***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.  
Poziom podstawowy i rozszerzony***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B1+/B2

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P

**Liczba godzin:** 90 godzin (zakres podstawowy)

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer lekcji | Liczba godzin | Dział | Temat | Słownictwo / Gramatyka | Tematyka i umiejętności z podstawy programowej | Podstawa programowa | Materiały |
| ROZDZIAŁ 1. | | | | | | | |
| 1 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: Człowiek | Dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety | Człowiek – dane personalne – wygląd zewnętrzny – cechy charakteru – uczucia i emocje – umiejętności i zainteresowania – społeczny i osobisty system wartości – autorytety Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1 III 5 IV 1, 2, 3, 6, 7 VI 3 VIII 1 XI XIII | SB str. 6-9 |
| 2 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące umiejętności i kreatywnego myślenia | Człowiek – cechy charakteru – umiejętności i zainteresowania Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – określa intencje nadawcy wypowiedzi – określa kontekst wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1 II 2, 3, 4, 5  IV 3, 6 XI XIII | SB str. 10 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: dobieranie nagłówków | Wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje; wyrażenia zawierające nazwy części ciała; język ciała | Człowiek – wygląd zewnętrzny – uczucia i emocje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa główną myśl fragmentów tekstu – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1 III 1, 4 IV 2, 6, 7 XI XIII | SB str. 12-13 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | Człowiek – umiejętności i zainteresowania Życie prywatne  – formy spędzania czasu wolnego  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 2, 3 VI 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 15, 231 (Speaking Set 01), 245 (Speaking Bank) |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny | Dane personalne Czasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | Człowiek – dane personalne – rzeczy osobiste Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1 III 5 IV 3, 6 XI XIII XIV | SB str. 16, 17, 256 (Grammar reference) |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Wiadomość na blogu | Cechy charakteru, osobisty system wartości (rzeczowniki abstrakcyjne) | Człowiek – cechy charakteru – osobisty system wartości Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 1 III 5 IV 6 V 2, 6, 11 VIII 3 XI XIV | SB str. 18, 250 |
| Rozdział 2 | | | | | | | |
| 7 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: Miejsce zamieszkania | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania – przeprowadzka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,  Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2 III 5 IV 1, 2, 4, 6 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII | SB str. 22-25 |
| 8 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące prac domowych | Miejsce zamieszkania – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa intencje nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2 II 3, 5  IV 2, 3, 6 VI 3 VIII 1, 2 XI XIII | SB str. 26 |
| 9 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, zalet i wad rożnych miejsc zamieszkania; przysłówki czasu, wyrażenia określające czas | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – przeprowadzka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa główną myśl tekstu i fragmentów tekstu – znajduje w tekście określone informacje – układa informacje w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań – wyraża przypuszczenie odnośnie zdarzeń z przyszłości Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2 III 1, 4, 6 IV 6, 8, 9 XI XIII XIV | SB str. 28-29 |
| 10 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia marzenia i plany na przyszłość – opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2  IV 1, 2, 4, 7 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 31, 232 (Speaking Set 02), 246 (Speaking Bank) |
| 11 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimi Czasy przeszłe (past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous); used to | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania – przeprowadzka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 2 III 5 IV 3, 6 VIII 3 XI XIV | SB str. 32, 33, 258 (Grammar reference) |
| 12 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: E-mail | Czynności związane z przeprowadzką | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – przeprowadzka Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje miejsca – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 2 IV 2, 6 V 1, 2, 6, 7, 11, 12 VIII 3 X XI XIV | SB str. 34, 249 (Writing bank) |
| 13 | 1 | Test 1-2 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 3 | | | | | | | |
| 14 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia – przedmioty nauczania – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie – przybory szkolne – oceny szkolne i wymagania – życie szkoły – zajęcia pozalekcyjne – system oświaty Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3 II 5 III 5 IV 2, 4, 6 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII | SB str. 38-41 |
| 15 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: tekst z lukami (tabela) | przybory szkolne, pomoce naukowe, wyposażenie sal lekcyjnych | Edukacja – przybory szkolne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje przedmioty – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3 II 5 III 5  IV 1, 3, 6 VIII 1 XI XII XIII | SB str. 42 |
| 16 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące uczenia się; | Edukacja – uczenie się, w tym uczenie sie przez całe życie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 3 III 4, 5 IV 2, 6 XI XIII XIV | SB str. 44 |
| 17 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulujacego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 3 III 5 IV 6 VI 3, 5 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 47, 233 (Speaking Set 03), 247 (Speaking Bank) |
| 18 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (dwa zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającą Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect) | Edukacja – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie – życie szkoły Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 3 III 1, 5, 7 IV 2, 6, 7 VIII 1, 3 XI XIV | SB str. 48, 49 260 (Grammar reference) |
| 19 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo przydatne przy opisywaniu doświadczeń związanych ze szkołą, uczeniem się i wymaganiami szkolnymi | Edukacja – uczenie się, tym uczenie się przez całe życie – oceny szkolne i wymagania – życie szkoły Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje miejsca – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 3 IV 6 V 1, 2, 6, 7, 11, 12 VII 8 VIII 3 X XI XIV | SB str. 50, 250 (Writing bank) |
| Rozdział 4 | | | | | | | |
| 20 | 1 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy; warunki pracy i zatrudnienia | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy – praca dorywcza – wybór zawodu – poszukiwanie pracy – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Reagowanie pisemne Uczeń – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 III 5 IV 2, 3, 6, 7 VI 3 VII 3 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 54-57 |
| 21 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: zdania z lukami | Słownictwo dotyczące warunków pracy oraz wyboru zawodu | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – wybór zawodu – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Reagowanie ustne Uczeń – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje intencje i pragnienia innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 4 II 2, 5, 7 III 7  IV 6 VI 5 VIII 2 XI XIII | SB str. 58 |
| 22 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: dobieranie zdań do tekstów | Słownictwo dotyczące miejsca pracy oraz zalet i wad pracy zdalnej | Praca – miejsce pracy – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – określa intencje autora tekstu – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 III 1, 2, 4 IV 2, 6 XI XIII XIV | SB str. 60-61 |
| 23 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy – praca dorywcza – wybór zawodu – poszukiwanie pracy – warunki pracy i zatrudnienia Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 IV 4, 6 VI 2, 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 63, 234 (Speaking Set 04), 245 (Speaking Bank) |
| 24 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie zamknięte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnienia Czasy przyszłe (future simple, future continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Praca – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 4 III 5, 7 IV 6, 8 XI XIV | SB str. 64, 65, 262 (Grammar reference) |
| 25 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – praca dorywcza – warunki pracy i zatrudnienia Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, zachęca – wyraża uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 4 IV 1, 4, 6 V 4, 6, 7, 11, 12 VI 3 VII 8, 13 VIII 3 X XI XIV | SB str. 60, 250 (Writing bank) |
| 26 | 1 | Test: Rozdziały 3 i 4 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 5 | | | | | | | |
| 27 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego – formy spędzania czasu wolnego – święta i uroczystości – styl życia – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi Reagowanie ustne Uczeń: – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 6, 8 V 1 VI 2, 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII | SB str. 70-73 |
| 28 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Tekst z lukami | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich; określanie czasu | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – określanie czasu – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne Uczeń – wyraża opinie i uzasadnia je, pyta o opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5 II 5 III 1, 5  VI 4 VIII 2, 3 XI XIII | SB str. 74 |
| 29 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji | Człowiek – uczucia i emocje Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5 III 4, 5 IV 6 VIII 2, 4 XI XIII XIV | SB str. 76-77 |
| 30 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek – uczucia i emocje Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – konflikty i problemy Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – opisuje uczucia i emocje – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 1, 2, 3, 7, 9 VI 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 79, 235 (Speaking Set 05), 246 (Speaking Bank) |
| 31 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: transformcje zdań (zadanie zamknięte) | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi Czasowniki modalne | Życie prywatne – znajomi i przyjaciele – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 5 III 4, 5 IV 1, 6, 9 VIII 1, 2, 3 XI XIV | SB str. 80, 81, 264 (Grammar reference) |
| 32 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: List prywatny | Formy spędzania czasu wolnego; Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 5 IV 2, 3, 6 V 2, 7, 11, 12 VII 9 VIII 2, 3 X XI XIV | SB str. 82, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 6 | | | | | | | |
| 33 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne | Żywienie – artykuły spożywcze – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety – lokale gastronomiczne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania  Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 5 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII | SB str. 86-89 |
| 34 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące dań i posiłków oraz lokali gastronomicznych | Żywienie – posiłki i ich przygotowanie – lokale gastronomiczne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6 II 5, 7 III 5  IV 2, 5, 6 VIII 3 XI XIII | SB str. 90 |
| 35 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo opisujące upodobania kulinarne | Żywienie – artykuły spożywcze – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6 III 4, 5 IV 3, 5, 6 VIII 2, 4 XI XIII XIV | SB str. 92-93 |
| 36 | 1 | Rozdział 6: Żywienie Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych; wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | Żywienie – artykuły spożywcze – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety Świat przyrody – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – podaje wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6, 13 IV 1, 3, 6, 8, 9 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 96, 236 (Speaking Set 06), 247 (Speaking Bank) |
| 37 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many, a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | Żywienie – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety – lokale gastronomiczne Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca i zjawiska – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 6 III 4, 5 IV 1, 5, 6 V 1, 3 VIII 1, 3 XI XIV | SB str. 97, 98, 266 (Grammar reference) |
| 38 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Wpis na forum | Wyrażenia przydatne przy opisywaniu doświadczeń, przedstawianiu faktów, proponowaniu i zachęcaniu | Żywienie – nawyki żywieniowe, diety Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – opisuje upodobania Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca – wyraża prośbę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 6 IV 2, 5 V 2, 3, 6, 11, 12 VII 8, 12 VIII 1, 2, 3 X XI XIV | str. 98, 250 (Writing bank) |
| 39 | 1 | Test: Rozdziały 5 i 6 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 7 | | | | | | | |
| 40 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie – środki płatnicze – promocja i reklama – korzystanie z usług – reklamacja Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 6  VI 4, 5, 8 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 102-104 |
| 41 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące różnych form kupowania oraz wymiany towarów, w tym ubrań | Zakupy i usługi – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – określa intencje nadawcy wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 II 2, 3 III 5  IV 2, 6, 9 VI 5 XI XIII XIV | SB str. 106 |
| 42 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące różnych form sprzedaży | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów – sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 III 4, 5 IV 2 VI 3, 4 VII 3 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 108-109 |
| 43 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Zakupy i usługi – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 III 9 IV 1 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 111, 237 (Speaking Set 07), 245 (Speaking Bank) |
| 44 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi Strona bierna; konstrukcja have something done | Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie – środki płatnicze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 7 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 6 VI 3 VIII 1, 3 XI XIV | SB str. 112, 113 270 (Grammar reference) |
| 45 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: E-mail | Słownictwo dotyczące sprzedaży i reklamowania towarów oraz przydatne przy pisaniu e-maila; | Zakupy i usługi – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie – promocja i reklama Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje – prosi o radę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 7 IV 1, 2, 6 V 1, 2, 6, 11, 12 VII 8, 9 VIII 1, 2, 3 X XI XIV | SB str. 114, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 8 | | | | | | | |
| 46 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie – awarie i wypadki w podróży – ruch uliczny Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 II 5 III 5 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 118-121 |
| 47 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji; czasowniki złożone | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonej kolejności Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – przedstawia zalety i wady pewnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 8 II 5 III 5, 6  IV 5, 6, 8 VIII 2 XI XIII | SB str. 122 |
| 48 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Dobieranie (zdań do tekstów); uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące wycieczek i zwiedzania | Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 III 1, 4, 5 IV 2, 3, 6 VI 3 VIII 2, 4 XI XII XIII XIV | SB str. 124-125 |
| 49 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – ruch uliczny Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – podaje wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 IV 1, 2, 3, 6, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 127, 238 (Speaking Set 08), 246 (Speaking Bank) |
| 50 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie – awarie i wypadki w podróży Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca i zjawiska – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 8 III 4, 5, 7 IV 1, 5, 6 VIII 1, 2 XI XIV | SB str. 128, 129, 274 (Grammar reference) |
| 51 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące podróżowania i turystyki | Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca – opisuje upodobania – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 8 III 4 IV 1, 4, 5, 6 V 1, 3, 4, 6, 11, 12 VIII 2, 3 X XI XIV | SB str. 130, 250 (Writing bank) |
| 52 | 1 | Test: Rozdziały 7 i 8 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 9 | | | | | | | |
| 53 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze – tradycje i zwyczaje – media Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 5, 6  VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 134-137 |
| 54 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Wybór wielokrotny; zdania z lukami | Słownictwo dotyczące mediów i uczestnictwa w różnych programach telewizyjnych | Kultura – uczestnictwo w kulturze – media Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – określa intencje nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – układa informacje w określonej kolejności Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska – przedstawia plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 II 2, 3, 5, 6 III 5  IV 1, 4, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 138 |
| 55 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące teatru i uczestnictwa w przedstawieniu teatralnym | Kultura – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu – znajduje w tekście określone informacje – układa informacje w określonej kolejności – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 III 1, 4, 6, 7 IV 1, 2, 6, 9 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 140-141 |
| 56 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych | Kultura – dziedziny kultury – uczestnictwo w kulturze Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 IV 1, 3, 5, 6, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 143, 239 (Speaking Set 09), 247 (Speaking Bank) |
| 57 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kultury Przymiotniki i przysłówki | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 9 III 4, 5 IV 1, 3, 5, 6 VIII 1 XI XIV | SB str. 144, 145 278 (Grammar reference) |
| 58 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego; | Kultura – uczestnictwo w kulturze – media Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu wypowiedzi – znajduje w tekście określone informacje – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 9 III 1, 4, 5 IV 1, 2, 9 V 2, 6, 7, 11, 12 VII 8 VIII 2, 3 X XI XIV | SB str. 146, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 10 | | | | | | | |
| 59 | 1 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 II 5 III 5 IV 1, 2, 6 V 1, 3, 6 VI 3, 5, 8 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 150-153 |
| 60 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące sportu (dyscypliny, sprzęt, obiekty) | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża i opisuje emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 10 II 5 III 5  IV 1, 2, 5, 6, 7 VIII 1, 2 XI XIII | SB str. 154 |
| 61 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo opisujące obiekty sportowe | Sport – dyscypliny sportu – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 III 1, 4, 5, 7 IV 1, 2, 3, 6 VIII 2, 4 XI XII XIII XIV | SB str. 156-157 |
| 62 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 IV 1, 3 VI 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 159, 240 (Speaking Set 10), 245 (Speaking Bank) |
| 63 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Zdania warunkowe | Sport – uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 10 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 6 VIII 1, 3 XI XIV | SB str. 160, 161, 282 (Grammar reference) |
| 64 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące sportu | Sport – imprezy sportowe – uprawianie sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 10 III 4 IV 4, 6 V 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12 VII 8 VIII 3 X XI XIV | SB str. 162, 250 (Writing bank) |
| 65 | 1 | Test: Rozdziały 9 i 10 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 11 | | | | | | | |
| 66 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Zdrowie – tryb życia – samopoczucie – choroby, ich objawy i leczenie – niepełnosprawność – uzależnienia – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i opisuje uczucia i emocje Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie pisemne Uczeń: – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 7  V 2 VII 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 166-169 |
| 67 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące problemy wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i internetu oraz sposoby rozwiązania problemu | Zdrowie – tryb życia – samopoczucie – uzależnienia Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 II 5, 7 III 5  IV 2, 6, 8 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 170 |
| 68 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Zdania z lukami; odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące trybu życia; idiomy związane ze zdrowiem | Życie prywatne – rodzina formy spędzania czasu wolnego Zdrowie – tryb życia – samopoczucie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 5, 11 III 4, 5, 7 IV 2, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 172 |
| 69 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Zdrowie – choroby, ich objawy i leczenie – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 IV 1, 2, 3, 6, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 175, 241 (Speaking Set 11), 246 (Speaking Bank) |
| 70 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; Transformacje | Słownictwo dotyczące zdrowia Mowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie – uzależnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 11 III 4, 5, 7 IV 3, 6 VIII 1, 2 XI XIV | SB str. 176, 177 284 (Grammar reference) |
| 71 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące dbania o zdrowie oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Zdrowie – tryb życia – samopoczucie – choroby, ich objawy i leczenie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – zachęca, proponuje – prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 11 III 4, 5 IV 3, 6 V 2, 4, 6, 7, 11, 12 VII 8, 9 VIII 2, 3 X XI XIV | SB str. 178, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 12 | | | | | | | |
| 72 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych | Nauka i technika – ludzie nauki – odkrycia naukowe – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje – prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 6, 9 VI 3, 8, 9 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 182-185 |
| 73 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno- -komunikacyjnych | Nauka i technika – korzystanie z technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża i opisuje emocje Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 12 II 5, 7 III 5  IV 2, 6, 7 VI 3, 5 VIII 2 XI XIII | SB str. 186 |
| 74 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno- -komunikacyjnych i zagrożeń z tym związanych | Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 III 1, 4, 5, 7 IV 2, 6 VI 9 VIII 2 XI XII XIII XIV | SB str. 188-189 |
| 75 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno- -komunikacyjnych | Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – podaje wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 IV 1, 3, 6, 8 VI 3, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 191, 242 (Speaking Set 12), 247 (Speaking Bank) |
| 76 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Nauka i technika – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 12 III 4, 5, 7 IV 1, 3, 6 VI 3 VIII 1, 2 XI XII XIV | SB str. 192, 193, 288 (Grammar reference) |
| 77 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące pracy naukowców | Nauka i technika – ludzie nauki – odkrycia naukowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża i opisuje uczucia i emocje – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 12 III 4, 5 IV 1, 2, 6 V 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12 VII 8, 9 VIII 3 X XI XIV | SB str. 194, 250 (Writing bank) |
| 78 | 1 | Test: Rozdziały 11 i 12 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 13 | | | | | | | |
| 79 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego; klęski żywiołowe | Świat przyrody – pogoda – pory roku – klimat – rośliny i zwierzęta – krajobraz – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego – klęski żywiołowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 III 5 IV 1, 2, 3, 5, 6, 7  VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 198-201 |
| 80 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi) | Słownictwo opisujące działania na rzecz przyrody oraz miejsca o wartości przyrodniczej | Świat przyrody – rośliny i zwierzęta – krajobraz Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa główną myśl wypowiedzi – określa intencje nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – układa informacje w określonym porządku – odróżnia informacje o faktach od opinii R Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 II 2, 3, 5, 6 II 8 R III 5  IV 1, 3, 6 XI XIII XIV | SB str. 202 |
| 81 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące zjawisk pogodowych i klęsk żywiołowych | Świat przyrody – pogoda – klimat – klęski żywiołowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – opisuje emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 III 1, 4, 5, 7 IV 3, 6, 7 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 204-205 |
| 82 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | Świat przyrody – pogoda – pory roku – klimat Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 IV 1, 2, 3, 5, 6, 9 VI 3, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 207, 243 (Speaking Set 13), 245, 246 (Speaking Bank) |
| 83 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące świata przyrody Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Świat przyrody – rośliny i zwierzęta – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zwierzęta – przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 13 III 4, 5, 7 IV 6 V 1, 3 VIII 1 XI XIV | SB str. 208, 209, 289 (Grammar reference) |
| 84 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące świata przyrody oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka – wycieczki Świat przyrody – pogoda – rośliny i zwierzęta – krajobraz Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – zachęca, proponuje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 5, 8, 13 III 4, 5 IV 2, 6 V 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12 VII 8 VIII 3, 4 X XI XIV | SB str. 210, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 14 | | | | | | | |
| 85 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – urzędy – organizacje społeczne i międzynarodowe  – problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa kontekst wypowiedzi – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 III 3, 5 IV 1, 2, 3, 6, 9 VI 3, 8 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 214-217 |
| 86 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące działania urzędów i organizacji międzynarodowych | Państwo i społeczeństwo – urzędy – organizacje społeczne i międzynarodowe  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 14 II 5, 7 III 1, 5  IV 3, 6 VIII 2 XI XIII | SB str. 218 |
| 87 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące zjawisk społecznych problemów współczesnego świata | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 III 4, 5, 7 IV 1, 3, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 220-221 |
| 88 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – problemy współczesnego świata Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – podaje wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 IV 1, 3, 6, 8 VI 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 223, 244 (Speaking Set 14), 247 (Speaking Bank) |
| 89 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo, Tłumaczenie fragmentów zdań  Pisanie: E-mail | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo Różne konstrukcje | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – urzędy – organizacje społeczne i międzynarodowe  – problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje ludzi – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – przedstawia intencje, nadzieje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – prosi o radę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 14 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 3, 5, 6 V 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12 VII 9 VIII 3, 4 IX 1 X XI XII XIV | SB str. 224, 225, 291 (Grammar reference)  SB str. 226, 249 (Writing bank) |
| 90 | 1 | Test: Rozdziały 13 i 14 |  |  |  |  |  |