

1 ★ Popatrz na ilustracje i zakreśl odpowiednie wyrazy.



Monica is *shy* / *quiet* / *friendly*.



Karl is *helpful* / *funny* / *sporty*.



Marta is *friendly* / *sporty* / *funny*.



Kuba is *kind* / *shy* / *clever*.



Alice is *quiet* / *sporty* / *funny*.



Ben is *helpful* / *funny* / *quiet*.



Lucy is *clever* / *sporty* / *kind*.



Marek is *funny* / *shy* / *friendly*.

2 ★★★ 06 Posłuchaj nagrania i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

clever ■ friendly ■ funny ■ helpful  
kind ■ quiet ■ shy ■ sporty

- 1 He is \_\_\_\_\_ .
- 2 She is \_\_\_\_\_ .
- 3 He is \_\_\_\_\_ .
- 4 She is \_\_\_\_\_ .
- 5 He is \_\_\_\_\_ .
- 6 He is \_\_\_\_\_ .
- 7 She is \_\_\_\_\_ .
- 8 She is \_\_\_\_\_ .

Phonics

07 Posłuchaj nagrania. W których wyrazach y jest wymawiane tak jak w słowie *shy*, a w których tak jak w słowie *funny*? Wpisz wyrazy we właściwych kolumnach.

shy ■ funny ■ cry ■ friendly  
sunny ■ why ■ sporty ■ my  
fly ■ slowly

<i>shy</i>	<i>funny</i>

3 ★★★ Opisz czworo swoich przyjaciół. Użyj wyrazów z ramki.

kind ■ sporty ■ shy ■ quiet  
friendly ■ helpful ■ clever ■ funny

*My friend Tina is shy and clever.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**BRAINY RYAN**



**1** Uzupełnij zdania odpowiednią przeczącą formą czasownika *be*.

- 1 He \_\_\_\_\_ very sporty but he's clever.
- 2 Smile! I \_\_\_\_\_ serious!
- 3 They \_\_\_\_\_ happy today.
- 4 She \_\_\_\_\_ very kind.
- 5 We \_\_\_\_\_ brothers. We're only friends.

**2** ★ Przeczytaj tekst o Jacku i Alexie. Zgadnij, o kim mowa w zdaniach 1-7. Wpisz: *Jack* lub *Alex* albo *Jack and Alex*.



Jack and Alex are students at Fairdean School in Edinburgh. Jack is ten years old and Alex is eleven years old. Jack is quiet and sporty. He isn't clever but he's very kind. Alex is sporty too but he isn't quiet. He is friendly and funny. He's shy but he isn't very helpful.

- He isn't shy. \_\_\_\_\_ *Jack*
- 1 He's eleven. \_\_\_\_\_
  - 2 He isn't eleven. \_\_\_\_\_
  - 3 He's a student. \_\_\_\_\_
  - 4 He isn't quiet. \_\_\_\_\_
  - 5 He isn't ten. \_\_\_\_\_
  - 6 He's friendly. \_\_\_\_\_
  - 7 He's sporty. \_\_\_\_\_

**3** ★★ Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *be*. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych.

= not

- 1 I \_\_\_\_\_ nine years old.
- 2 She \_\_\_\_\_  funny, but she \_\_\_\_\_ clever.
- 3 Jack \_\_\_\_\_ a new student at this school.
- 4 Felix and Toby \_\_\_\_\_ brothers.

**4** ★★ Uzupełnij zdania 1-6 zgodnie z informacjami w tabeli. Użyj form skróconych czasownika *be*.

	10 years old	11 years old	quiet	clever
Billy	✓	X	X	✓
Marie	X	✓	✓	X
Yasmin & Pete	X	✓	X	✓

- 1 Billy's \_\_\_\_\_ ten years old. He \_\_\_\_\_ eleven years old.
- 2 He \_\_\_\_\_ quiet. He \_\_\_\_\_ clever.
- 3 Marie \_\_\_\_\_ ten years old. She \_\_\_\_\_ eleven years old.
- 4 She \_\_\_\_\_ quiet. She \_\_\_\_\_ clever.
- 5 Yasmin and Pete \_\_\_\_\_ ten years old. They \_\_\_\_\_ eleven years old.
- 6 They \_\_\_\_\_ quiet. They \_\_\_\_\_ clever.

**5** ★★★ Uzupełnij tabelę zgodnie z prawdą. Następnie opisz siebie i kolegę/koleżankę.

	10 years old	11 years old	funny	friendly	shy
Me					
My friend					

\_\_\_\_\_

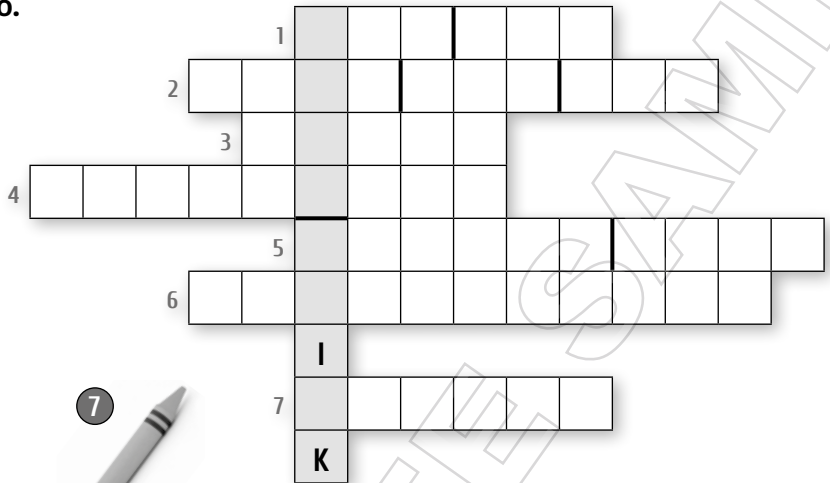
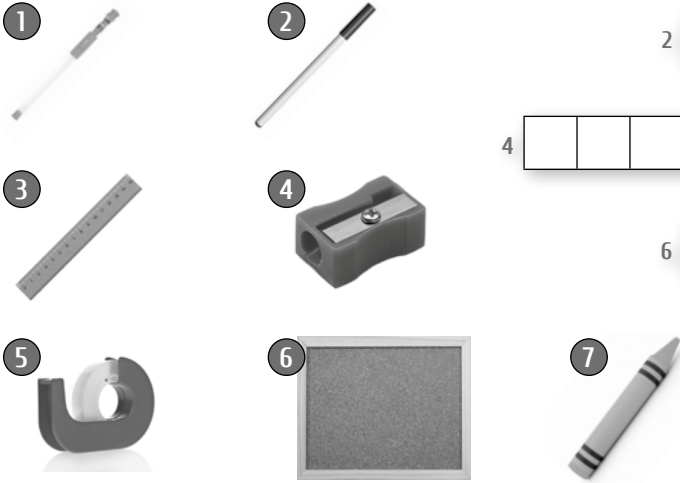
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 ★ Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

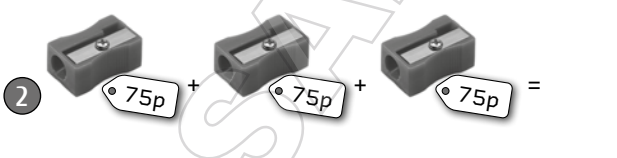
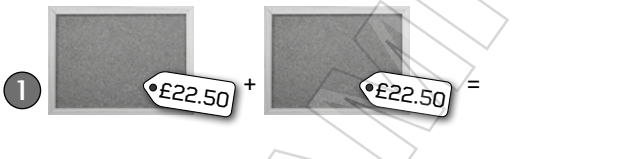
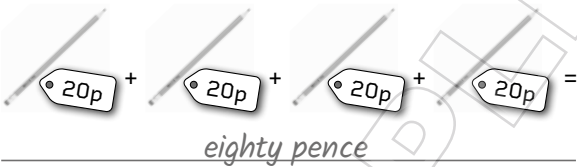


The mystery word is: \_\_\_\_\_.

2 ★★★ 08 Posłuchaj nagrania i zapisz ceny przyborów szkolnych.

- 1 crayon = \_\_\_\_\_
- 2 felt-tip pen = \_\_\_\_\_
- 3 gel pen = \_\_\_\_\_
- 4 sticky tape = \_\_\_\_\_
- 5 sharpener = \_\_\_\_\_

3 ★★★ Dodaj ceny przedmiotów. Zapisz sumę pełnymi słowami.



4 ★★★ Uzupelnij rozmowę ze sprzedawczynią sklepu papierniczego. Zapytaj o ceny czterech wybranych przyborów szkolnych i dopisz odpowiedzi.



Shop Assistant: Hello, can I help you?

Customer: Yes, please. How much is the glue stick?

Shop Assistant: It's seventy pence.

Customer: \_\_\_\_\_

Shop Assistant: \_\_\_\_\_

Customer: \_\_\_\_\_

Shop Assistant: \_\_\_\_\_

Customer: \_\_\_\_\_

Shop Assistant: \_\_\_\_\_

Customer: \_\_\_\_\_

Shop Assistant: \_\_\_\_\_



**BRAINY RYAN**



**1** Uzupełnij dialogi wyrażeniami z ramki.

Is she ■ Are you ■ Is he  
Am I ■ Are you

- 1 A: \_\_\_\_\_ a teacher?  
B: Yes, I am.
- 2 A: \_\_\_\_\_ a secretary?  
B: No, she isn't.
- 3 A: \_\_\_\_\_ doctors?  
B: Yes, we are.
- 4 A: \_\_\_\_\_ a beautiful model?  
B: Yes, you are!
- 5 A: \_\_\_\_\_ a clown?  
B: Yes, he is. He's very funny.

**2** ★ Napisz prawdziwe odpowiedzi o sobie.

- Are you a student? Yes, I am.
- 1 Are you sporty? \_\_\_\_\_
- 2 Are you at school? \_\_\_\_\_
- 3 Are you an inventor? \_\_\_\_\_
- 4 Are you helpful? \_\_\_\_\_

**Useful!**

Uzupełnij zdania właściwymi literami.



My new invention is a talking noticeboard.



Wow, dad! <sup>1</sup>T\_\_t's  
i\_\_e\_i\_\_le!



Hello! I AM  
A NOTICEBOARD!



Hmm. My invention is very noisy.



Yes. <sup>2</sup>It's t\_\_e  
to m\_k\_a quiet invention now!

**3** ★★ Pomóż robotowi Iggiemu zadać poprawne pytania – ułóż podane wyrazy w odpowiedniej kolejności.



crayon orange is an it?

crayon orange is an it?  
Is it an orange crayon?

- 1 Iggy who Professor is?  
\_\_\_\_\_
- 2 students are they?  
\_\_\_\_\_
- 3 are what they?  
\_\_\_\_\_
- 4 good is a invention it?  
\_\_\_\_\_
- 5 felt-tip they are pens?  
\_\_\_\_\_

**4** ★★★ Przeczytaj tekst. Z podanych wyrazów ułóż pytania, dodając właściwą formę czasownika *be*. Odpowiedz na pytania.



Hal is a student. He is nine years old. He is quiet and clever. His friends are Rick and Ben. They are students. They are funny. They aren't quiet.

Hal / teacher?  
Is Hal a teacher? No, he isn't.  
Who / Hal?  
Who is Hal? He's a student.

- 1 Hal / nine years old?  
\_\_\_\_\_
- 2 Who / Rick and Ben?  
\_\_\_\_\_
- 3 Rick and Ben / funny?  
\_\_\_\_\_
- 4 Rick and Ben / quiet?  
\_\_\_\_\_



1 ★ Pomóż Freddiemu i Fredzie ułożyć wyrazy w odpowiedniej kolejności.

is student Karel a .

*Karel is a student.*

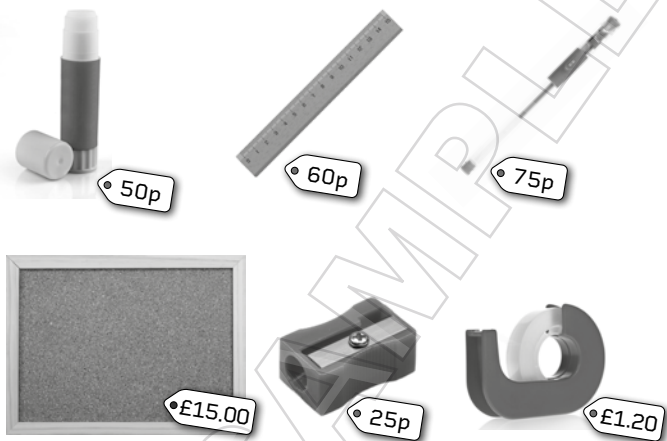
1 blue . rulers The aren't

2 eleven I . am

3 . name is Gemma Her

4 teacher a Piotr . isn't

2 ★★ Uzupełnij listę zakupów Freddiego. Wpisz nazwy przedmiotów i uzupełnij ceny.



Shopping list

two glue sticks £1.00

a one ru \_ \_ \_

b three ge \_ p \_ ns

c one n \_ \_ \_ c \_ b \_ \_ rd

d four sh \_ \_ \_ \_ n \_ rs

e one st \_ \_ \_ y t \_ \_ e

f TOTAL: \_\_\_\_\_

3 ★★★ Rozwiąż zagadkę Freddiego i Fredy.

a) Popatrz na ilustracje i uzupełnij wyrazy.

Joe, 13

Amy, 10



1 f \_ \_ \_ \_ 2 c \_ \_ \_ \_

Nathan, 11

Bella, 12

Julie, 9



3 s \_ \_ \_ \_ 4 f \_ \_ \_ \_ \_ 5 s \_ \_

b) Przeczytaj wskazówki i napisz właściwe imiona. Imiona nie mogą się powtarzać.

This person is twelve. Bella

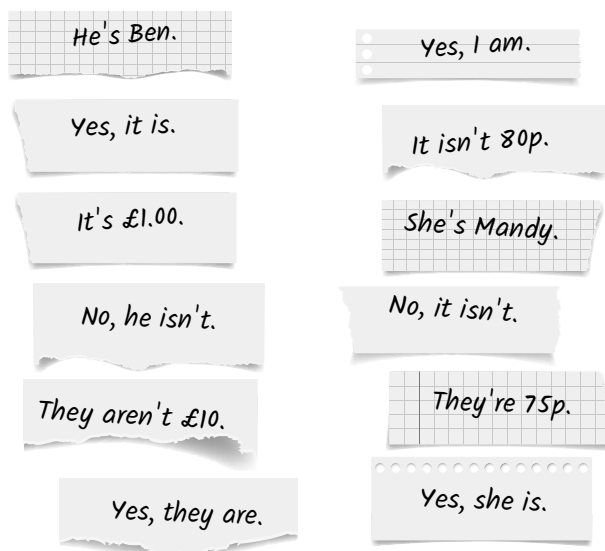
1 This person isn't ten and isn't a boy. \_\_\_\_\_

2 This person isn't sporty and isn't a girl. \_\_\_\_\_

3 This person is a boy. \_\_\_\_\_

4 This person isn't a boy and isn't nine. \_\_\_\_\_

4 ★★ Freddie i Freda zgubili odpowiedzi do pytań 1-5. Pomóż im je odnaleźć.



How much is the ruler? It's £1.00

1 Are you a teacher? \_\_\_\_\_

2 Who is he? \_\_\_\_\_

3 Are the crayons blue? \_\_\_\_\_

4 How much are the sharpeners? \_\_\_\_\_

5 Is John a student? \_\_\_\_\_

1 ★ Połącz fragmenty wyrazów tak, aby powstały nazwy państw.

Argen	a land
1 Spa	b ly
2 Fra	tina
3 the United States	c in
4 Pol	d many
5 Ger	e nce
6 Ita	f and
7 Eng	g of America

2 ★★ Ułóż zdania we właściwej kolejności tak, aby powstał dialog.



a *My name's Karl. Nice to meet you.*

b *I'm from Germany.*

c *Where are you from?*

d *Sure!*

e *Hi, I'm Jasmine. What's your name?*

f *Oh, that's cool! Come and play with my friends!*

3 ★★ 09 Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwe wyrazy.



- 1 His name is **Bob / Ben**.
- 2 Her name is **Emma / Ella**.
- 3 She is from **France / Spain**.

4 ★★ ★ Napisz rozmowę z Rosą lub Marcusem. Zapytaj ich o imiona, kraj pochodzenia i zaproś do wspólnej zabawy.



Rosa, Italy



Marcus, the UK

Me: Hi, I'm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

Me: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

Me: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

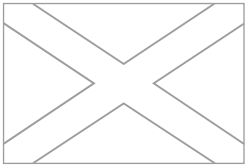
Me: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :



Quiz – Flags of the world

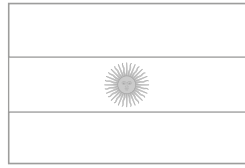
1 Pamiętaj, jak wyglądają flagi wymienionych państw? Pokoloruj je z pamięci.



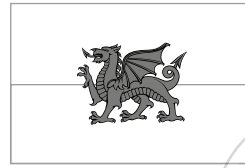
1 Scotland



2 Italy



3 Argentina



4 Wales



5 Germany

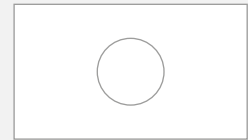
2 Przeczytaj tekst o flagach innych państw. Pokoloruj flagi i podpisz je.

More flags of the world

- a The flag of Japan is white. It has a red circle in it.
- b The flag of Portugal is red and green. It has a royal symbol on it.
- c The flag of Austria is red and white.
- d The flag of Russia is white, blue and red.



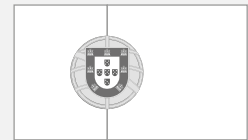
1



3



2



4



Around the world

**Holi to święto obchodzone w Indiach. Nazywa się je również Festiwalem Kolorów, ponieważ ludzie rzucają w siebie kolorowymi proszkami i farbami. Czy wiesz, dlaczego? Wybierz właściwe zakończenie zdania.**

Holi is the festival that celebrates

- a the summer.
- b the beginning of spring.
- c the end of autumn.



3 10 **Posłuchaj nagrania i zgadnij, skąd pochodzą dzieci. Uzupełnij zdania nazwami krajów.**

- 1 Raquel is from \_\_\_\_\_.
- 2 Tom is from \_\_\_\_\_.
- 3 Grete is from \_\_\_\_\_.
- 4 Paul is from \_\_\_\_\_.
- 5 Angus is from \_\_\_\_\_.
- 6 Nadia is from \_\_\_\_\_.



Life skills: Sources of information

Zaznacz (✓) wiarygodne źródła informacji.

- an encyclopaedia
- Facebook
- a book from your school library
- a friend's blog

Do our Revision Workout. Good luck!



Vocabulary & Speaking

1 ★ Dopasuj wyrazy do właściwych kategorii.

- shy ■ Poland ■ sticky tape ■ funny  
Italy ■ ruler ■ Germany ■ helpful  
kind ■ crayon ■ gel pen ■ Scotland

Countries	Classroom objects	Adjectives
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 ★★ Dopisz po dwa dodatkowe wyrazy do kategorii z ćwiczenia 1.

3 ★★★ Uzupełnij dialogi. W każdą lukę wstaw jeden wyraz.

- 1 A: Hi, I'm Rick. What's your \_\_\_\_\_?  
B: I'm Jess. \_\_\_\_\_ to meet you.
- 2 A: Come and \_\_\_\_\_ with my friends.  
B: \_\_\_\_\_!
- 3 A: Where are you \_\_\_\_\_?  
B: I'm \_\_\_\_\_ Poland.

Grammar

4 ★ Uzupełnij pytania i odpowiedzi czasownikiem *be* w odpowiedniej formie.

- 1 Where \_\_\_\_\_ you from?  
I \_\_\_\_\_ from Spain.
- 2 \_\_\_\_\_ she from Scotland?  
Yes, she \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ the gel pens orange?  
No, they \_\_\_\_\_.
- 4 How much \_\_\_\_\_ the sticky tape?  
It \_\_\_\_\_ £1.20.

5 ★★ Popraw opisy 1-5. Użyj wyrazów z nawiasów oraz skróconych form czasownika *be*.

- Beatrice is friendly. (shy)  
*She isn't friendly. She's shy.*
- 1 Tomasz is a student. (inventor)  
He \_\_\_\_\_
- 2 Mel and Hannah are from Scotland. (Wales)  
They \_\_\_\_\_
- 3 You're nine. (ten)  
I \_\_\_\_\_
- 4 I'm quiet. (noisy)  
You \_\_\_\_\_
- 5 It's a crayon. (gel pen)  
It \_\_\_\_\_

6 ★★★ Przeczytaj informacje o Marcie. Napisz o niej sześć zdań.



Name: *Marta*  
Country: *Italy*  
Age: *11*

- funny    friendly    shy    sporty

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Vocabulary

1 Znajdź nazwy jeszcze 11 przyborów szkolnych.

n	o	t	e	b	o	o	k	s
s	b	o	a	r	d	d	t	h
c	o	m	p	u	t	e	r	a
r	o	i	e	c	k	s	y	r
a	k	t	n	a	p	k	e	p
y	p	e	c	h	a	i	r	e
o	n	v	i	l	c	s	u	n
n	g	e	l	p	e	n	l	e
d	r	c	r	u	b	b	e	r
d	o	h	b	l	a	g	r	o

2 Podpisz zdjęcia właściwymi przymiotnikami nazywającymi cechy charakteru.



c \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_



s \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_



f \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



h \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_

3 Zapisz słownie równania matematyczne.

17 + 26  
seventeen + twenty-six = forty-three

1 34 - 18  
\_\_\_\_\_

2 68 ÷ 2  
\_\_\_\_\_

3 24 + 76  
\_\_\_\_\_

Grammar

4 Dopisz angielskie odpowiedniki wyrazów.

- 1 ty - \_\_\_\_\_ 2 ona - \_\_\_\_\_ 3 wy - \_\_\_\_\_  
4 ono - \_\_\_\_\_ 5 one, oni - \_\_\_\_\_  
6 ja - \_\_\_\_\_ 7 on - \_\_\_\_\_ 8 my - \_\_\_\_\_

5 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- 1 big they brown 're desks .  
\_\_\_\_\_  
2 an it notebook 's orange .  
\_\_\_\_\_  
3 big they schoolbags aren't .  
\_\_\_\_\_  
4 gel pen a isn't it blue .  
\_\_\_\_\_

6 Ułóż zdania z podanych wyrazów oraz właściwej formy czasownika be. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych.

- 1  / she / teacher / a \_\_\_\_\_  
2  / we / students \_\_\_\_\_  
3  / he / shy \_\_\_\_\_  
4  / I / inventor / an \_\_\_\_\_  
5  / you / clever \_\_\_\_\_  
6  / they / from Spain \_\_\_\_\_

A new student in the class

7 Uzupełnij dialog brakującymi wyrazami oraz informacjami z tabeli.



Name: Emily Surname: Bennett Age: 12

- Dave: What's your <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ ?  
Emily: My <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ .  
Dave: What's your <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ ?  
Emily: My surname's <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ .  
Dave: <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Bennett?  
Emily: B-E-N-N-E-T-T.  
Dave: How old <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ ?  
Emily: I'm <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ .



### In the playground

#### 8 Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

- Dhruv: I'm from India.
- Dhruv: Sure!
- Rita: Where are you from?
- Rita: Hi, I'm Rita. What's your name?
- Rita: Oh, that's cool! Come and play with my friends.
- Dhruv: My name's Dhruv. Nice to meet you.

#### Useful!

#### 9 Wybierz właściwe wyrazy.

- 1 **What / That** a beautiful book!
- 2 **Be / Have** careful!
- 3 **Let's / It's time** to make a new computer.
- 4 **That's / What's** incredible!



### Listening

#### 10 11 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij ceny produktów oraz rachunek za zakupy.

small gel pens £ <sup>1</sup> _____	2 x small gel pens    £ <sup>6</sup> _____
big gel pens £ <sup>2</sup> _____	4 _____ x big gel pen    £ <sup>7</sup> _____
sharpeners <sup>3</sup> _____ p	<sup>5</sup> _____ x sharpeners    £ <sup>8</sup> _____
	<b>TOTAL:</b> £ <sup>9</sup> _____

### Reading

#### 11 Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy zdania 1-6 są prawdziwe (T = True), czy fałszywe (F = False). Zakreśl T lub F.



My name's Felicity and I'm twelve years old. I'm from Australia. My cat's name is Toto. He's three years old. He's very friendly but he isn't very clever. My dog is Bailey. He's a very big dog and he's clever! My friends are Julia and Pedro. They're eleven years old. Pedro isn't from Australia. He's from Mexico. He's kind and funny. Julia's shy and helpful. We are at the Randall Road Primary School in Melbourne. It's a great school!

- 1 Felicity is twelve years old. T / F
- 2 Toto is very clever. T / F
- 3 Bailey is small. T / F
- 4 Pedro is from Mexico. T / F
- 5 Julia isn't shy. T / F
- 6 Felicity, Julia and Pedro are at Randall Road Primary School. T / F

### Writing

#### 12 Uzupełnij informacje o sobie, swoim zwierzęciu (jeśli je masz) oraz dwóch kolegach/koleżankach.

<b>Your name:</b> _____ <b>Age:</b> _____ <b>Country:</b> _____	<b>Pet:</b> _____ <b>Name:</b> _____ <b>Age:</b> _____
<b>Friend 1:</b> <b>Name:</b> _____ <b>Age:</b> _____ <b>What is he/she like?</b> _____	<b>Friend 2:</b> <b>Name:</b> _____ <b>Age:</b> _____ <b>What is he/she like?</b> _____

#### 13 Na podstawie informacji z ćwiczenia 12. przygotuj plakat o sobie, swoich przyjaciółach oraz zwierzęciu domowym (jeśli je masz). Opisz ich oraz ozdób plakat zdjęciami lub rysunkami.

