***Footprints 1***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

 ***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajmy bohaterów podręcznikaPoznajemy przedmioty w klasie | **Język czynny:**desk, chair, window, book, board, clock, floor, friends, tell**Język bierny:**Please tell me. Be friends with me. Listen and sing the song. Draw. Play a game. | **Język czynny:**What's your name? I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o imię i przedstawianie sięNazywanie obiektów w najbliższym otoczeniuŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Poznajemy kolory i liczby | **Język czynny:**rainbow, come, lookred, orange, yellow, green, purple, blueone, two, three, four, five**Język bierny:**look forListen and point. | **Język czynny:**Who's this? It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie kolorówLiczenie do 5Pytanie o osoby i nazywanie osóbŚpiewanie piosenki |

  **Rozdział 1: *My birthday***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z urodzinami | **Język czynny:**card, present, hat, balloon, cake, candle, biscuit, sandwich, cup, plate**Język bierny:**Follow the footprints. Draw, colour and say. | **Język czynny:**Come to the party.Don't be late. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie przedmiotówRysowanie kształtów i kolorowanieŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**It's my birthday!**Język bierny:**Look!, eat the cake, a treasure clueListen and act out the story. | **Język czynny:**Let's... Happy birthday! Thank you!**Język bierny:**How old are you? I'm...Are you (seven), too? No, I'm not. We're in...It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie kolorówPytanie o osoby i nazywanie osóbOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się liczyć do 10Pytamy o wiek | **Język czynny:**four, five, six, seven, eight, nine, ten**Język bierny:**Listen and circle. Make and play with the finger puppets. | **Język czynny:**How old are you?I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieLiczenie do 10Rozumienie ze słuchuPytanie o wiek i podawanie wieku |
| **Lekcja 4** | Zadajemy i odpowiadamy na pytania dotyczące siebie | **Język czynny:**a boy, a girl**Język bierny:**Guess with me.Listen and say the rap. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguZadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przeczącoRozróżnianie dźwięków /ei/ oraz /æ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy kształty | **Język czynny:**a square, a triangle, a rectangle, a circle**Język bierny:**Read, match and listen. | **Język czynny:**This is a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie kształtówRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Rozpoznajemy kształty w naszym otoczeniu | **Język czynny:**a square, a triangle, a rectangle, a circle**Język bierny:**Play a game. Look, count and write. | **Język bierny:**plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie kształtówRozpoznawanie kształtów w otoczeniuLiczenie przedmiotów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zwyczaje związane z urodzinami | **Język czynny:**Happy birthday to you!Thank you!**Język bierny:**Listen and sing the song. Listen and play. | **Język czynny:**How old are you? I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieSkładanie życzeń urodzinowych i dziękowanie na nieŚpiewanie piosenkiPytanie o wiek i podawanie wieku |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**sandwich, present, hat, plate, cake, candle, biscuit, card, cup, balloon**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**How old are you? I'm...Are you (six)...? Yes, I am. / No, I'm not. I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówRozumienie ze słuchu |

 **Rozdział 2: *My classroom***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące przybory szkolne | **Język czynny:**file, school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, draw and say. | **Język czynny:**Listen, look and see.**Język bierny:**rodzajnik 'a' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie obiektów w najbliższym otoczeniuŚpiewanie piosenkiRysowanie kształtów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**Mum, Dad, school, wolf, Little Red Riding Hood**Język bierny:**help, stop | **Język czynny:**What's this? It's a...**Język bierny:**Can I have my..., please?I'm hungry!Thank you.Here you are. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o przedmioty i nazywanie ichOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Pytamy o przedmioty i nazywamy je | **Język czynny:**file, school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon**Język bierny:**Read, draw and act out. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**What's this...? It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o przedmioty i nazywanie ichOdgrywanie dialoguRysowanie kształtów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać prośby | **Język czynny:** school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayonnumberone, two, three, four, five, six, seven, eight, nine**Język bierny:**Listen and sing the song. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**Can I have the..., pleaseHere you are.Thank you. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiWyrażanie próśb i reagowanie na nieOdgrywanie dialoguRozróżnianie dźwięków - /p/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy materiały, z których stworzone są przedmioty | **Język czynny:**wood, plastic**Język bierny:**trees, (not) natural, brown, hard, soft, different coloursRead, circle and listen. Play a game. | **Język czynny:**This is (wood).This (chair) is (wood). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie materiałów, z których wykonane są przedmiotyOdnajdywanie różnego rodzaju materiałów w otoczeniuRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać przedmioty | **Język czynny:**school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon**Język bierny:**Play a game. Draw and say. | **Język czynny:**What's this? It's a (ruler). It's (plastic).**Język bierny:**My (ruler) is plastic. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o przedmioty i opisywanie przedmiotówOdnajdywanie różnego rodzaju materiałów w otoczeniuRysowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zwyczaje związane z sytuacjami szkolnymi | **Język czynny:**one, two, three, four, five, six, seven, eightCome in. Close the door. Hurry now.**Język bierny:**paper, stone, scissorsListen and act out the rhyme. Play. | **Język czynny:**Sorry I'm late!You're very late. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePrzepraszanie za spóźnienieRecytowanie rymowanki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon, file**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**Can I have the..., please? Yes! Here you are.What's this? It's a... It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówRozumienie ze słuchu |

 **Rozdział 3: *My body***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z częściami ciała | **Język czynny:**head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toesone, two, ten**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and say the rap. Look, draw and say. | **Język bierny:**plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o imię i przedstawianie sięNazywanie obiektów w najbliższym otoczeniuŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**arms, legs, nosetired, hungry, scared, sad, happy**Język bierny:**Listen and act out the story.noise, treasure clue Wait. Be patient. Don't tell lies. | **Język czynny:**This is my (nose).These are my (arms).I'm (happy).**Język bierny:**Where's...? Is this a...?Me, too. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie części ciałaWyrażanie stanów i emocjiOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Wskazujemy części ciała i nazywamy je | **Język czynny:**head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes**Język bierny:**Play a game. Make and play. | **Język czynny:**This is my (nose).These are my (fingers).**Język bierny:**plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieWskazywanie na i nazywanie części ciałaOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Wskazujemy części ciała i nazywamy je  | **Język czynny:**head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes**Język bierny:**Listen and sing the song. Draw, point and say. Listen and say. | **Język czynny:**This is my (nose).These are my (fingers).plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieWskazywanie na i nazywanie części ciałaOdgrywanie dialoguŚpiewanie piosenkiRozpoznawanie ilościZauważanie liczby mnogiej |
| **Lekcja 5** | Uczymy się jak zachowywać czystość | **Język czynny:**wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hair**Język bierny:**fight germs, tiny, everywhere, make you ill, your body, strong Read, listen and number. Play a game. | **Język bierny:**tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie czynności związanych z utrzymywaniem czystościRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o czynnościach związanych z utrzymywaniem czystości | **Język czynny:**wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hairbefore/after meals, every day**Język bierny:**Play a game. Listen, match and say. | **Język bierny:**1st p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie czynności związanych z utrzymywaniem czystościRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 7** | Uczymy się jak zachowywać czystość | **Język czynny:**wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hairhead, am, leg, ear, eye**Język bierny:**Listen and sing the song. Play.This is the way we... To keep the germs away | **Język bierny:**our | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie czynności związanych z utrzymywaniem czystościŚpiewanie piosenkiRysowanie kształtów |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes, wash my hands, have a shower, brush my teeth, before/after meals, every day**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**This is my...These are my...I (wash my hands) before meals. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówRozumienie ze słuchu |

 **Rozdział 4: *My clothes***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z ubiorem | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes**Język bierny:**put on your coat / shoes / glovesFollow the footprints. Listen and say the chant. Look, match and say. | **Język czynny:**rodzajnik 'a'tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie kształtówNazywanie części ubioruŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**climb the beanstalk, at the top, a castle, a hungry giant, smell, come on, quick, hurryListen and act out the story. | **Język czynny:**Is this...? Yes, it is.Are these...? Yes, they are.**Język bierny:**It's cold.I've got (socks/a jumper). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieZadawanie pytań i odpowiadanie na nieOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o tym, co posiadamy | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoespurple, red, blue, pink, green, yellow, black, white, orange**Język bierny:**Play a game. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**I've got (a shirt/trousers). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie części ubioru i kolorówOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania o przynależność i odpowiadać na nie | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes**Język bierny:**newListen and say the chant. Look, ask and answer. Listen, circle and say. | **Język czynny:**Is this your...? Yes, it is. / No, it isn't.Are these your...? Yes, they are. / No, they aren't.**Język bierny:** | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie części ubioru Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o przynależnośćOdgrywanie dialoguRozpoznawanie kształtów |
| **Lekcja 5** | Poznajemy materiały, z których stworzone są ubrania | **Język czynny:**cotton, wool**Język bierny:**the cotton plant, cool, tracksuits, sheep, warmRead, circle and listen. Listen and play the game. | **Język czynny:**This (jumper) is (wool).These (trousers) are (cotton). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie części ubioru Opisywanie części ubioruRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania Uczymy się mówić o przynależności | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes, cotton, wool**Język bierny:**Play a game. Draw and say. | **Język czynny:**Is this wool or cotton?It's (wool).I've got a (cotton) (t-shirt). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie dialoguRysowanie kształtów i kolorowanieOpisywanie posiadanych przedmiotów |
| **Lekcja 7** | Uczymy się dbać o ubiór | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes, colours**Język bierny:**John goes to bed with his trousers on. One shoe on and one shoe off. Can I cross the river? If you've got (red shoes).Listen and say the rhyme. Play. | **Język bierny:**Can I...?If... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOpisywanie przedmiotówRozpoznawanie opisywanych przedmiotówRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**Is this your...? Yes, it is. / No, it isn't.Are these your...? Yes, they are. / No, they aren't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówRozumienie ze słuchu |

 **Christmas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Słuchamy historyjki związnej ze Świętym Mikołajem | **Język bierny:**What short, yellow antlers! Please help me! We love you!Jingle bells. We all love the reindeer who pulls Santa's sleigh. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiŚpiewanie piosenkiKolorowanie |

 **Rozdział 5: *Food I like***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z jedzeniem | **Język czynny:**chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt**Język bierny:**deliciousFollow the footprints. Listen and sing the song. Find, colour and say. | **Język bierny:**for me / youtoo | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychŚpiewanie piosenkiKolorowanieRozpoznawanie kształtów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**ice cream, pizza, delicious, horrible, hungry, pink, yellow, brown, red, green**Język bierny:**a witch, a boy and a girl, boys and girls, help, quick, the key's on the table, run Listen and act out the story. | **Język czynny:**I like...I don't like...Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieWyrażanie preferencjiOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać preferencje | **Język czynny:**chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt**Język bierny:**Listen and tick or cross. Make and play with... | **Język czynny:**I like... (too).I don't like... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychWyrażanie preferencjiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o preferencje | **Język czynny:**chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt**Język bierny:**cheekyListen and say the chant. Tick or cross, ask and answer. Listen and say. | **Język czynny:**Do you like...?Yes, I do. / No, I don't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiZadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o preferencjeNazywanie produktów spożywczychRozróżnianie dźwięków - /tʃ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy zasady zdrowego odżywania się | **Język czynny:**hamburgers, salad, chips, chocolate, apples, bananas, yogurt, sweets**Język bierny:**body, need, eat, food, water, good for you, importantRead, tick and listen. Is this food good for you? Play a game. | **Język bierny:**is / isn'tit is important to... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychRozumienie ze słuchuRozróżnianie zdrowej i niezdrowej żywności |
| **Lekcja 6** | Poznajemy osoby i ich preferencje | **Język czynny:**chocolate, apples, sweets, yogurt, bananas, sandwiches, pizza, chicken, hamburgers, salad, chips, biscuits**Język bierny:**snacks, (not) good for youListen and match. Draw and say. | **Język czynny:**I like... **Język bierny:**... and ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychRozumienie ze słuchuRozróżnianie zdrowej i niezdrowej żywnościRysowanie kształtów i kolorowanieOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy rymowanki | **Język czynny:**water, cheese, biscuits, apple pie, roast beef, soup, tea, coffee**Język bierny:**Eat a good lunch every day.Listen and say the chant. Play. | **Język czynny:**I like...I don't like... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychRecytowanie rymowankiWyrażanie preferencji |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**I like...I don't like...Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówRozumienie ze słuchuWyrażanie preferencji |

 **Rozdział 6: *My toys***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy zabawek | **Język czynny:**ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Match, draw and say. | **Język bierny:**I've got...rodzajnik 'a'It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie zabawekŚpiewanie piosenkiDopasowywanie elementów obrazka do całości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**doll, car, plane, computer game**Język bierny:** shelf, magic, wish, friends, toys, tableListen and act out the story. | **Język bierny:**Where's...?Can I/we have...?on, under | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiPytanie o i opisywanie położenia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać położenie | **Język czynny:**lamp, shelf, table, box, chair, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game**Język bierny:**Listen, number and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**Where's the...?Where are the...?It's / They're on / under / in...plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o i opisywanie położeniaNazywanie zabawekOdgrywanie dialoguRozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się liczyć do 20 | **Język czynny:**numbers 1-20, marbles, cars, dolls, robots, skates**Język bierny:**plentyListen and say the chant. Ask, count and say. Listen and say. | **Język czynny:**How many...?plural -sin | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiLiczenie do 20Zadawanie pytań o ilośćOdgrywanie dialoguZauważanie akcentu wyrazowego |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o kołach | **Język czynny:**wheels, car, plane, ball, skates, doll, scooter, skateboard, teddy bear**Język bierny:**the shape of a circle, move, big, smallRead, tick and listen. Play a game. | **Język czynny:**How many (toys) have got (wheels)? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie zabawekRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuRozpoznawanie przedmiotów posiadających koła |
| **Lekcja 6** | Uczymy się rozpoznawać elementy codziennego otoczenia | **Język czynny:**wheels, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game**Język bierny:**Look, circle and count. Draw and say. | **Język czynny:**How many...?I've got a...**Język bierny:**with | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie zabawekOdgrywanie dialoguWyrażanie przynależnościPytanie o ilość i liczenie do 20Rozpoznawanie elementów otoczenia codziennegoRysowanie i kolorowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zasady życia społecznego | **Język czynny:**wheels, bus, round, driver, children, chatter, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot**Język bierny:**Try not to make a lot of noise when you chat. Listen and sing the song. Play. | **Język czynny:**Where's the...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePrzestrzegania zasad współżycia społecznegoPytanie o i opisywanie położeniaŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game, numbers**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words.Look, write and say. | **Język czynny:**Where's the...?Where are the...?It's / They're on / under / in...How many...?plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazówPytanie o i opisywanie położenia i ilości |

 **Easter**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Śpiewamy wielkanocną piosenkęUtrwalamy nazwy kolorów | **Język czynny:**yellow, blue, green, pink, red**Język bierny:**Little rabbits go out to play, hunt for eggs, Easter Day, find, eat, run away | **Język bierny:**3rd p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie obrazkówRozpoznawanie kolorów Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiKolorowanie |

 **Rozdział 7: *My family***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z rodziną | **Język czynny:**mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin**Język bierny:**You're fantastic. I love you. It's Pip's mother.Follow the footprints. Listen and sing the song. Draw and say. | **Język bierny:**mytoo... and ...possessive 's | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie członków rodzinyWyrażanie przynależnościŚpiewanie piosenkiRysowanie kształtów po liniach i kolorowanie |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**father, friend**Język bierny:**hope, listen, know, fair hair, blue eyes, let's go, soup, deliciousListen and act out the story. | **Język bierny:**Who's he?His/Her name is...She's got...Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o osoby i opisywanie ichOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o osoby i opisywać je | **Język czynny:**mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin**Język bierny:**Listen, number and say. Make and play. | **Język czynny:**Who's he/she?He/She's my/your... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o osoby i opisywanie ichNazywanie członków rodzinyRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać wygląd osób | **Język czynny:**friend, fair, black, brown, blue, hair, eyes, numbers 1-6**Język bierny:**She's great.Listen and sing the song. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**He/She's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie wyglądu osóbŚpiewanie piosenkiWymowa /th/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o dziedziczeniu cech wyglądu | **Język czynny:**family, mother, father, grandmother, grandfather**Język bierny:**similar to, members of our family, the colour of our hair / eyesRead, circle and listen. Is the hair colour from the children's mother or father? Listen and play a game. | **Język bierny:**ourpossessive 'of' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie wyglądu osóbNazywanie członków rodzinyRozumienie pojęcia dziedziczenia cech wyglądu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać wygląd swój i członków swojej rodziny | **Język czynny:**hair, eyes, colours**Język bierny:**Look, match and say. Draw, colour and say. | **Język czynny:**He/She's got..., (too).My father/mother's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie wyglądu osóbNazywanie członków rodziny |
| **Lekcja 7** | Uczymy się doceniać swoją rodzinę | **Język czynny:**grandmother, grandfather, family, special**Język bierny:**glasses, hat, claps her hands, puts them in her lap, folds his arms, has a napListen and say the rhyme. Play. | **Język bierny:**This is... / These are...possessive 's3rd p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie członków rodzinyRecytowanie rymowanki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, friend, hair, eyes, fair, brown, blue**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words.Look, write and say. | **Język czynny:**Who's he/she?He/She's my...He/She's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie członków rodzinyPytanie o osoby i opisywanie ich wygląduRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazów |

**Father’s Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Śpiewamy się piosenkę o tacie | **Język czynny:**love, fantastic**Język bierny:**How about you?Listen and sing the song.  | **Język czynny:**Present Simple | Śpiewanie piosenki |

**Mother’s Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się sposobów świętowania Dnia Matki | **Język bierny:**say 'I love you', give a big hug, make a card, make a present, give flowers, give your Mum a surpriseListen, read and tick.  | **Język bierny:**tryb rozkazujący | Śpiewanie piosenkiRozumienie ze słuchuRozpoznawanie czynności na obrazkach |

 **Rozdział 8: *My pets***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy zwierząt domowych | **Język czynny:**cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język bierny:**rodzajnik 'a'... and ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie zwierząt domowychŚpiewanie piosenkiKojarzenie zwierząt domowych z przedmiotami i miejscami, które ich dotyczą |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**rabbit, mouse, goat, big, small**Język bierny:**I can see..., rainbow, be careful, I'm hungry, cross the bridgeListen and act out the story. | **Język bierny:**It's got...Can I...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie zwierzątOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać zwierzęta | **Język czynny:**white, brown, black, small, big, medium, long, short, ears, tail**Język bierny:**Listen, number and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**It's (medium / brown).It's (the rabbit).It's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOpisywanie zwierzątOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o i podawać imiona zwierząt | **Język czynny:**dog, mouse, cat, turtle, bird, fish, rabbit, hamster, guinea pig**Język bierny:**lovely, nice, happy, hungryListen and say the chant. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**This is my...What's its name?Its name is...**Język bierny:**What a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o i podawanie imion zwierząt domowychRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguWymowa /h/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się dbać o zwierzęta | **Język czynny:**animal, pet, give your pet water, brush your pet, take your pet for walks, feed your pet, play with your pet, clean your pet**Język bierny:**to keep an animal at home, to care for your petRead, listen and number. Play a game.  | **Język czynny:**tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie czynności związanych z dbaniem o zwierzęta domoweRozumienie ze słuchuDbanie o zwierzęta domowe |
| **Lekcja 6** | Rozróżniamy gatunki zwierząt i mówimy o dbaniu o dnie | **Język czynny:**cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish**Język bierny:**Listen and circle. Choose, draw and say. | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOpisywanie czynności związanych z dbaniem o zwierzęta domoweRozpoznawanie nazw zwierzątRozumienie ze słuchuRysowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Uczymy się szanować zwierzęta | **Język bierny:**a fly on his nose, flip, flop, fly away, shiny nose, curly whiskersListen and sing a song. Play Cat and mouse.  | **Język bierny:**has got3rd p sing Present SimpleHere's the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish, fur, whiskers, ears, feed, give water**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**has gotThis is my...What's its name?Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazów |

 **Rozdział 9: *Treasure!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z naturą | **Język czynny:**tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate**Język bierny:**look at, too late, tell meFollow the footprints. Listen and sing the song. Look, draw and say.  | **Język czynny:**It's a...**Język bierny:**rodzajnik 'the' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie elementów krajobrazuRysowanie i kolorowanie kształtówŚpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**on the rock, rainbow**Język bierny:**follow me, listen, jump, Listen and act out the story. | **Język czynny:**Are you...? I am...Here is/are...**Język bierny:**Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie części krajobrazuWskazywanie przedmiotów i osóbOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i opisywać położenie | **Język czynny:**tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate**Język bierny:**Play a game. Make and play with... | **Język czynny:**Where are you? I'm on/in/under...Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowaniePytanie o i opisywanie położeniaZadawanie i odpowiadanie na pytania o imię |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać i reagować na propozycje | **Język czynny:**tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate**Język bierny:**follow me, let's jump, skip to, hop to, run to, walk to, Good idea!Listen and say the rhyme. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**Let's...... to the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie elementów krajobrazuWyrażanie kierunku ruchuWyrażanie i reagowanie na propozycjeWymowa długiego i krótkiego /i/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się rozpoznawać i sortować materiały | **Język czynny:**throw away rubbish, recycle, paper, glass, plastic, tin can, bin, blue, green, yellow, red**Język bierny:**Read, match and listen. Play a game.  | **Język czynny:**This is...tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOchrona środowiska |
| **Lekcja 6** | Uczymy się chronić środowisko naturalne | **Język czynny:**paper, glass, plastic, tin can, bin, blue, green, yellow, red**Język bierny:**Listen and number. Draw and say.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRysowanie kształtówNazywanie czynności związanych z ochroną środowiska |
| **Lekcja 7** | Uczymy się doceniać swoje postępy | **Język czynny:**clap, jump, skip, hop**Język bierny:**Listen and sing the song. Play... | **Język czynny:**Let's...**Język bierny:**If... Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieŚpiewanie piosenkiWyrażanie kierunku ruchuWyrażanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate**Język bierny:**Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say.  | **Język czynny:**Where are you? I'm on/in/under...Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.plural -sLet's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozpoznawanie obrazkówPrzepisywanie wyrazów |