

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1



AUDIO 06
AUDIO 07

1 Let's start!

Napisz, czy wyraz to nazwa państwa (C=Country), czy nazwa narodowości (N=Nationality).

- | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| 1 French | ___ | 4 Turkish | ___ |
| 2 Poland | ___ | 5 Spain | ___ |
| 3 Brazil | ___ | 6 Chinese | ___ |

2 Podpisz zdjęcia 1–6 nazwami państw.



Sydney Opera House
Aus _____



New York skyline
the _____



The Eiffel Tower
Fr _____



Big Ben
the _____



Iguazú Falls
Arg _____ a



Summer Palace
Ch _____ a

3 Przeczytaj zadanie i uzupełnij tabelę.



Learning zone

- 1 Zapisuj nowe słowa w notatniku.
- 2 Utwórz nagłówki. Zapisuj nowe słowa pod właściwymi nagłówkami.
- 3 Obok nazw państw narysuj ich flagi.

4 06 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania nazwami państw.

- 1 Sylvie is from France.
- 2 Brad is from _____.
- 3 Anna is from _____.
- 4 Feng is from _____.
- 5 Rosa is from _____.
- 6 George is from _____.

5 Pronunciation /ɪ/ and /i:/

07 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo. Następnie sprawdź odpowiedzi i powtórz nagranie.



big cheese eat seat sheep ship sit

Look!
It's a ¹ _____ on a ² _____!
It's a ³ _____ pizza!
It's a ⁴ _____ chip!
Yum! Let's ⁵ _____!

Country	Nationality
Turkey	1 _____
2 _____	Spanish
France	3 _____
China	4 _____
5 _____	Brazilian
Argentina	6 _____



CHARGE YOUR GRAMMAR!



VIDEO 01

1 Uzupełnij zdania. Użyj: 'm, 's lub 're.

- He _____ a football star.
- It _____ a boy in a blue T-shirt.
- We _____ football fans.
- They _____ great players.
- I _____ so happy!
- You _____ right, Ada!

2 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- Kerem and Zehra **is** / **are** Turkish.
- You **is** / **are** my brother.
- Belle **is** / **are** from France.
- The chair **is** / **are** blue.
- I **am** / **are** twelve.
- We **am** / **are** students.

3 Dopasuj zakończenia zdań a–f do ich początków 1–6.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Robbie | a am from Poland. |
| 2 I | b is green. |
| 3 The children | c are blue. |
| 4 The pencils | d is a teacher. |
| 5 My dad | e are happy. |
| 6 The apple | f is a robot. |

4 Uzupełnij tekst. Użyj: is, am lub are.

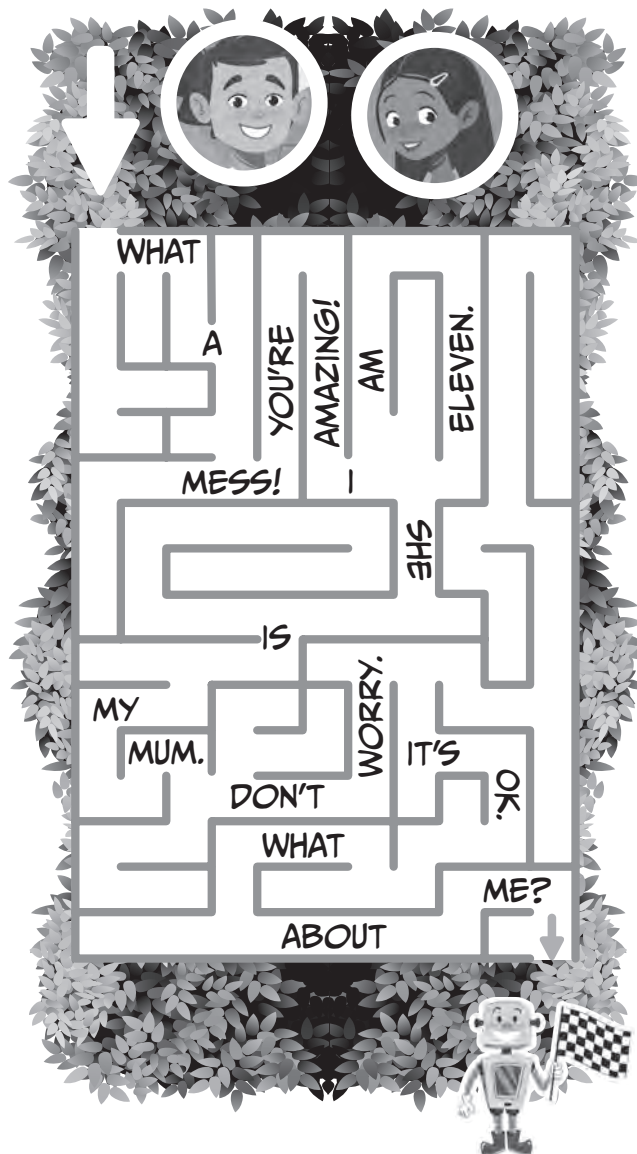
×
+



Bryony and me in the USA!

My name ¹ _____ Saskia, and Bryony ² _____ my friend. She ³ _____ twelve, and I ⁴ _____ ten. We ⁵ _____ from Australia, but in this picture we ⁶ _____ in the USA.

- 5 Pomóż Mickiemu i Anie znaleźć Robbiego. Ułóż sześć zdań, poruszając się po labiryncie. Możesz poruszać się w lewo, w prawo, w górę oraz w dół. Zapisz zdania poniżej.



- What a mess!
-
-
-
-
-
-



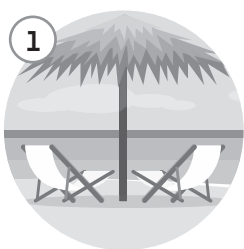


1 Let's start!

Dopasuj zakończenia słów a–d do ich początków 1–4, tak aby powstały nazwy narodowości.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 Span | a ese |
| 2 Amer | b ian |
| 3 Chin | c ish |
| 4 Austral | d ican |

2 Dopasuj wyrazy a–f do ilustracji 1–6.

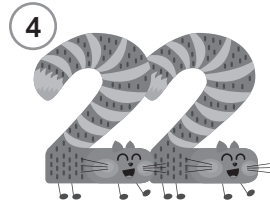


- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| a school | _____ | d garden | _____ |
| b café | _____ | e holiday | _____ |
| c park | _____ | f party | _____ |

3 Uzupełnij zdania. Użyj: *in*, *at* lub *on*.

- We're _____ a café.
- The children are _____ the garden.
- Henry is _____ the park.
- Erica is _____ a party.
- Lukas is _____ a summer camp.
- Hiroko is _____ holiday.

4 Zapisz liczby słownie.



- thirty-six _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5 Pośluchaj nagrania i do każdej osoby dopasuj nazwy miejsc z ramki. Jedna nazwa została podana dodatkowo.

a café a party a summer camp
home school the park

- Saskia is at _____.
- Sam is at _____.
- Amy and Lola are at _____.
- Tom is at _____.
- Greg is at _____.

6 Pośluchaj nagrania ponownie i wybierz właściwe odpowiedzi.

- Saskia's favourite number is **46** / **64**.
- Sam's favourite number is **68** / **58**.
- Amy and Lola's favourite number is **25** / **75**.
- Tom's favourite number is **97** / **79**.
- Greg's favourite number is **99** / **91**.

CHARGE
 YOUR GRAMMAR!

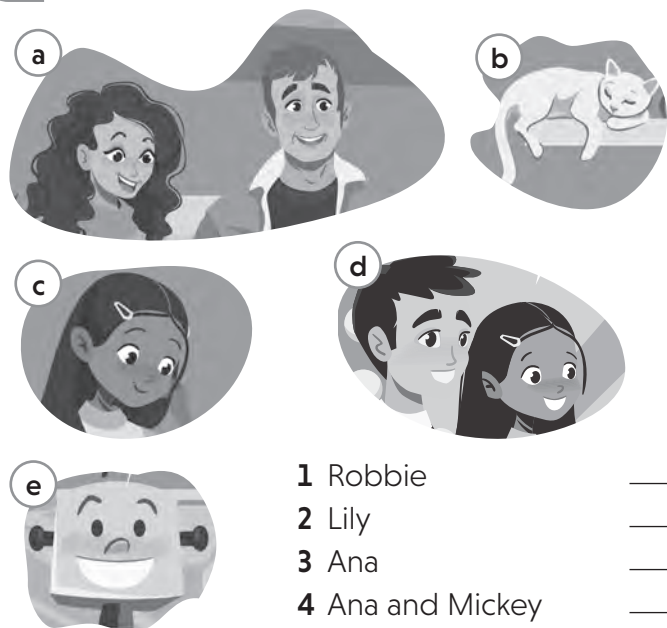

▶ VIDEO 02

1 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 They're **a** / **an** / – scissors.
- 2 It's **a** / **an** / – glue stick.
- 3 It's **a** / **an** / – old ruler.
- 4 They're **a** / **an** / – blue pencils.
- 5 They're **a** / **an** / – highlighters.
- 6 It's **a** / **an** / – pink pencil case.

2 Uzupełnij luki. Wstaw: a lub an.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 ___ student | 4 ___ rubber |
| 2 ___ school bag | 5 ___ table |
| 3 ___ apple | 6 ___ pencil |

3 Dopasuj ilustracje a–e do imion postaci 1–5.


- | | |
|--------------------|-------|
| 1 Robbie | _____ |
| 2 Lily | _____ |
| 3 Ana | _____ |
| 4 Ana and Mickey | _____ |
| 5 Mr and Mrs Brown | _____ |

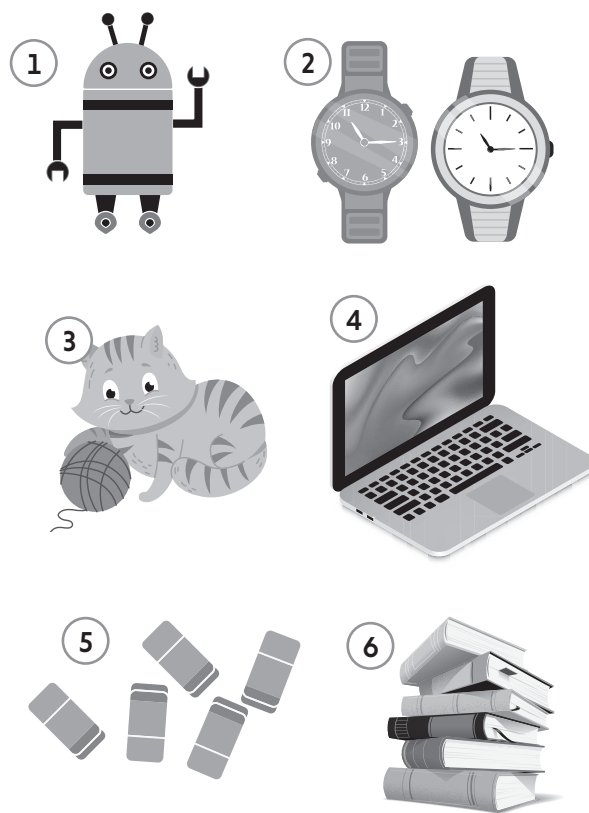
4 Napisz zdania, używając is lub are oraz wyrażień z ramki. Wykorzystaj komiks z Książki ucznia ze strony 10.

a cat a robot Brazilian
friends from the UK

- 1 Robbie _____.
- 2 Lily _____.
- 3 Ana _____.
- 4 Ana and Mickey _____.
- 5 Mr and Mrs Brown _____.

5 Uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub –.

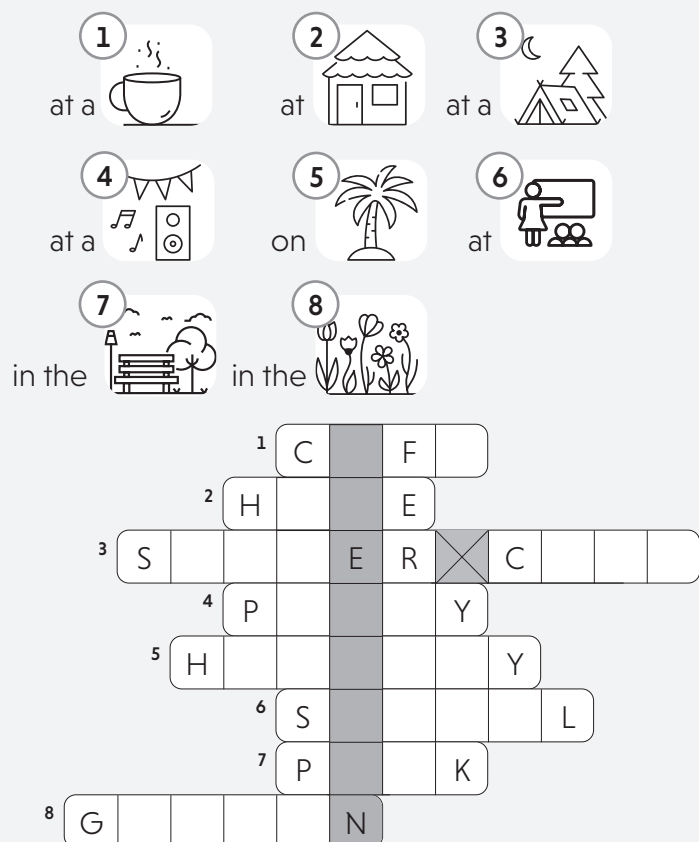
- 1 They are _____ small computers.
- 2 It is _____ blue ball.
- 3 They are _____ orange pencils.
- 4 Diego and Mattia are _____ brothers.
- 5 It's _____ amazing watch.
- 6 She's _____ new student.

6 Popatrz na ilustracje 1–6 i uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub – oraz wyrazy podane w nawiasach.


- 1 It's a cool robot _____
(cool / robot).
- 2 They're _____
(big / watches).
- 3 She's _____
(small / cat).
- 4 It's _____
(amazing / computer).
- 5 They're _____
(new / rubbers).
- 6 They're _____
(interesting / books).

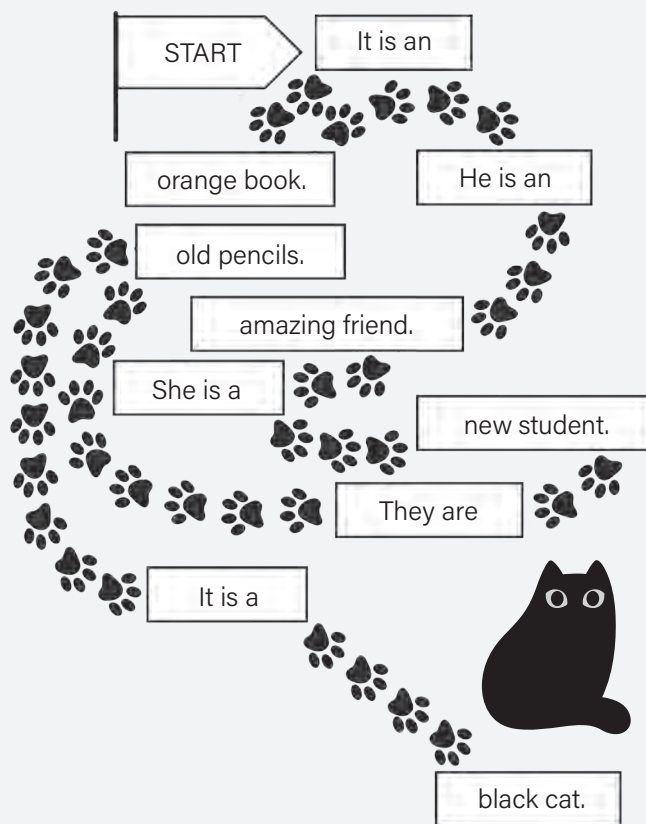


- 1 Uzupełnij krzyżówkę. Odgadnij hasło i napisz, jakiej narodowości jest Teddy.



Teddy is _____.

- 3 Dopasuj fragmenty zdań i znajdź drogę do kota.



- 2 Popatrz na szyfr i odgadnij wyrazy kryjące się pod liczbami. Następnie zdecyduj, czy wyraz jest nazwą państwa (C=Country), czy narodowości (N=Nationality).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
22	43	78	91	65	54	24	87	36	81	59	20	79	61	38	90	46	71	83	99	63	49	37	50	32

- 1 forty-three, forty-six, twenty-two, thirty-two, thirty-six, twenty

Brazil C / N

- 2 fifty-four, forty-six, sixty-five, sixty-one, seventy-eight, eighty-seven

_____ C / N

- 3 eighty-three, ninety-nine, forty-six, fifty-nine, sixty-five, fifty

_____ C / N

- 4 ninety, thirty-eight, twenty, twenty-two, sixty-one, ninety-one

_____ C / N

- 5 seventy-eight, eighty-seven, thirty-six, sixty-one, sixty-five, seventy-one, sixty-five

_____ C / N

- 6 seventy-one, ninety, twenty-two, sixty-one, thirty-six, seventy-one, eighty-seven

_____ C / N

*7 Napisz kod dla wyrazu *Australia*: _____



VIDEO 03

AUDIO 09
AUDIO 10

Speaking Lesson 5

1

- 1 09 Posłuchaj nagrania. Dopasuj ilustracje do właściwych dialogów.



Dialogue 1 _____ Dialogue 2 _____

- 2 09 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj dialogi. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 Leo is **American** / **British**.
2 Valerie is **ten** / **eleven**.
3 Lara is from **Spain** / **Turkey**.

Dialogue 1

Leo: Hello. I'm Leo. What's your name?

Valerie: Hi, Leo. My name's Valerie.
Where are you from?

Leo: I'm from the USA.

Valerie: That's cool! I'm from Spain.
How old are you?

Leo: I'm eleven.

Valerie: I'm ten.

Dialogue 2

Lara: Hello! My name's Lara.

Ms Clark: Hello! What's your nationality,
Lara?

Lara: I'm Turkish.

Ms Clark: That's interesting! And how do you
spell Lara?

Lara: L-A-R-A.

Ms Clark: Thank you!

- 3 Dopasuj odpowiedzi a-e do pytań 1-5.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 How old are you? | a N-A-T-H-A-N. |
| 2 What's your name? | b I'm from the USA. |
| 3 What's your nationality? | c I'm ten. |
| 4 Where are you from? | d I'm American. |
| 5 How do you spell Nathan? | e My name's Nathan. |

- 4 Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.

from I'm name's nationality old spell

A: Hi! My ¹ _____ Gemma.

B: Hi, Gemma. ² _____ Sam.

How do you ³ _____ Gemma?

A: G-E-M-M-A.

B: Thank you! How ⁴ _____
are you, Gemma?

A: I'm nine.

B: Where are you ⁵ _____?

A: I'm from the UK. What's your
⁶ _____?

B: I'm Australian.

- 5 10 Przeczytaj informacje podane w ramce i napisz odpowiedzi jako Bianca. Następnie posłuchaj pytań Marka i odpowiedz na nie.



Name: Bianca

Age: 10

Country: Spain

Mark: Hi! My name's Mark. What's your name?

Bianca: _____

Mark: How do you spell that?

Bianca: _____

Mark: How old are you?

Bianca: _____

Mark: And what's your nationality?

Bianca: _____

Mark: Thank you!



Game



AUDIO 11



VIDEO 04

1 Popatrz na zdjęcia 1–3 i dopasuj je do opisów a–c.



Windsor Castle, the UK



The Great Wall of China



Tierra del Fuego National Park, Argentina

- a This place is beautiful with lots of trees and animals. ____
- b This is an amazing old home. ____
- c This is very long and old. ____

2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Wybierz właściwe odpowiedzi w zdaniach a–c.

International Student Forum

New post | Search

Favourite Places | Added: 2 days ago



Claudia

Hi! I'm Claudia. I'm from Spain and my favourite place in Spain is the Guggenheim Museum. Look! It's amazing! How about you? What's your favourite place in your country?



The Guggenheim Museum, Spain

– Comments:



Feng

In my country, my favourite place is the Great Wall of China. It's very long and it's about 2000 years old! It's cool to **walk** on it with your family.



Milly

Windsor Castle is my favourite place in the UK. It's an old castle and it's very interesting. It's got old **furniture** and **lots of paintings**. It's also got a great café.



Carlos

Tierra del Fuego is a beautiful national park in Argentina. It's very big and it's got trees, **mountains** and amazing animals. I ♥ it!

3 Przeczytaj tekst ponownie. Zapisz, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- 1 Lots of paintings are in Windsor Castle. ____
- 2 Amazing animals are at the Guggenheim Museum. ____
- 3 Beautiful mountains are in the Argentinian park. ____
- 4 The Great Wall of China is a castle. ____

4 Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc z tekstu.

- 1 _____ is very long and it is Chinese.
- 2 _____ is old and has got a great café.
- 3 _____ is Carlos's favourite place.

- a Milly's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- b Carlos's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- c Feng's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.

Glossary

furniture – meble


lots of – dużo


mountain – góra


painting – obraz

walk – spacerować

1 Dopasuj karty a–c do właściwych osób 1–3.

1  My name's Ella.
Card ____

2  I'm eleven.
Card ____

3  I'm from the USA.
Card ____

a **Art Club Card**
First name: Oliver
Surname: Bailey
Age: 9
Nationality: American
Country: the USA

b **Computer Room Card**
First name: Lisa
Surname: Didier
Age: 11
Nationality: French
Country: France

c **Football Club Card**
First name: Ella
Surname: Roberts
Age: 10
Nationality: Australian
Country: Australia

2 Przeczytaj wypowiedź i uzupełnij luki.

 Hi! My name is **Marcia Taylor**. I'm from **Australia**. I'm **Australian**. I'm **ten** years old.

• First name 1 _____	• Nationality 3 _____
• Surname Taylor	• Country 4 _____
• Age 2 _____	

3 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 **A:** What's your first name?
B: My first name is **Adam** / **British**.
- 2 **A:** What's your surname?
B: My surname is **eleven** / **Thompson**.
- 3 **A:** How old are you?
B: I'm **from the UK** / **twelve**.
- 4 **A:** What's your nationality?
B: I'm **ten** / **British**.
- 5 **A:** Where are you from?
B: I'm **British** / **from the UK**.

4 Uzupełnij formularz na podstawie informacji w ćwiczeniu 3.

First name: _____
Surname: _____
Age: _____
Nationality: _____
Country: _____

5 Uzupełnij formularz informacjami o sobie. Wybierz z ramki klub, do którego dołączysz.

Art  Computer 
Football  Music 

Club Card

First name: _____
Surname: _____
Age: _____
Nationality: _____
Country: _____

Write it Right!









Twoje dane osobowe = Twoje imię, Twoja narodowość, Twój numer telefonu, Twój adres.
Zachowaj ostrożność, kiedy podajesz swoje dane osobowe.

1 Uzupełnij zdania właściwą nazwą państwa lub narodowości.

- 1 Isabel is from Spain. She is _____.
- 2 Emir is from _____. He is Turkish.
- 3 Li Na is from _____. She is Chinese.
- 4 Noah is from Australia. He is _____.
- 5 Camila is from _____. She is Brazilian.
- 6 Dan is from the UK. He is _____.


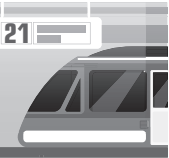



___ /6 points

2 Popatrz na ilustracje i uzupełnij nazwy miejsc.

- 1  at a c _____
- 2  in the g _____
- 3  on h _____
- 4  at a p _____
- 5  in the p _____
- 6  at a s _____
c _____
- 7  at h _____
- 8  at s _____

___ /8 points

3 Zapisz liczby słownie.

- 1  _____
- 2  _____
- 3  _____
- 4  _____
- 5  _____
- 6  _____

___ /6 points

4 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1 a student is She .

She is a student.

2 are pink rubbers They .

3 is It big a dog .

4 are Rachel and Steph friends .

5 am I the USA from .

6 are We on holiday .

___ /5 points

5 Ułóż dialog we właściwej kolejności.

- ☐ I'm from Poland. How old are you, Louis?
- ☐ Really? Me too!
- ☐ That's a nice name. What's your nationality?
- ☐ My name's Louis.
- ☒ 1 Hello, I'm Kasia. What's your name?
- ☐ I'm nine.
- ☐ I'm French. Where are you from?



___ /6 points

6 Check your progress!

Score 25–31 points? Well done! 👍

Score 16–24 points? Not bad! 😊

Score 1–15 points? Keep trying! 🙋 → **Catch-up**, p. 17

Ready for more? → **Extra Challenge**, p. 17



Catch-up

1 Wybierz właściwe pytanie do podanej odpowiedzi.

- 1 a Where are you from?
b How do you spell your name?

I'm from Brazil.

- 2 a How old are you?
b What's your name?

My name's Dorota.

- 3 a Where are you from?
b How old are you?

I'm eleven.

- 4 a What's your name?
b What's your nationality?

I'm Brazilian.

2 Dopasuj wyrazy z ramki do właściwych kategorii.

Argentina Australia China eighty-two
fifty garden park school thirty-one

Numbers	Places	Countries
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Uzupełnij zdania. Wstaw: *a, an* lub *-*.

- 1 It is _____ blue backpack.
2 They are _____ amazing pencil sharpeners.
3 She is _____ good friend.
4 It is _____ orange book.

Extra Challenge

4 Przeczytaj informacje w ramce. Napisz trzy zdania o Leanne.

STUDENT'S CARD



First name: Leanne
Surname: Goldman
Age: 10
Nationality: American
Country: the USA

Hi! I'm Leanne ...

5 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Dodaj brakujące wyrazy.

1 It / green / rubber.

2 We / from / Brazil.

3 They / old / books.

4 I / at / party.

5 She / interesting / friend.

6 Greta / in / park.