**Rozkład materiału – SKILLFUL 1 Listening and Speaking**

| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA** | **SŁUCHANIE** | **MÓWIENIE I WYMOWA** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Character** | * Psychologia
* Rozwój dziecka
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Przyrostek –al.
* Czas *simple present*
 | * Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia, określanie głównej myśli tekstu
* Rozpoznawanie przyczyn
 | * Przedstawianie się
* Przeprowadzanie wywiadu
* Akcent w wyrazach
 | * Techniki notowania
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 78Unit Assignment p. 88Digibook video activity – ‘What makes a hero?’ |
| **2 Time** | * Biologia
* Tekst popularnnonaukowy
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Rozpoznawanie rdzenia wyrazów
* Czasowniki z bezokolicznikiem i formą gerundialną

  | * Rozpoznawanie skutków
* Przewidywanie treści nagrania na podstawie pytań do tekstu
 | * Formalne i nieformalne wyrażenia, które służą do proszenia o uwagę i pozwolenie
* Ankieta
* Akcent w wyrazach i intonacja w pytaniach
 | * Sposoby zarządzania czasem
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 79Unit Assignment p. 89Digibook video activity – ‘Time flies as you get older’ |
| **3 Home** | * Architektura
* Urbanizacja
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Różnice w użyciu *house* i *home*
* Określniki *some / any / enough / much / many*
 | * Rozpoznawanie określeń wprowadzających terminologię
* Przewidywanie treści nagrania na podstawie tytułu i ilustracji
 | * Składanie propozycji i reagowanie na nie
* Prezentacja na temat wymarzonego domu
* Łączenie spółgłosek i samogłosek
 | * Techniki aktywnego słuchania i mówienia
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 80Unit Assignment p. 90Digibook video activity – ‘How our homes have changed’ |
| **4 Size** | * Nauka o mediach
* Medycyna
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Przedrostki *mini-* oraz *micro-*
* Czas teraźniejszy ciągły do wyrażania zmian
 | * Przewidywanie treści na podstawie pytań w wywiadzie
* Wyszukiwanie szczegółowych informacji - wad i zalet
 | * Przedstawianie argumentów za i przeciw
* Opisywanie trendów
* Formy skrócone
* Intonacja w zdaniach czasu teraźniejszego ciągłego
 | * Graficzne sposoby prezentowania informacji
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 81Unit Assignment p. 91Digibook video activity – ‘Reaching for the skies’ |
| **5 Patterns** | * Medycyna sądowa
* Zoologia
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Przyrostki *– ology* oraz *–ologist*
* Struktury używane do udzielania rad
 | * Rozpoznawanie w tekście wyjaśnień i przykładów
* Określanie głównych punktów w prezentacji
 | * Pytanie o pomysły i przykłady
* Udzielanie rad na temat zwyczajów kulturowych
* Akcent w wyrazach wielosylabowych
 | * Organizowanie grupy wsparcia
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 82Unit Assignment p. 92Digibook video activity – ‘Spots and stripes’ |
| **6 Speed** | * Psychologia
* Urbanizacja
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Imiesłowy z końcówką –ing i –ed
* Stopień wyższy przymiotników i przysłówków
 | * Rozpoznawanie tonu głosu
* Rozpoznawanie organizacji wypowiedzi – porównania
 | * Porównywanie
* Prezentacji oferty wakacyjnej
* Wymowa form skróconych
 | * Zwroty używane w klasie
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 83Unit Assignment p. 93Digibook video activity – ‘A need for speed’ |
| **7 Vision** | * Biologia
* Sztuka kulinarna
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Przyrostki do tworzenia rzeczowników odprzymiotnikowych
* Rzeczowniki odnoszące się do konkretnych przedmiotów i rzeczowniki abstrakcyjne
 | * Rozpoznawanie liczebników
* Pytania jako element organizujący raporty i prezentacje
 | * Prośba o powtórzenie i wyjaśnienie
* Zabawa quizowa
* Wymowa głoski /t/ na końcu wyrazu przed spółgłoską
 | * Indywidualne sposoby zapamiętywania
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 84Unit Assignment p. 94Digibook video activity – ‘Learning to see’’ |
| **8 Extremes** | * Nauka o mózgu
* Ekologia
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Słowa zaczynające się na ex-
* Wyrażanie umiejętności za pomocą *can / could* oraz *be able to*
 | * Rozpoznawanie markerów dyskursu służących do klasyfikowania
* Zapisywanie pytań jako metoda przygotowania do słuchania ze zrozumieniem
 | * Wyrażenia, które dają dodatkowy czas na zastanowienie się przed odpowiedzą na pytanie
* Wywiad na temat pamięci
* Wymowa *can* i *can’t*
 | * Notatki ze słuchania w przygotowaniu do testów
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 85Unit Assignment p. 95Digibook video activity – ‘Pushing the limits’ |
| **9 Life** | * Literaturoznawstwo
* Antropologia
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Rodziny wyrazów
* Pytania w czasie *past simple*
 | * Słuchanie opowiadań
* Rozpoznawanie określeń czasu teraźniejszego i przeszłego w tekście
 | * Prośba o udzielenie informacji
* Opowiadanie historyjki
* Wymowa czasowników regularnych w czasie przeszłym (końcówka –ed)
 | * Metody notowania słówek
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 86Unit Assignment p. 96Digibook video activity – ‘Saving the bees’ |
| **10 Work** | * Zachowanie ludzi
* Ekonomia
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Określenia czasu w przyszłości
* Formy czasów przyszłych
 | * Rozpoznawanie markerów dyskursu służących do przedstawiania list
* Rozpoznawanie struktury tekstu
 | * Wprowadzenie do prezentacji
* Prezentacja na temat pracy
* Oddzielanie myśli pauzą
 | * Cele w procesie uczenia się
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 87Unit Assignment p. 97Digibook video activity – ‘Work and motivation’ |