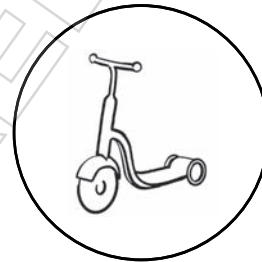
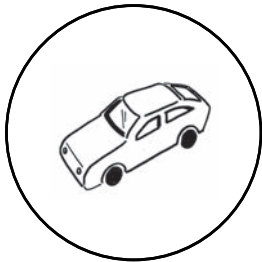
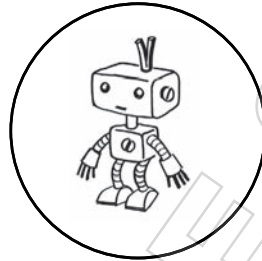


Rozdział 2

Lekcja 1

1 Pokoloruj obrazki i nazwij każdą zabawkę.



SŁOWNICZEK

- ball – piłka
- bike – rower
- car – samochód
- doll – lalka
- robot – robot
- scooter – hulajnoga

2 Połącz części (1–6) z zabawkami, nie przecinając linii.
Dokończ rysunki i nazwij zabawki.

1



2



3



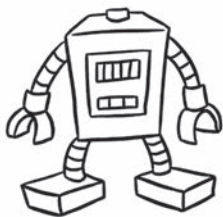
4



5



6



- Ćwiczenia te rozwijają koncentrację i precyzyjność, oraz doskonałą orientację przestrzenną.
- Ćwiczenie 1.** Wskazuj rysunki w dowolnej kolejności i zachęcaj dziecko, aby nazywało po angielsku wskazaną zabawkę, mówiąc np. *It's a (bike).* [To jest (rower).].
- Ćwiczenie 2.** Zanim dziecko wykona zadanie, zakryj kartką rysunki zabawek. Zachęć dziecko, aby zgadywało po angielsku, do jakich zabawek pasują fragmenty 1–6.

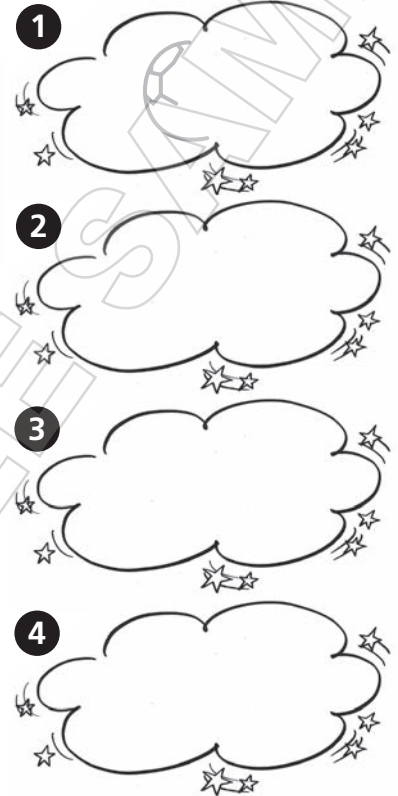



Lekcje 2 i 3

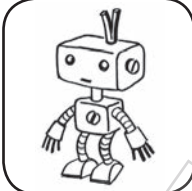


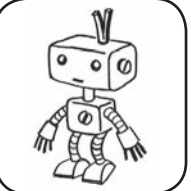
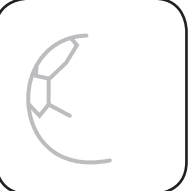
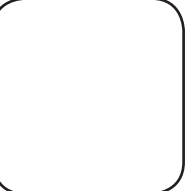
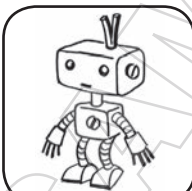


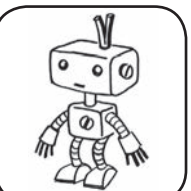
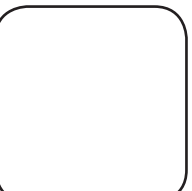
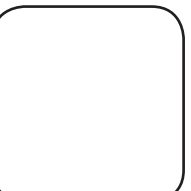

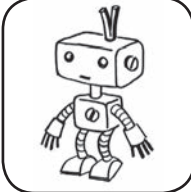


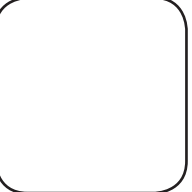
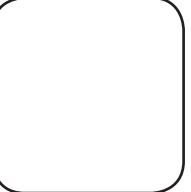
SŁOWNICZEK


- ball – piłka
- bike – rower
- car – samochód
- doll – lalka
- robot – robot
- scooter – hulajnoga


1 Dokończ rysunek elfa i narysuj zabawki, które kolejno wyczarowuje elf w historyjce. 



2 Dorysuj kolejne zabawki w każdym rzędzie. Zaznacz rząd, w którym znajdują się wszystkie zabawki występujące w piosence. 

1						
2						
3						

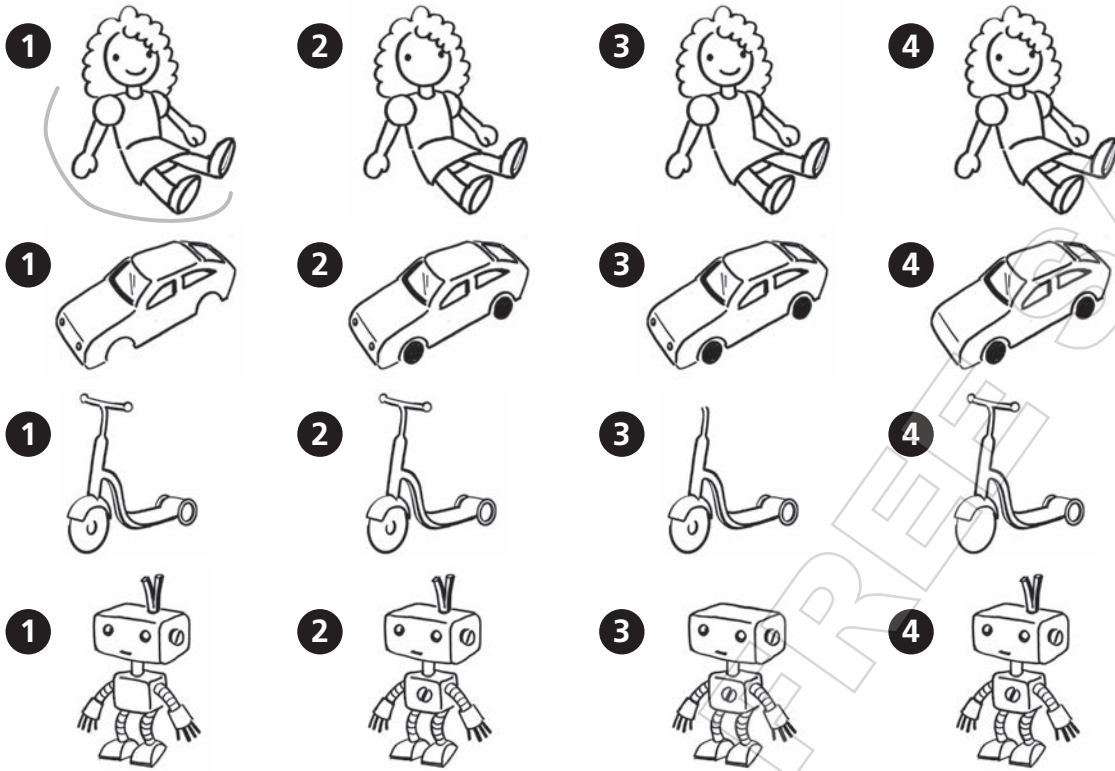
 Ćwiczenia te rozwijają sprawność ręki, logiczne myślenie oraz pamięć.

 **Ćwiczenie 1.** Posłuchaj z dzieckiem historyjki *The magic Elf* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.
Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby przed przystąpieniem do wykonania ćwiczenia nazwało kolejne zabawki w każdym rzędzie i narysowało brakujące zabawki w powietrzu. Posłuchaj z dzieckiem piosenki *Can I have a robot, please?* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.



Lekcje 4 i 5

1 Znajdź i zakreśl dwa jednakowe rysunki w każdym rzędzie.



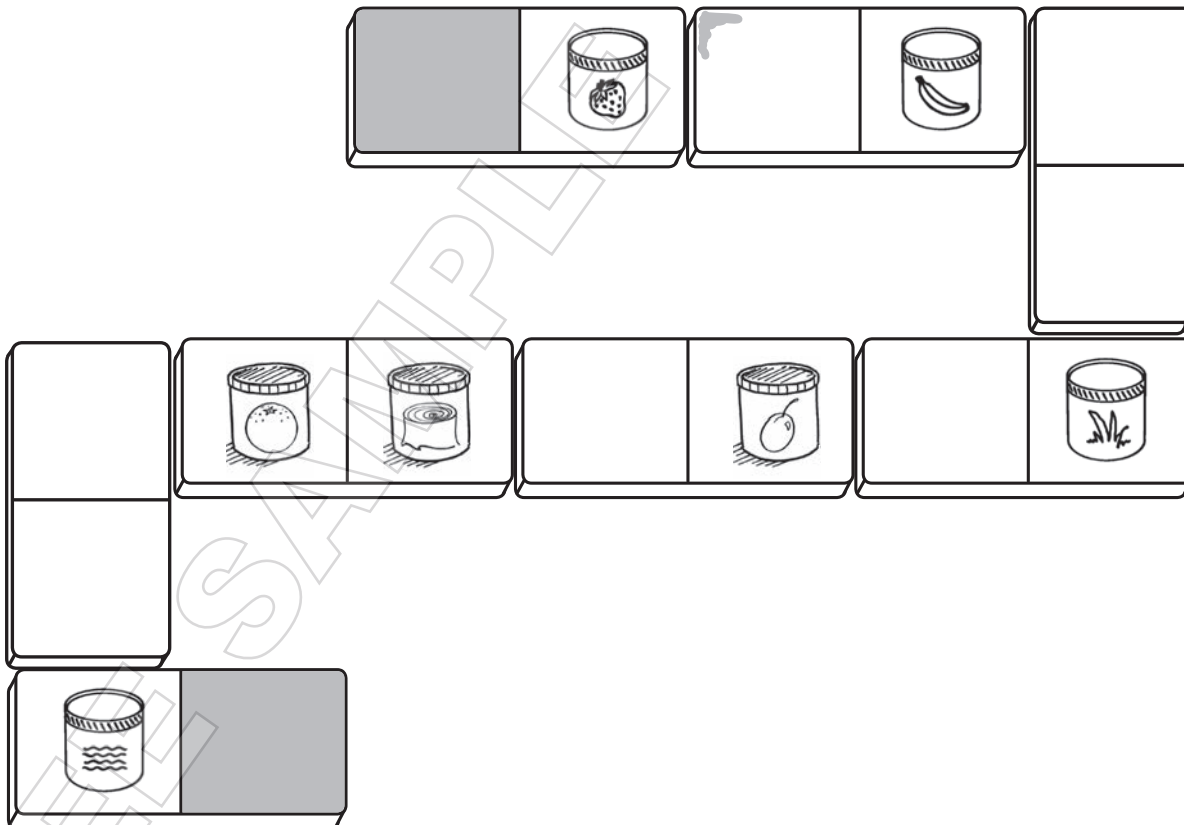
SŁOWNICZEK

ball – piłka
 bike – rower
 car – samochód
 doll – lalka
 robot – robot
 scooter – hulajnoga

one – jeden
 two – dwa
 three – trzy
 four – cztery

blue – niebieski
 brown – brązowy
 green – zielony
 orange – pomarańczowy
 purple – fioletowy
 red – czerwony
 yellow – żółty

2 Pokoloruj odpowiednio pola domino i nazwij kolejne kolory. 



Ćwiczenia te rozwijają spostrzegawczość, umiejętność wyodrębniania szczegółów różnicujących podobne rysunki, a także orientację przestrzenną.

Ćwiczenie 1. Poproś, aby dziecko trzykrotnie wymieniło angielskie nazwy zabawek w kolejnych rzędach, za każdym razem zwiększając tempo.

Ćwiczenie 2. Kiedy dziecko wykona zadanie, zamknijcie zeszyt. Poproś dziecko, aby wymieniło kolory w kolejności ich występowania w węzłach z domino. Posłuchaj z dzieckiem rymowanki *Colour rap* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.



Lekcje 6 i 7

SŁOWNICZEK

blue – niebieski
brown – brązowy
green – zielony
orange – pomarańczowy
purple – fioletowy
red – czerwony
yellow – żółty

close your eyes – zamknij oczy

jump – skacz

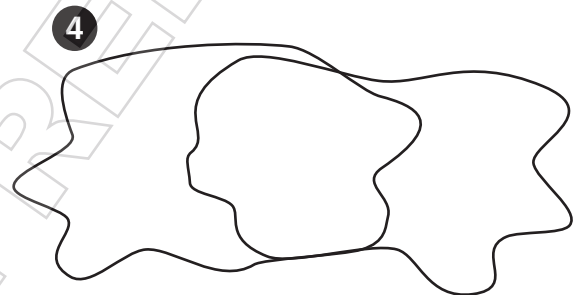
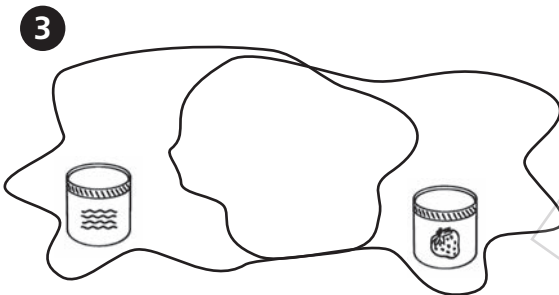
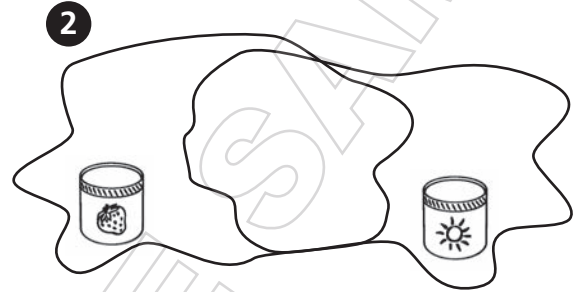
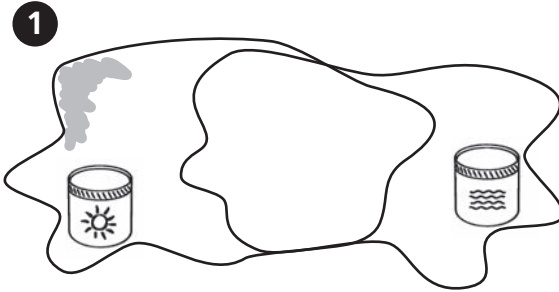
turn around – zrób obrót

one – jeden

two – dwa

three – trzy

1 Pomaluj zbiory farbami zgodnie z symbolami kolorów i nazwij kolory, które powstaną z połączenia barw. W ostatnim zbiorze wymieszaj dowolne dwa kolory.



2 Połącz kolejne rysunki ilustrujące zaklęcie elfa z historyjki. Powiedz zaklęcie. 



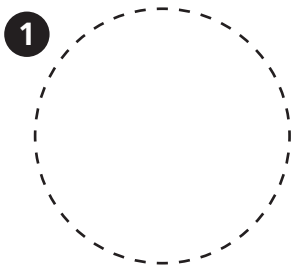
Ćwiczenia te rozwijają zdolności grafomotoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową, a także poszerzają wiedzę o otaczającym świecie.

Ćwiczenie 1. Zachęć dziecko, aby opisało proces mieszania kolorów, mówiąc np. *Yellow and red make orange.* [Z połączenia żółtego i czerwonego powstaje pomarańczowy.]

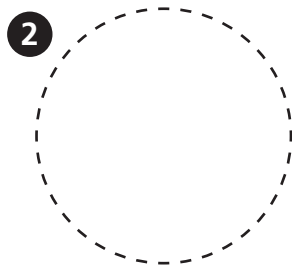
Ćwiczenie 2. *Posłuchaj z dzieckiem historyjki *The magic Elf* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-ucznia. Sprawdźcie, czy dziecko dobrze zapamiętało zaklęcie.

Lekcja 8

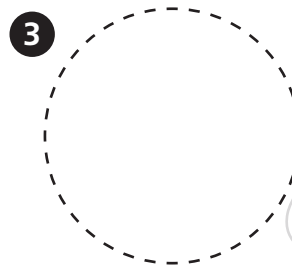
1 Narysuj zabawki zgodnie z podpisami i nazwij je.



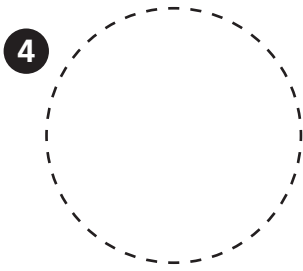
car



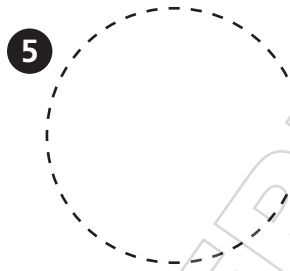
bike



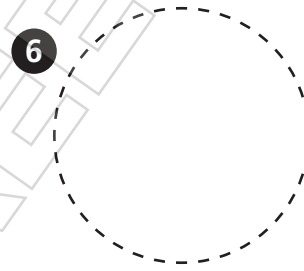
scooter



doll



robot



ball

SŁOWNICZEK

ball – piłka
bike – rower
car – samochód
doll – lalka
robot – robot
scooter – hulajnoga

blue – niebieski
brown – brązowy
green – zielony
orange – pomarańczowy
purple – fioletowy
red – czerwony
yellow – żółty

2 Nazwij kolory na puszkach i pokoloruj elfa zgodnie z kodem kolorów.



Ćwiczenia te rozwijają pamięć, umiejętność liczenia i sprawność ręki.

Ćwiczenie 1. *Wymieniaj po angielsku kolejno liczebniki od 1 do 6. Zachęć dziecko, aby reagowało, mówiąc np. *Can I have a (scooter), please?* [Czy mogę dostać (hulajnogę)?].

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby pokolorowało elfa farbami, używając patyczka do uszu zamiast pędzla.



Zapamiętuję z Colinem

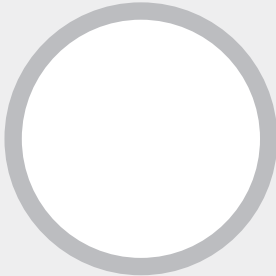


SŁOWNICZEK

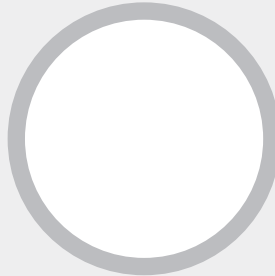
ball – piłka
bike – rower
car – samochód
doll – lalka
robot – robot
scooter – hulajnoga

blue – niebieski
brown – brązowy
green – zielony
orange – pomarańczowy
purple – fioletowy
red – czerwony
yellow – żółty

Napisz wyrazy po śladzie według własnego kodu kolorów.
Przy każdym wyrazie narysuj małą ilustrację.



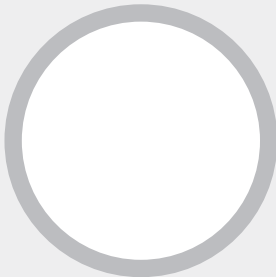
ball



bike



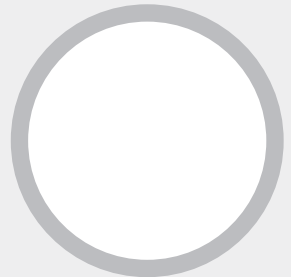
car



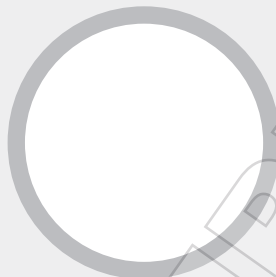
doll



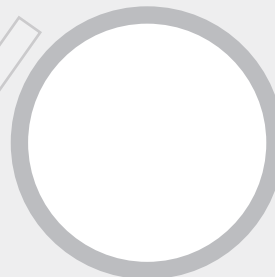
robot



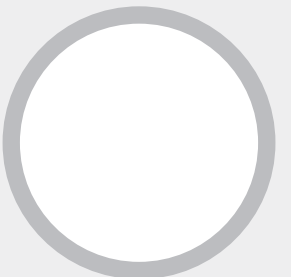
scooter



blue



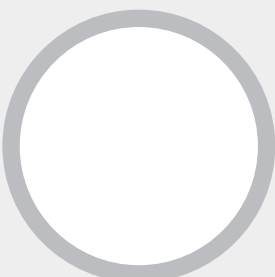
brown



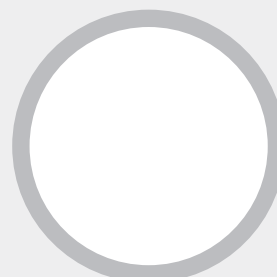
green



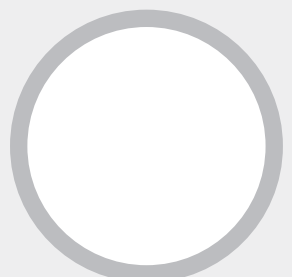
orange



purple



red



yellow



Ćwiczenie to rozwija sprawność ręki, wspomagając naukę pisania, a także wprowadza strategię zapamiętywania poprzez kojarzenie słów z symbolem i kolorem.

Poproś dziecko, aby napisało wyrazy kolorami, które mają dla niego szczególne znaczenie, np. zielonym kolorem te wyrazy, które dobrze pamięta lub szczególnie lubi, a czerwonym te, które trudno mu zapamiętać lub których nie lubi. Zachęć dziecko, aby przy każdym wyrazie stworzyło symboliczną ilustrację danego słowa.

