***Angielski dla zerówek*** [](http://www.macmillanenglish.com/)

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO I STRUKTURY JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI**  **WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

**Okres bezpodręcznikowy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Przywitajmy się | **Język czynny:**  *Hello, Bye-bye*  *I am (Kasia).*  *Boy*  *Girl*  **Język bierny:**  *Clap*  *Jump*  *Run*  *Up/Down*  *See you again* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Podawanie swojego imienia  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka Happy  Audio CD |
| **Lekcja 2** | Poznajemy się. | **Język czynny:**  *Hello, Bye-bye*  *I am (Kasia).*  *Boy / girl*  *I’m fine. / I’m great.*  **Język bierny:**  *Clap your hands*  *Jump*  *Run*  *Up/Down*  *Move your feet*  *See you again*  *What’s your name?*  *How are you?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Podawanie swojego imienia  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka Happy  Audio CD |
| **Lekcja 3** | Uczymy się piosenki i tańca *Happy Campers*. | **Język czynny:**  *Hello, Bye-bye*  *I am (Kasia).*  *Boy / girl*  *I’m fine. / I’m great.*  **Język bierny:**  *Clap your hands*  *Jump, Run*  *Up/Down*  *Move your feet*  *Spin around*  *Hands up high*  *See you again*  *What’s your name?*  *How are you?*  *Happy Campers* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Podawanie swojego imienia  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka Happy  Audio CD  DVD |

**ROZDZIAŁ WSTĘPNY / JESIEŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 4** | Poznajmy bohaterów kursu. | **Język czynny:**  *Hello, Bye-bye*  *I am (Kasia).*  *Boy / girl*  *I’m fine. / I’m great.*  *dog, butterfly, flower*  numbers 1-3  **Język bierny:**  *Clap your hands, Jump, Run*  *Fly like a butterfly!*  *Grow like a flower!*  *What’s your name?*  *How are you?*  *Sit down, please*  *Listen, stick*  *How many (flowers)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Podawanie swojego imienia  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Karta pracy 1  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Klocki |
| **Lekcja 5** | Skarby jesieni. | **Język czynny:**  *Hello, Bye-bye*  *I’m fine. / I’m great.*  *trees, leaves, chestnuts;*  *brown, yellow, orange;*  *It’s (cloudy, windy, windy).*  numbers 1-5  **Język bierny:**  *Run like a dog*  *Fly like a butterfly!*  *Grow like a flower!*  *How are you?*  *Stand up, please / Sit down, please*  *What’s the weather like today?*  *What colour are the (trees)?*  *Listen, draw, colour*  *Touch something (yellow).*  *How many (trees)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Liczenie obiektów  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 2  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające |

**ROZDZIAŁ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 6** | Poznajemy liczby od 1 do 10. | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *How are you?*  *Stand up, please / Sit down, please*  *What’s the weather like today?*  *Clap, jump… (five) times.*  *Listen, draw, colour…*  *Are you ready?*  *Clap your hands / Move your feet*  *Spin around / Hands up high*  *How many?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Liczenie obiektów  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 3  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Kasztany lub liście  DVD |
| **Lekcja 7** | Poznajemy piosenkę *Hi, friend.* | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *What’s your name? My name’s (Kuba).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *Stand up, please / Sit down, please*  *How are you?*  *What’s the weather like today?*  *Clap, jump… (five) times.*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What’s missing?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 4  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  DVD |
| **Lekcja 8** | Słuchamy historyjki 1. | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *What’s your name? My name’s (Kuba).*  *I’m (six).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  *Is it (seven)?*  **Język bierny:**  *Stand up, please / Sit down, please*  *How are you?*  *How old are you?*  *Happy birthday!*  *What’s the weather like today?*  *What’s his/her name?*  *Who’s this?*  *How old is (Nate)?*  *Clap, jump… (five) times.*  *Listen, draw, colour, stick, play, count…*  *Happy’s favourite word*  *Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Posługiwanie się liczebnikami głównymi  Liczenie obiektów  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 5  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 1  Ilustracja tortu lub mały tort ze świeczką  Zegarek lub stoper  DVD |
| **Lekcja 9** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *How old are you?*  *I’m (six).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *Stand up, please / Sit down, please*  *How are you?*  *What’s the weather like today?*  *Clap, jump…*  *Listen, draw, colour, play, count…*  *Birthday cake*  *Candles*  *How many?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Liczenie obiektów  Odczytywanie cyfr oznaczających liczby 1-10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 6  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 1 |
| **Lekcja 10** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *How old are you?*  *I’m (six).*  *What’s your name? My name’s (Kuba).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *Stand up, please / Sit down, please*  *How are you?*  *What’s the weather like today?*  *Clap, jump…*  *Listen, draw, colour, play, count…*  *How old is he/she?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 7  Karta do gier 1  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 11** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 1. | **Język czynny:**  numbers 1-10  *I’m fine. / I’m great.*  *I’m (six).*  *My name’s (Kuba).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *Stand up, please / Sit down, please*  *What’s your name? How are you?*  *How old are you?*  *What’s the weather like today?*  *Clap, jump…*  *Listen, draw, colour, play, count…*  *ball, car, book, teddy, crayon, balloon*  *How many (balls)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Liczenie obiektów  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Kreślenie znaków literopodobnych  Uważne patrzenie (organizowanie pola spostrzeżeniowego) | Karta pracy 8  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karta sukcesu 1 |

**ROZDZIAŁ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 12** | Poznajemy nazwy emocji. | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared I’m fine. / I’m great.*  *My name’s (Kuba).*  *I’m (six).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *How are you?*  *What’s your name? How old are you?*  *What’s the weather like today?*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Posługiwanie się mimiką, gestem i ruchem | Karta pracy 9  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Kalendarz  Karteczki z rysunkami emocji  DVD |
| **Lekcja 13** | Poznajemy piosenkę *La-dee-da.* | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared I’m fine. / I’m great.*  *I’m (six).*  *Yes, I am. / No, I’m not.*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  **Język bierny:**  *How are you?*  *Are you (scared)?*  *How old are you?*  *What’s the weather like today?*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Posługiwanie się mimiką, gestem i ruchem | Karta pracy 10  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karteczki z rysunkami emocji  Gazety lub czasopisma  DVD |
| **Lekcja 14** | Słuchamy historyjki 2. | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired*  *I’m fine. / I’m great.*  *Yes, I am. / No, I’m not.*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  *Thank you.*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *How are you?*  *Are you (scared)?*  *What’s the weather like today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What’s his/her name?*  *Is he/she (scared)?*  *How is he/she?*  *Happy’s favourite word*  *Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 11  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 2  DVD |
| **Lekcja 15** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired*  *How are you?*  *I’m (sad).*  *Yes, I am. / No, I’m not.*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *Are you (scared)?*  *What’s the weather like today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *How is he/she?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 12  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 2 |
| **Lekcja 16** | Szykujemy planszę do gry i gramy. | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired*  *How are you?*  *I’m (sad).*  *Are you (scared)?*  *Yes, I am. / No, I’m not.*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *(sad) station* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 13  Karta do gier 2  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 17** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2. | **Język czynny:**  *happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired*  *How are you?*  *I’m (sad).*  *Are you (scared)?*  *Yes, I am. / No, I’m not.*  *I’m (six).*  *My name’s (Zosia).*  *It’s (cloudy, windy, rainy).*  *Today is (Monday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What’s your name?*  *How old are you?*  *Is he/she (excited)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 14  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  DVD  Karta sukcesu 2 |

**ROZDZIAŁ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 18** | Poznajemy nazwy przyborów szkolnych. | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack*  *I’ve got (a crayon).*  *I’m fine. / I’m great.*  *I’m (six/sad).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *How are you?*  *How old are you?*  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 15  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Plecak z przyborami szkolnymi  torba  DVD |
| **Lekcja 19** | Poznajemy piosenkę *I’m happy.* | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack*  *I’ve got (a crayon).*  *I’m fine. / I’m great.*  *I’m (six/sad).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *How are you?*  *How old are you?*  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What’s missing?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 16  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Plecak  Chusta lub opaska |
| **Lekcja 20** | Słuchamy historyjki 3. | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook*  *I’ve got (a crayon).*  *This is my (pencil case).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  *Is it (a pen)?*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Who says “This is my book”?*  *Whose (pen) is it?*  *Happy’s favourite word*  *Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 17  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 3  Długopis, zeszyt  DVD |
| **Lekcja 21** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook*  *I’ve got (a crayon).*  *This is my (pencil case).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 18  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 3  Duża torba |
| **Lekcja 22** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook*  *I’ve got (a crayon).*  *This is my (pencil case).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Dni tygodnia  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *It’s true. / It’s a lie.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 19  Karta do gier 3  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 23** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 3. | **Język czynny:**  *crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook*  *I’ve got (a crayon).*  *Boy, girl*  *This is my (pencil case).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Dni tygodnia  Nazwy uczuć i liczebniki  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *It’s true. / It’s a lie.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 20  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karta sukcesu 3 |

**ROZDZIAŁ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 24** | Poznajemy nazwy kolorów. | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Touch something (blue).*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 21  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Kalendarz  DVD |
| **Lekcja 25** | Poznajemy piosenkę *The colour game.* | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown*  *It’s (blue).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  *Is it (green)?*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What colour is it?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What’s the change?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Organizowanie pola spostrzeżeniowego  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 22  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Zabawki i przybory szkolne  Duża torba  Małe karteczki |
| **Lekcja 26** | Słuchamy historyjki 4. | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple*  *What colour is it?*  *It’s (blue).*  *My favourite colour is (pink).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  *Is it (green)?*  *Yes, it is. / No, it isn’t.*  Nazwy przyborów szkolnych  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What’s your favourite colour?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What’s (Kate’s) favourite colour?*  *Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 23  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 4  Nowy długopis lub ołówek  DVD |
| **Lekcja 27** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple*  *What colour is it?*  *It’s (blue).*  *My favourite colour is (pink).*  *My (rubber) is (white).*  *Mine too.*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What’s your favourite colour?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 24  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 4  DVD |
| **Lekcja 28** | Szykujemy planszę i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple*  *What colour is it?*  *It’s (blue).*  *My favourite colour is (pink).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What’s your favourite colour?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Touch something (purple).* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 25  Karta do gier 4  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 29** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4. | **Język czynny:**  *red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple*  *What colour is it?*  *It’s (blue).*  *My favourite colour is (pink).*  *My (rubber) is (purple).*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What’s your favourite colour?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *What colour is (your rubber)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 26  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karta sukcesu 4 |

**WINTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 30** | Zima za oknem. | **Język czynny:**  *snowman, angel*  *snowing, cold*  *hat, scarf*  *It’s (cloudy/Tuesday).*  Kolory  **Język bierny:**  *How are you?*  *How old are you?*  *What colour is (the snowman)?*  *What’s your favourite colour?*  *What day is it today?*  *What’s the weather like today?*  *How many (angels)?*  *If you’re (happy), (jump).*  *Is it (snowing) today?*  *Let’s make a snowman/an angel.*  *Put on (a hat).*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Liczenie obiektów  Wyznaczanie wyniku dodawania  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 27  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Białe kartki papieru |

**CHRISTMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 31** | Idą Święta. | **Język czynny:**  *Santa, Christmas tree, bell, present, star, ball*  *Merry Christmas!*  *snowman, angel,hat*  *It’s (cloudy/ snowing, cold).*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *Make a snowman/an angel.*  *What colour is it/(the star)?*  *Who’s/What’s this?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Organizowanie pola spostrzeżeniowego  Liczenie obiektów  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 28  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Kolorowe kartki papieru |

**ROZDZIAŁ 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 32** | Poznajemy nazwy ubrań. | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes*  *It’s (snowy/Thursday).*  *I’m fine, thank you.*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *Good morning/afternoon*  *How are you today, (Ola)?*  *Put on your (jumper)!*  *Take off your (shoes)!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Odgrywanie roli w zabawach parateatralnych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 29  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  DVD |
| **Lekcja 33** | Poznajemy piosenkę *Colourful clothes.* | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes*  *My skirt is (blue).*  *My shoes are (brown).*  *It’s (snowy/Thursday).*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What colour is your (skirt)?*  *What colour are your (shoes)?*  *What season is it: autumn or winter?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump, turn around/ stamp your feet…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 30  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Różne zdjęcia ubrań, np. z gazetki, czasopisma |
| **Lekcja 34** | Słuchamy historyjki 5. | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap*  *I’ve got (a red skirt).*  *My skirt is (blue).*  *My shoes are (brown).*  *It’s (snowy/Tuesday/winter).*  *Is it (a cap)?*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What colour is your (skirt)?*  *What colour are your (shoes)?*  *What colour is (Ben’s T-shirt)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *How is Nate?*  *Is he happy?*  *Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 31  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 5  Koszulka i czapka z daszkiem  DVD |
| **Lekcja 35** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap*  *I’ve got (a red skirt).*  *My skirt is (blue).*  *My shoes are (brown).*  *It’s (snowy/Tuesday/winter).*  *Boy, girl*  Kolory  Liczebniki 1-10  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What colour is your (skirt)?*  *What colour are your (shoes)?*  *dragon*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 32  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 5  Małe karteczki z cyframi, kolorami, ubraniami  DVD |
| **Lekcja 36** | Szykujemy planszę i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap*  *I’ve got (a red skirt).*  *My skirt is (blue).*  *My shoes are (brown).*  *It’s (snowy/Tuesday/winter).*  *Boy, girl*  Kolory  Liczebniki 1-10  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What colour is your (skirt)?*  *What colour are your (shoes)?*  *How many (skirts) have you got?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 33  Karta do gier 5  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 37** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5. | **Język czynny:**  *coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap*  *I’ve got (a red skirt).*  *My skirt is (blue).*  *My shoes are (brown).*  *It’s (snowy/Tuesday/winter).*  *Boy, girl*  Kolory  Liczebniki 1-10  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What colour is your (skirt)?*  *What colour are your (shoes)?*  *What’s this?*  *How many (caps)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Posługiwanie się liczebnikami głównymi  Liczenie obiektów  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 34  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karta sukcesu 5 |

**ROZDZIAŁ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 38** | Poznajemy nazwy części ciała. | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth*  *It’s (snowy/Tuesday/winter).*  *I’m fine, thank you.*  **Język bierny:**  *Good morning/afternoon*  *How are you today, (Kamil)?*  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *It’s (January).*  *Touch your (nose)!*  *Shake your body!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Turn around, wave goodbye*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 35  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Kalendarz  DVD |
| **Lekcja 39** | Poznajemy piosenkę *This is me.* | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth*  *hair*  *Good morning/afternoon*  *It’s (Tuesday/winter).*  *This is my (head).*  *These are my (eyes).*  **Język bierny:**  *What day is it today?*  *What season is it?*  *It’s (January).*  *Touch your (nose)!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *sniff/chomp/listen/blink/tap*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Posługiwanie się liczebnikami głównymi  Znajomość pór roku i dni tygodnia  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 36  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Wycięte fragmenty twarzy z różnych zdjęć z czasopism  kartki papieru  klej |
| **Lekcja 40** | Słuchamy historyjki 6. | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs*  *I’ve got (ten) (fingers).*  *This is my (head).*  *These are my (eyes).*  *It’s (Tuesday/winter).*  *Is it (fingers)?*  **Język bierny:**  *What day is it today?*  *What season is it?*  *January, February, March, April, May*  *It’s (January).*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *sniff/chomp/listen/blink/tap*  *How many (fingers)?*  *What colour are (Kate’s hands)?*  *Listen, draw, colour, stick…*  *monster*  *Happy’s favourite word*  *Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Liczenie obiektów  Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 37  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 6  DVD |
| **Lekcja 41** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs*  *I’ve got (ten) (fingers).*  *This is my (head).*  *These are my (eyes).*  *It’s (Tuesday/winter/ January).*  *January, February, March, April, May*  **Język bierny:**  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Monster*  *How many (legs)?*  *Let’s count them!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 38  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 6  Duża kartka papieru  Flamaster  Kostka do gry  DVD |
| **Lekcja 42** | Szykujemy karty do gry, i gramy. | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs*  *I’ve got (ten) (fingers).*  *This is my (head).*  *These are my (eyes).*  *It’s (Tuesday/winter/ January).*  *January, February, March, April, May*  *My favourite (monster) is (green).*  **Język bierny:**  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Which is your favourite monster?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Monster*  *How many (legs)?*  *Let’s count them!* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 39  Karta do gier 6  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe |
| **Lekcja 43** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6. | **Język czynny:**  *head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs*  *I’ve got (ten) (fingers).*  *This is my (head).*  *These are my (eyes).*  *It’s (Tuesday/winter/ February).*  *January, February, March, April, May, June, July, August*  **Język bierny:**  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Touch your (legs)!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 40  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Kartki papieru  Karta sukcesu 6 |

**SPRING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 44** | Przyroda budzi się na wiosnę. | **Język czynny:**  *ladybird, bear, frog, grass, butterfly, flower, leaves, chestnut, snowman*  *Spring is coming.*  *Wake up, (bears)!*  *It’s warm. / It’s sunny.*  *It’s (spring/March).*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What colour are (the leaves)?*  *What colour is (the grass in spring)?*  *Grow like a flower!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Rozróżnianie strony lewej i prawej | Karta pracy 41  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Kolorowe kartki  Nożyczki |

**EASTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 45** | Zbliża się Wielkanoc. | **Język czynny:**  *Easter bunny, Easter egg, basket, chick*  *(Chick) in the basket.*  *It’s warm. / It’s sunny.*  *It’s (spring).*  *My Easter egg is (red).*  *Happy Easter*  Kolory  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What season is it?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Rozróżnianie kierunków i ustalanie położenia obiektów Organizowanie pola spostrzeżeniowego  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 42  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Kolorowe kartki papieru |

**ROZDZIAŁ 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 46** | Poznajemy nazwy członków rodziny. | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  Części ciała  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *This is my (grandma).*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Odgrywanie roli w zabawach parateatralnych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 43  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Zdjęcia członków rodziny  DVD |
| **Lekcja 47** | Poznajemy piosenkę *My family.* | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *family*  *This is my (grandma).*  *My (mummy) is Joanna.*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  Nazwy miesięcy (+ *September, October*)  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What family members (has he got)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 44  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Zdjęcie dziecka  Kartki papieru  Plastikowe kręgle |
| **Lekcja 48** | Słuchamy historyjki 7. | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *family, cat, dog*  *This is my (grandma).*  *(Mummy) is (excited).*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  Nazwy miesięcy (+ *September, October*)  Nazwy emocji  *Is it (sister)?*  *Yes, it is. / No, it isn’t.*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What family members (has he got)?*  *What’s this?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Is (mummy) sad?*  *good/bad (dog)*  *Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 45  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 7  DVD |
| **Lekcja 49** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *family, cat, dog*  *This is my (grandma).*  *(Mummy) is (excited).*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  Nazwy miesięcy *(+ November, December)*  Nazwy emocji  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Who’s this?*  *Is it (mummy) or (grandma)?*  *How is (daddy)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 46  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 7  DVD |
| **Lekcja 50** | Szykujemy karty i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *family, cat, dog*  *This is my (grandma).*  *My (mummy) is (excited).*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  Nazwy miesięcy  Nazwy emocji  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Who’s this?*  *coin, heads/tails*  *Jump to (daddy).*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 47  Karta do gier 7  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Moneta  Klej  Kartki papieru |
| **Lekcja 51** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 7. | **Język czynny:**  *mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother*  *family, cat, dog*  *This is my (grandma).*  *My (mummy) is (excited).*  *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*  *Am I (mummy)?*  Nazwy miesięcy  Nazwy emocji  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 48  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Minikarty z członkami rodziny  Karta sukcesu 7 |

**ROZDZIAŁ 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 52** | Poznajemy nazwy zwierząt gospodarskich. | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster*  *animals*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What is it?*  *What colour (is it)?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 49  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Zdjęcia zwierząt  DVD |
| **Lekcja 53** | Poznajemy piosenkę *On the farm.* | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster*  *animals, farm*  *What is it?*  *It’s a (cow).*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What are the animals on the farm?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Odgrywanie roli w zabawach parateatralnych  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 50  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracja - farma |
| **Lekcja 54** | Słuchamy historyjki 8. | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse*  *animals, farm*  *What is it?*  *It’s a (cow).*  *Is it a (duck)?*  *Yes, it is./No, it isn’t.*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What animals live on the farm?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump… (once/twice).*  *Listen, draw, colour, stick…*  *Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 51  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 8  Ilustracja farmy  Kartka z otworem  DVD |
| **Lekcja 55** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse*  *animals, farm*  *What is it?*  *It’s a (cow).*  *Is it a (duck)?*  *Yes, it is./No, it isn’t.*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Are you ready?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 52  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Karty do historyjki 8  Kartka z otworem  kalendarz  DVD |
| **Lekcja 56** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse*  *animals, farm*  *What is it?*  *It’s a (cow).*  *Is it a (duck)?*  *Yes, it is./No, it isn’t.*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  Nazwy kolorów  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What colour is it?*  *What/Who is it?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 53  Karta do gier 8  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  DVD |
| **Lekcja 57** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 8. | **Język czynny:**  *cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse*  *animals, farm*  *What is it?*  *It’s a (cow).*  *Is it a (duck)?*  *Yes, it is./No, it isn’t.*  *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *(Run) like a (horse)!*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Nazywanie zwierząt gospodarskich  Znajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 54  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Kartki papieru  Karta sukcesu 8 |

**SUMMER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 58** | Lato i wakacje tuż tuż. | **Język czynny:**  *seaside, forest, mountains, countryside*  *summer (holiday)*  *backpack, butterfly, ladybird, ball, ice cream*  *I’m going to the (seaside).*  *It’s hot. / It’s stormy.*  *It’s (sunny/Tuesday/summer/June).*  *Hooray!*  **Język bierny:**  *What’s the weather like today?*  *What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *What colour is it?*  *We’re going to the (mountains).*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku  Znajomość dni tygodnia i nazw miesięcy | Karta pracy 55  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Czapka z daszkiem, letni kapelusz lub okulary przeciwsłoneczne  Kartki papieru |

**GOODBYE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 59** | Żegnamy się z bohaterami. | **Język czynny:**  nazwy kolorów, emocji, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny zwierząt i ubrań  *seaside, forest, mountains, countryside*  *Where are you going?*  *I’m going to the (seaside).*  *I’m (six/happy).*  *It’s (hot/Tuesday/summer/June).*  **Język bierny:**  *How old are you?*  *How are you?*  *What’s the weather like today? What day is it today?*  *What season is it?*  *What month is it?*  *Are you ready?*  *Stand up/ Sit down, clap, jump…*  *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**  Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.  Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie  Powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie  **Umiejętności pozajęzykowe**  Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych  Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)  Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcy  Śpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie  Uczestniczenie w zabawach ruchowych  Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 56  Piłka-maskotka Happy  Audio CD  Karty obrazkowe  Ilustracje uzupełniające  Fotokopie stron z Książki Nauczyciela: 88 i opcjonalnie 85,86 lub 87 |

**THE FINAL SHOW**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekcja 60** | Przedstawienie dla rodziców na zakończenie roku, w którym sugerujemy wykorzystać wybrane piosenki z kursu *Angielski dla zerówek*, w tym taniec do piosenki *The Happy Campers.* |