOUR SUPERHEROES !

2

Olivier

Olivia

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

1 Let's start!

Popatrz na ilustracje ubrań 1–14. Znajdź i nazwij czerwone, żółte i brązowe ubranie.

2 1.30 Dopasuj wyrazy z ramki do ilustracji 1–14. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Clothes

cap • dress • hoodie • jacket • jeans • jumper • shirt • shoes • shorts • skirt • socks • trainers • trousers • T-shirt

3 Opisz swoje ulubione ubrania.

My favourite T-shirt is black and white.

My favourite hoodie is grey and very big.

My favourite trainers are old, but they're cool.

- 4  1.31 Popatrz na ilustracje 1–4. Uzupełnij w zeszyte podpisy wyrazami z ramki. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Adjectives

comfortable • smart • sporty • warm



1 a  jumper





2  clothes



3  shoes



4  trousers

- 5   Wybierz ze strony 20 te ubrania dla Oliviera i Olivii, które będą odpowiednie dla miejsc z ramki.

at a café at a party at school
in the park on holiday


Olivier is in the park.

Warm jacket, trainers, ...

6 Pronunciation /ɔ:/

- 1.32  Postłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.

You **ou** **ou** **ou** sporty jackets
are very **small**, **George**!

- 7  Wymyślcie w parach kolejne zdanie wierszyka z ćwiczenia 6. Wykorzystajcie pomysły z ramki.

forty Paul warm

Learning Zone



Nauč się pięciu nowych słówek dziennie, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Na każdy dzień tygodnia, stwórz listę pięciu słówek z lukami:


Day 1

• h _ o _ _ ie
• jacke _ _
• ju _ p _ r
• s _ i _ t
• T-s _ i _ t

Day 2

• je _ n _
• tr _ _ sers
...

- 2 Ucz się tylko pięć minut dziennie!
3 Pierwszego dnia nauč się słówek z pierwszej listy. Drugiego dnia sprawdź, ile pamiętasz, powtórz to i nauč się słówek z kolejnej listy.

- 8  Pomyśl o jakimś miejscu i opisz ubranie, które masz na sobie, stosowne do tego miejsca. Kolega/Koleżanka zgaduje, w jakim jesteś miejscu.

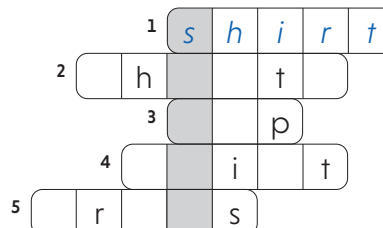
My shirt is smart.
My trousers are black.

You're at a party!

Yes!

Fast finishers

Uzupełnij w zeszyte krzyżówkę nazwami ubrań. Odgadnij prezent Memory Maca i narysuj go.



I can use verb be in negative sentences.

They aren't my clothes!



- 1 1.33 Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Zapisz w zeszycie właściwą odpowiedź.
Robbie / Mickey / Mrs Brown is in a film.

- 2 1.33 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zapisz w zeszycie, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- 1 Two black bags are in picture 1.
- 2 Mickey is an actor.
- 3 The clothes in the picture are for the film.
- 4 Mrs Brown is an amazing actor.

T

Real English

- 3 1.34 Posłuchajcie zwrotów i powtórzcie je. Przećwiczcie je w parach.

I'm not ready!
Just a minute!
Here you are.

Just a minute!



Grammar 1

Be negative

Long form

I	am	not	ready.
You	are	not	ready.
He	is	not	ready.
She	is	not	ready.
It	is	not	ready.
We	are	not	ready.
You	are	not	ready.
They	are	not	ready.

Short form

I'm	not	ready.
You	aren't	ready.
He	isn't	ready.
She	isn't	ready.
It	isn't	ready.
We	aren't	ready.
You	aren't	ready.
They	aren't	ready.

4 **Uzupełnij w zeszyte zdania formami: *am not*, *are not* lub *is not*. Następnie przeczytaj zdania, używając form skróconych.**

- The children *are not* at school.
- Mrs Brown ready.
- Ana: You the new actor.
- Mickey: I from the USA!
- We in the film.
- Lily at home.

1 The children aren't at school.

5 **Uzupełnij w zeszyte zdania. Użyj: *'m not*, *aren't*, lub *isn't*.**

- Mr Brown *isn't* in the story.
- The black bags small.
- I an actor.
- Ana: You from the USA, Mickey!
- We at the film studio.
- It the right bag!

6 **Wyobraźcie sobie, że jesteście Panią Brown. Opowiedzcie o ubraniach z niewłaściwej torby.**

They aren't my shoes!



Learning zone



Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- Znajdźcie w książce zdania z *be* w formie przeczącej. Macie jedną minutę!
- Zamknijcie książkę i wypowiedzcie te zdania w parach. Ile z nich zapamiętaliście?
- Wymyślcie pięć zdań z *be* w formie przeczącej.
- Wymieńcie się w klasie swoimi zdaniami.

7 **Pracujcie w parach. Jedna osoba wskazuje przedmiot lub ubranie i mówi o nim dwa fałszywe zdania twierdzące. Druga osoba poprawia zdania, używając formy przeczącej.**

It's my jacket.
It's old and green.

It isn't your jacket.
It isn't old and green.

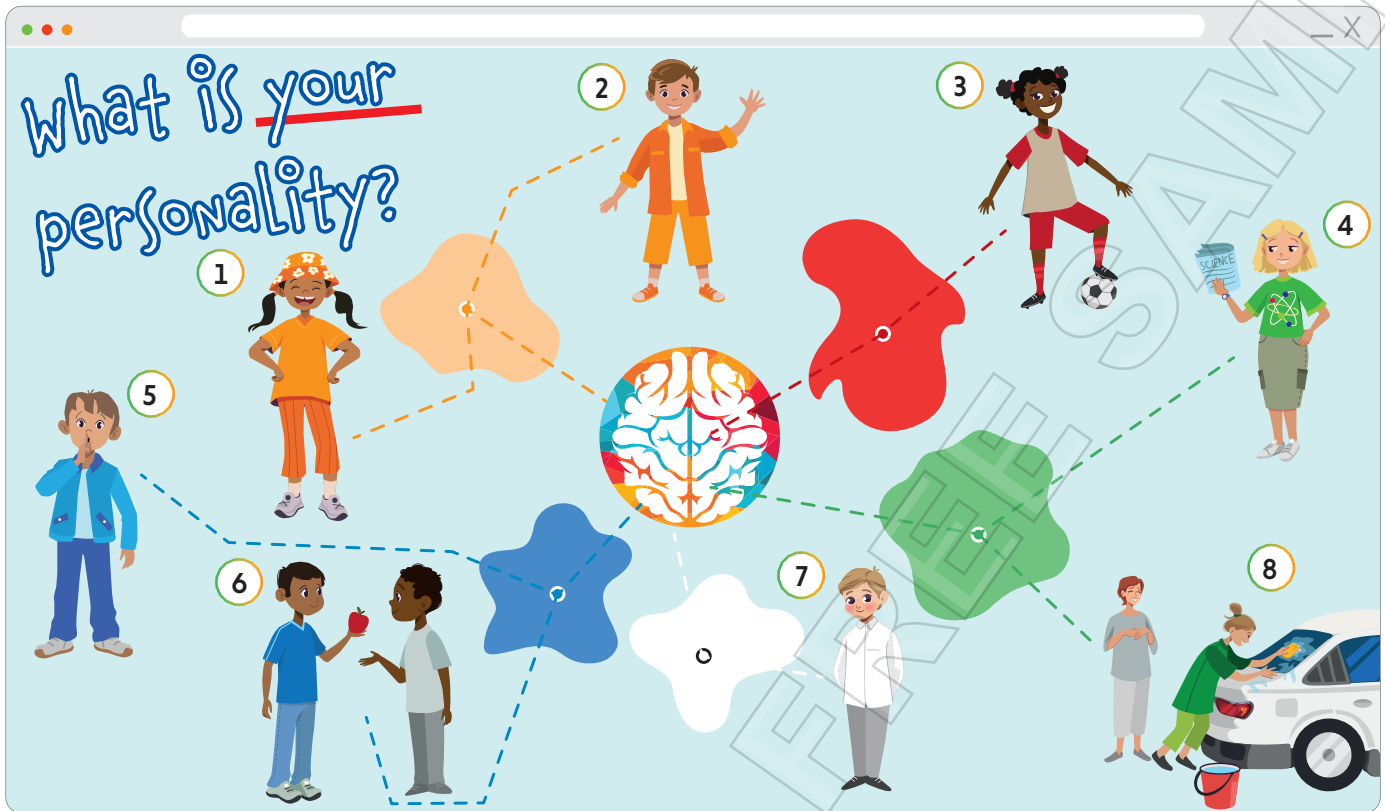
Fast finishers

Przeczytaj wierszyk. Zmień zaznaczone fragmenty i napisz w zeszyte własny wierszyk. Użyj form przeczących *be*.

My **hoodie isn't** old,
My **shoes aren't** new,
I'm not at home today,
My **school bag isn't** blue!



I can understand and use personality adjectives.



1 Let's start!

Popatrz na ilustracje 1–8. Znajdź osoby, które można określić słowami *sporty* oraz *funny*.

- 2 1.35 Postłuchaj nagrania, powtórz wyrazy i znajdź odpowiednie osoby ukazane na ilustracjach 1–8.

Personality adjectives

clever • friendly • funny • helpful • kind • quiet • shy • sporty

- 3 1.36 Popatrz na ilustracje 1–8 i odgadnij, jakich słów brakuje w quizie. Postłuchaj dialogów i sprawdź.

Look at the colour of your favourite clothes and find out what it means!

ORANGE friendly, ¹

GREEN helpful, clever

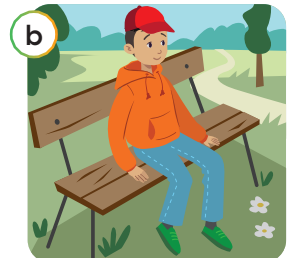
² sporty

BLUE quiet, kind

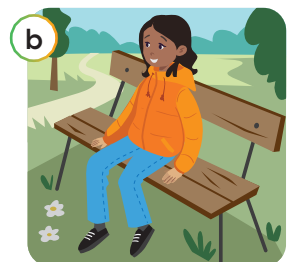
WHITE ³

- 4 1.36 Postłuchaj dialogów jeszcze raz. Wybierz ilustracje, na których są Carlos i Aylin.

Dialogue 1



Dialogue 2



- 5 Przeczytajcie quiz z ćwiczenia 3 o kolorach ubrań i ich znaczeniu. Powiedzcie, czy zgadzacie się ze znaczeniem kolorów.

My favourite hoodie is white, but I'm not shy!

I can ask and answer questions with verb be.

Grammar 2

Be questions

Am	I	shy?
Are	you	shy?
Is	he	shy?
Is	she	shy?
Is	it	shy?
Are	we	shy?
Are	you	shy?
Are	they	shy?

Be short answers

Yes, I	am.	No, I'm	not.
Yes, you	are.	No, you	aren't.
Yes, he	is.	No, he	isn't.
Yes, she	is.	No, she	isn't.
Yes, it	is.	No, it	isn't.
Yes, we	are.	No, we	aren't.
Yes, you	are.	No, you	aren't.
Yes, they	are.	No, they	aren't.

Wh- questions and answers

What	is	it?
It's	a	chair.
What	are	they?
They're	chairs.	
Who	is	she?
She's	Jess.	
What	is	she like?
She's	shy/sporty.	



- 1 Pracując w parach, powiedzcie cztery zdania przeczące o przedmiotach w Waszej klasie.

The chairs aren't red.

- 2 1.37 Postępuj dialogu. Wybierz właściwe odpowiedzi. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.



- The new student **is** / **isn't** in class with Leonor.
- Anna and Michel are in class **4B** / **5B**.
- Michel is **funny** / **quiet**.
- Michel** / **Anna** is from France.

- 3 Dopasuj w zeszyte odpowiedzi do pytań.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1 Is he in your class? | a Yes, I am. |
| 2 Who is he? | b They're French chocolates. |
| 3 What is he like? | c No, he isn't. |
| 4 Are you in my class? | d He's a new student. |
| 5 What are they? | e He's funny. |

- 4 Ułóż w zeszyte pytania z podanych wyrazów.

- sporty you Are ?
Are you sporty?
- you Are funny ?
- your red backpack Is ?
- your shoes brown Are ?
- favourite your is film What ?
- your actor Who is favourite ?
- friends your What like are ?

- 5 Pracując w parach, zadawajcie pytania z ćwiczenia 4 i odpowiadajcie na nie.

Are you sporty?

Yes, I am.

Fast finishers

Napisz w zeszyte trzy pytania do sławnej osoby.

Are you friendly?



I can tell the time and ask what time it is.

1  1.38 Popatrz na zegary i godzinę, którą pokazują. Posłuchaj nagrania i powtórz godziny.



quarter past one




half past one



twenty past one




twenty to two

2  1.39 Którą godzinę wskazują poniższe zegary? Dopasuj w zeszytcie zegary 1–4 do godzin z ramki. Następnie posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz godziny.

half past eight quarter past five
ten o'clock ten to three

What time is it?




3  Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o różnice czasu w podanych miastach i odpowiadajcie na nie.

1	London 8.30	Warsaw + 1 hour
2	New York 2.15	Madrid + 6 hours
3	Warsaw 10.45	Rio de Janeiro – 5 hours
4	Madrid 4.00	Sydney + 9 hours

It's half past eight in London.
What time is it in Warsaw?

It's half past nine!

4  1.40 Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog. Znajdź w dialogu godziny. Narysuj je w zeszytcie na zegarach.



Alice: Look, Dad. *Ice Age* is on today!

Mr Green: What time is the film?


Alice: It's at ten past six.

Mr Green: And what time is it now?

Alice: It's quarter to six.

Mr Green: Let's go now.

Alice: Great!

5   Popatrzcie na repertuar kina i ułóżcie dialogi jak w ćwiczeniu 4.

NOW SHOWING

Time	Film	Time	Film
3.00	<i>Belle</i>	6.30	<i>Spiderman</i>
4.10	<i>Ice Age</i>	6.45	<i>Tom & Jerry</i>
5.15	<i>Minions</i>	7.20	<i>Encanto</i>

Look, *Belle* is on today!

What time is the film?

I can understand a text about cosplay.

- 1 Popatrz na zdjęcie i opisz ubrania dzieci.



- 2 ^{1.41} Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, ile nazw państw pojawia się w tekście oraz jakie to państwa.

- 3 ^{1.41} Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj teksty jeszcze raz. Dopasuj w zeszyte zakończenia zdań do ich początków. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 Captain America is | a comic books. |
| 2 Comic Cons are | b from Toy Story. |
| 3 Luigi is | c a superhero. |
| 4 Mangas are | d a character from a game. |
| | e events for young and old. |

- 4 Wyobraźcie sobie, że bierzecie udział w *cosplay*. Powiedzcie, gdzie jesteście i za kogo jesteście przebrani oraz opiszcie Wasze ubrania.

Glossary

character – bohater **inspire** – inspirować
comic book – komiks **look like** – wyglądać jak
event – wydarzenie **parade** – parada
fan – wielbiciel

I'm at *Comic Con*. I'm Spiderman.
My clothes are red and blue.

COSPLAY AROUND THE WORLD

What is cosplay? Look at the people in the pictures. They **look like** characters from a film, a TV show, a **comic book** or a video game. That's cosplay, and people like it all around the world!



THANKSGIVING DAY PARADE,
HOUSTON, TEXAS



THANKSGIVING DAY
PARADE, HOUSTON, TEXAS



COMIC CON, LONDON



STREET COSPLAY,
TOKYO

In the USA, street **parades** are great for cosplay. Look at the friendly man in blue jeans and a yellow shirt. Who is he? He's Woody from *Toy Story*. Look at the man in a blue jacket with a star on it. He's a superhero! He's Captain America. He's cool!

The UK is a good country for cosplay, too. Look at the photo from a big cosplay **event** – *Comic Con* in London. It is for everyone, young and old. The men are Luigi and Mario, the characters from the computer game *Super Mario Bros*. They're funny!

In Japan, comic books **inspire** young people to make interesting clothes. Look at this girl. She's amazing! Her dress is orange and her umbrella is green. What colours are her hair and her socks?

In all countries, cosplay is fun!

GUESS WHAT?!



- *Manga* is the name of some comic books from Japan. They are usually black and white!
- *Comic Cons* are amazing events for the **fans** of comic books, films and TV shows.

I can write a short message about myself.

Virtual Classroom
Meet new friends and write to them in English every day!

Hello from Brazil!

Hi, Charlotte!

My name is Carlos. I'm 11 and I'm from Rio de Janeiro. I'm friendly and helpful. I'm very sporty. Are you sporty? Look at the photo. I'm in the park with my friend, David. My T-shirt is blue and comfortable. Football is my hobby. What is your hobby? Write to me soon.

Carlos

Send Cancel



1 Przeczytaj wiadomość i wskaż Carlosa na zdjęciu.

2 Przeczytaj wiadomość z ćwiczenia 1. ponownie. Znajdź w niej te zdania o Carlosie, które zawierają poniższe informacje.

- | | |
|---|-----------|
| 1 personal information
<i>My name is Carlos.</i> | 3 clothes |
| 2 adjectives that describe Carlos | 4 hobby |

3 Pomóż Charlotte napisać odpowiedź do Carlosa. Ułóż w zeszyte zdania z podanych wyrazów.

- 11 from London I'm and I'm .
I'm from London and I'm 11.
- funny I'm clever and .
- sporty not I'm .
- with I'm at home Beth my friend .
- red is My jumper .
- is hobby my Music .

4 Znajdźcie dwa pytania w wiadomości z ćwiczenia 1. Następnie wymyślcie w parach więcej pytań.

How old are you?

What is your favourite film?

5 Writing project

Napisz na kartce lub w zeszyte wiadomość do znajomego/znajomej z platformy Virtual Classroom. Postępuj według instrukcji poniżej.



Find

Znajdź swoje zdjęcie z przyjacielem/ przyjaciółką.



Think

- Jakie informacje o sobie chcesz podać?
- Jakich przymiotników użyjesz?
- Kto jest na zdjęciu?
- Jak opisziesz swoje ubranie?
- Jakie masz hobby?
- Jakie pytania zadasz?



Write

Popatrz na wiadomość z ćwiczenia 1. i napisz w zeszyte własny tekst.

Hello from ...



Show your work

Powieś tekst w klasowej galerii prac lub wręcz go nauczycielowi/ nauczycielce.

Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytach!

Revision of lessons 1–7.

Test yourself

Vocabulary

1 Popatrz na zdjęcia i odgadnij nazwy ubrań.



1
2
3

4
5

/5 points

2 Dopasuj przymiotniki z ramki do zdjęć. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdjęcia.

shy smart sporty warm



/3 points

3 Uzupełnij wyrazy brakującymi literami, tak aby powstały przymiotniki osobowości.

1 h l
2 ki d

3 qu t
4 f ny

/4 points

Grammar

4 Popatrz na ilustrację i napisz zdania przeczące z *be*, które mówi o sobie Lara. Użyj form skróconych.

- 1 My shoes / not / red.
- 2 My dress / not / yellow.
- 3 I / not / 12.



/3 points

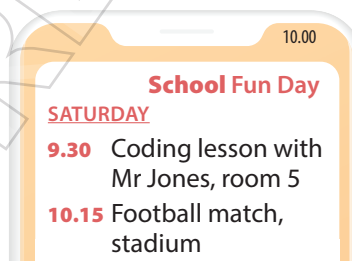
5 Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Użyj form skróconych *be* tam, gdzie jest to możliwe.

- 1 What they? my trainers.
- 2 Who he? He my friend.
- 3 is she like? She friendly.
- 4 he clever? Yes, he .
- 5 she shy? No, she .

/5 points

Speaking

6 Uzupełnij dialog na temat atrakcji zastosowanych podczas szkolnego festiwalu.



Lara: What time is the coding lesson?

Tom: It's ¹ half past nine.

Lara: What ² is it now?

Tom: It's ten ³ .

Lara: And ⁴ time is the football match?

Tom: It's at ⁵ past ten.

Lara: Great, let's go!

/5 points

Check your score!

1.42 **1.42** Posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi. Podlicz punkty za wszystkie ćwiczenia i postępuj zgodnie ze wskazówkami poniżej.

20–25 points – Great job! Find your prize on p. 126.

14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them in your notebook.

0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

A Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 21

B Revise grammar → *Learning Zone*, p. 23

C Speak → exercises 1–5, p. 26

Clothes



cap	czapka (z daszkiem)
dress	sukienka
hoodie	bluza z kapturem
jacket	kurtka, marynarka
jeans	dżinsy
jumper	sweter
shirt	koszulka
shoes	buty
shorts	szorty, krótkie spodenki
skirt	spódnica
socks	skarpetki
trainers	trampki
trousers	spodnie
T-shirt	koszulka

Adjectives



comfortable	wygodny
smart	elegancki
sporty	sportowy
warm	ciepły

Personality adjectives



clever	bystry, inteligentny
friendly	przyjazny, sympatyczny
funny	zabawny
helpful	pomocny, uczynny
kind	miły, uprzejmy
quiet	cichy, skromny
shy	nieśmiały
sporty	wysportowany

Real English



I'm not ready!	Nie jestem gotowy/ gotowa!
Just a minute!	Chwileczkę!
Here you are!	Bardzo proszę.

Asking and telling the time



Quarter past (one).	Kwadrans po (pierwszej).
Half past (one).	W pół do (drugiej).
(Twenty) past (one).	(Dwadzieścia) po (pierwszej).
(Twenty) to (two).	(Dwadzieścia) do (drugiej).
What time is (the film)?	O której godzinie jest (film)?
It's at (one o'clock).	Jest o (pierwszej).
What time is it (now)?	Która jest (teraz) godzina?
It's (one o'clock).	Jest (pierwsza).

Play and learn!

- 1 Napisz w zeszycie przymiotniki opisujące ludzi. Obok każdego przymiotnika napisz imię znajomej osoby lub postaci z filmu albo książki, którą ten przymiotnik opisuje.

clever – Harry Potter

helpful – my mum

- 2 Pracujcie w parach. Ułóżcie godziny w kolejności, zaczynając od najwcześniejszej. Następnie napiszcie w zeszycie pięć godzin do ułożenia przez kolegę/koleżankę.

It's quarter past five.

It's half past six.

It's quarter to five.

It's quarter to six.

It's five o'clock.



Be negative

I am not at school.	Ja nie jestem w szkole.
You are not at school.	Ty nie jesteś w szkole.
He is not at school.	On nie jest w szkole.
She is not at school.	Ona nie jest w szkole.
It is not at school.	Ono nie jest w szkole.
We are not at school.	My nie jesteśmy w szkole.
You are not at school.	Wy nie jesteście w szkole.
They are not at school.	Oni/One nie są w szkole.

Kiedy chcesz zaprzeczyć w zdaniu z **be**, użyj **not**.

I'm not 12.

It **isn't** green.

They **aren't** quiet!



I AM NOT → I'M NOT YOU ARE NOT → YOU AREN'T HE IS NOT → HE ISN'T

SHE IS NOT → SHE ISN'T IT IS NOT → IT ISN'T

WE ARE NOT → WE AREN'T YOU ARE NOT → YOU AREN'T THEY ARE NOT → THEY AREN'T

Be questions and short answers

Postaw am, is lub are na początku pytania.	Użyj am/is/are lub 'm not/ isn't/ aren't w krótkich odpowiedziach.
Am I sporty?	Yes, I am . / No, I'm not .
Are you sporty?	Yes, you are . / No, you aren't .
Is he sporty?	Yes, he is . / No, he isn't .
Is she sporty?	Yes, she is . / No, she isn't .
Is it sporty?	Yes, it is . / No, it isn't .
Are we sporty?	Yes, we are . / No, we aren't .
Are you sporty?	Yes, you are . / No, you aren't .
Are they sporty?	Yes, they are . / No, they aren't .

Użyj **who**, aby spytać o osobę.

Użyj **what** oraz **like**, aby spytać, jaki ktoś jest lub jakie coś jest.

Użyj **what**, aby spytać o imię lub o jakąś rzecz.

Who is she?

What is he like?

What is your name?
What is it?

Project

Zaprojektuj swój wymarzony strój do szkoły. Narysuj go i opisz wszystkie elementy ubrania.

My dream clothes for school are very **sporty**.
My **jeans** are grey and blue. They're **cool**!
My space **hoodie** is blue and purple.
It's **warm**, too!
My **trainers** are big and very **comfortable**.
My **cap** is **funny**!

