

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1



1 Let's start!

Napisz czy wyraz to kraj (C=Country), czy narodowość (N=Nationality).

- | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| 1 French | ___ | 4 Turkish | ___ |
| 2 Poland | ___ | 5 Spain | ___ |
| 3 Brazil | ___ | 6 Chinese | ___ |

2 Podpisz zdjęcia nazwami krajów.



Sydney Opera House
Aus _____



New York skyline
the _____



The Eiffel Tower
Fr _____



Big Ben
the _____



Iguazu Falls
Arg _____ a



Summer Palace
Ch ___ a

3 Przeczytaj zadanie i uzupełnij tabelę.



Learning zone

- 1 Zapisuj nowe słowa w notatniku.
- 2 Stwórz nagłówki i zapisz nowe słowa pod właściwymi nagłówkami.
- 3 Obok nazw państw, narysuj flagi.

4 06 Postłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania nazwami krajów.

- 1 Sylvie is from France.
- 2 Brad is from _____.
- 3 Anna is from _____.
- 4 Feng is from _____.
- 5 Rosa is from _____.
- 6 George is from _____.

5 Pronunciation /i/ and /i:/'

07 Postłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo. Następnie sprawdź i powtórz.



big cheese eat seat sheep ship sit

Look!

It's a ¹ _____ on a ² _____!

It's a ³ _____ pizza!

It's a ⁴ _____ chip!

Yum! Let's ⁵ _____!

Country	Nationality
Turkey	1 _____
2 _____	Spanish
France	3 _____
China	4 _____
5 _____	Brazilian
Argentina	6 _____

CHARGE
YOUR GRAMMAR!



▶ VIDEO 01

1 Uzupełnij zdania. Użyj: 'm, 's lub 're.

- 1 He _____ a football star.
- 2 It _____ a boy in a blue T-shirt.
- 3 We _____ football fans.
- 4 They _____ great players.
- 5 I _____ so happy!
- 6 You _____ right, Ada!

2 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 Kerem and Zehra **is / are** Turkish.
- 2 You **is / are** my brother.
- 3 Belle **is / are** from France.
- 4 The chair **is / are** blue.
- 5 I **am / are** twelve.
- 6 We **am / are** students.

3 Dopasuj zakończenia zdań a-f do ich początków 1-6.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Robbie | a am from Poland. |
| 2 I | b is green. |
| 3 The children | c are blue. |
| 4 The pencils | d is a teacher. |
| 5 My dad | e are happy. |
| 6 The apple | f is a robot. |

4 Uzupełnij tekst. Użyj: *is, am* lub *are*.



Bryony and me in the USA!

My name ¹ _____ Saskia, and Bryony ² _____ my friend. She ³ _____ twelve, and I ⁴ _____ ten. We ⁵ _____ from Australia, but in this picture we ⁶ _____ in the USA.

5 Pomóż Mickiemu i Anie znaleźć Robbiego. Ułóż siedem zdań poruszając się po labiryncie. Możesz poruszać się w lewo, w prawo, w górę oraz w dół. Zapisz zdania poniżej.

- 1 *What a mess.* _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



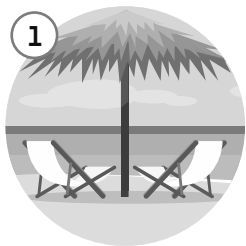
AUDIO 08

1 Let's start!

Dopasuj zakończenia słów do ich początków tak, aby powstały nazwy narodowości.

- | | | | |
|---|---------|---|------|
| 1 | Span | a | ese |
| 2 | Amer | b | ian |
| 3 | Chin | c | ish |
| 4 | Austral | d | ican |

2 Dopasuj wyrazy a–f do ilustracji 1–6

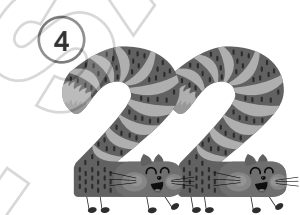
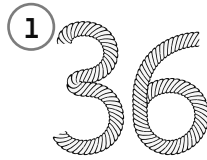


- | | | | | | |
|---|--------|---|---|---------|---|
| a | school | — | d | garden | — |
| b | café | — | e | holiday | — |
| c | park | — | f | party | — |

3 Uzupełnij zdania. Użyj: *in*, *at* lub *on*.

- We're _____ a café.
- The children are _____ the garden.
- Henry is _____ the park.
- Erica is _____ a party.
- Lukas is _____ a summer camp.
- Hiroko is _____ holiday.

4 Zapisz liczby słownie.



1 thirty-six

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

5 Pośluchaj nagrania i dopasuj nazwy miejsc z ramki do każdej osoby. Jedna nazwa została podana dodatkowo.

a café a party a summer camp
home school the park

- Saskia is at _____.
- Sam is at _____.
- Amy and Lola are at _____.
- Tom is at _____.
- Greg is at _____.

6 Pośluchaj nagrania ponownie i wybierz właściwe odpowiedzi.

- Saskia's favourite number is **46** / **64**.
- Sam's favourite number is **68** / **58**.
- Amy and Lola's favourite number is **25** / **75**.
- Tom's favourite number is **97** / **79**.
- Greg's favourite number is **99** / **91**.

CHARGE
YOUR GRAMMAR!



▶ VIDEO 02

1 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 They're **a/an**/- scissors.
- 2 It's **a/an**/- glue stick.
- 3 It's **a/an**/- old ruler.
- 4 They're **a/an**/- blue pencils.
- 5 They're **a/an**/- highlighters.
- 6 It's **a/an**/- pink pencil case.

2 Uzupełnij luki.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 ___ student | 4 ___ eraser |
| 2 ___ backpack | 5 ___ table |
| 3 ___ apple | 6 ___ pencil |

3 Dopasuj ilustracje a–e do imion postaci 1–5.

a

b

c

d

e

1 Robbie _____

2 Lily _____

3 Ana _____

4 Ana and Mickey _____

5 Mr and Mrs Brown _____

4 Napisz zdania używając *is* lub *are* oraz wyrażeń z ramki. Wykorzystaj komiks z Książki Ucznia ze strony 10.

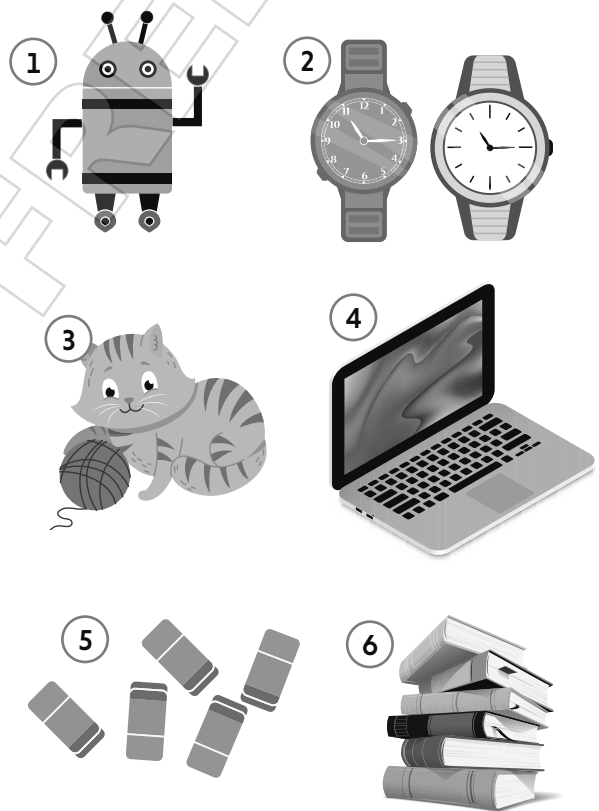
a cat a robot Brazilian friends from the UK

- 1 Robbie is a robot.
- 2 Lily _____.
- 3 Ana _____.
- 4 Ana and Mickey _____.
- 5 Mr and Mrs Brown _____.

5 Uzupełnij zdania. Użyj: *a, an* lub *-*.

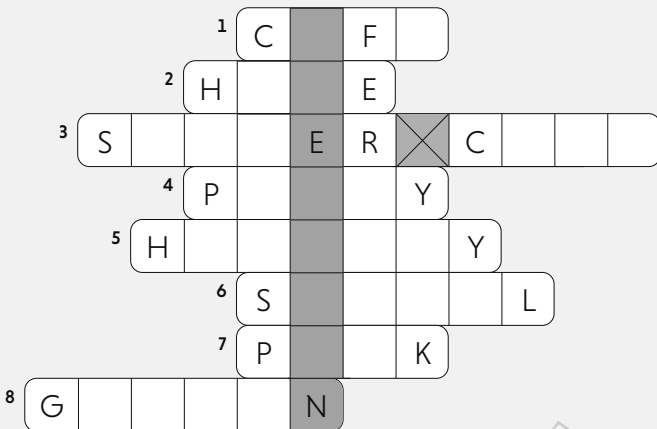
- 1 They are _____ small computers.
- 2 It is _____ blue ball.
- 3 They are _____ orange pencils.
- 4 Diego and Mattia are _____ brothers.
- 5 It's _____ amazing watch.
- 6 She's _____ new student.

6 Popatrz na ilustracje i uzupełnij zdania. Użyj: *a, an* lub *-* oraz wyrazów podanych w nawiasach.



- 1 It's a cool robot _____ (cool / robot).
- 2 They're _____ (big / watches).
- 3 She's _____ (small / cat).
- 4 It's _____ (amazing / computer).
- 5 They're _____ (new / erasers).
- 6 They're _____ (interesting / books).

1 Uzupełnij krzyżówkę. Odgadnij hasło i napisz, jakiej narodowości jest Teddy.



Teddy is _____.

2 Popatrz na szyfr i odgadnij wyrazy kryjące się pod liczbami. Następnie zdecyduj czy wyraz jest nazwą państwa (C=Country), czy narodowości (N=Nationality).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
22	43	78	91	65	54	24	87	36	81	59	20	79	61	38	90	46	71	83	99	63	49	37	50	32

1 forty-three, forty-six, twenty-two, thirty-two, thirty-six, twenty

Brazil C / N

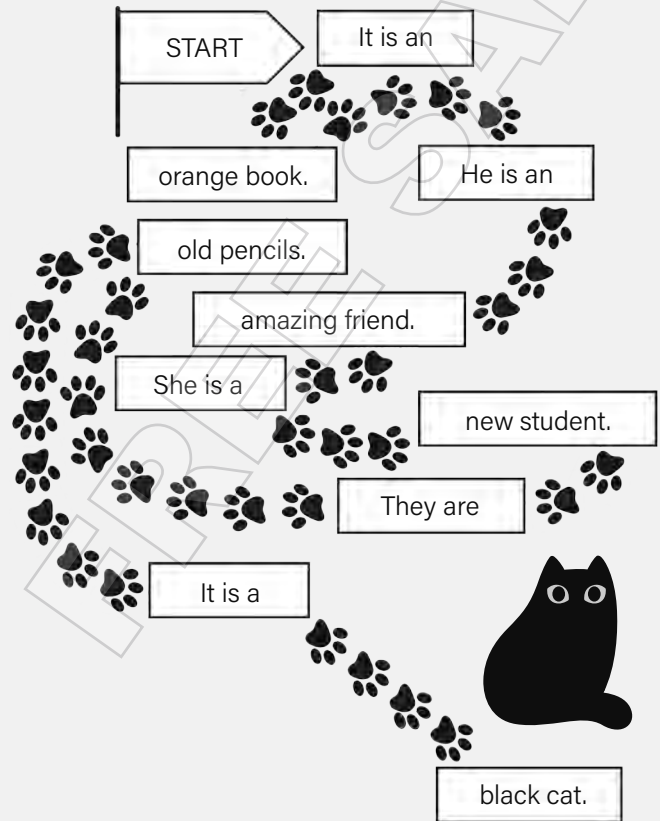
2 fifty-four, forty-six, sixty-five, sixty-one, seventy-eight, eighty-seven

_____ C / N

3 eighty-three, ninety-nine, forty-six, fifty-nine, sixty-five, fifty

_____ C / N

3 Dopasuj fragmenty zdań i znajdź drogę do kota.



*7 Napisz kod dla wyrazu Australia: _____



1 **09** Posłuchaj nagrania. Dopasuj ilustracje do właściwych dialogów.



Dialogue 1 _____ Dialogue 2 _____

2 **09** Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj dialogi. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 Leo is **American** / **British**.
- 2 Valerie is **ten** / **eleven**.
- 3 Lara is from **Spain** / **Turkey**.

Dialogue 1

Leo: Hello. I'm Leo. What's your name?

Valerie: Hi Leo. My name's Valerie. Where are you from?

Leo: I'm from the USA.

Valerie: That's cool! I'm from Spain. How old are you?

Leo: I'm eleven.

Valerie: I'm ten.

Dialogue 2

Lara: Hello! My name's Lara.

Mrs Clark: Hello! What's your nationality, Lara?

Lara: I'm Turkish.

Mrs Clark: That's interesting! And how do you spell Lara?

Lara: L-A-R-A.

Mrs Clark: Thank you!

3 Dopasuj odpowiedzi a–e do pytań 1–5.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 How old are you? | a N-A-T-H-A-N. |
| 2 What's your name? | b I'm from the USA. |
| 3 What's your nationality? | c I'm ten. |
| 4 Where are you from? | d I'm American. |
| 5 How do you spell Nathan? | e My name's Nathan. |

4 Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.

from I'm name's nationality old spell

A: Hi! My ¹ _____ Gemma.

B: Hi Gemma. ² _____ Sam.

How do you ³ _____ Gemma?

A: G-E-M-M-A.

B: Thank you! How ⁴ _____ are you, Gemma?

A: I'm nine.

B: Where are you ⁵ _____?

A: I'm from the UK. What's your ⁶ _____?

B: I'm Australian.

5 **10** Przeczytaj informacje w ramce i napisz odpowiedzi jako Bianca. Następnie posłuchaj pytań Marka i odpowiedz na nie.



Name: Bianca

Age: 10

Country: Spain

Mark: Hi! My name's Mark. What's your name?

Bianca: _____.

Mark: How do you spell that?

Bianca: _____.

Mark: How old are you?

Bianca: _____.

Mark: And what's your nationality?

Bianca: _____.

Mark: Thank you!



1 Popatrz na zdjęcia 1–3 i dopasuj je do opisów a–c.



Windsor Castle, the UK



The Great Wall of China



Tierra del Fuego National Park, Argentina

- a This place is beautiful with lots of trees and animals. ___
- b This is an amazing old home. ___
- c This is very long and old. ___

2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Wybierz właściwe odpowiedzi.

International Student Forum New post | Search

Favourite Places Added: 2 days ago



Claudia

Hi! I'm Claudia. I'm from Spain and my favourite place in Spain is the Guggenheim Museum. Look! It's amazing! How about you? What's your favourite place in your country?



The Guggenheim Museum, Spain

- Comments:



Feng

My favourite place in my country is the Great Wall of China. It's very long and it's about 2,000 years old! It's a cool place to **walk** with your family.



Milly

Windsor Castle is my favourite place in the UK. It's an old castle and it's very interesting. It's got old **furniture** and **lots of paintings**. It's also got a great café.



Carlos

Tierra del Fuego is a beautiful national park in Argentina. It's very big and it's got trees, **mountains** and amazing animals. I ♥ it!

3 Przeczytaj tekst ponownie. Zapisz, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- 1 Lots of paintings are in Windsor Castle. ___
- 2 Amazing animals are at the Guggenheim Museum. ___
- 3 Beautiful mountains are in the Argentinian park. ___
- 4 The Great Wall of China is a castle. ___

4 Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc z tekstu.

- 1 _____ is very long and it is Chinese.
- 2 _____ is old and has got a great café.
- 3 _____ is Carlos's favourite place.

- a Milly's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- b Carlos's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- c Feng's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.

Glossary

furniture – meble


lots of – dużo


mountain – góra

painting – obraz

walk – spacerować

1 Dopasuj karty A–C do właściwych osób 1–3.

1  My name's Ella.
Card ____

2  I'm eleven.
Card ____

3  I'm from the USA.
Card ____

A **Art Club Card**

Name: Oliver 
Surname: Bailey
Age: 9
Nationality: American
Country: the USA

B **Computer Room Card**

Name: Lisa 
Surname: Didier
Age: 11
Nationality: French
Country: France

C **Football Club Card**

Name: Ella 
Surname: Roberts
Age: 10
Nationality: Australian
Country: Australia

2 Przeczytaj wypowiedź i uzupełnij luki.

 Hi! My name is **Marcia Taylor**. I'm from **Australia**. I'm **Australian**. I'm **ten** years old.

• First name 1 _____	• Nationality 3 _____
• Surname Taylor	• Country 4 _____
• Age 2 _____	

3 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- A: What's your first name?
B: My first name is **Adam** / **British**.
- A: What's your surname?
B: My surname is **eleven** / **Thompson**.
- A: How old are you?
B: I'm **from the UK** / **twelve**.
- A: What's your nationality?
B: I'm **ten** / **British**.
- A: Where are you from?
B: I'm **British** / **from the UK**.

4 Uzupełnij formularz na podstawie informacji z ćwiczenia 3.

First name: _____
Surname: _____
Age: _____
Nationality: _____
Country: _____

5 Uzupełnij formularz na swój temat. Wybierz z ramki klub, do którego dołączysz.

Art  Computer 
Football  Music 

Club Card

First name: _____
Surname: _____
Age: _____
Nationality: _____
Country: _____

Write it Right!

Twoje dane osobowe = Twoje imię, Twoja narodowość, Twój numer telefonu, Twój adres.
Zachowaj ostrożność, kiedy podajesz swoje dane osobowe.

1 Uzupełnij zdania właściwą nazwą kraju lub narodowości.

- Isabel is from Spain. She is _____.
- Emir is from _____. He is Turkish.
- Li Na is from _____. She is Chinese.
- Noah is from Australia. He is _____.
- Camila is from _____. She is Brazilian.
- Dan is from the UK. He is _____.







___ /6 points

2 Popatrz na ilustracje i uzupełnij nazwy miejsc.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1  | 1 at a c _____ |
| 2  | 2 in the g _____ |
| 3  | 3 on h _____ |
| 4  | 4 at a p _____ |
| 5  | 5 in the p _____ |
| 6  | 6 at a s _____
c _____ |
| 7  | 7 at h _____ |
| 8  | 8 at s _____ |

___ /8 points

3 Zapisz liczby słownie.

- | | |
|---|---|
| 1  | 2  |
| 3  | 4  |
| 5  | 6  |

___ /6 points

4 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1 a student is She
She is a student.

2 are pink erasers They

3 is It big a dog

4 are Rachel and Steph friends

5 am I the USA from

6 are We on holiday

___ /5 points

5 Ułóż dialog we właściwej kolejności.

- I'm from Poland. How old are you, Louis?
- Really? Me too!
- That's a nice name. What's your nationality?
- My name's Louis.
- 1 Hello, I'm Kasia. What's your name?
- I'm nine.
- I'm French. Where are you from?



___ /6 points

6 Check your Progress!

Score 25–31 points? Well done! 👍

Score 16–24 points? Not bad! 😊

Score 1–15 points? Keep trying! 🙋 → **Catch-up**, p.17

Ready for more? → **Extra Challenge**, p.17

Catch-up

1 Wybierz właściwe pytanie do każdej odpowiedzi.

- 1 a Where are you from?
b How do you spell your name?

I'm from Brazil.

- 2 a How old are you?
b What's your name?

My name's Dorota.

- 3 a Where are you from?
b How old are you?

I'm eleven.

- 4 a What's your name?
b What's your nationality?

I'm Brazilian.

2 Dopasuj wyrazy z ramki do właściwych kategorii.

Argentina Australia China eighty-two
fifty garden park school thirty-one

Numbers	Places	Countries
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Uzupełnij zdania. Użyj: a, an lub –.

- 1 It is _____ blue backpack.
2 They are _____ amazing pencil sharpeners.
3 She is _____ good friend.
4 It is _____ orange book.

Extra Challenge

4 Przeczytaj ramkę. Napisz trzy zdania o Leanne.

STUDENT'S CARD



Name: Leanne
Surname: Goldman
Age: 10
Nationality: American
Country: the USA

Hi! I'm Leanne ...

5 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Dodaj brakujące wyrazy.

1 It / green / eraser

2 We / from / Brazil

3 They / old / books

4 I / at / party

5 She / interesting / friend

6 Greta / in / park
