***Footprints 6***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

 ***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Powtarzamy znane słownictwo i struktury | **Język czynny:**board game, computer game, experiment, tennis racket, science kit, chess set, video game, dance mat, pool table, park, play tennis, do sports, play on the computer**Język bierny:**Listen and read. Act out. Listen and look. Are the sentences True or False? Ask and answer. Listen and read. Act out. Listen and identify the people.  | **Język czynny:**there is / there arehave gotPresent SimplePresent ContinuousimperativeLets'... | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o istnienie przedmiotówMówienie o przyzwyczajeniach i czynnościach wykonywanych w chwili mówieniaWydawanie poleceńWyrażanie propozycji |

  **Rozdział 1: *Amazing art***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane ze sztuką | **Język czynny:**string, sketch pad, watercolours, tape, chalk, paintbrush, oil paints, canvas, card, felt-tip pens, crayons, clay**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów związanych ze sztuką plastycznąZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przyzwyczajeń i częstotliwości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**overall, shirt, poster, advertise, design, recycled materials, string, skate zone, exciting, paint, bright colours, display**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present PerfectPast Simple**Język bierny:** | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o ochronie środowiskaWyrażanie doświadczeń |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o osoby wykonujące czynności | **Język czynny:**paint, watercolours, creative, sculpture, materials, recycled paper, card, string, draw, design, make, use, canvas, oil paints, chalk, clay, pencil, felt-tip pen**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Past simple questions. Practice your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past Simple subject questionsQuestion words: who, where, when, what, which, how | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłościZadawanie pytań zamkniętych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o emocjach | **Język czynny:**clean, lucky, scared, calm, sad, hungry, nervous, optimistic, sophisticated, mysterious, energetic, friendly, actor, sailor, winner, creator, singer, writer, painter, inventor**Język bierny:**Does Joe know a lot about colours? Listen and find out. Do the quiz. Say the words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game.  | **Język czynny:**It/They make(s) me feel + adjectivePast Simple subject questions | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie emocji i stanówWyrażanie samopoczuciaZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłościWymowa - dźwięk /ə/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące historii Mangi | **Język czynny:**comic book, artist, art, character, story, episode, speech balloons, caption**Język bierny:**When did Manga art. Begin? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions .Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie postaci i głównego wątku historiiWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać obrazek | **Język czynny:**frame, comic book, speech balloon, caption, character, comic strip, cartoonist, Manga**Język bierny:**Read and answer. Read. Are the sentences True (T) or False (F). Read and learn.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple describing location:on the left/the rightat the top/the bottomin the middle/the top/left corner/the background/ the foreground | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie doświadczeńOpisywanie lokalizacji elementów na obrazkuOpisywanie obrazka |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące artystów i form sztuki | **Język czynny:**chalk, stone, charcoal, fingerprints, footprints, handprints**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychMówienie o sławnych artystachWiedza o sztuce i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym obrazie | **Język czynny:**pencils, create, experiment, fun, chalk, complain, design, card, arts and crafts**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite piece of art.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie obrazuOpisywanie lokalizacji elementów na obrazkuMówienie o sławnych artystachWyrażanie opiniiZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące obrazu |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Order and write the questions. Find the information in the unit and write the answers. Read the answers and write questions. Use the questions words. Choose and write. Act out. Answer the questions. Order the letters. Write the answers. Complete the sentences.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów związanych ze sztuką plastycznąZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłościZadawanie pytań zamkniętychNazywanie emocji i stanówWyrażanie samopoczucia |

 **Rozdział 2: *Film time***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z kinem | **Język czynny:**romantic film, thriller, war film, historical drama, science fiction film, horror film, documentary, musical, action film, animated film, western, comedy**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present PerfectPast SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie typów filmówOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**sign autographs, radio presenter, interview, make a film, amazing **Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Simplesuggestions:Shall we...? - Good idea.**Język bierny:**Present Perfect + yetbe going to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie i reagowanie na sugestieMówienie o mediach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o niedalekiej przeszłości | **Język czynny:**see a film, record a new CD, buy, listen to, romantic film, thriller, war film, historical drama, science fiction film, horror film, documentary, musical, action film, animated film, western, comedy**Język bierny:**Listen and read, Act out. Look and learn. Present perfect for recent actions. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Perfect for recent actions - already, yet | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawnoNazywanie typów filmów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o filmach | **Język czynny:**witch, monster, dragon, prince, sing, shout, fight, iceberg, boat, rock, jewel, weapon, prison, thriller, comedy, funny, silver, screen**Język bierny:**Did Ellie know a lot about films? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Complete the chart.  | **Język czynny:**Present Perfect for recent actions - justirregular verbs: begin, meet, hit, find | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie wydarzeń w filmieZadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawnoWymowa - krótkie i długie /i/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy osoby pracujące przy tworzeniu filmów | **Język czynny:**actor, director, scriptwriter, artist, camera operator, editor, audition, shoot, to be set**Język bierny:**Which of these people don’t work on a film? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simpledescribing films:I really like... It's set on/in... The actors are... It's about... | Rozumienie tekstu czytanegoNazywanie zawodów związanych z filmemOpisywanie filmuWiedza o kulturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać film | **Język czynny:**ancient, freezing, terrifying, enormous, astonishing, fascinating, realistic, recommend, reviewer, plot, setting, scriptwriter, director, storyboard, editor, scene, special effects**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simplevery + adjectivesextreme adjectiesdescribing films:... is an (action film). The plot is about... The film is set in... My favourite scene is... (Four children) star... This is a (fascinating) film. | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie filmuUżywanie przymiotnikówWyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące sławnych aktorów | **Język czynny:**dance, sing, act, musical, play, television, actor, actress, star, TV show, award, audition, appear, drama classes, win a part**Język bierny:**Listen and read. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present PerfectPast SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychMówienie o sławnych aktorachWiedza o sztuce i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym filmie | **Język czynny:**musical, animated, comedy, romantic, action, western, horror, thriller**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite film. .  | **Język czynny:**describing films | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie filmuWyrażanie opiniiZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące filmów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Read the questions and write the answers. Use just. Choose and write. Act out. Look at the verb list. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete the questions about films you know. Write the answers.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń Zadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawnoNazywanie typów filmów i osób związanych z filmemOpisywanie filmówLiterowanie |

 **Rozdział 3: *Computers***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z technologią | **Język czynny:**microphone, webcam, MP4 player, pen drive, scanner, memory card, camcorder, CD-ROM, digital camera, gamepad, printer, internet connection**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**have gotPresent Simplefrequency expressions | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie urządzeń elektronicznychWyrażanie posiadania i przyzwyczajeń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**internet radio station, internet connection, microphone, MP4 player, record, upload, report, programme**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Simpleshould**Język bierny:**have gotPresent Perfect for unfinished states | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie opiniiMówienie o programach radiowych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o stanach trwających nadal | **Język czynny:**microphone, webcam, MP4 player, pen drive, scanner, memory card, camcorder, CD-ROM, digital camera, gamepad, printer**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Present perfect for unfinished actions. Practise your grammar. Play the memory game.  | **Język czynny:**Present perfect for unfinished statesfor / since | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanieWyrażanie stanów trwających nadal od punktu w przeszłościNazywanie urządzeń elektronicznych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach trwających nadal | **Język czynny:**less/more, message, music, image, computer**Język bierny:**Does Ellie prefer a quiet life? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Complete the chart.  | **Język czynny:**Present perfect for unfinished states and actionsHow long have you/has s/he...?irregular verbs: know, be, live, play, study, learn, have, do | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie stanów i czynności trwających nadal od punktu w przeszłościWymowa - /g/ vs /dʒ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zastosowań Internetu | **Język czynny:**connect, World Wide Web, official website, communicate, enter a chat room, look for information, watch a video clip, play a game online, send an email**Język bierny:**What can you do on the Internet? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Perfectshould, can | Rozumienie tekstu czytanegoMówienie o zastosowaniach InternetuWyrażanie doświadczeńWiedza o technologii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać recenzję strony internetowej | **Język czynny:**website, menu, home page, link, click on, navigate, blog, video clip, section, news**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simple... and ... | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie strony internetowejOrganizacja tekstu i interpunkcjaMówienie o wiadomościach ze świataWyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące współpracujących ze sobą szkół | **Język czynny:**email, fax, letter, web page, podcast, poster, chat to somebody, perform with somebody, send a present to somebody**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Perfect | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychMówienie o doświadczeniachWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o sposobach wykorzystania komputera | **Język czynny:**spend time on a computer, blog, photos, games, online, cartoons**Język bierny:** Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about computers.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiMówienie o swoich sposobach wykorzystania komputeraZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące komputerów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Complete the sentences. Use the present perfect. Read and complete. Use for or since. Read and complete. Write the answers. Look at verb list. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete the questions. Write the answers.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanieWyrażanie stanów i czynności trwających nadal od punktu w przeszłościNazywanie urządzeń elektronicznychOpisywanie strony internetowejLiterowanie |

 **Rozdział 4: *The world of work***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pracą | **Język czynny:**secretary, soldier, engineer, mechanic, waiter, computer programmer, cook, cashier, photographer, judge, lawyer, businesswoman**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplebe going towillWhy...? - Because... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o powody |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**arrive, hurry up, radio presenter, clever, funny, famous, work hard, brilliant, fan, report, star, award, listener, competition, programme, prize, trophy**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Perfect**Język bierny:**have to / don't have toPresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o doświadczeniach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o konieczności i jej braku | **Język czynny:**jobs, have a degree, use a computer, wear a uniform, use tools, work at weekends, be strong**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Have to and don’t have to. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**have to / don't/doesn't have toPresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o koniecznośćZadawanie i odpowiadanie na pytania o obowiązki w pracy |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o konieczności i jej braku w przeszłości | **Język czynny:**do chores, wash up, lay the table, tidy your room, do homework, vacuum, bake**Język bierny:**Was Joe lazy last weekend? Listen and find out. Do the quiz. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Do the questionnaire.  | **Język czynny:**had to / didn't have to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowiadanie na pytania o konieczność w przeszłościMówienie o obowiązkach domowychWymowa - /v/ vs /b/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historię zawodów męskich i kobiecych | **Język czynny:**jobs, ballet dancer, prejudice, physical job, soldier, builder, firefighter, engineer, scientist, architect, secretary, hairdresser, nurse, fashion designer, artistic, scientific, fiction, non-fiction**Język bierny:**Make a list of artistic and scientific jobs. How many appear in the text? Read and find out. Read the text again and answer the questions. Answer and find out.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simple | Rozumienie tekstu czytanegoWiedza o historii zawodów |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać swoją wymarzoną pracę | **Język czynny:**artistic, scientific, organized, hard-working, motivated, talented, caring, clever**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simpleso, becausedescribing you ideal job:I want to be ... because... You need to be... The best/worst thing about the job is... | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie wymarzonego zawoduMówienie o powodach i skutkachOrganizacja tekstu  |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące pracy dzieci w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**do chores, get money, get a job, pocket money**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychMówienie o pracy i obowiązkach w domuWyrażanie opiniiWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o osobie wykonującej ciekawą pracę | **Język czynny:**explorer, cool, hard, school, astronaut, goal, artist**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about someone in your family.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie osoby i jej pracyZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące osób i zawodów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Make true sentences. Use have to, don’t have to, has to or doesn't have to. Order and write the questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie zawodów, miejsc i przedmiotów z nimi związanychZadawanie i odpowiadanie na pytania o koniecznośćLiterowanie |

 **Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące przedstawień bożonarodzeniowych | **Język czynny:**story, pantomime, villain, boo, enter the stage, dame, bad-tempered, extravagant, male actor, costume, silly, custard pie, audience, play**Język bierny:**Listen, read and find out. Read the text again and answer the questions. Ask an answer.  | Present SimplePresent PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie przeszłościOpisywanie przedstawieniaOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |

 **Rozdział 5: *Life in space***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z kosmosem | **Język czynny:**shooting star, rocket, space probe, astronomer, space suit, satellite, constellation, crater, space shuttle, space station, comet, meteorite**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie elementów związanych z kosmosemOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**space station, astronomer, crater, volcano, enormous, surface, plant, space probe, river bed, discovery**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Perfect**Język bierny:**will | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie elementów związanych z kosmosemMówienie o doświadczeniachMówienie o wizytach w muzeum |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać przypuszczenia dotyczące przyszłości | **Język czynny:**bright, planet, satellite, sky, spaceship, aliens, comet, space probe, space station, crater, shooting star, meteorite, space suit**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Future possibility. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**future possibility: will, may, might, could, won't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie elementów związanych z kosmosemWyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przyszłości | **Język czynny:**lie on the moon, space probe, astronaut, shooting, star, shiny, space, shuttle**Język bierny:**Does Tim believe in space travel? Listen and find out. Do the quiz. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Ask and answer.  | **Język czynny:**future time references: in the future, the day after tomorrow, next year, in one year's time, in 20 years' time | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie elementów związanych z kosmosemWyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłościWyrażanie odległości w czasie w przyszłościWymowa - /sp/ vs /st/ vs /ʃ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące naszego układu słonecznego | **Język czynny:**solar system, planet, sun rise, light, telescope, Earth, Mercury, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, moon, asteroid, astronomer**Język bierny:**What are the names of the eight planets in our solar system? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoWiedza o astronomiiWyrażanie teraźniejszości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać pocztówkę | **Język czynny:**asteroid, orbit, rotate, ring, rise, set, telescope, gravity, white, biscuits, science, two, talked**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**writing a postcard: How are you? I've done lots of things... I want to play... I might do some... See you soon! | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie opiniiPisanie pocztówkiNauka poprawnej pisowniWymowa - litery niewymiawiane |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące historii science fiction | **Język czynny:**time travel machine, weapon, underground, character, transported to a different world, travel into the future, have got special powers **Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychWyrażanie opiniiWiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o mieście przyszłości | **Język czynny:**flats, dirty, green, car, light, cities, ground, light**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Design the city of the future.  | **Język czynny:**future possibility: will, may, might, could, won't | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie miasta przyszłościZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące przyszłości |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Complete the sentences so they are true for you.. Use will, may, might, could or won’t. When will you do these things. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete and answer. | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z kosmosemWyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłościWiedza o astronomiiLiterowanie |

 **Rozdział 6: *Oceans***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z oceanem | **Język czynny:**sea horse, global warming, dolphin, jellyfish, shark, oil spill, whale, seal, chemicals, turtle, squid, litter**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple describing appearance: What did it look like? - It was... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie elementów związanych z oceanemZadawanie i odpowiadanie na pytania o wyglądOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**aquarium, dolphin, marine biologist, fish, plant, creature, plankton, marine mammal, squid**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Perfect | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie elementów związanych z oceanemMówienie o doświadczeniach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać hipotezy dotyczące przyszłości | **Język czynny:**chemicals, plankton, river, sea, fish, die, pollute**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. First conditional. Practise your grammar. Say the chain.  | **Język czynny:**first conditional | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie elementów związanych z oceanemWyrażanie hipotez dotyczących przyszłościMówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania dotyczące hipotez | **Język czynny:**chemicals, sea, plastic bags, use energy, waterproof, whale, horse, weather, squid, hot, warm**Język bierny:**Does Joe know how to protect the oceans? Listen and find out. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game.  | **Język czynny:**first conditional questions | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie elementów związanych z oceanemWyrażanie hipotez dotyczących przyszłościMówienie o ochronie środowiskaWymowa - /h/ vs /w/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące oceanów | **Język czynny:**surface, wave, species, sea mountain, trench, surround**Język bierny:**How much of the Earth is covered by oceans and seas? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplesuperlative adjectives | Rozumienie tekstu czytanegoWiedza o geografiiWyrażanie teraźniejszościWyrażanie stopnia najwyższego przymiotników |
| **Lekcja 6** | Uczymy się wyrażać porównania  | **Język czynny:**trench, waves, sunlight zone, twilight zone, midnight zone, deep, shallow, surface, snorkelling**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**comparing: both, and, butPresent Perfect | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie opiniiTworzenie opisu porównawczego Wyrażanie porównańOrganizacja tekstuWyrażanie doświadczeń |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące wybrzeży mórz i oceanów | **Język czynny:**coast, reef, coral, die, marine animals**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Perfect | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania o spędzanie czasu na wybrzeżu morzaWiedza o geografii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swojej ulubionej plaży | **Język czynny:**sea, baby, fish, litter, safe, energy, protect, hot**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite beach.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie swojej ulubinej plażyZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wakacji, wybrzeża i morza |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Write first conditional sentences. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z oceanemWyrażanie hipotez dotyczących przyszłościWyrażanie doświadczeńLiterowanie |

 **World Water Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące Światowego Dnia Wody | **Język czynny:**turn off the tap, brush your teeth, collect rainwater, repair broken taps / pipes, water plants, washing machine, dishwasher, sink**Język bierny:**Look and listen. Find out. read and match. How can we save water? Ask and answer. | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychWyrażanie przyzwyczajeńMówienie o sposobach ochrony środowiska |

 **Rozdział 7: *Money***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pieniędzmi | **Język czynny:**win, save, purse, earn, notes, waste, wallet, money box, coins, spend, donate, bank account **Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplefirst conditionalhave got | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiZadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie, przyzwyczajenia i hipotezy dotyczące przyszłości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**pocket money, spend, carefully, waste, buy, exhausted, earn, wallet, owner, card, reward**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present PerfectPast Simple**Język bierny:**second conditional | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać hipotezy | **Język czynny:**wallet, win, spend on, save, buy, purse**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Second conditional. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**second conditional | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiWyrażanie hipotez  |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania o sytuacje hipotetyczne | **Język czynny:**need, ticket, half price, change, give, keep, borrow, give back, pay, cashier**Język bierny:**Does Ellie know what is right and wrong? Listen and find out. Do the quiz. Say the contractions. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Do a questionnaire.  | **Język czynny:**second conditional questions | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiWyrażanie hipotez Wymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy sposoby oszczędzania pieniędzy | **Język czynny:**survey, pocket money, earn, careful with money, spend, borrow, money box, open a bank account, bank, interest, compare prices, choose carefully**Język bierny:**What can you do to make your money last longer? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiWiedza o oszczędzaniu pieniędzyWyrażanie przyzwyczajeń |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać wykres | **Język czynny:**survey, average, bar chart, data, borrow, advert, price, interest**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**comparing: the most, more/less ... than..., the least... the same, and | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie opiniiTworzenie opisu wykresuWyrażanie porównańOrganizacja tekstuMówienie o kieszonkowym |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące akcji charytatywnych | **Język czynny:**charity, raise money, sponsor, donate**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o rzeczach, które chcemy kupić | **Język czynny:**money, penny, wealthy, rich, win a fortune**Język bierny:**Listen an read. Sing. Talk about the things you would like to buy.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiMówienie o rzeczach, które chcemy kupićNazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wydatków |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Order and write the second conditional questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmiWyrażanie hipotezWyrażanie doświadczeńLiterowanie |

 **Rozdział 8: *Great ideas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z wynalazkami | **Język czynny:**electronic dictionary, Sat Nav, dishwasher, fridge-freezer, hairdryer, vacuum cleaner, microwave, cooker, washing machine, hair straighteners, remote control, battery charger**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simplehave gotinfinitive of purpose | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie urządzeń elektronicznychZadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie i przyzwyczajenia  |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**scientist, robot, electronic dictionary, translate, send and receive information, recording**Język bierny:**Listen and read. | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple**Język bierny:**present passive | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o spóźnianiu się  |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności | **Język czynny:**machine, gadget, high-tech, console**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Present passive. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**present passive | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie czynności bez wspominania wykonujących je osób  |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać czynności | **Język czynny:**invent, film, sing, write, make, paint, take**Język bierny:**Does Ellie know a lot about inventors and creators? Listen and find out. Listen and clap the rhythm. Say the rhyme. Work with a partner. Complete the sentences.  | **Język czynny:**present passive + by | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie czynnościWymowa - akcent zdaniowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące robotów | **Język czynny:**read a story, climb steps, think, carry, feel angry, industrial, factory**Język bierny:**What can’t robots do? Read the text and find out. Read The text again and answer the questions. Ask and answer. Listen and check.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Perfectcanwill | Rozumienie tekstu czytanegoMówienie o możliwościach robotówWiedza o technologii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać robota | **Język czynny:**robotics, program, home robot, industrial robot, automatic, tool, sensor, humanoid**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**present passivecanhave gotit's made of... / got...its head | Rozumienie tekstu czytanegoTworzenie opisu robotaWyrażanie posiadania, umiejętnościOpisywanie wyglądu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące wynalazców | **Język czynny:**invent, inentor, curious, experiment, record player, typewriter, famous, light bulb, inestigate, mysterious, invisible, radiation, cure, code**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychOpisywanie wynalazków i wynalazcówWiedza o technologii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywać wynalazek | **Język czynny:**best, washes up, carries, jobs, speak, cry, move**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your invention.  | **Język czynny:**Present Simplesimple passivecan | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie wynalazkuNazywanie przedmiotów i czynności związanych z technologiąZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wynalazków |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Write true sentences. Answer the questions. Use words in the box. Choose and write. Act out. Work with e friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z technologią i wynalazkamiOpisywanie czynności bez wspominania wykonujących je osóbWyrażanie posiadaniaLiterowanie |

 **World Cultural Diversity Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące różnych kultur | **Język czynny:**population, language, nationality, multicultural, celebrate, traditional stories, **Język bierny:**Look and listen. Find out. read and match. How can we save water? Ask and answer. | **Język czynny:**Present Perfect**Język bierny:**Present SimplePast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychWyrażanie doświadczeńWiedza o innych kulturach |

 **Rozdział 9: *Mysteries***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pracą detektywa | **Język czynny:**fingerprints, clue, binoculars, thief, rope, detective, disguise, villain, hidden microphone, weapon, witness, magnifying glass**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuous | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie elementów związanych z pracą detektywaOpisywanie obrazków  |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**awards ceremony, nominated, nomination, prize, trophy, fingerprints, equipment, accident, eliminate, competition, winner, mystery, cheat **Język bierny:**Listen and read. | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple**Język bierny:**used to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o byciu zdenerwowanym  |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**arrive, shy, spend time on the computer, listen to the radio, wonderful, detective, businessman, suit**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Used to and didn’t use to. Practise your grammar. Find and say the differences.  | **Język czynny:**used to / didn’t use to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie czynności i stanów przeszłych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**thumb, phone, thieves, finger, floor**Język bierny:**Has Natasha got a good memory? Listen and find out. Say the sounds and words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences.  | **Język czynny:**Past SimplePast Continuous | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie czynności i stanów przeszłychOpisywanie obrazkówWymowa - /f/ vs /θ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy sławnych detektywów | **Język czynny:**create, novel, short story, sole mysteries, magnifying glass, mystery story, evidence, motive, cover**Język bierny:**Who are these people? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoMówienie o postaciach sławnych detektywówOpisywanie przeszłościWiedza o literaturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać historyjkę  | **Język czynny:**investigate, murderer, suspect, novel, motive, evidence, solve, crime**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Past SimplePast Continuoussequencing: later, suddenly, then, in the endPresent PerfectPresent Simple | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie historyjkiOrganizacja tekstuWyrażanie doświadczeń i opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące znanych książek | **Język czynny:**romantic / fantasy / horror story, magic, mystery, follow a map, author, orphanage, adventure, excitement, wizard, witch, giant, broomstick**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplehave got | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychMówienie o ulubionej książceWiedza o literaturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o zagadkowej historii | **Język czynny:**scream, shadow, thief, shoe, safe, asleep, mobile phone, clues**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a mystery you know.  | **Język czynny:**various tenses | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie zagadkowej historiiZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące zagadkowej historii |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Complete. Use used to or didn’t use to. Order and write the questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Remember the pictures in Lesson 1 and write the answers. Think of the game. Complete and answer the questions.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z pracą detektywaOpisywanie czynności i stanów przeszłychOpisywanie obrazków |