

	Vocabulary	Grammar
Welcome unit <i>page 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • people • schools • education 	<ul style="list-style-type: none"> • adverbial clauses • definite article • <i>should</i>
Unit 1 Be well! <i>page 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • illnesses, their symptoms and treatments • food products • meals and their preparation • eating establishments 	<ul style="list-style-type: none"> • revision of present tenses, state verbs • imperatives • adverbs and adjectives • quantifiers
Project <i>pages 22–23</i>		
Unit 2 Modern family <i>page 24</i>	<ul style="list-style-type: none"> • family, acquaintances and friends • holidays and celebrations • relationships • sports equipment • sport events 	<ul style="list-style-type: none"> • revision of past tenses • present perfect
Unit 3 The best job in the world <i>page 38</i>	<ul style="list-style-type: none"> • professions and related activities and responsibilities • choosing a profession • school life • lifelong learning 	<ul style="list-style-type: none"> • modal verbs for obligation, prohibition and advice: <i>must, could, may, can't, be able to</i> • modal verbs for speculating about the present: <i>must, could, may, can't</i> • modals in the past and future • <i>had to</i> • <i>was able to</i>
Unit 4 Where do we go? <i>page 52</i>	<ul style="list-style-type: none"> • plants and animals • landscape • environmental protection • sense of direction • accommodation • trips and sightseeing 	<ul style="list-style-type: none"> • revision of future forms • <i>be able to</i> • conditionals 0, 1
Unit 5 Digital natives <i>page 66</i>	<ul style="list-style-type: none"> • participation in culture • traditions and customs • fields of culture • inventions • media • using basic technical devices and information and communication technologies 	<ul style="list-style-type: none"> • the passive • future passive • the active and the passive: passive questions with prepositions
Unit 6 Clear head <i>page 80</i>	<ul style="list-style-type: none"> • advertising and promotions • using services • means of payment • appearance • character traits • feelings and emotions 	<ul style="list-style-type: none"> • quantifiers • <i>something, anything, nothing</i> • <i>one, ones</i> • <i>each other, one another</i> • clauses with <i>who, which, where</i>
Unit 7 It's a wrap! <i>page 94</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vocabulary revision 	<ul style="list-style-type: none"> • grammar revision
Project <i>pages 108–109</i>		
Unit 8 The future is bright <i>page 110</i>	<ul style="list-style-type: none"> • holidays and planning the future 	<ul style="list-style-type: none"> • grammar revision
Functions bank <i>pages 124–125</i>		
Writing bank <i>pages 126–127</i>		
Cummulative grammar summary <i>pages 128–129</i>		

Reading and culture	Speaking	Writing	Podstawa programowa
			<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności i zainteresowania • uczenie się • zajęcia pozalekcyjne
<ul style="list-style-type: none"> • Healthy body, healthy mind 	<ul style="list-style-type: none"> • expressing emotions, reacting 	<ul style="list-style-type: none"> • email to a friend about a problem, asking for advice 	<ul style="list-style-type: none"> • choroby, ich objawy i leczenie • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowywanie • lokale gastronomiczne
<ul style="list-style-type: none"> • Family businesses around the world 	<ul style="list-style-type: none"> • negotiations, solving problems 	<ul style="list-style-type: none"> • email to a friend to give advice 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzina, znajomi i przyjaciele • święta i uroczystości • relacje międzyludzkie • sprzęt sportowy • imprezy sportowe
<ul style="list-style-type: none"> • Jobs of the future 	<ul style="list-style-type: none"> • debating 	<ul style="list-style-type: none"> • blog post about job applications 	<ul style="list-style-type: none"> • zawody i związane z nimi czynności • wybór zawodu • życie szkoły • uczenie się przez całe życie
<ul style="list-style-type: none"> • Eco-means of transport 	<ul style="list-style-type: none"> • expressing your opinion and opinions of others 	<ul style="list-style-type: none"> • blog post about a modern problem 	<ul style="list-style-type: none"> • rośliny i zwierzęta • krajobraz • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego • orientacja w terenie • baza noclegowa • wycieczki i zwiedzanie
<ul style="list-style-type: none"> • Digital natives 	<ul style="list-style-type: none"> • expressing requests, accepting and refusing requests 	<ul style="list-style-type: none"> • blog post about selling an old gadget 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w kulturze • tradycje i zwyczaje • dziedziny kultury • wynalazki • media • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
<ul style="list-style-type: none"> • The best adverts in the history of time 	<ul style="list-style-type: none"> • asking and giving advice 	<ul style="list-style-type: none"> • email to a friend about staying safe online 	<ul style="list-style-type: none"> • promocja i reklama • korzystanie z usług • środki płatnicze • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • uczucia i emocje
<ul style="list-style-type: none"> • reading practice 	<ul style="list-style-type: none"> • speaking practice 	<ul style="list-style-type: none"> • writing practice 	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się
<ul style="list-style-type: none"> • Reading for pleasure 	<ul style="list-style-type: none"> • holiday phrase book 	<ul style="list-style-type: none"> • holiday postcard 	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki i zwiedzanie • umiejętności i zainteresowania

Extended curriculum *pages 132–143* **Podstawa programowa:** • diety • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu • poszukiwanie pracy • awarie i wypadki w podróży • szanse i zagrożenia związane z postępowem technologicznym • wydarzenia i zjawiska społeczne • niepełnosprawność