***Footprints 2***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Uczymy się literować | **Język czynny:**  apple, pencil, dog, flower, jumper, car  **Język bierny:**  sing along, friend, like, ... is his/her name  Listen and sing the song. Listen, write and match. Play a game. | **Język czynny:**  alfabet  **Język bierny:** | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie liter  Literowanie wyrazów  Uzupełnianie liter w wyrazach  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Poznajemy bohaterów | **Język czynny:**  pirates, pirate ship, sea, island, treasure  **Język bierny:**  follow, find  Listen, write and say. Listen and sing the song. | **Język czynny:**  What's his / her name?  How do you spell...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Literowanie wyrazów  Pytanie o imię  Uzupełnianie liter w wyrazach  Śpiewanie piosenki |

**Rozdział 1: *Me and my friends***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z wyglądem | **Język czynny:**  tall, short, thin, fat, curly, straight, dark, fair, young, old  **Język bierny:**  beware, fierce, bold  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język czynny:**  He/She's got...  **Język bierny:**  ... or ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie wyglądu osób  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  pirate, treasure, island, short, thin, fat, scar  **Język bierny:**  look, listen, follow, telescope, gold coin, boat, piece of map, patch  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  He/she's... He/She's got...  Is s/he...? Yes, s/he is.  Has s/he got...? Yes, s/he has.  Have you got...? Yes, I have.  **Język bierny:**  Here it is. / Here's the...  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie i odpowiadanie na pytania o wygląd osób  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać wygląd | **Język czynny:**  tall, short, thin, fat, curly, straight, dark, fair, patch, scarf, earrings  **Język bierny:**  Listen, tick and say. Make a play with My Little Book of Pirates. | **Język czynny:**  Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.  Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Pytanie i odpowiadanie na pytania o wygląd osób |
| **Lekcja 4** | Uczymy się odpowiadać na pytania | **Język czynny:**  young, old, tall, short, thin, fat, curly /straight / dark / fair hair, scar, scarf, patch, earring  **Język bierny:**  Listen and say the chant. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Is s/he...? Yes, s/he is. / No, s/he isn't.  Has s/he got...? Yes, s/he has. / No, s/he hasn't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Wymowa długich samogłosek |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące dorastania | **Język czynny:**  young, old, tall, short, thin, fat, food and water, exercise, rest and sleep, love and care, work and play  **Język bierny:**  grow, change, a baby, a child, a teenager, an adult  Read, listen and number. Play a game. | **Język bierny:**  ... or...  ... and... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Poznajemy etapy życia | **Język czynny:**  a baby, a child, a teenager, an adult, eat food and drink water, exercise, rest and sleep, love and care for someone, work and play  **Język bierny:**  grow, change  Number, draw and write. Read, circle and say.. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rysowanie kształtów  Mówienie o czynnościach, dzięki którym rośniemy |
| **Lekcja 7** | Uczymy się bawić w grupie | **Język czynny:**  ball, objects in the classroom  **Język bierny:**  who's got...? I spy with my little eye...  Listen and play. Play I spy. | **Język czynny:**  Is s/he...? Yes, s/he is. / No, s/he isn't.  Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Nauka zabawy w grupie |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  tall, short, thin, fat, curly, straight, dark, fair, young, old, beard, patch, scarf, scar  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  to be - all forms  have got - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Opisywanie wyglądu osób |

**Rozdział 2: *Animal world***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy zwierząt | **Język czynny:**  tiger, giraffe, elephant, zebra, snake, ostrich, whale, iguana, orangutan, alligator  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, circle and say. | **Język czynny:**  I like...  plurals  **Język bierny:**  ... and...  ..., too  ..., do you? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zwierząt  Śpiewanie piosenki  Wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  animal, teeth, whale  **Język bierny:**  follow the pirates, this is brilliant, waves, oar, keep rowing, island, big, enormous, sea monster, safe,  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  I like...  Is it...? No, it isn't.  Has it got...? Yes, it has.  **Język bierny:**  Let's...  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania  Uczymy się opisywać zwierzęta | **Język czynny:**  tiger, giraffe, elephant, zebra, snake, ostrich, whale, iguana, orangutan, alligator, legs, wings, fur, teeth  **Język bierny:**  Listen, number and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  Has it got...? Yes, it has. / No, it hasn't.  Is it...? Yes, it is. / No, it isn't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Opisywanie zwierząt  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się nazywać przedmioty i zwierzęta | **Język czynny:**  tiger, giraffe, elephant, zebra, snake, ostrich, whale, iguana, orangutan, alligator  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Match, point and say. Listen and say. | **Język czynny:**  It's a / an... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Nazywanie przedmiotów i zwierząt  Wymowa /w/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się mówić o podobieństwach ludzi i zwierząt | **Język czynny:**  be alive, grow, move, need food and water, need air, have got legs, produce babies, talk, have got hair and fur  **Język bierny:**  Read, thick and listen. Play a game. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o cechach ludzi i zwierząt |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o cechach ludzi i zwierząt | **Język czynny:**  tiger, giraffe, elephant, zebra, snake, ostrich, whale, iguana, orangutan, alligator, talk, have got hair or fur, have got legs  **Język bierny:**  Look, match and say. Draw and say. | **Język czynny:**  I like...  ... and...  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rysowanie  Mówienie o cechach ludzi i zwierząt |
| **Lekcja 7** | Uczymy się bezpiecznego zachowywania się w pobliżu dzikich zwierząt | **Język czynny:**  elephant, snake, big, fat, fingers, toes, nose  **Język bierny:**  up, down, wild animals, dangerous, feed, go near  Listen and act out the rhyme. Play Snakes and ladders. | **Język czynny:**  It's got...  **Język bierny:**  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Mówienie o cechach ludzi i zwierząt |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  tiger, giraffe, elephant, zebra, snake, ostrich, whale, iguana, orangutan, alligator, legs, wings, fur, teeth  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, write and say. | **Język czynny:**  Has it got...? Yes, it has. / No, it hasn't.  Is it...? Yes, it is. / No, it isn't.  It's a/an...  They've got...  plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Opisywanie zwierząt |

**Rozdział 3: *Things I can do***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu | **Język czynny:**  swim, ride a bike, dance, skate, play the piano, speak English, play table tennis, sing, use a computer, play chess  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and say the song. Look, match and say. | **Język czynny:**  Let's...  Great idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie  Śpiewanie piosenki  Wyrażanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  we need..., find, map, pass a test, hop on one leg, tap your head, make circles on your tummy, read a map, help  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  I/We can/can't... Can you...?  **Język bierny:**  unless | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Mówienie o umiejętnościach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o umiejętnościach | **Język czynny:**  swim, ride a bike, dance, skate, play the piano, speak English, play table tennis, sing, use a computer, play chess  **Język bierny:**  Listen and tick or cross. Make and play with My Little Book of ‘Things I can do’. | **Język czynny:**  Can you...? Yes, I can. / No, I can't.  I can... but I can't... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Mówienie o umiejętnościach  Odgrywanie dialogu  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o umiejętnościach | **Język czynny:**  swim, ride a bike, dance, skate, play the piano, speak English, play table tennis, sing, use a computer, play chess  **Język bierny:**  do almost everything  Listen and say the chant. Look, ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  Can s/he/they...? Yes, s/he/they can. / No, s/he/they can't.  H/he/They can / can't... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Mówienie o umiejętnościach  Recytowanie wymowanki  Odgrywanie dialogu  Rozpoznawanie identycznych dźwięków |
| **Lekcja 5** | Poznajemy różne formy ćwiczeń fizycznych | **Język czynny:**  swim, ride a bike, dance, skate, play the piano, play table tennis, sing, use a computer, play chess, exercise  **Język bierny:**  stay healthy, fun, makes us strong, many ways, alone, with friends, indoors, outdoors  Read, tick and listen. Play a game. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie form ćwiczeń fizycznych |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać różne formy ćwiczeń fizycznych | **Język czynny:**  walk, ride a bike, skip, skateboard, dance, run, swim, skate, play football, ride a scooter, play table tennis, exercise  **Język bierny:**  Listen and match. Look, circle and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o formach ćwiczeń fizycznych |
| **Lekcja 7** | Uczymy się wierzyć w swoje umiejętności | **Język czynny:**  the alphabet  **Język bierny:**  walk on tiptoe, stamp your feet, take big strides, walk slowly  Listen and act out the rhyme. Do a spelling bee. | **Język bierny:**  like (that) ...  as ... as | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Literowanie |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  swim, ride a bike, dance, skate, play the piano, speak English, play table tennis, sing, use a computer, play chess, ride a scooter, skip, play football, skateboard  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, write and say. | **Język czynny:**  can - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Mówienie o umiejętnościach  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Rozdział 4: *In the forest***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy czynności | **Język czynny:**  eat an apple, drink your milk, climb a tree, hide in the grass, throw a ball, kick a ball, cry, shout to friends, sleep, laugh with me  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język czynny:**  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności  Śpiewanie piosenki  Wyrażanie poleceń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  hide, bry, eat, drink, laugh  **Język bierny:**  look for treasure, help, competition, come, win, winner, angry, silver arrow, map  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Continuous  **Język bierny:**  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności dziejące się w momencie mówienia | **Język czynny:**  eat, drink, climb a tree, hide, throw a ball, kick a ball, cry, shout, sleep, laugh  **Język bierny:**  Play a game. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  I'm ... -ing.  Are you... -ing? Yes, I am. / No, I'm not. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać czynności dziejące się w momencie mówienia | **Język czynny:**  run, skip, sit in the sun, laugh, hide, have fun, drink, eat, throw a ball, climb, jump, playtime  **Język bierny:**  Listen and say the chant. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  S/he's/They're... -ing.  Is s/he... -ing? Yes, s/he is. / No, s/he isn't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Recytowanie wymowanki  Odgrywanie dialogu  Wymowa /r/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące drzew | **Język bierny:**  produce oxygen, help clean the air, have got leaves, give shade, get food, wood, paper from tress, get medicines, rubber, a walnut / orange / apple / cacao tree  Read, match and listen. Play a game. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie faktów dotyczących drzew |
| **Lekcja 6** | Poznajemy części drzewa | **Język czynny:**  trunk, branches, roots, leaves, flowers, fruit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Look, tick and say. | **Język czynny:**  I like...  plural  the | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie i opisywanie części drzewa |
| **Lekcja 7** | Uczymy się dbać o przyrodę | **Język czynny:**  tree, ground, grass, grow, branch, nest, bird, egg  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Listen and play Musical statues. | **Język bierny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  eat, drink, climb, hide, throw, kick, cry, shout, sleep, laugh  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Opisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia | **Język czynny:**  candle, holly, reindeer, ice, stocking, toys, mums and dads, animals, sack  **Język bierny:**  Christmas tree, happy family, pull Santa's sleigh, snow, pass on the way, chimney wall, tall, give a kiss, complete the Christmas list, Santa keeps the toys, be good, bring | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Nazywanie elementów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia |

**Rozdział 5: *The weather***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z pogodą | **Język czynny:**  sunny, cloudy, raining, windy, snowing, foggy, wet, hot, warm, cold  **Język bierny:**  go out, play, put on your coat, snow  Follow the footprints. Listen and sing the song. Find, draw and say. | **Język czynny:**  It's...  can / can't | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie pogody  Śpiewanie piosenki  Rozpoznawanie i rysowanie symboli |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  hot, sunny, weather, a storm, raining, cold, windy, lightning, thunder, wet  **Język bierny:**  dragon, cave, far, friendly, change, listen, look at, don't worry, come, run, help, quick, wait  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  It's...  **Język bierny:**  Present Simple  Present Continuous  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie pogody  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać pogodę | **Język czynny:**  sunny, cloudy, raining, windy, snowing, foggy, wet, hot, warm, cold  **Język bierny:**  Play a game. Make and play with... | **Język czynny:**  It's...  Is it...?  Is it ...-ing?  Yes, it is. / No, it isn't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie pogody  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o pogodę i ubiór | **Język czynny:**  sunny, cloudy, raining, windy, snowing, foggy, wet, hot, warm, cold, shorts, t-shirt, gloves, coat, hat, trousers  **Język bierny:**  Listen and say the chant. Look, ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  What's the weather like? It's...  What are you wearing? I'm wearing... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o pogodę i ubiór  Recytowanie wymowanki  Odgrywanie dialogu  Intonacja |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące wody | **Język bierny:**  rain, water, have a shower/bath, turn taps off properly, use spare water for plants, wash things in the sink, not under the tap, turn the tap off when you brush your teeth  Read, listen and number. Play a game. | **Język bierny:**  Present Simple  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie faktów dotyczących wody i jej oszczędzania |
| **Lekcja 6** | Uczymy się sposobów oszczędzania wody | **Język czynny:**  have a shower/bath, turn taps off properly, use spare water for plants, wash things in the sink, not under the tap, turn the tap off when I brush my teeth  **Język bierny:**  Listen, match and say. Look, tick and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o sposobach oszczędzania wody |
| **Lekcja 7** | Śpiewamy piosenkę o pogodzie i utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  thunder, raindrops, wet, blue sky, sunshine, dry, clothes, colours  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Listen and play Musical bumps. | **Język czynny:**  I'm wearing...  So am I. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Opisywanie pogody  Opisywanie ubioru  Potwierdzanie |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  sunny, cloudy, raining, windy, snowing, foggy, wet, hot, warm, cold, hat, jumper, t-shirt, coat  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  What's the weather like? It's...  What are you wearing? I'm wearing... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Opisywanie pogody i ubioru  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Rozdział 6: *My home***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z domem | **Język czynny:**  house, flat, kitchen, dining room, living room, bedroom, bathroom, hall, garage, garden  **Język bierny:**  mum, dad, brother, sister, drink tea, watch TV, hae a shower, draw a flower, play with my cat, flat  Follow the footprints. Listen and say the chant. Look and say. | **Język bierny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie pomieszczeń w domu  Recytowanie rymowanki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  house, bedroom, dining room, kitchen, garden  **Język bierny:**  look, see, between the trees, come in, live, grow fruit and vegetables, catch fish in the sea, hurry up, be quiet, the water is moving, strong, help, pull, ready, enormous, old boot, wait, map  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Do you...? Yes, I do.  **Język bierny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie pomieszczeń w domu  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o czynności wykonywane w domu | **Język czynny:**  watch TV, eat, do your homework, use a computer, kitchen, dining room, living room, bedroom  **Język bierny:**  Listen and match. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  Do you...? Yes, I do. / No, I don't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Opisywanie codziennych czynności i pomieszczeń w domu  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać lokalizację | **Język czynny:**  house, mouse, shoe, floor, bed, door, books, TV, corner, chair, robot  **Język bierny:**  Listen and say the rhyme. Draw and play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Where's...?  It's next to / behind / between / in front of / in / on / under... / in the corner. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o i opisywanie lokalizacji  Recytowanie wymowanki  Odgrywanie dialogu  Akcent wyrazowy |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o bezpieczeństwie w domu | **Język bierny:**  accidents, keep safe, follow simple rules, never touch hot pans, never play with matches, never play near a fire, never turn on a light with wet hands, never use anything electric near water, never play with electric wires or plugs  Read, listen and number. Play a game. | **Język bierny:**  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie faktów dotyczących bezpieczeństwa w domu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o bezpieczeństwie w domu | **Język czynny:**  never touch hot pans, never play with matches, never play near a fire, never turn on a light with wet hands, never use anything electric near water, never play with electric wires or plugs  **Język bierny:**  Listen, tick and say. Draw and say. | **Język czynny:**  tryb rozkazujacy | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o bezpieczeństwie w domu  Rysowanie |
| **Lekcja 7** | Recytujemy rymowankę i utrwalamy poznane struktury | **Język czynny:**  house, objects in the classroom  **Język bierny:**  ladybird, fly away, on fire, children, hide, frying pan  Listen and say the rhyme. Play Hide and seek. | **Język czynny:**  Where's...?  next to / behind / between / in front of / in / on / under... / in the corner | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Recytowanie rymowanki  Pytanie o i opisywanie lokalizacji |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  house, flat, kitchen, dining room, living room, bedroom, bathroom, hall, garage, garden, watch TV, do my homework, eat, use a computer  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words.  Look, write and say. | **Język czynny:**  Do you...? Yes, I do. / No, I don't.  Where's...?  next to / behind / between / in front of / in / on / under... / in the corner | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Opisywanie codziennych czynności i pomieszczeń w domu  Pytanie o i opisywanie lokalizacji  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**World Book Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się mówić o tym jakie lubimy książki | **Język czynny:**  adventure stories, fairy tales, rhymes, poems, books with facts  **Język bierny:**  come on, tell your friends, World Book Day, read for fun/pleasure/to learn  Listen and sing the song. Tick or cross and say. | **Język czynny:**  Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. | Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Wyrażanie preferencji  Nazywanie rodzajów książek  Śpiewanie piosenki |

**Rozdział 7: *My school***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze szkołą | **Język czynny:**  classroom, playground, gym, library, computer room, canteen, school hall, teachers’ room, office, toilet, school, play, exercise, eat, work, look at books, sing, have lessons, have fun  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie miejsc w szkole  Opisywanie czynności wykonywanych w szkole  Rozpoznawanie obrazków  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  school, classroom, playground, school hall, teacher, children, spider, frog, bat  **Język bierny:**  wizard, magic spell test, late, hat, a piece of paper, wait, you have one more chance, pass the test, fancy that, brilliant, map  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  There is/are (not)...  Is/Are there...? Yes, there is/are. / No, there isn't/aren't.  **Język bierny:**  Present Simple  in, next to | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie pomieszczeń w szkole  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o to gdzie znajdują się osoby | **Język czynny:**  teacher, children, classroom, playground, gym, library, computer room, canteen, school hall, teachers’ room, office  **Język bierny:**  Look and say. Make and play with... | **Język czynny:**  There is/are...  Is there a...? Yes, there is. / No, there isn't.  Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Opisywanie tego gdzie znajdują się osoby  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się liczyć do 100 | **Język czynny:**  ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred  **Język bierny:**  play chase, close your eyes, count to a hundred, a race, start now, ready, run, coming to catch you, fun  Listen and say the rhyme. Listen, write and play Bingo. Listen and say. | **Język bierny:**  Let's...  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie wymowanki  Posługiwanie się liczebnikami  Wymowa liczebników |
| **Lekcja 5** | Poznajemy zastosowania matematyki | **Język czynny:**  ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, maths  **Język bierny:**  school subject, use maths, go shopping, play games, share things with our friends, add numbers, take away numbers  Read, do and listen. Play a game. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie liczebników i liczenie |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o przedmiotach szkolnych | **Język czynny:**  Maths, English, Gym, Science, Art, Music, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty  **Język bierny:**  Read, circle and listen. Look, tick or cross and say. | **Język czynny:**  I like...  I don't like...  **Język bierny:**  There are...  How many ... are there? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Wyrażanie preferencji  Nazywanie przedmiotów szkolnych  Rozumienie procesów dodawania i odejmowania  Rozpoznawanie liczebników i liczenie |
| **Lekcja 7** | Recytujemy rymowankę i utrwalamy poznane słownictwo | **Język czynny:**  ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, up, down, school, classroom, spider  **Język bierny:**  dark, wood, cupboard, shelf, box  Listen and say the story chant. Play Up or down. | **Język czynny:**  There is a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Recytowanie rymowanki  Rozpoznawanie liczebników |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  classroom, playground, gym, library, computer room, canteen, school hall, teachers’ room, office, toilet, school, teacher, children, thirty, fifty, seventy, a hundred, frogs, bats, ladybirds, spiders  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words.  Look, write and say. | **Język czynny:**  There is/are...  Is there a...? Yes, there is. / No, there isn't.  Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Opisywanie tego gdzie znajdują się osoby  Nazywanie pomieszczeń w szkole  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Posługiwanie się liczebnikami |

**Rozdział 8: *Fruit, delicious fruit!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z jedzeniem | **Język czynny:**  melon, grapes, peach, pear, strawberry, raspberry, pineapple, kiwi, plum, cherry  **Język bierny:**  fruit, sweet, delicious, good for you  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, draw and say. | **Język czynny:**  It's a...  They're... + plural  **Język bierny:**  This is a... These are...  ... and ...  ..., too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie owoców  Rozpoznawanie obrazków  Uzupełnianie kształtów  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  village, look delicious, stop, eat, berries, poisonous, coconut, brilliant, catch, watch out, help, amazing, next piece  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Would you like a...? Yes, please.  **Język bierny:**  Let's...  Can you...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Proponowanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać propozycje i reagować na nie | **Język czynny:**  melon, grapes, peach, pear, strawberry, raspberry, pineapple, kiwi, plum, cherry  **Język bierny:**  Listen, circle and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  Would you like a/some...? Yes, please. / No, thank you.  Here you are. Thank you.  singular / plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania  Proponowanie i reagowanie na propozycje  Nazywanie owoców  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o nazwy przedmiotów | **Język czynny:**  melon, grapes, peach, pear, strawberry, raspberry, pineapple, kiwi, plum, cherry, coconut  **Język bierny:**  sweet, nice to eat, big, small, red, green, yellow  Listen and say the chant. Look, ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  What's that? It's a...  What are those? They're...  singular / plural  **Język bierny:**  Can you...?  ... and... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie wymowanki  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o nazwy przedmiotów  Odgrywanie dialogu  Wymowa litery /p/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące owoców | **Język czynny:**  apples, peaches, strawberries, grapes, oranges, melons, raspberries, cherries, fruit, grow on trees/bushes/from seeds/on the ground  **Język bierny:**  plants, stone  Read, tick and listen. Play a game. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie owoców  Mówienie o faktach dotyczących owoców |
| **Lekcja 6** | Uczymy się rozróżniać nasiona owoców i mówić o swoich ulubionych owocach | **Język czynny:**  seed, stone, melon, grape, apple, peach, cherry, plum  **Język bierny:**  Match, listen and say. Draw, write and say. | **Język czynny:**  What's that? It's a...  What are those? They're...  My favourite fruit is...  singular / plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o nazwy przedmiotów  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie owoców |
| **Lekcja 7** | Śpiewamy piosenkę i utrwalamy poznane słownictwo | **Język czynny:**  melon, grapes, peach, pear, strawberry, raspberry, pineapple, kiwi, plum, cherry  **Język bierny:**  pyjamas, come, down the stairsm in pairs, chase, teddy bears, try to catch them unawares  Listen and sing the song. Play Fruit salad.. | **Język bierny:**  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Nazywanie owoców |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  melon, grapes, peach, pear, strawberry, raspberry, pineapple, kiwi, plum, cherry, coconut  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  What's that? It's a...  What are those? They're...  Would you like a/some...? Yes, please. / No, thank you.  Here you are. Thank you.  singular / plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o nazwy przedmiotów  Proponowanie i reagowanie na propozycje  Nazywanie owoców  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Rozdział 9: *Holiday time***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z formamy spędzania wolnego czasu | **Język czynny:**  read books, watch DVDs, paint pictures, listen to music, play computer games, help at home, go to the swimming pool, go to the mountains, go to the seaside, go to the zoo  **Język bierny:**  holiday time, everyone, have fun  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Let's...  ..., too  ... and... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Mówienie o swoich sposobach spędzania wolnego czasu  Rozpoznawanie obrazków  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  pirate camp, scared of, the other pirates, our treasure, catch us, party, surprise, friends, real, chocolate, try some, delicious, come on  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Do you want to...? Yes, please. He wants to...  **Język bierny:**  There's (the)... Here is/are...  Where's...?  have got | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęci |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać i odpowiadać na pytania dotyczące chęci | **Język czynny:**  read books, watch DVDs, paint pictures, listen to music, play computer games, help at home, go to the swimming pool, go to the mountains, go to the seaside, go to the zoo  **Język bierny:**  Listen, match and say. Make and play with My Little Time Book. | **Język czynny:**  Do you want to...? Yes, I do. / No, I don't.  I want to... I don't want to...  **Język bierny:** | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęci  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o tym co chcą robić inne osoby | **Język czynny:**  play football, ride your/his bike, go to the park, play chess, read books, go to the seaside  **Język bierny:**  Listen and say the chant. Look and say. Listen and say. | **Język czynny:**  Do you want to...? Yes, I do.  S/he wants to... I do, too! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie wymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Mówienie o tym co chcą zrobić inne osoby  Rozróżnianie dźwięków |
| **Lekcja 5** | Uczymy się bezpiecznego zachowania na ulicy | **Język czynny:**  look for a crossing, stop, look and listen, wait for the signal, watch the traffic stop, walk over the crossing  **Język bierny:**  school holidays, spend time outside, need to know, cross roads safely, roads are dangerous, traffic, moe fast, walk on the pavement, pay attention  Read, listen and match. Play a game. | **Język czynny:**  tryb rozkazujący  **Język bierny:**  Present Simple  There is... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o bezpiecznym zachowaniu na ulicy |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o tym jak spędzamy czas wolny | **Język czynny:**  walk to the park, go to school, go shopping, read books, watch DVDs, paint pictures, listen to music, play computer games, go to the swimming pool, go to the mountains, go to the seaside, go to the zoo  **Język bierny:**  Listen and match. Draw and say. | **Język czynny:**  Present Simple  with... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Mówienie o swoich sposobach spędzania wolnego czasu  Rysowanie |
| **Lekcja 7** | Śpiewamy piosenkę i utrwalamy poznane słownictwo | **Język czynny:**  read books, watch DVDs, paint pictures, listen to music, play computer games, help at home, go to the swimming pool, go to the mountains, go to the seaside, go to the zoo  **Język bierny:**  little green frog, know  Listen and sing the song. Play a chain game. | **Język czynny:**  want(s) to...  **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Mówienie o sposobach spędzania wolnego czasu |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  read books, watch DVDs, paint pictures, listen to music, play computer games, help at home, go to the swimming pool, go to the mountains, go to the seaside, go to the zoo  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  I want to...  Do you want to...? Yes, I do.  S/he wants to... I do, too! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Mówienie o sposobach spędzania wolnego czasu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęci  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |