***Footprints 6***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Powtarzamy znane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  board game, computer game, experiment, tennis racket, science kit, chess set, video game, dance mat, pool table, park, play tennis, do sports, play on the computer  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Listen and look. Are the sentences True or False? Ask and answer. Listen and read. Act out. Listen and identify the people. | **Język czynny:**  there is / there are  have got  Present Simple  Present Continuous  imperative  Lets'... | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o istnienie przedmiotów  Mówienie o przyzwyczajeniach i czynnościach wykonywanych w chwili mówienia  Wydawanie poleceń  Wyrażanie propozycji |

**Rozdział 1: *Amazing art***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane ze sztuką | **Język czynny:**  string, sketch pad, watercolours, tape, chalk, paintbrush, oil paints, canvas, card, felt-tip pens, crayons, clay  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów związanych ze sztuką plastyczną  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przyzwyczajeń i częstotliwości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  overall, shirt, poster, advertise, design, recycled materials, string, skate zone, exciting, paint, bright colours, display  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Perfect  Past Simple  **Język bierny:** | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o ochronie środowiska  Wyrażanie doświadczeń |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o osoby wykonujące czynności | **Język czynny:**  paint, watercolours, creative, sculpture, materials, recycled paper, card, string, draw, design, make, use, canvas, oil paints, chalk, clay, pencil, felt-tip pen  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Past simple questions. Practice your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple subject questions  Question words: who, where, when, what, which, how | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłości  Zadawanie pytań zamkniętych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o emocjach | **Język czynny:**  clean, lucky, scared, calm, sad, hungry, nervous, optimistic, sophisticated, mysterious, energetic, friendly, actor, sailor, winner, creator, singer, writer, painter, inventor  **Język bierny:**  Does Joe know a lot about colours? Listen and find out. Do the quiz. Say the words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game. | **Język czynny:**  It/They make(s) me feel + adjective  Past Simple subject questions | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie emocji i stanów  Wyrażanie samopoczucia  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłości  Wymowa - dźwięk /ə/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące historii Mangi | **Język czynny:**  comic book, artist, art, character, story, episode, speech balloons, caption  **Język bierny:**  When did Manga art. Begin? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions .Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie postaci i głównego wątku historii  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać obrazek | **Język czynny:**  frame, comic book, speech balloon, caption, character, comic strip, cartoonist, Manga  **Język bierny:**  Read and answer. Read. Are the sentences True (T) or False (F). Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple  describing location:  on the left/the right  at the top/the bottom  in the middle/the top/left corner/the background/ the foreground | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie doświadczeń  Opisywanie lokalizacji elementów na obrazku  Opisywanie obrazka |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące artystów i form sztuki | **Język czynny:**  chalk, stone, charcoal, fingerprints, footprints, handprints  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Mówienie o sławnych artystach  Wiedza o sztuce i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym obrazie | **Język czynny:**  pencils, create, experiment, fun, chalk, complain, design, card, arts and crafts  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite piece of art. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie obrazu  Opisywanie lokalizacji elementów na obrazku  Mówienie o sławnych artystach  Wyrażanie opinii  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące obrazu |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Order and write the questions. Find the information in the unit and write the answers. Read the answers and write questions. Use the questions words. Choose and write. Act out. Answer the questions. Order the letters. Write the answers. Complete the sentences. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów związanych ze sztuką plastyczną  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby wykonujące czynności w przeszłości  Zadawanie pytań zamkniętych  Nazywanie emocji i stanów  Wyrażanie samopoczucia |

**Rozdział 2: *Film time***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z kinem | **Język czynny:**  romantic film, thriller, war film, historical drama, science fiction film, horror film, documentary, musical, action film, animated film, western, comedy  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie typów filmów  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  sign autographs, radio presenter, interview, make a film, amazing  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  suggestions:  Shall we...? - Good idea.  **Język bierny:**  Present Perfect + yet  be going to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie i reagowanie na sugestie  Mówienie o mediach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o niedalekiej przeszłości | **Język czynny:**  see a film, record a new CD, buy, listen to, romantic film, thriller, war film, historical drama, science fiction film, horror film, documentary, musical, action film, animated film, western, comedy  **Język bierny:**  Listen and read, Act out. Look and learn. Present perfect for recent actions. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect for recent actions - already, yet | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawno  Nazywanie typów filmów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o filmach | **Język czynny:**  witch, monster, dragon, prince, sing, shout, fight, iceberg, boat, rock, jewel, weapon, prison, thriller, comedy, funny, silver, screen  **Język bierny:**  Did Ellie know a lot about films? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Complete the chart. | **Język czynny:**  Present Perfect for recent actions - just  irregular verbs: begin, meet, hit, find | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie wydarzeń w filmie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawno  Wymowa - krótkie i długie /i/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy osoby pracujące przy tworzeniu filmów | **Język czynny:**  actor, director, scriptwriter, artist, camera operator, editor, audition, shoot, to be set  **Język bierny:**  Which of these people don’t work on a film? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  describing films:  I really like... It's set on/in... The actors are... It's about... | Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie zawodów związanych z filmem  Opisywanie filmu  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać film | **Język czynny:**  ancient, freezing, terrifying, enormous, astonishing, fascinating, realistic, recommend, reviewer, plot, setting, scriptwriter, director, storyboard, editor, scene, special effects  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  very + adjectives  extreme adjecties  describing films:  ... is an (action film). The plot is about... The film is set in... My favourite scene is... (Four children) star... This is a (fascinating) film. | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie filmu  Używanie przymiotników  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące sławnych aktorów | **Język czynny:**  dance, sing, act, musical, play, television, actor, actress, star, TV show, award, audition, appear, drama classes, win a part  **Język bierny:**  Listen and read. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Mówienie o sławnych aktorach  Wiedza o sztuce i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym filmie | **Język czynny:**  musical, animated, comedy, romantic, action, western, horror, thriller  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite film. . | **Język czynny:**  describing films | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie filmu  Wyrażanie opinii  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące filmów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Read the questions and write the answers. Use just. Choose and write. Act out. Look at the verb list. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete the questions about films you know. Write the answers. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o czynności wykonywane niedawno  Nazywanie typów filmów i osób związanych z filmem  Opisywanie filmów  Literowanie |

**Rozdział 3: *Computers***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z technologią | **Język czynny:**  microphone, webcam, MP4 player, pen drive, scanner, memory card, camcorder, CD-ROM, digital camera, gamepad, printer, internet connection  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  have got  Present Simple  frequency expressions | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie urządzeń elektronicznych  Wyrażanie posiadania i przyzwyczajeń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  internet radio station, internet connection, microphone, MP4 player, record, upload, report, programme  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  should  **Język bierny:**  have got  Present Perfect for unfinished states | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie opinii  Mówienie o programach radiowych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o stanach trwających nadal | **Język czynny:**  microphone, webcam, MP4 player, pen drive, scanner, memory card, camcorder, CD-ROM, digital camera, gamepad, printer  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Present perfect for unfinished actions. Practise your grammar. Play the memory game. | **Język czynny:**  Present perfect for unfinished states  for / since | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie  Wyrażanie stanów trwających nadal od punktu w przeszłości  Nazywanie urządzeń elektronicznych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach trwających nadal | **Język czynny:**  less/more, message, music, image, computer  **Język bierny:**  Does Ellie prefer a quiet life? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Complete the chart. | **Język czynny:**  Present perfect for unfinished states and actions  How long have you/has s/he...?  irregular verbs: know, be, live, play, study, learn, have, do | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie stanów i czynności trwających nadal od punktu w przeszłości  Wymowa - /g/ vs /dʒ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zastosowań Internetu | **Język czynny:**  connect, World Wide Web, official website, communicate, enter a chat room, look for information, watch a video clip, play a game online, send an email  **Język bierny:**  What can you do on the Internet? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  should, can | Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o zastosowaniach Internetu  Wyrażanie doświadczeń  Wiedza o technologii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać recenzję strony internetowej | **Język czynny:**  website, menu, home page, link, click on, navigate, blog, video clip, section, news  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  ... and ... | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie strony internetowej  Organizacja tekstu i interpunkcja  Mówienie o wiadomościach ze świata  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące współpracujących ze sobą szkół | **Język czynny:**  email, fax, letter, web page, podcast, poster, chat to somebody, perform with somebody, send a present to somebody  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Mówienie o doświadczeniach  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o sposobach wykorzystania komputera | **Język czynny:**  spend time on a computer, blog, photos, games, online, cartoons  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about computers. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Mówienie o swoich sposobach wykorzystania komputera  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące komputerów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Complete the sentences. Use the present perfect. Read and complete. Use for or since. Read and complete. Write the answers. Look at verb list. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete the questions. Write the answers. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie  Wyrażanie stanów i czynności trwających nadal od punktu w przeszłości  Nazywanie urządzeń elektronicznych  Opisywanie strony internetowej  Literowanie |

**Rozdział 4: *The world of work***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pracą | **Język czynny:**  secretary, soldier, engineer, mechanic, waiter, computer programmer, cook, cashier, photographer, judge, lawyer, businesswoman  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  be going to  will  Why...? - Because... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o powody |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  arrive, hurry up, radio presenter, clever, funny, famous, work hard, brilliant, fan, report, star, award, listener, competition, programme, prize, trophy  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Perfect  **Język bierny:**  have to / don't have to  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o doświadczeniach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o konieczności i jej braku | **Język czynny:**  jobs, have a degree, use a computer, wear a uniform, use tools, work at weekends, be strong  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Have to and don’t have to. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  have to / don't/doesn't have to  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o konieczność  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o obowiązki w pracy |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o konieczności i jej braku w przeszłości | **Język czynny:**  do chores, wash up, lay the table, tidy your room, do homework, vacuum, bake  **Język bierny:**  Was Joe lazy last weekend? Listen and find out. Do the quiz. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Do the questionnaire. | **Język czynny:**  had to / didn't have to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o konieczność w przeszłości  Mówienie o obowiązkach domowych  Wymowa - /v/ vs /b/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historię zawodów męskich i kobiecych | **Język czynny:**  jobs, ballet dancer, prejudice, physical job, soldier, builder, firefighter, engineer, scientist, architect, secretary, hairdresser, nurse, fashion designer, artistic, scientific, fiction, non-fiction  **Język bierny:**  Make a list of artistic and scientific jobs. How many appear in the text? Read and find out. Read the text again and answer the questions. Answer and find out. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Wiedza o historii zawodów |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać swoją wymarzoną pracę | **Język czynny:**  artistic, scientific, organized, hard-working, motivated, talented, caring, clever  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Present Simple  so, because  describing you ideal job:  I want to be ... because... You need to be... The best/worst thing about the job is... | Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie wymarzonego zawodu  Mówienie o powodach i skutkach  Organizacja tekstu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące pracy dzieci w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  do chores, get money, get a job, pocket money  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Mówienie o pracy i obowiązkach w domu  Wyrażanie opinii  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o osobie wykonującej ciekawą pracę | **Język czynny:**  explorer, cool, hard, school, astronaut, goal, artist  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about someone in your family. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie osoby i jej pracy  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące osób i zawodów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Make true sentences. Use have to, don’t have to, has to or doesn't have to. Order and write the questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie zawodów, miejsc i przedmiotów z nimi związanych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o konieczność  Literowanie |

**Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące przedstawień bożonarodzeniowych | **Język czynny:**  story, pantomime, villain, boo, enter the stage, dame, bad-tempered, extravagant, male actor, costume, silly, custard pie, audience, play  **Język bierny:**  Listen, read and find out. Read the text again and answer the questions. Ask an answer. | Present Simple  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie przeszłości  Opisywanie przedstawienia  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |

**Rozdział 5: *Life in space***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z kosmosem | **Język czynny:**  shooting star, rocket, space probe, astronomer, space suit, satellite, constellation, crater, space shuttle, space station, comet, meteorite  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie elementów związanych z kosmosem  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  space station, astronomer, crater, volcano, enormous, surface, plant, space probe, river bed, discovery  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  **Język bierny:**  will | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie elementów związanych z kosmosem  Mówienie o doświadczeniach  Mówienie o wizytach w muzeum |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać przypuszczenia dotyczące przyszłości | **Język czynny:**  bright, planet, satellite, sky, spaceship, aliens, comet, space probe, space station, crater, shooting star, meteorite, space suit  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Future possibility. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  future possibility: will, may, might, could, won't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie elementów związanych z kosmosem  Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przyszłości | **Język czynny:**  lie on the moon, space probe, astronaut, shooting, star, shiny, space, shuttle  **Język bierny:**  Does Tim believe in space travel? Listen and find out. Do the quiz. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Ask and answer. | **Język czynny:**  future time references:  in the future, the day after tomorrow, next year, in one year's time, in 20 years' time | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie elementów związanych z kosmosem  Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości  Wyrażanie odległości w czasie w przyszłości  Wymowa - /sp/ vs /st/ vs /ʃ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące naszego układu słonecznego | **Język czynny:**  solar system, planet, sun rise, light, telescope, Earth, Mercury, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, moon, asteroid, astronomer  **Język bierny:**  What are the names of the eight planets in our solar system? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Wiedza o astronomii  Wyrażanie teraźniejszości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać pocztówkę | **Język czynny:**  asteroid, orbit, rotate, ring, rise, set, telescope, gravity, white, biscuits, science, two, talked  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  writing a postcard:  How are you? I've done lots of things... I want to play... I might do some... See you soon! | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie opinii  Pisanie pocztówki  Nauka poprawnej pisowni  Wymowa - litery niewymiawiane |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące historii science fiction | **Język czynny:**  time travel machine, weapon, underground, character, transported to a different world, travel into the future, have got special powers  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Wyrażanie opinii  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o mieście przyszłości | **Język czynny:**  flats, dirty, green, car, light, cities, ground, light  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Design the city of the future. | **Język czynny:**  future possibility: will, may, might, could, won't | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie miasta przyszłości  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące przyszłości |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Complete the sentences so they are true for you.. Use will, may, might, could or won’t. When will you do these things. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write the answers. Complete and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z kosmosem  Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości  Wiedza o astronomii  Literowanie |

**Rozdział 6: *Oceans***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z oceanem | **Język czynny:**  sea horse, global warming, dolphin, jellyfish, shark, oil spill, whale, seal, chemicals, turtle, squid, litter  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple  describing appearance: What did it look like? - It was... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie elementów związanych z oceanem  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o wygląd  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  aquarium, dolphin, marine biologist, fish, plant, creature, plankton, marine mammal, squid  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Perfect | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie elementów związanych z oceanem  Mówienie o doświadczeniach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać hipotezy dotyczące przyszłości | **Język czynny:**  chemicals, plankton, river, sea, fish, die, pollute  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. First conditional. Practise your grammar. Say the chain. | **Język czynny:**  first conditional | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie elementów związanych z oceanem  Wyrażanie hipotez dotyczących przyszłości  Mówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania dotyczące hipotez | **Język czynny:**  chemicals, sea, plastic bags, use energy, waterproof, whale, horse, weather, squid, hot, warm  **Język bierny:**  Does Joe know how to protect the oceans? Listen and find out. Say the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game. | **Język czynny:**  first conditional questions | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie elementów związanych z oceanem  Wyrażanie hipotez dotyczących przyszłości  Mówienie o ochronie środowiska  Wymowa - /h/ vs /w/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące oceanów | **Język czynny:**  surface, wave, species, sea mountain, trench, surround  **Język bierny:**  How much of the Earth is covered by oceans and seas? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  superlative adjectives | Rozumienie tekstu czytanego  Wiedza o geografii  Wyrażanie teraźniejszości  Wyrażanie stopnia najwyższego przymiotników |
| **Lekcja 6** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**  trench, waves, sunlight zone, twilight zone, midnight zone, deep, shallow, surface, snorkelling  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  comparing: both, and, but  Present Perfect | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie opinii  Tworzenie opisu porównawczego  Wyrażanie porównań  Organizacja tekstu  Wyrażanie doświadczeń |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące wybrzeży mórz i oceanów | **Język czynny:**  coast, reef, coral, die, marine animals  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o spędzanie czasu na wybrzeżu morza  Wiedza o geografii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swojej ulubionej plaży | **Język czynny:**  sea, baby, fish, litter, safe, energy, protect, hot  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite beach. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie swojej ulubinej plaży  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wakacji, wybrzeża i morza |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Write first conditional sentences. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z oceanem  Wyrażanie hipotez dotyczących przyszłości  Wyrażanie doświadczeń  Literowanie |

**World Water Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące Światowego Dnia Wody | **Język czynny:**  turn off the tap, brush your teeth, collect rainwater, repair broken taps / pipes, water plants, washing machine, dishwasher, sink  **Język bierny:**  Look and listen. Find out. read and match. How can we save water? Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Wyrażanie przyzwyczajeń  Mówienie o sposobach ochrony środowiska |

**Rozdział 7: *Money***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pieniędzmi | **Język czynny:**  win, save, purse, earn, notes, waste, wallet, money box, coins, spend, donate, bank account  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  first conditional  have got | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie, przyzwyczajenia i hipotezy dotyczące przyszłości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  pocket money, spend, carefully, waste, buy, exhausted, earn, wallet, owner, card, reward  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Present Perfect  Past Simple  **Język bierny:**  second conditional | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać hipotezy | **Język czynny:**  wallet, win, spend on, save, buy, purse  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Second conditional. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  second conditional | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Wyrażanie hipotez |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania o sytuacje hipotetyczne | **Język czynny:**  need, ticket, half price, change, give, keep, borrow, give back, pay, cashier  **Język bierny:**  Does Ellie know what is right and wrong? Listen and find out. Do the quiz. Say the contractions. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Do a questionnaire. | **Język czynny:**  second conditional questions | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Wyrażanie hipotez  Wymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy sposoby oszczędzania pieniędzy | **Język czynny:**  survey, pocket money, earn, careful with money, spend, borrow, money box, open a bank account, bank, interest, compare prices, choose carefully  **Język bierny:**  What can you do to make your money last longer? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Wiedza o oszczędzaniu pieniędzy  Wyrażanie przyzwyczajeń |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać wykres | **Język czynny:**  survey, average, bar chart, data, borrow, advert, price, interest  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  comparing: the most, more/less ... than..., the least... the same, and | Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie opinii  Tworzenie opisu wykresu  Wyrażanie porównań  Organizacja tekstu  Mówienie o kieszonkowym |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące akcji charytatywnych | **Język czynny:**  charity, raise money, sponsor, donate  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o rzeczach, które chcemy kupić | **Język czynny:**  money, penny, wealthy, rich, win a fortune  **Język bierny:**  Listen an read. Sing. Talk about the things you would like to buy. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Mówienie o rzeczach, które chcemy kupić  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wydatków |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Order and write the second conditional questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Test a friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z pieniędzmi  Wyrażanie hipotez  Wyrażanie doświadczeń  Literowanie |

**Rozdział 8: *Great ideas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z wynalazkami | **Język czynny:**  electronic dictionary, Sat Nav, dishwasher, fridge-freezer, hairdryer, vacuum cleaner, microwave, cooker, washing machine, hair straighteners, remote control, battery charger  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple  have got  infinitive of purpose | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie urządzeń elektronicznych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o posiadanie i przyzwyczajenia |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  scientist, robot, electronic dictionary, translate, send and receive information, recording  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple  **Język bierny:**  present passive | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o spóźnianiu się |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności | **Język czynny:**  machine, gadget, high-tech, console  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Present passive. Practise your grammar. Ask and answer. | **Język czynny:**  present passive | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie czynności bez wspominania wykonujących je osób |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać czynności | **Język czynny:**  invent, film, sing, write, make, paint, take  **Język bierny:**  Does Ellie know a lot about inventors and creators? Listen and find out. Listen and clap the rhythm. Say the rhyme. Work with a partner. Complete the sentences. | **Język czynny:**  present passive + by | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie czynności  Wymowa - akcent zdaniowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące robotów | **Język czynny:**  read a story, climb steps, think, carry, feel angry, industrial, factory  **Język bierny:**  What can’t robots do? Read the text and find out. Read The text again and answer the questions. Ask and answer. Listen and check. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Perfect  can  will | Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o możliwościach robotów  Wiedza o technologii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać robota | **Język czynny:**  robotics, program, home robot, industrial robot, automatic, tool, sensor, humanoid  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  present passive  can  have got  it's made of... / got...  its head | Rozumienie tekstu czytanego  Tworzenie opisu robota  Wyrażanie posiadania, umiejętności  Opisywanie wyglądu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące wynalazców | **Język czynny:**  invent, inentor, curious, experiment, record player, typewriter, famous, light bulb, inestigate, mysterious, invisible, radiation, cure, code  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Opisywanie wynalazków i wynalazców  Wiedza o technologii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywać wynalazek | **Język czynny:**  best, washes up, carries, jobs, speak, cry, move  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your invention. | **Język czynny:**  Present Simple  simple passive  can | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie wynalazku  Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z technologią  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące wynalazków |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Read and choose. Write true sentences. Answer the questions. Use words in the box. Choose and write. Act out. Work with e friend. Order the letters. Write your answers. Complete and answer. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów i czynności związanych z technologią i wynalazkami  Opisywanie czynności bez wspominania wykonujących je osób  Wyrażanie posiadania  Literowanie |

**World Cultural Diversity Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące różnych kultur | **Język czynny:**  population, language, nationality, multicultural, celebrate, traditional stories,  **Język bierny:**  Look and listen. Find out. read and match. How can we save water? Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Perfect  **Język bierny:**  Present Simple  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Wyrażanie doświadczeń  Wiedza o innych kulturach |

**Rozdział 9: *Mysteries***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z pracą detektywa | **Język czynny:**  fingerprints, clue, binoculars, thief, rope, detective, disguise, villain, hidden microphone, weapon, witness, magnifying glass  **Język bierny:**  Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Nazywanie elementów związanych z pracą detektywa  Opisywanie obrazków |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**  awards ceremony, nominated, nomination, prize, trophy, fingerprints, equipment, accident, eliminate, competition, winner, mystery, cheat  **Język bierny:**  Listen and read. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple  **Język bierny:**  used to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o byciu zdenerwowanym |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  arrive, shy, spend time on the computer, listen to the radio, wonderful, detective, businessman, suit  **Język bierny:**  Listen and read. Act out. Look and learn. Used to and didn’t use to. Practise your grammar. Find and say the differences. | **Język czynny:**  used to / didn’t use to | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Opisywanie czynności i stanów przeszłych |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  thumb, phone, thieves, finger, floor  **Język bierny:**  Has Natasha got a good memory? Listen and find out. Say the sounds and words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences. | **Język czynny:**  Past Simple  Past Continuous | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie czynności i stanów przeszłych  Opisywanie obrazków  Wymowa - /f/ vs /θ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy sławnych detektywów | **Język czynny:**  create, novel, short story, sole mysteries, magnifying glass, mystery story, evidence, motive, cover  **Język bierny:**  Who are these people? Read the text and find out. Read the text again and answer the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o postaciach sławnych detektywów  Opisywanie przeszłości  Wiedza o literaturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać historyjkę | **Język czynny:**  investigate, murderer, suspect, novel, motive, evidence, solve, crime  **Język bierny:**  Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn. | **Język czynny:**  Past Simple  Past Continuous  sequencing: later, suddenly, then, in the end  Present Perfect  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Pisanie historyjki  Organizacja tekstu  Wyrażanie doświadczeń i opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące znanych książek | **Język czynny:**  romantic / fantasy / horror story, magic, mystery, follow a map, author, orphanage, adventure, excitement, wizard, witch, giant, broomstick  **Język bierny:**  Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  have got | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie danych numerycznych  Mówienie o ulubionej książce  Wiedza o literaturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o zagadkowej historii | **Język czynny:**  scream, shadow, thief, shoe, safe, asleep, mobile phone, clues  **Język bierny:**  Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a mystery you know. | **Język czynny:**  various tenses | Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Opisywanie zagadkowej historii  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące zagadkowej historii |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Complete. Use used to or didn’t use to. Order and write the questions. Write the answers. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Remember the pictures in Lesson 1 and write the answers. Think of the game. Complete and answer the questions. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie elementów związanych z pracą detektywa  Opisywanie czynności i stanów przeszłych  Opisywanie obrazków |