***TOGETHER***

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze *my, your*.
* Zna zasady i przeważnie poprawnie stosuje tryb rozkazujący – polecenia i zakazy.
* Zna zasady i najczęściej poprawnie tworzy liczę regularną i nieregularna wybranych rzeczowników.
* Na ogół poprawnie posługuje się regularna i nieregularna liczbą mnogą wybranych rzeczowników.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:liczby, kolory, alfabet, edukacja (przybory szkolne, uczenie się); człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste); życie prywatne (określanie czasu: dni tygodnia).
 | * Zna i poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze *my, your.*
* Zna i bez problemu stosuje tryb rozkazujący czasowników.
* Zna i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników, potrafi samodzielnie, podając przykłady, wyjaśnić zasady tworzenia liczby mnogiej.
* Posługuje się nieregularną formą mnogą rzeczowników.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: liczby, kolory, alfabet, edukacja (przybory szkolne, uczenie się); człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste); życie prywatne (określanie czasu: dni tygodnia).
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych tekstów.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: literuje proste wyrazy i imiona, opisuje przedmioty codziennego użytku, opisuje obrazki.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty.

REAGOWANIE* Zwykle reaguje poprawnie w prostych sytuacjach:

uzyskuje i przekazuje proste informacje odnośnie danych osobowych, wydaje i wykonuje proste polecenia. PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
 | SŁUCHANIE* Reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: literuje proste wyrazy i imiona, opisuje przedmioty codziennego użytku, opisuje obrazki.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie do danych osobowych, wydaje i wykonuje proste polecenia.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zaimki osobowe i zazwyczaj prawidłowo używa ich w zdaniach.
* Przeważnie poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.*
* Zazwyczaj poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.*
* Zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki nieokreślone *a/an* oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami *przymiotnik + rzeczownik*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (miejsca i państwa); świat przyrody (krajobraz); edukacja (przybory szkolne); liczby do 100.
 | * Zna zaimki osobowe i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach.
* Poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*)

w czasie *Present Simple.** Zawsze poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.*
* Zna i poprawnie stosuje przedimki nieokreślone *a/an* oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami *przymiotnik + rzeczownik*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (miejsca i państwa); świat przyrody (krajobraz); edukacja (przybory szkolne); liczby do 100.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.
* Stara się rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje ludzi, przedmioty i miejsca stosując podstawowe przymiotniki, kolory i liczby; podaje dane personalne swoje i innych osób.
* Nie zawsze poprawnie literuje proste wyrazy.
* Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki: /i:/ oraz /ɪ/.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: uzupełnia podstawowe informacje o sobie, odpowiada na pytania o sobie.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: zadaje pytania i odpowiada o wiek, kraj pochodzenia i narodowość czasem popełniając błędy; nie zawsze poprawnie przedstawia siebie i innych.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty i miejsca stosując podstawowe przymiotniki, kolory i liczby; podaje dane personalne swoje i innych osób.
* Płynnie literuje proste wyrazy.
* Z łatwością rozróżnia i wymawia dźwięki: /i:/ oraz /ɪ/.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: uzupełnia informacje o sobie, odpowiada na pytania o sobie.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: zadaje pytania i odpowiada o wiek, kraj pochodzenia i narodowość czasem popełniając błędy; nie zawsze poprawnie przedstawia siebie i innych

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi.
* Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki pytające *who,wWhat* oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem *to be* w czasie *Present Simple*.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru); miejsce zamieszkania (państwa, miejsca); życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu); życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne); podstawowe przymiotniki.
 | * Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi.
* Zna zaimki pytające *who, what,* oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem *to be* w czasie *Present Simple*, stosuje je zawsze poprawnie.
* Poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru); miejsce zamieszkania (państwa, miejsca); życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu); życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne); podstawowe przymiotniki.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.
* Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje ludzi, podając ich wiek i cechy charakteru; opisuje ubrania, informuje o ulubionych ubraniach, opisuje swój charakter oraz innych osób, opowiada o ulubionych bohaterach i opisuje kostium bohatera.
* Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia długie dźwięki /ɔː/.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje siebie i swoich kolegów.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: zadaje pytania i odpowiada o ubrania, pyta i udziela odpowiedzi odnośnie danych personalnych, cech charakteru, zainteresowań i upodobań, podaje czas.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, podając ich wiek i cechy charakteru; opisuje ubrania, informuje o ulubionych ubraniach, opisuje swój charakter oraz innych osób, opowiada o ulubionych bohaterach i opisuje kostium bohatera.
* Z łatwością rozróżnia i wymawia długie dźwięki /ɔː/.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje siebie i swoich kolegów.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: zadaje pytania i odpowiada o ubrania, pyta i udziela odpowiedzi odnośnie danych personalnych, cech charakteru, zainteresowań i upodobań, podaje czas.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna i przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze.
* Zna zasady tworzenia i najczęściej poprawnie stosuje dopełniacz saksoński.
* Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimek pytający *Whose.*
* Zna, rozróżnia i zazwyczaj prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those.*
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek(rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (wyposażenie domu); zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie); świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska); liczebniki do 100, podstawowe przymiotniki.
 | * Zna i zawsze poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze.
* Zna zasady tworzenia i zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński.
* Zna i poprawnie stosuje w zdaniach zaimek pytający: *Whose*.
* Zna, rozróżnia i prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those.*
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek(rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (wyposażenie domu); zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie); świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska); liczebniki do 100, podstawowe przymiotniki.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Na ogół rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje w tekście określone informacje, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje przedmioty codziennego użytku i ich położenie, określa przynależność, wskazuje i nazywa przedmioty znajdujące się blisko i dalej, podaje ceny.
* Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki /r/.

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje swoje przedmioty oraz swój pokój.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasami popełniając błędy: pyta o przynależność i położenie przedmiotów, zdobywa informacje oraz informuje, wyraża opinie, dzieli się doświadczeniem, przeprowadza prosty dialog na wyprzedaży garażowej.

PRZETWARZANIE TEKSTU * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie
* Stara się dokonywać samooceny
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty codziennego użytku i ich położenie, określa przynależność, wskazuje i nazywa przedmioty znajdujące się blisko i dalej, podaje ceny.
* Bezbłędnie rozróżnia i wymawia dźwięki /r/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje przedmioty oraz swój pokój.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: pyta o przynależność i położenie przedmiotów, zdobywa informacje oraz informuje, wyraża opinie, dzieli się doświadczeniem, przeprowadza prosty dialog na wyprzedaży garażowej.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.
* Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania); miejsce zamieszkania (państwa); życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, uroczystości); nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne); liczebniki do 100.
 | * Zna i zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze.
* Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i zawsze poprawnie się nimi posługuje.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania); miejsce zamieszkania (państwa); życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, uroczystości); nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne); liczebniki do 100.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, wyraża stan posiadania, przedstawia członków rodziny, opowiada o ulubionych czynnościach i rzeczach, wita gości i przedstawia gości członkom rodziny.
* Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki /h/ i /tʃ/.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę i wygląd zewnętrzny ludzi.

 REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego ludzi, stanu posiadania i przynależności.
* Zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe przeprowadzając prosty dialog pomiędzy gospodarzem i zaproszonym gościem.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* stara się dokonywać samooceny
* stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.

MÓWIENIE* Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, wyraża stan posiadania, przedstawia członków rodziny, opowiada o ulubionych czynnościach i rzeczach, wita gości i przedstawia gości członkom rodziny.
* Bezbłędnie rozróżnia i wymawia dźwięki /h/ i /tʃ/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę i wygląd zewnętrzny ludzi.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego ludzi, stanu posiadania i przynależności.
* Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe przeprowadzając prosty dialog pomiędzy gospodarzem i zaproszonym gościem.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zazwyczaj poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.
* Zna zasady stosowania wyrażeń *some, any, a lot of* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje.
* Zazwyczaj poprawnie buduje zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are.*
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe); zakupy i usługi (zamawianie); miejsce zamieszkania (państwa).
 | * Poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.
* Zna zasady stosowania wyrażeń *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuje.
* Z łatwością buduje poprawne zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are.*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe); zakupy i usługi (zamawianie); miejsce zamieszkania (państwa).
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.
* Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.

MÓWIENIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: informuje o ulubionym jedzeniu oraz swoich posiłkach, określa liczbę i jedzenia, wypowiada się na temat produktów spożywczych, określa, jakie jedzenie jest, a jakiego nie ma, zamawia jedzenie na wynos.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /s/ i /ʃ/.

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, odnosząc się do artykułów spożywczych, oraz przygotowuje wpis na blog z opisem zawartości swojego pudełka na jedzenie.

 REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące artykułów spożywczych; wyraża opinie na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, wyraża pragnienia i życzenia związane z zamawianiem jedzenia.
* Zamawiając jedzenie na wynos, prowadzi prosty dialog stosując zwroty grzecznościowe i czasem popełnia błędy.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: informuje o ulubionym jedzeniu oraz swoich posiłkach, określa liczbę i ilość jedzenia, wypowiada się na temat produktów spożywczych, określa, jakie jedzenie jest, a jakiego nie ma, zamawia jedzenie na wynos.
* Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /s/ i /ʃ/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, odnosząc się do artykułów spożywczych, oraz przygotowuje wpis na blog z opisem zawartości swojego pudełka na jedzenie.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące artykułów spożywczych; wyraża opinie na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, wyraża pragnienia i życzenia związane z zamawianiem jedzenia.
* Zamawiając jedzenie na wynos, stosuje zwroty grzecznościowe swobodnie prowadząc prosty dialog.

PRZETWARZANIE TEKSTU * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can.*
* Zazwyczaj poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
* Na ogół poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe); miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki.
 | * Zna zasady tworzenia i zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can.*
* Poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
* Z łatwością i poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe); miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki.

 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.
* Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.
* Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, proste wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku, o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie, pyta i udziela pozwolenia, wyraża opinie o sportach.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /eɪ/ i /æ/

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje umiejętności swoje i innych osób; tworzy proste wiadomości tekstowe, w których proponuje wspólne formy spędzania czasu oraz odpowiada na propozycje.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, prosi o pozwolenie, udziela pozwolenia.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.
* Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku, o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie, pyta i udziela pozwolenia, wyraża opinie o sportach.
* Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /eɪ/ i /æ/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje umiejętności swoje i innych osób; tworzy proste wiadomości tekstowe, w których proponuje wspólne formy spędzania czasu oraz odpowiada na propozycje.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, prosi o pozwolenie, udziela pozwolenia.

PRZETWARZANIE TEKSTU * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
* Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie *Present Simple.*
* Zazwyczaj poprawnie określa czas i pory dnia.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (uczucia i emocje); życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu); sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).
 | * Dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
* Poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie *Present Simple.*
* Poprawnie określa czas i pory dnia.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (uczucia i emocje); życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu); sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.
* Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst tekstu, czasami popełnia błędy.
* Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu.
* Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.

MÓWIENIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o codziennych czynnościach oraz zajęciach w czasie wolnym wykonywanych przez siebie i inne osoby, opowiada o czynnościach wykonywanych w szkole, wypowiada się o upodobaniach.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /uː/ i /əʊ/.

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje codzienne czynności oraz formy spędzania wolnego czasu, przygotowuje wpis na blog o swoim typowym weekendzie.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie codziennych czynności oraz form spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
* W pewnym stopniu wykazuje wrażliwość międzykulturową oraz świadomość związku między kulturą polską i innymi kulturami.
* Posiada podstawową wiedzę o krajach anglojęzycznych.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.
* Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst tekstu.
* Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu.
* Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Używając bogatego słownictwa, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o codziennych czynnościach oraz zajęciach w czasie wolnym wykonywanych przez siebie i inne osoby, opowiada o czynnościach wykonywanych w szkole, wypowiada się o upodobaniach.
* Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /uː/ i /əʊ/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje codzienne czynności oraz formy spędzania wolnego czasu, przygotowuje wpis na blog o swoim typowym weekendzie.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie codziennych czynności oraz form spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
* Wykazuje wrażliwość międzykulturową oraz świadomość związku między kulturą polską i innymi kulturami.
* Posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia i bez większych problemówbuduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous.*
* Na ogół poprawnie posługuje się zdaniami w czasie *Present Continuous.*
* Zna i przeważnie poprawnie stosuje strukturę *there is / there are.*
* Zna i przeważnie poprawnie stosuje tryb rozkazujący.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); miejsce zamieszkania (dom i jego okolica); podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie); kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).
 | * Dobrze zna zasady tworzenia i z łatwościąbuduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous.*
* Zawsze poprawnie posługuje się zdaniami w czasie *Present Continuous.*
* Zna i poprawnie stosuje strukturę *There is/ There are.*
* Zna i zawsze poprawnie stosuje tryb rozkazujący.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); miejsce zamieszkania (dom i jego okolica); podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie); kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.
* Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych. informacji czasami popełnia błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst tekstu, czasami popełnia błędy.
* Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu.
* Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.

MÓWIENIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danej chwili przez różne osoby, opowiada o ulubionych zajęciach, opisuje okolice, opowiada o miejscach w mieście, pyta o drogę, udziela wskazówek.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /ŋ/

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w tym momencie, przygotowuje tekst na pocztówkę z wakacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili, prosi o wskazówki i udziela wskazówek, jak dotrzeć w dane miejsce, wyraża opinie.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.
* Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst tekstu.
* Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu.
* Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.

MÓWIENIE* Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danej chwili przez różne osoby, opowiada o ulubionych zajęciach, opisuje okolice, opowiada o miejscach w mieście, pyta o drogę, udziela wskazówek.
* Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /ŋ/.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w tym momencie, przygotowuje tekst na pocztówkę z wakacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili, prosi o wskazówki i udziela wskazówek, jak dotrzeć w dane miejsce, wyraża opinie.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |