***Footprints 5***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się witać, przedstawiać i podawać postawowe informacje o sobie | **Język czynny:**  name, age, birthday, address, telephone number, brothers, sisters, favourite school subject / activities  **Język bierny:**  Listen and say. Listen and read. Read and find. Learn. Listen and find. | **Język czynny:**  greetings and introductions:  Hi. How are you, today? - I'm fine, thanks. How about you?  I'm... . This is my friend... And that's ... over there. Pleased to meet you.  giving personal information  defining relative clauses: who, where, that, which | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Witanie się, przedstawianie siebie i innych osób  Podawanie podstawowych informacji o osobie  Rozumienie definicji wyrazów |

**Rozdział 1: *Friends***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z cechami charakteru | **Język czynny:**  tidy, kind, shy, noisy, unkind, untidy, lazy, quiet, confident, active, unfriendly, friendly  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and match. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  describing character:  What are you like? Are you...?  Present Simple  adverbs of frequency | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie charakteru  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osobowość |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  character adjectives, various free time activities  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Present Continuous  Past Simple  modal verbs | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych regularnie | **Język czynny:**  character adjectives, various free time activities  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Present simple and adverbs of frequency. Practice your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency: never, sometimes, often, usually, always | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o regularnie wykonywane czynności  Wyrażanie częstotliwości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości | **Język czynny:**  various free time activities  **Język bierny:**  Is Joe sporty? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game. | **Język czynny:**  Present Simple  was / were  could / couldn't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowadanie na pytania o dotyczące przeszłości  Wymowa - końcówka /s/, /z/, /iz/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o różnorodności ludzi | **Język czynny:**  identity, appearance, live together, language  **Język bierny:**  Read the text. Match a heading to each paragraph. Read the text again. Are the sentences True (T) or False (F).Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym  Opisywanie miejsca zamieszkania  Mówienie o swojej rodzinie  Mówienie o znanych językach obcych  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się uzupełniać formularz danych osobowych | **Język czynny:**  Identity card, form, first name, surname, date of birth, male, female, postcode, passport, delete, underline, circle, tick  **Język bierny:**  Read and answer. Read. Are the sentences True (T) or False (F). Read and learn. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie informacji zawartych w formularzu danych osobowych  Uzupełnianie formularza danych osobowych  Używanie wielkich liter  Zapisywanie daty |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące języków obcych | **Język czynny:**  language, sounds, pronounce, communicate, hae classes, speak/learn a language + names of languages  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o języki obce  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywac osobę | **Język czynny:**  untidy, confident, school, same, shares, again, homework, pool  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a friend. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Mówienie o czynnościach wykonywanych regularnie  Wyrażanie częstotliwości  Opisywanie charakteru  Opisywanie osoby  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące osoby |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and write. Order and write. Complete the dialogue with the correct past forms of to be. Act out. Complete the sentences. Use could and couldn’t. Order the letters. Write the answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie teraźniejszości i przeszłości  Wyrażanie teraźniejszości  Opisywanie charakteru  Podawanie podstawowych informacji o osobie |

**Rozdział 2: *Camp stories***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjami | **Język czynny:**  use a compass, do arts and crafts, read a map, sleep in a tent, go canoeing, go mountain biking, go hiking, go rock climbing, make friends, watch wild animals, do archery, sing camp songs  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Why? - Because... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie czynności związanych ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjami  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć  Podawanie powodów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  free time activities, protect the environment, public transport, plant, save energy, recycle, habitat  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  free time activities, when, where, how, who, what, which, how long, why  **Język bierny:**  Listen and read, Act out. Look and learn. Past simple Wh- questions. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past simple - affirmative and Wh- questions | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Pytanie o i podawanie powodów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  less, more, between, before, after, at, ... times a (week), about  **Język bierny:**  Did Tim have a healthy holiday? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game. | **Język czynny:**  irregular verbs: buy, drink, eat, get up, ride, run, sleep, swim | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowadanie na pytania o dotyczące przeszłości  Wymowa - końcówka /d/, /t/, /id/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy różne sposoby komunikacji | **Język czynny:**  send letters / emails / text messages, make phone calls, chat online  **Język bierny:**  Read the text. How can you communicate with your friends? Read the text again. Are the sentences True or False? Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie częstotliwości  Mówienie o różnych sposobach komunikowania się  Wiedza o historii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać wiadomość email do znajomego | **Język czynny:**  postcard, junk mail, snail mail, public telephone box, text message, chat room, attachment, be online  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie nieformalnej wiadomości email  Używanie wielkich liter i interpunkcji |
| **Lekcja 7** | Uczymy się mówić o podróżach | **Język czynny:**  tourist attraction, noisy, man-made, frightening  **Język bierny:**  Listen and read. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o podróże  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoich wakacjach | **Język czynny:**  plane, touch, far, much, sea, time, guitar, moon  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your holiday. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opowiadanie o wakacjach  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące podróży |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Choose the question word. Order and write the questions. Complete the dialogue. Act out. Test a friend. Order the letters . Write you answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie czynności związanych ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjami  Mówienie o różnych sposobach komunikowania się  Zadawanie pytań  Wyrażanie przeszłości |

**Rozdział 3: *Our clothes***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z ubiorem | **Język czynny:**  tie, suit, cardigan, belt, cap, tracksuit, top, tights, blouse, leggings, sweatshirt, trainers  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous  like + -ing  **Język bierny:** | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie części ubioru  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące ubrań |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  clothes, recycle, horrible, baggy, old-fashioned, boring, tight, fashionable, colourful, fantastic, wonderful, fashion show  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie ubioru  Mówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**  cheap, trendy, expensive, good, bad, long, short, bright, dark, baggy, tight  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Comparative and superlative adjectives. Practise your grammar. Play the memory game. | **Język czynny:**  comparative and superlative adjectives  Present Simple  **Język bierny:**  one / ones | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie ubioru  Porównywanie cech przedmiotów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**  wear, carry, socks, spotted, rucksack, trainers, t-shirt  **Język bierny:**  What;s Joe style? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Identify the children. | **Język czynny:**  Present Continuous  superlative adjectives  verb + the most | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie ubioru  Wyrażanie czynności dziejących się w chwili mówienia  Porównywanie cech przedmiotów  Wymowa - krótkie i długie /o/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się opisywać materiały, z których są wykonane ubrania | **Język czynny:**  tie, belt, cotton, silk, leather, wool, rubber, synthetic materials  **Język bierny:**  Read the text. What are these clothes usually made of? Read the text again. Are the sentences True or False? Ask and answer. | **Język czynny:**  ... is/are made of... | Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie ubrań i materiałów  Mówienie o tym z czego są wykonane ubrania  Wiedza o świecie |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać części ubioru | **Język czynny:**  woollen hat, goggles, gloves, waterproof jacket, boots, waterproof trousers, leather, silk, rubber, synthetic, absorbent, cool, flexible, protect from  **Język bierny:**  Read and find out. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie ubrań  Mówienie o ubiorze dostosowanym do pogody  Używanie przymiotników |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące mundurków szkolnych | **Język czynny:**  smart, untrendy, uncomfortable, blazer, uniform, jewellery, formal  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o mundurki szkolne  Wyrażanie opinii  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisuwać części ubioru | **Język czynny:**  top, trainers, styles, bright, baggy, forever, changes, person, piece of clothing  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite clothes. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ubrań  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące ubioru |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Write the comparative and superlative forms of the adjectives in your notebook. Choose and write the question. Answer. Choose and write the superlative forms of the adjectives. Act out. Complete the sentences. Use the present continuous. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Porównywanie cech przedmiotów  Używanie przymiotników  Wyrażanie czynności dziejących się w chwili mówienia  Nazywanie i opisywanie części ubioru |

**Rozdział 4: *Treasure hunters***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z przedmiotami z przeszłości | **Język czynny:**  coin, comb, mirror, sword, shield, jewellery, gold, wood, bone, metal, silver, glass  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple  opisywanie przedmiotów:  What is the ... made of? - It's made of...  What does it look like? - It's... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów i materiałów, z których są wykonane  Opisywanie wyglądu przedmiotów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  glove, spade, rubbish, dig, hard, metal, dirty, can, plant, wood, shield  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie przedmiotów  Mówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności przeszłe | **Język czynny:**  clean, dig a hole, pick up rubbish, help, jewellery, sword, comb, mirror, coin, shield  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Past continuous. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Continuous | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie czynności dziejących się w danym punkcie odniesienia w przeszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać czynności przeszłe | **Język czynny:**  bowl, crown, bone, raincoat, jumper, pick up, find, shield, plant, archaeologist  **Język bierny:**  Has Alex got a good memory? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences. | **Język czynny:**  Past Continuous and Past Simple  when / while | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie czynności będących tłem dla innych czynności w przeszłości  Wymowa - /au/ vs /əu/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy zawód archeologa | **Język czynny:**  take photographs, dig holes, work quickly, make notes, investigate past civilizations, excavate, discover, artefact  **Język bierny:**  Read the text. Which of these activities doesn’t an archaeologist do? Read the text again. Are the sentences True or False? Discuss. Listen and check. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie ubrań i materiałów  Opisywanie przedmiotów  Wyrażanie opinii  Wiedza o historii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać raport z wycieczki | **Język czynny:**  archaeologist, site, excavate, artefact, buried, metal detector, pottery, tool  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Past Simple  sequencing:  first of all, then, after that, next, later, finally | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie opinii  Pisanie raportu ze szkolnej wycieczki  Organizacja informacji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące muzeów i galerii | **Język czynny:**  north, south, centre, empty, church, prison, heavy, valuable,  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące muzeów  Wyrażanie opinii  Wiedza o historii i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywać przedmiot | **Język czynny:**  night, gold, month, plastic, bus, music, guess  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite object. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie przedmiotu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące przedmiotu |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  What was happening at six o’clock yesterday? Complete the sentences. Choose and write. Act out. Invent sentences. Use when and while. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie czynności dziejących się w danym punkcie odniesienia w przeszłości  Wyrażanie czynności będących tłem dla innych czynności w przeszłości  Nazywanie przedmiotów i materiałów, z których są wykonane  Opisywanie przedmiotów  Wyrażanie opinii |

**Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje bożonarodzeniowe na świecie | **Język czynny:**  baubles, stockings, tinsel, paper chains, advent calendar, Christmas cards, candles, holly  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match. Find the name of these decorations in the texts. | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Nazywanie przedmiotów związanych z Bożym Narodzeniem |

**Rozdział 5: *Sport for everyone***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze sportem | **Język czynny:**  kick, dive, hit, throw, pass, serve, bend, shoot, catch, score, stretch, bounce  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  be good at ... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie czynności związanych ze sportem  Wyrażanie czasu i częstotliwości  Zadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze sportem |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  hockey, trampolining, hit the ball with the stick / your foot, baseball, run quickly, bend your legs, skateboarding, helmet  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  **Język bierny:**  modal verbs  adverbs | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie sportów i czynności z nimi związanych  Mówienie o bezpieczeństwie podczas uprawiania sortu |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać zakaz, konieczność i jej brak | **Język czynny:**  verbs connected to sport, equipment, arrow, target, net, racket, ball, goal, court, pitch,  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Must and need to. Practise your grammar. Play the memory game. | **Język czynny:**  must, mustn't  (don't) need to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie sportów, czynności i przedmiotów z nimi związanych  Wyrażanie zakazów, konieczności i jej braku |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać sposób wykonywania czynności | **Język czynny:**  slowly, carefully, fast, good, well, hard, arrow, archery,, handball  **Język bierny:**  Does Ellie know about sport safety? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences. | **Język czynny:**  modal verbs  adverbs of manner | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie sposobu wykonywania czynności  Wymowa - /æ/ vs /a:/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące serca | **Język czynny:**  lung, heart, artery, vein, muscle, pump, blood, oxygen  **Język bierny:**  Read the text. Match the parts of the body to the drawing. Read the text again. Are the sentences True or False. Do an experiment. Find your pulse. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o funkcji i działaniu serca  Wiedza o biologii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać broszurę informacyjną | **Język czynny:**  vein, artery, heart, lungs, pulse, organ, blood, muscle  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  imperative  ... because ...  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie broszury informacyjnej  Podawanie powodów  Wyrażanie porad  Organizacja informacji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące sportów w różnych krajach świata | **Język czynny:**  football, tennis ball, match, past, player, backwards, forwards, point, stick, pitch, net  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące sportów  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o ulubionym sporcie | **Język czynny:**  eleven, everyone, score, cold, sport, referee, stadium, catch, team sport  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite sport. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ulubionego sportu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące sportów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Complete the sentences. Use mus tor mustn’t. Complete the sentences. Use mustn’t, don’t need to or doesn’t need to. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie zakazów, konieczności i jej braku  Opisywanie sposobu wykonywania czynności  Nazywanie czynności związanych ze sportem  Mówienie o funkcji i działaniu serca |

**Rozdział 6: *On the move***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z miastem | **Język czynny:**  square, town hall, traffic lights, roundabout, pedestrian crossing, multi-storey car park, hill, bridge, tunnel, factory, college, bus stop  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  prepositions of place: near, next to, etc. | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie miejsc w mieście  Opisywanie lokalizacji  Zadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze sportem |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  mayor, skate zone, traffic lights, pipe, tunnel, bench  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  **Język bierny:**  giving directions: turn left, go past  prepositions of place: in front of, behind | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie miejsc w mieście  Mówienie o przemowach publicznych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wskazywać drogę | **Język czynny:**  garden, bridge, forest, mountain, hill, house, parl, square, bank, road, museum, school, chemist, newsagent, butcher, bakery, train station  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Prepositions of movement. Whose house is it? Listen and say the name. | **Język czynny:**  imperative  prepositions of movement:  up, over, from, into, down, under, to, out of, past, along  giving directions: go, walk, run, go, cycle | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie ruchu  Wskazywanie drogi  Nazywanie miejsc w mieście |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wskazywać drogę | **Język czynny:**  five, eight, day, plane, night, hike, train, bike  **Język bierny:**  Does Ellie know a lot about travelling? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the places. | **Język czynny:**  How + adjective (far, long)  asking for directions:  How do you get to..., please?  imperative | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Pytanie o i wskazywanie drogi  Wyrażanie odległości i czasu trwania  Wymowa - /ei/ vs /ai/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące map | **Język czynny:**  north, bottom, ruler, measure, distance, scale, convert  **Język bierny:**  Read the text. Match a heading to each paragraph. Read the text again. Are the sentences True or False? Measure and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Wiedza o mapach  Mówienie o odległości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać zaproszenie | **Język czynny:**  north, south, east, west, scale, compass, symbol, key  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  prepositions of time: at, on, in  giving directions  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie zaproszenia  Wyrażanie czasu i pory  Wskazywanie drogi |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące transportu publicznego w różnych krajacg | **Język czynny:**  healthy, busy, unusual, ecological, long, new, expensive  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  adjectives | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące transportu publicznego  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym miejscu w mieście | **Język czynny:**  downtown, noise, hurry, sidewalk, lights, movie show,  **Język bierny:**  Listen and read. Sing. Talk about your favourite place. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ulubionego miejsca w mieście  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące miejsca w mieście |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Look at the picture. Write the preposition. Read and choose the correct preposition. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Opisywanie ruchu  Wskazywanie drogi  Nazywanie kierunków świata i miejsc w mieście  Wyrażanie odległości i czasu trwania |

**World Poetry Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące Światowego Dnia Poezji | **Język bierny:**  sentences, paragraphs, chapters, lines, shapes, break the rules, invent, rhyme, serious | **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Czytanie i pisanie wiersza |

**Rozdział 7: *Animal watch***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze zwierzętami | **Język czynny:**  rat, bat, fox, mole, snake, owl, frog, badger, cricket, wolf, cockroach, hedgehog  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  asking about appearance:  What do ... look like? - They're... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie zwierząt  Zadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze zwierzętami |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  paint, dark, noise, owl, sound, wolf, fox, tracks, hair, teeth  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  be afraid of...  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie zwierząt  Mówienie o tym, czego się boimy |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać przypuszczenia | **Język czynny:**  animals, fur, legs, wings, feathers, ears  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Modal verbs of deduction. Practise your grammar. Read and say the animals. | **Język czynny:**  modal verbs of deduction: must, may, might, could, can't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie zwierząt  Wyrażanie przypuszczeń |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**  look, sound, smell, taste, feel, frog, badger, hedgehog, gorilla, goat, giraffe  **Język bierny:**  Can Tanya identify the animals? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Identify the animals. | **Język czynny:**  look / sound / smell / taste / feel + like (a)... / adjective | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie zmysłów  Wyrażanie porównań  Wymowa - /g/ vs /dʒ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zwierząt i zmysłów | **Język czynny:**  taste, sight, hearing, touch, smell, nocturnal, echolocation, tongue, whiskers  **Język bierny:**  Read the text. Which senses do nocturnal animals use to catch food? Read the text again. Are the sentences True or False? Test your senses. | **Język czynny:**  Present Simple  hear / smell / feel + sth | Rozumienie tekstu czytanego  Wiedza o zwierzętach  Mówienie o zmysłach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać opis zwierzęcia | **Język czynny:**  nocturnal, hunt, feathers, whiskers, predator, prey, echolocation, night vision  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  ... so ... | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie opisu zwierzęcia  Wyrażanie konsekwencji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące zwierząt z różnych zakątków świata | **Język czynny:**  scientist, leaves, mammal, predator, exist, wild  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące zwierząt  Wiedza o biologii i geografii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opowiadać o swoim ulubionym zwierzęciu | **Język czynny:**  night, dark, torch, noise, fire, sky, eyes, fox  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite animal. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ulubionego zwierzęcia  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące zwierząt |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Complete. Use must, may, might, could, and can’t. Choose. Act out the dialogue. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie przypuszczeń  Nazywanie i opisywanie zwierząt  Nazywanie zmysłów  Wyrażanie porównań |

**Rozdział 8: *Singing stars***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo z muzyką | **Język czynny:**  stage, guitarist, lead singer, drums, spotlight, electric guitar, drummer, keyboards, keyboard player, speakers, microphone, backing singers  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  like + -ing | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie osób i przedmiotów związanych z muzyką  Zadawanie i odpowiadanie na pytania związane z muzyką |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  rehearse, competition, lead singer, guitarist, sing/sung, on the radio, play a concert, prize  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  **Język bierny:**  Present Perfect | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie osób związanych z muzyką  Mówienie o przegrywaniu |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o swoich doświadczeniach | **Język czynny:**  play the drums / the keyboards, listen to salsa, write a song, see / sing at a concert, sing a song, play jazz, be on the radio  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Present perfect for experience. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect for experience - all forms | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów i doświadczeń związanych z muzyką  Zadawanie pytań o i opisywanie doświadczeń |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o swoich doświadczeniach | **Język czynny:**  sing karaoke, buy a music CD, meet a famous singer, read a music magazine, learn all the words of a song  **Język bierny:**  Is Tim mad about music? Listen and find out. Do the quiz. Make the contractions. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the information. | **Język czynny:**  Present Perfect and Past Simple  irregular verbs: be, buy, learn, meet, read, see, sing, write | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  Wymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące instrumentów muzycznych | **Język czynny:**  viola, trombone, harp, xylophone, flute, French horn, cymbals, oboe, string / brass / woodwind instrument, triangle, clarinet, blow, valves, press  **Język bierny:**  Which instruments are in an orchestra? Read the text and find out. Read the text again. Are the sentences True or False? | **Język czynny:**  Present Simple  It sounds like a(n) ...  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie instrumentów muzycznych  Wiedza o instrumentach muzycznych  Mówienie o dźwiękach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać krótką wiadomość | **Język czynny:**  woodwind, string, brass, percussion, hit, shake, pluck, blow  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  modal verbs  also, and, too | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie krótkiej wiadomości z informacją  Organizacja tekstu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące piosenkarek z różnych krajów | **Język czynny:**  singer, play the piano / the guitar, write songs, design clothes, make a film, be an actress  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące piosenkarek  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym zespole muzycznym | **Język czynny:**  radio, photos, park, treasure, clothes, played, happy, friends  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite group. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ulubionego zespołu muzycznego  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące muzyki |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Write the question. Answer Yes, I have or No, I haven’t. Complete the dialogue. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  Nazywanie osób, przedmiotów i doświadczeń związanych z muzyką |

**World Environment Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące ochrony środowiska | **Język czynny:**  card, water butt, light bulb, save energy, waste, poisonous, container, thick, hurt, kill | **Język czynny:**  should / shouldn't  **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o zachowaniach przyjaznych środowisku |

**Rozdział 9: *Celebrations***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z wesołym miasteczkiem | **Język czynny:**  fireworks, display, candyfloss, magician, stall, bumper cars, roller coaster, parade, roundabout, toffee apple, barbecue, bouncy castle  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczku  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  display, concert, restore, web page, fête  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple  **Język bierny:**  be going to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o niespodziankach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o planach, zamiarach i spontanicznych decyzjach | **Język czynny:**  buy something to eat, go on a ride / the bumper cars etc., watch the display / the magician etc., have a toffee apple etc.  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Going to and will. Practise your grammar. Ask and answer. Remember. | **Język czynny:**  be going to  will | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczku  Wyrażanie planów, zamiarów i spontanicznych decyzji |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać i reagować na propozycje | **Język czynny:**  bring food to the party, need entertainment, fancy dress costumes  **Język bierny:**  Can Ellie prepare a good party? Listen and find out. Say the words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Plan your party. | **Język czynny:**  making suggestions:  Why don't we...  Shall we...?  What/How about + -ing?  That's a good / great / fantastic idea.  It's not a good idea because...  I'm not sure. | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie i reagowanie na propozycje  Wymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historię 'Charlie and the Chocolate Factory' | **Język czynny:**  a wooden box, a chocolate bar, money, save up, place, peel back, tiny, wrapping, nibble, celebrate, birthday, presents  **Język bierny:**  Read the text. What was Charlie’s birthday present? Find these words in the text. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o świętowaniu urodzin  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać recenzję książki | **Język czynny:**  author, storyline, character, title, fiction, non-fiction, review, illustration, boring, too long/short, unoriginal, old-fashioned, strange, scary, exciting, original, enjoyable  **Język bierny:**  Read and find out more information about Roald Dahl. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  giving opinions:  I like / don't like / love / hate... because...  The thing I like / don't like ... because... | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie recenzji książki  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące festiwali i świąt na świecie | **Język czynny:**  British, American, Australian, parade, treasure, fireworks, poem, window, haggis, festival, celebrate  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie szczegółowych informacji  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące świąt i festiwali  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym święcie / festiwalu | **Język czynny:**  future, catch, unfolding, memories, fade away, dreams, voice, fairy tale, come true, harmony, share  **Język bierny:**  Listen and read. Sing. Talk about your favourite celebration. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie ulubionego święta / festiwalu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące świąt |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Order and write the questions. Write your answers. Complete the sentences. Use will or won’t. Complete the dialogue. Act out. Work with a friend. Make suggestions for the weekend. Order and ask. Complete questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie planów, zamiarów i spontanicznych decyzji  Wyrażanie i reagowanie na propozycje  Nazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczku  Opowiadanie o książce |