***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.
Poziom podstawowy i rozszerzony***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B1+/B2

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P

**Liczba godzin:** 90 godzin (zakres podstawowy)

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer lekcji | Liczba godzin  | Dział | Temat | Słownictwo / Gramatyka | Tematyka i umiejętności z podstawy programowej | Podstawa programowa | Materiały |
| ROZDZIAŁ 1. |
| 1 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: Człowiek | Dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety | Człowiek– dane personalne– wygląd zewnętrzny– cechy charakteru– uczucia i emocje– umiejętności i zainteresowania– społeczny i osobisty system wartości– autorytetyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1III 5IV 1, 2, 3, 6, 7VI 3VIII 1XIXIII | SB str. 6-9 |
| 2 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące umiejętności i kreatywnego myślenia | Człowiek– cechy charakteru– umiejętności i zainteresowaniaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– określa intencje nadawcy wypowiedzi– określa kontekst wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1II 2, 3, 4, 5 IV 3, 6XIXIII | SB str. 10 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: dobieranie nagłówków | Wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje; wyrażenia zawierające nazwy części ciała; język ciała | Człowiek– wygląd zewnętrzny– uczucia i emocjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1III 1, 4IV 2, 6, 7XIXIII | SB str. 12-13 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | Człowiek– umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne – formy spędzania czasu wolnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5 IV 2, 3VI 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 15, 231 (Speaking Set 01), 245 (Speaking Bank) |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny  | Dane personalneCzasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | Człowiek– dane personalne– rzeczy osobisteRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1III 5IV 3, 6XIXIIIXIV | SB str. 16, 17, 256 (Grammar reference) |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Wiadomość na blogu | Cechy charakteru, osobisty system wartości (rzeczowniki abstrakcyjne) | Człowiek– cechy charakteru– osobisty system wartościRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterzePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 1III 5IV 6V 2, 6, 11VIII 3XIXIV | SB str. 18, 250 |
| Rozdział 2 |
| 7 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: Miejsce zamieszkania | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania– przeprowadzkaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, Reagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2III 5IV 1, 2, 4, 6VI 5VIII 1, 3XIXIII | SB str. 22-25 |
| 8 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące prac domowych | Miejsce zamieszkania– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domoweRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa intencje nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2II 3, 5 IV 2, 3, 6VI 3VIII 1, 2XIXIII | SB str. 26 |
| 9 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, zalet i wad rożnych miejsc zamieszkania;przysłówki czasu, wyrażenia określające czas | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– przeprowadzkaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa główną myśl tekstu i fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje– układa informacje w określonym porządkuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań– wyraża przypuszczenie odnośnie zdarzeń z przyszłościInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2III 1, 4, 6IV 6, 8, 9XIXIIIXIV | SB str. 28-29 |
| 10 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia marzenia i plany na przyszłość– opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2 IV 1, 2, 4, 7VI 5VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 31, 232 (Speaking Set 02), 246 (Speaking Bank) |
| 11 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimiCzasy przeszłe (past simple, past continuous,past perfect, past perfect continuous); used to | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania– przeprowadzkaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 2III 5IV 3, 6VIII 3XIXIV | SB str. 32, 33, 258 (Grammar reference) |
| 12 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: E-mail | Czynności związane z przeprowadzką  | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– przeprowadzkaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 2IV 2, 6V 1, 2, 6, 7, 11, 12VIII 3XXIXIV | SB str. 34, 249 (Writing bank) |
| 13 | 1 | Test 1-2 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 3 |
| 14 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | Edukacja– szkoła i jej pomieszczenia– przedmioty nauczania– uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie– przybory szkolne– oceny szkolne i wymagania– życie szkoły– zajęcia pozalekcyjne– system oświatyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3II 5III 5IV 2, 4, 6VI 5VIII 1, 3XIXIII | SB str. 38-41 |
| 15 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: tekst z lukami (tabela) | przybory szkolne, pomoce naukowe, wyposażenie sal lekcyjnych | Edukacja– przybory szkolneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje przedmioty– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3II 5III 5 IV 1, 3, 6VIII 1XIXIIXIII | SB str. 42 |
| 16 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące uczenia się; | Edukacja– uczenie się, w tym uczenie sie przez całe życieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 3III 4, 5IV 2, 6XIXIIIXIV | SB str. 44 |
| 17 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulujacego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Edukacja– szkoła i jej pomieszczenia– uczenie się, w tym uczenie się przez całe życieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 3III 5IV 6VI 3, 5VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 47, 233 (Speaking Set 03), 247 (Speaking Bank) |
| 18 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (dwa zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającąCzasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect) | Edukacja– uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie– życie szkołyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 3III 1, 5, 7IV 2, 6, 7VIII 1, 3XIXIV | SB str. 48, 49 260 (Grammar reference) |
| 19 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo przydatne przy opisywaniu doświadczeń związanych ze szkołą, uczeniem się i wymaganiami szkolnymi | Edukacja– uczenie się, tym uczenie się przez całe życie– oceny szkolne i wymagania– życie szkołyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 3IV 6V 1, 2, 6, 7, 11, 12VII 8VIII 3XXIXIV | SB str. 50, 250 (Writing bank) |
| Rozdział 4 |
| 20 | 1 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;warunki pracy i zatrudnienia | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracy– praca dorywcza– wybór zawodu– poszukiwanie pracy– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaReagowanie pisemne Uczeń– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4III 5IV 2, 3, 6, 7VI 3VII 3VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 54-57 |
| 21 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: zdania z lukami | Słownictwo dotyczące warunków pracy oraz wyboru zawodu | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– wybór zawodu– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbReagowanie ustne Uczeń– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje intencje i pragnienia innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 4II 2, 5, 7III 7 IV 6VI 5VIII 2XIXIII | SB str. 58 |
| 22 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: dobieranie zdań do tekstów | Słownictwo dotyczące miejsca pracy oraz zalet i wad pracy zdalnej | Praca– miejsce pracy– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– określa intencje autora tekstu– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4III 1, 2, 4IV 2, 6XIXIIIXIV | SB str. 60-61 |
| 23 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracy– praca dorywcza– wybór zawodu– poszukiwanie pracy– warunki pracy i zatrudnieniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4IV 4, 6VI 2, 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 63, 234 (Speaking Set 04), 245 (Speaking Bank) |
| 24 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie zamknięte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnieniaCzasy przyszłe (future simple, future continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Praca– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązańInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 4III 5, 7IV 6, 8XIXIV | SB str. 64, 65, 262 (Grammar reference) |
| 25 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– praca dorywcza– warunki pracy i zatrudnieniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, zachęca– wyraża uczucia i emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 4IV 1, 4, 6V 4, 6, 7, 11, 12VI 3VII 8, 13VIII 3XXIXIV | SB str. 60, 250 (Writing bank) |
| 26 | 1 | Test: Rozdziały 3 i 4 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 5 |
| 27 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego– święta i uroczystości– styl życia– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązańTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludziReagowanie ustne Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5II 5III 1, 5IV 1, 2, 6, 8V 1VI 2, 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIII | SB str. 70-73 |
| 28 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Tekst z lukami | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich; określanie czasu | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– określanie czasu– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuReagowanie ustne Uczeń– wyraża opinie i uzasadnia je, pyta o opiniePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5II 5III 1, 5 VI 4VIII 2, 3XIXIII | SB str. 74 |
| 29 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji | Człowiek– uczucia i emocjeŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5III 4, 5IV 6VIII 2, 4XIXIIIXIV | SB str. 76-77 |
| 30 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek– uczucia i emocjeŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– konflikty i problemyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5 IV 1, 2, 3, 7, 9VI 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 79, 235 (Speaking Set 05), 246 (Speaking Bank) |
| 31 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: transformcje zdań (zadanie zamknięte) | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimiCzasowniki modalne  | Życie prywatne– znajomi i przyjaciele– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 5III 4, 5IV 1, 6, 9VIII 1, 2, 3XIXIV | SB str. 80, 81, 264 (Grammar reference) |
| 32 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: List prywatny | Formy spędzania czasu wolnego;Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Życie prywatne– formy spędzania czasu wolnegoTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 5IV 2, 3, 6V 2, 7, 11, 12VII 9VIII 2, 3XXIXIV | SB str. 82, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 6 |
| 33 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne | Żywienie– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i diety– lokale gastronomiczneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania Reagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6II 5III 1, 5IV 1, 2, 5VI 5VIII 1, 3XIXIII | SB str. 86-89 |
| 34 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące dań i posiłków oraz lokali gastronomicznych | Żywienie– posiłki i ich przygotowanie– lokale gastronomiczneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6II 5, 7III 5 IV 2, 5, 6VIII 3XIXIII | SB str. 90 |
| 35 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo opisujące upodobania kulinarne | Żywienie– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i dietyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6III 4, 5IV 3, 5, 6VIII 2, 4XIXIIIXIV | SB str. 92-93 |
| 36 | 1 | Rozdział 6: ŻywienieŚwiat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych;wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | Żywienie– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i dietyŚwiat przyrody– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– podaje wady i zalety różnych rozwiązańReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6, 13IV 1, 3, 6, 8, 9VI 5VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 96, 236 (Speaking Set 06), 247 (Speaking Bank) |
| 37 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many,a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | Żywienie– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i diety– lokale gastronomiczneRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca i zjawiska– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinieTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 6III 4, 5IV 1, 5, 6V 1, 3VIII 1, 3XIXIV | SB str. 97, 98, 266 (Grammar reference) |
| 38 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Wpis na forum | Wyrażenia przydatne przy opisywaniu doświadczeń, przedstawianiu faktów, proponowaniu i zachęcaniu | Żywienie– nawyki żywieniowe, dietyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– opisuje upodobaniaTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęca– wyraża prośbęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 6IV 2, 5V 2, 3, 6, 11, 12VII 8, 12VIII 1, 2, 3XXIXIV | str. 98, 250 (Writing bank) |
| 39 | 1 | Test: Rozdziały 5 i 6 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 7 |
| 40 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje | Zakupy i usługi– rodzaje sklepów– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanie– środki płatnicze– promocja i reklama– korzystanie z usług– reklamacjaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7III 1, 5IV 1, 2, 3, 6 VI 4, 5, 8VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 102-104 |
| 41 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące różnych form kupowania oraz wymiany towarów, w tym ubrań | Zakupy i usługi– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– określa intencje nadawcy wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjeInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7II 2, 3III 5 IV 2, 6, 9VI 5XIXIIIXIV | SB str. 106 |
| 42 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące różnych form sprzedaży | Zakupy i usługi– rodzaje sklepów– sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osóbReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7III 4, 5IV 2VI 3, 4VII 3VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 108-109 |
| 43 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Zakupy i usługi– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmiotyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwośćPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7III 9IV 1VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 111, 237 (Speaking Set 07), 245 (Speaking Bank) |
| 44 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymiStrona bierna; konstrukcja have something done | Zakupy i usługi– sprzedawanie i kupowanie– środki płatniczeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 7III 4, 5, 7IV 1, 2, 6VI 3VIII 1, 3XIXIV | SB str. 112, 113 270 (Grammar reference) |
| 45 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: E-mail | Słownictwo dotyczące sprzedaży i reklamowania towarów oraz przydatne przy pisaniu e-maila; | Zakupy i usługi– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanie– promocja i reklamaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje– prosi o radęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 7IV 1, 2, 6V 1, 2, 6, 11, 12VII 8, 9VIII 1, 2, 3XXIXIV | SB str. 114, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 8 |
| 46 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanie– awarie i wypadki w podróży– ruch ulicznyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8II 5III 5VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 118-121 |
| 47 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji; czasowniki złożone | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanieRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– układa informacje w określonej kolejnościTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób – przedstawia zalety i wady pewnych rozwiązańPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 8II 5III 5, 6 IV 5, 6, 8VIII 2XIXIII | SB str. 122 |
| 48 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Dobieranie (zdań do tekstów); uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące wycieczek i zwiedzania | Podróżowanie i turystyka– wycieczki i zwiedzanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8III 1, 4, 5IV 2, 3, 6VI 3VIII 2, 4XIXIIXIIIXIV | SB str. 124-125 |
| 49 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– ruch ulicznyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– podaje wady i zalety różnych rozwiązańPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8IV 1, 2, 3, 6, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 127, 238 (Speaking Set 08), 246 (Speaking Bank) |
| 50 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanie– awarie i wypadki w podróżyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca i zjawiska– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 8III 4, 5, 7IV 1, 5, 6VIII 1, 2XIXIV | SB str. 128, 129, 274 (Grammar reference) |
| 51 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące podróżowania i turystyki | Podróżowanie i turystyka– wycieczki i zwiedzanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca– opisuje upodobania– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinieTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszości – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 8III 4IV 1, 4, 5, 6V 1, 3, 4, 6, 11, 12VIII 2, 3XXIXIV | SB str. 130, 250 (Writing bank) |
| 52 | 1 | Test: Rozdziały 7 i 8 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 9 |
| 53 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze– tradycje i zwyczaje– mediaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9III 1, 5IV 1, 2, 3, 5, 6 VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 134-137 |
| 54 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Wybór wielokrotny; zdania z lukami | Słownictwo dotyczące mediów i uczestnictwa w różnych programach telewizyjnych | Kultura– uczestnictwo w kulturze– mediaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– określa intencje nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– układa informacje w określonej kolejnościRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska– przedstawia plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9II 2, 3, 5, 6III 5 IV 1, 4, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 138 |
| 55 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące teatru i uczestnictwa w przedstawieniu teatralnym | Kultura– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu– znajduje w tekście określone informacje– układa informacje w określonej kolejności– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9III 1, 4, 6, 7IV 1, 2, 6, 9VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 140-141 |
| 56 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych | Kultura– dziedziny kultury– uczestnictwo w kulturzeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia wady i zalety różnych rozwiązańPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9IV 1, 3, 5, 6, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 143, 239 (Speaking Set 09), 247 (Speaking Bank) |
| 57 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kulturyPrzymiotniki i przysłówki | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 9III 4, 5IV 1, 3, 5, 6VIII 1XIXIV | SB str. 144, 145 278 (Grammar reference) |
| 58 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego; | Kultura– uczestnictwo w kulturze– mediaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu wypowiedzi– znajduje w tekście określone informacje– rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszościTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 9III 1, 4, 5IV 1, 2, 9V 2, 6, 7, 11, 12VII 8VIII 2, 3XXIXIV | SB str. 146, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 10 |
| 59 | 1 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportuRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10II 5III 5IV 1, 2, 6V 1, 3, 6VI 3, 5, 8VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 150-153 |
| 60 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące sportu (dyscypliny, sprzęt, obiekty) | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportuRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 10II 5III 5 IV 1, 2, 5, 6, 7VIII 1, 2XIXIII | SB str. 154 |
| 61 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo opisujące obiekty sportowe | Sport– dyscypliny sportu– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportuRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10III 1, 4, 5, 7IV 1, 2, 3, 6VIII 2, 4XIXIIXIIIXIV | SB str. 156-157 |
| 62 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10IV 1, 3VI 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 159, 240 (Speaking Set 10), 245 (Speaking Bank) |
| 63 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Zdania warunkowe | Sport– uprawianie sportuRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 10III 4, 5, 7IV 1, 2, 6VIII 1, 3XIXIV | SB str. 160, 161, 282 (Grammar reference) |
| 64 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące sportu  | Sport– imprezy sportowe– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportuRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinieTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 10III 4IV 4, 6V 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12VII 8VIII 3XXIXIV | SB str. 162, 250 (Writing bank) |
| 65 | 1 | Test: Rozdziały 9 i 10 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 11 |
| 66 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Zdrowie– tryb życia– samopoczucie– choroby, ich objawy i leczenie– niepełnosprawność– uzależnienia– pierwsza pomoc w nagłych wypadkachRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i opisuje uczucia i emocjeTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłościReagowanie pisemne Uczeń:– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11II 5III 1, 5IV 1, 2, 7 V 2VII 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 166-169 |
| 67 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące problemy wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i internetu oraz sposoby rozwiązania problemu | Zdrowie– tryb życia– samopoczucie– uzależnieniaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązańPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11II 5, 7III 5 IV 2, 6, 8VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 170 |
| 68 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Zdania z lukami; odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące trybu życia; idiomy związane ze zdrowiem | Życie prywatne– rodzinaformy spędzania czasu wolnegoZdrowie– tryb życia– samopoczucieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opiniePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 5, 11III 4, 5, 7IV 2, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 172 |
| 69 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Zdrowie– choroby, ich objawy i leczenie– pierwsza pomoc w nagłych wypadkachTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11IV 1, 2, 3, 6, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 175, 241 (Speaking Set 11), 246 (Speaking Bank) |
| 70 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; Transformacje | Słownictwo dotyczące zdrowiaMowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie– uzależnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 11III 4, 5, 7IV 3, 6VIII 1, 2XIXIV | SB str. 176, 177 284 (Grammar reference) |
| 71 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące dbania o zdrowie oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Zdrowie– tryb życia– samopoczucie– choroby, ich objawy i leczenieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– zachęca, proponuje– prosi o radę i udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 11III 4, 5IV 3, 6V 2, 4, 6, 7, 11, 12VII 8, 9VIII 2, 3XXIXIV | SB str. 178, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 12 |
| 72 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologiiinformacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych | Nauka i technika– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje– prosi o radę i udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12II 5III 1, 5IV 1, 2, 3, 6, 9VI 3, 8, 9VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 182-185 |
| 73 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Zdania z lukami  | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno--komunikacyjnych  | Nauka i technika– korzystanie z technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje emocjeReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 12II 5, 7III 5 IV 2, 6, 7VI 3, 5VIII 2XIXIII | SB str. 186 |
| 74 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno--komunikacyjnych i zagrożeń z tym związanych | Nauka i technika– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– prosi o radę i udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12III 1, 4, 5, 7IV 2, 6VI 9VIII 2XIXIIXIIIXIV | SB str. 188-189 |
| 75 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno--komunikacyjnych  | Nauka i technika– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– podaje wady i zalety różnych rozwiązańReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12IV 1, 3, 6, 8VI 3, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 191, 242 (Speaking Set 12), 247 (Speaking Bank) |
| 76 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Nauka i technika– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 12III 4, 5, 7IV 1, 3, 6VI 3VIII 1, 2XIXIIXIV | SB str. 192, 193, 288 (Grammar reference) |
| 77 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące pracy naukowców  | Nauka i technika– ludzie nauki– odkrycia naukoweRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęca– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 12III 4, 5IV 1, 2, 6V 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12VII 8, 9VIII 3XXIXIV | SB str. 194, 250 (Writing bank) |
| 78 | 1 | Test: Rozdziały 11 i 12 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 13 |
| 79 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochronaśrodowiska naturalnego; klęski żywiołowe  | Świat przyrody– pogoda– pory roku– klimat– rośliny i zwierzęta– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego– klęski żywiołoweRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13III 5IV 1, 2, 3, 5, 6, 7 VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 198-201 |
| 80 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi) | Słownictwo opisujące działania na rzecz przyrody oraz miejsca o wartości przyrodniczej | Świat przyrody– rośliny i zwierzęta– krajobrazRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa główną myśl wypowiedzi– określa intencje nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– układa informacje w określonym porządku– odróżnia informacje o faktach od opinii RRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie Inne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13II 2, 3, 5, 6II 8 RIII 5 IV 1, 3, 6XIXIIIXIV | SB str. 202 |
| 81 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące zjawisk pogodowych i klęsk żywiołowych | Świat przyrody– pogoda– klimat– klęski żywiołoweRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– opisuje emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13III 1, 4, 5, 7IV 3, 6, 7VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 204-205 |
| 82 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | Świat przyrody– pogoda– pory roku– klimatTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13IV 1, 2, 3, 5, 6, 9VI 3, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 207, 243 (Speaking Set 13), 245, 246 (Speaking Bank) |
| 83 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące świata przyrodyZdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Świat przyrody– rośliny i zwierzęta– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zwierzęta– przedstawia fakty z teraźniejszościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 13III 4, 5, 7IV 6V 1, 3VIII 1XIXIV | SB str. 208, 209, 289 (Grammar reference) |
| 84 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące świata przyrody oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | Życie prywatne– formy spędzania czasu wolnegoPodróżowanie i turystyka– wycieczkiŚwiat przyrody– pogoda– rośliny i zwierzęta– krajobrazRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie – wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– zachęca, proponujePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 5, 8, 13III 4, 5IV 2, 6V 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12VII 8VIII 3, 4XXIXIV | SB str. 210, 249 (Writing bank) |
| Rozdział 14 |
| 85 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe  | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– urzędy– organizacje społeczne i międzynarodowe – problemy współczesnego świataRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa kontekst wypowiedzi– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14III 3, 5IV 1, 2, 3, 6, 9VI 3, 8VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 214-217 |
| 86 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące działania urzędów i organizacji międzynarodowych | Państwo i społeczeństwo– urzędy– organizacje społeczne i międzynarodowe Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opiniePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 14II 5, 7III 1, 5 IV 3, 6VIII 2XIXIII | SB str. 218 |
| 87 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące zjawisk społecznych problemów współczesnego świata | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– problemy współczesnego świataRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14III 4, 5, 7IV 1, 3, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 220-221 |
| 88 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar  | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– problemy współczesnego świataTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– podaje wady i zalety różnych rozwiązańReagowanie ustne Uczeń:– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14IV 1, 3, 6, 8VI 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 223, 244 (Speaking Set 14), 247 (Speaking Bank) |
| 89 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo, Tłumaczenie fragmentów zdańPisanie: E-mail | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwoRóżne konstrukcje | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– urzędy– organizacje społeczne i międzynarodowe – problemy współczesnego świataRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – przedstawia intencje, nadzieje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– prosi o radęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 14III 4, 5, 7IV 1, 2, 3, 5, 6V 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12VII 9VIII 3, 4IX 1XXIXIIXIV | SB str. 224, 225, 291 (Grammar reference)SB str. 226, 249 (Writing bank) |
| 90 | 1 | Test: Rozdziały 13 i 14 |   |   |   |   |   |