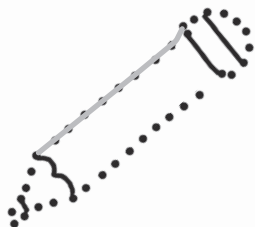
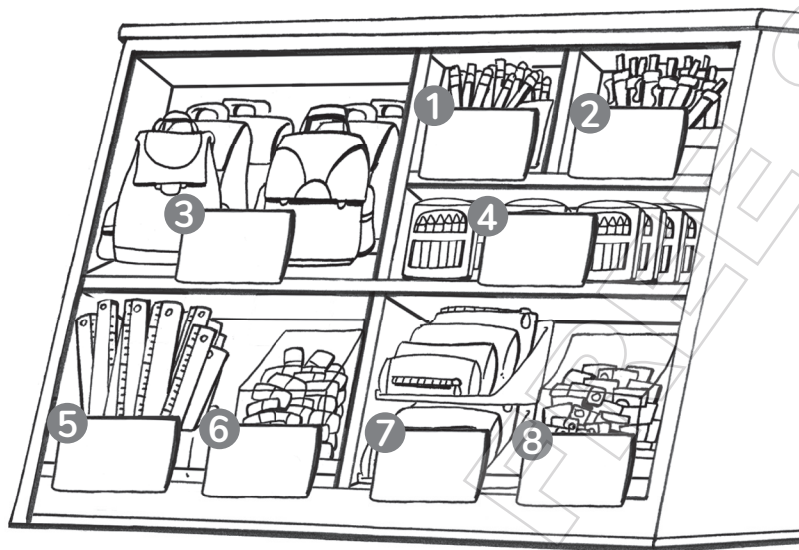


## Lesson 1 Vocabulary

- 1 Narysuj przybory szkolne po śladzie i nazwij je. Ponumeruj je zgodnie z tym, gdzie są na półce.



pencil



bag



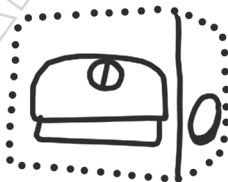
ruler



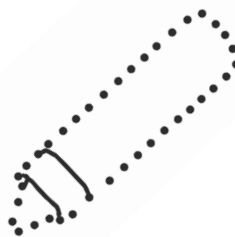
pen



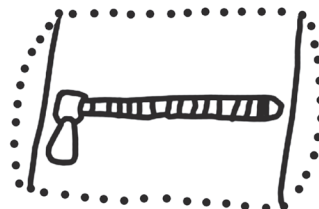
rubber



sharpener



crayon



pencil case





- 🎨 Pokoloruj przybory na półce. Powiedz, w jakim kolorze są poszczególne przybory.

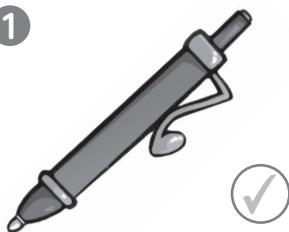
## Lesson 2 Story

▶ AUDIO 03

▶ VIDEO 03

- 1  03  Odtwórz historyjkę. Zaznacz (✓) i powiedz, które przybory kupiły dzieci.

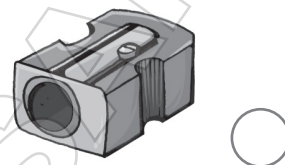
1



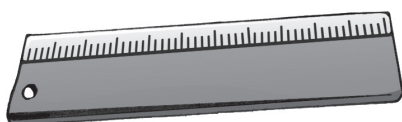
2



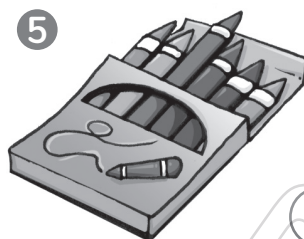
3



4



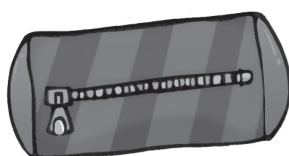
5



6



7

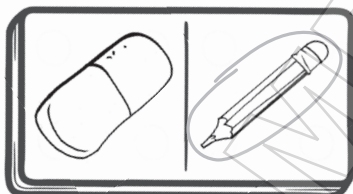


8

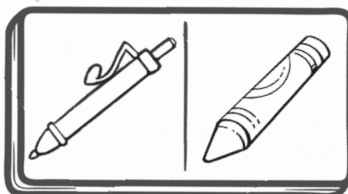


- 2 Przeczytaj nazwy przyborów szkolnych i zakreśl właściwe rysunki.

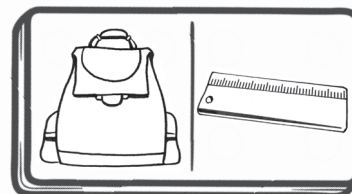
1 pencil



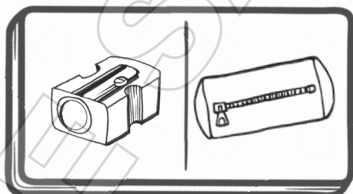
2 crayon



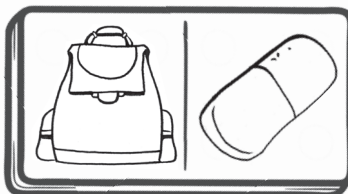
3 ruler



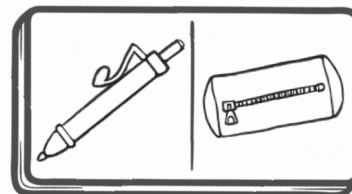
4 sharpener




5 rubber




6 pen

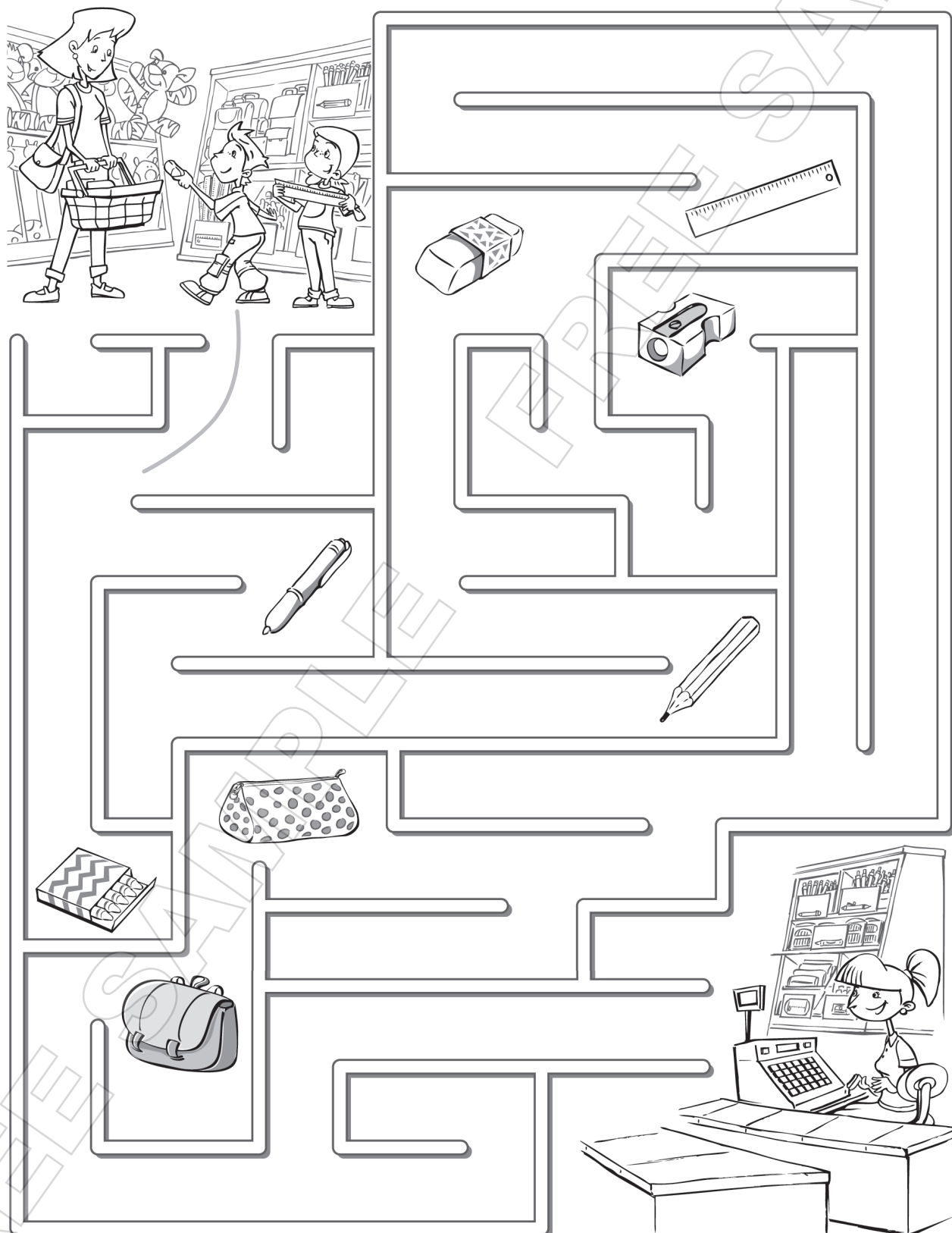


-  Otwórz piórnik i wyjmij z niego przybory poznane na lekcji. Ułóż je przed sobą na stole i nazwij je.

## Lesson 3 Story activities

AUDIO 04

- 1  04 Narysuj drogę przez labirynt. Posłuchaj piosenki *Can I have this pen, please?* i sprawdź, czy zebrałeś/zebrałaś właściwe przybory.



## Lesson 4 Speaking

- 1 Powiedz, co widzisz na rysunkach. W każdym rzędzie zakreśl słowo, które zawiera dźwięk /æ/, jak w wyrazie *black*.

1



2

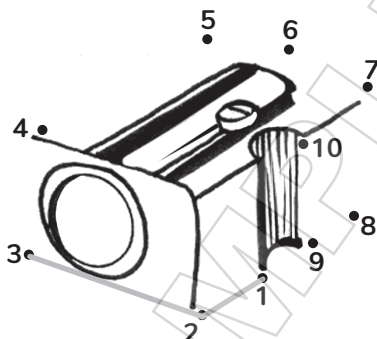


3



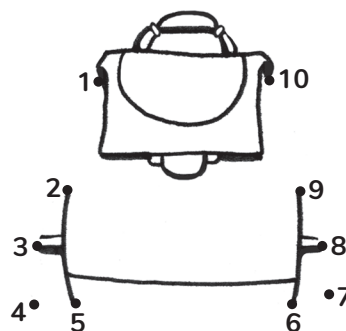
- 2 Połącz kropki i nazwij przedmioty. Zakreśl właściwe nazwy. Powiedz, co mówią dzieci.

1



sharpener / rubber

2



pencil case / bag



## Lesson 5 Vocabulary 2

AUDIO 05

1 Napisz brakujące litery po śladzie. Połącz rysunki z nazwami czynności.

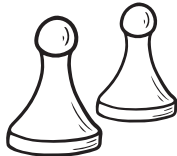
1



a

talk

2



b

draw

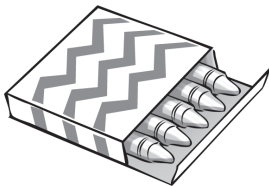
3



c

sing

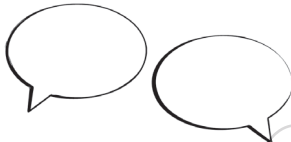
4



d

play

5



e

colour

2 05 Posłuchaj piosenki *I draw at school* i ponumeruj czynności zgodnie z jej tekstem.

a



b



c



d




e

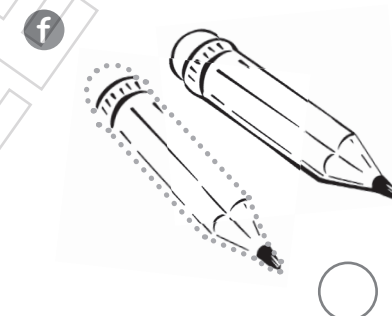
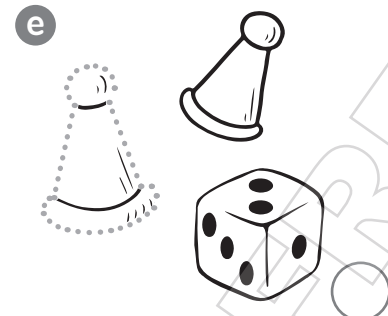
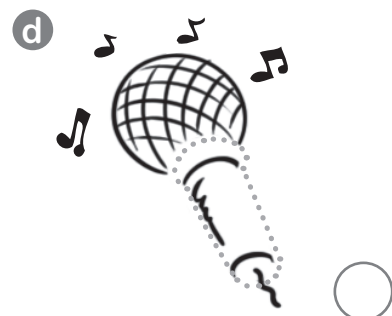
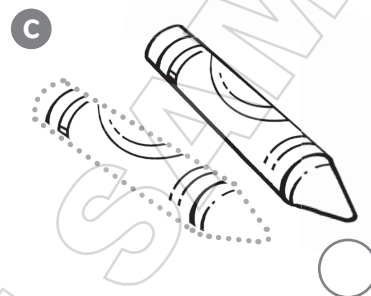
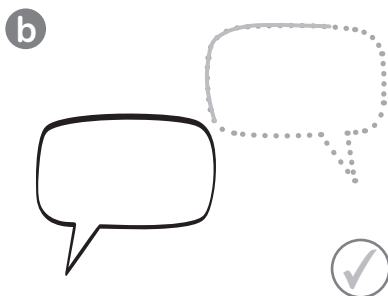




# Lesson 6 CLIL

AUDIO 06

- 1  06 Posłuchaj nagrania i zaznacz czynności, które wykonuje dziewczynka. Narysuj symbole tych czynności po śladzie.



- 2 Pokoloruj magiczne zwierzę. Napisz, z ilu przyborów szkolnych się składa. Powiedz, ile ich jest i jakiego są koloru.

bags



crayons



sharpener



rubbers



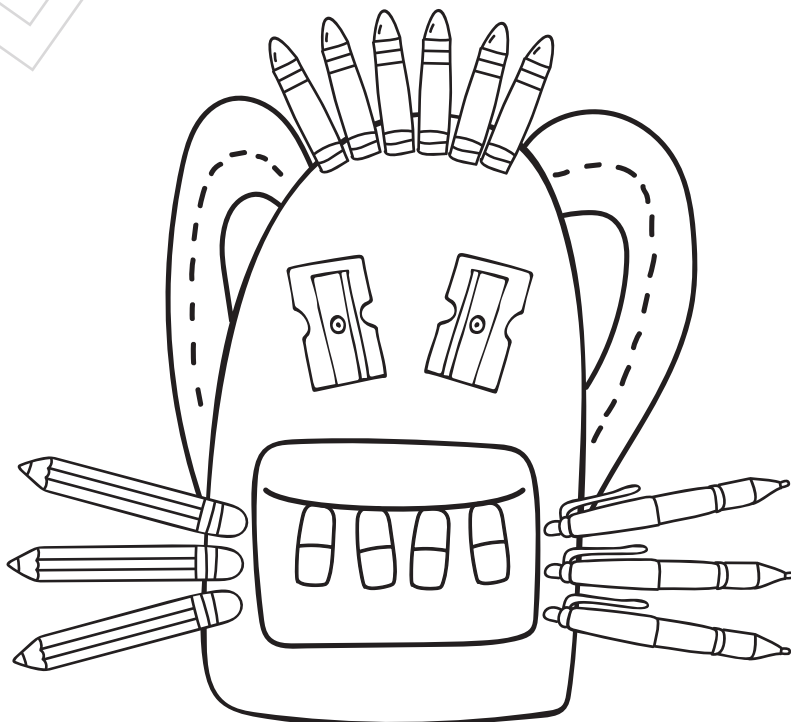
pens



pencils




One white bag ...




## Lesson 7 Culture



AUDIO 07

- 1  07 Posłuchaj nagrania i połącz imiona dzieci z ich wiekiem i z czynnościami, które wykonują na przerwie. Powiedz, co mówią dzieci.


1





Tom


2





Mia

3



Ivan

- 2 Zakreśl czynności, które wykonujesz na przerwie. Powiedz, co robisz na przerwie.

1



2



3



4



5



6



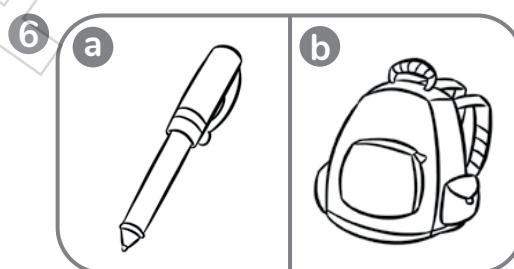
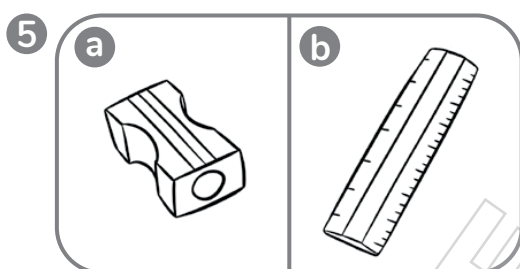
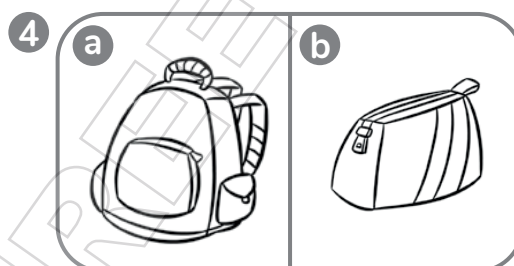
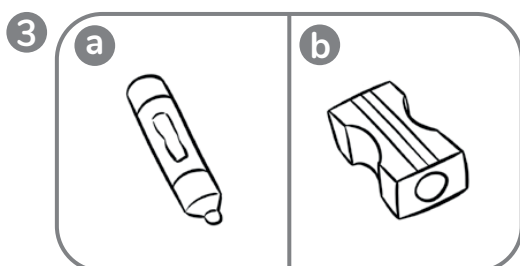
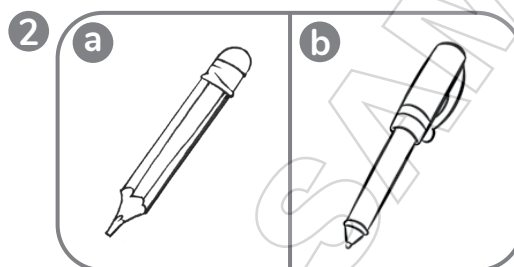
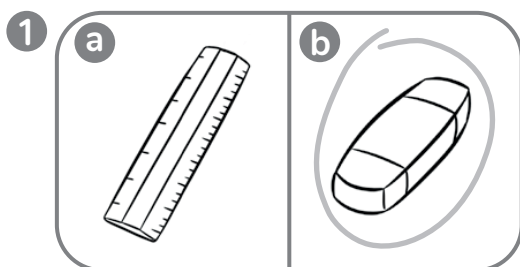


-  Pomyśl, które z tych czynności wykonujesz w domu. Zakreśl je innym kolorem i powiedz *At home, I ...*

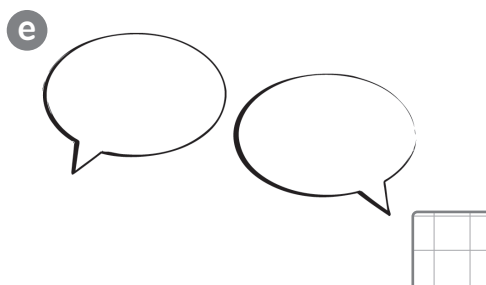
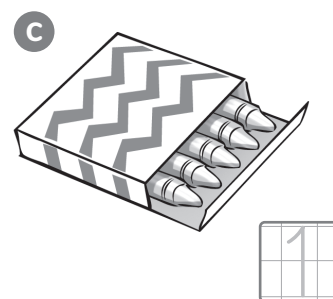
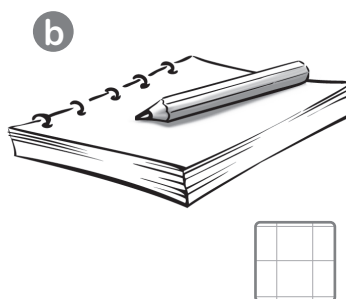
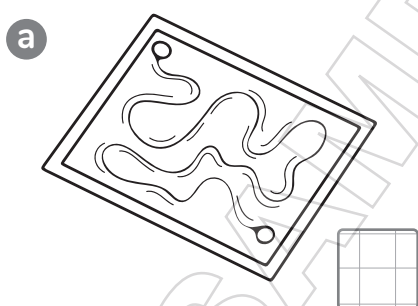
# Lesson 8 Review

AUDIO 08, 09

- 1  08 Posłuchaj nagrania i zakreśl właściwe przybory szkolne.



- 2  09 Posłuchaj nagrania i ponumeruj rysunki czynności.



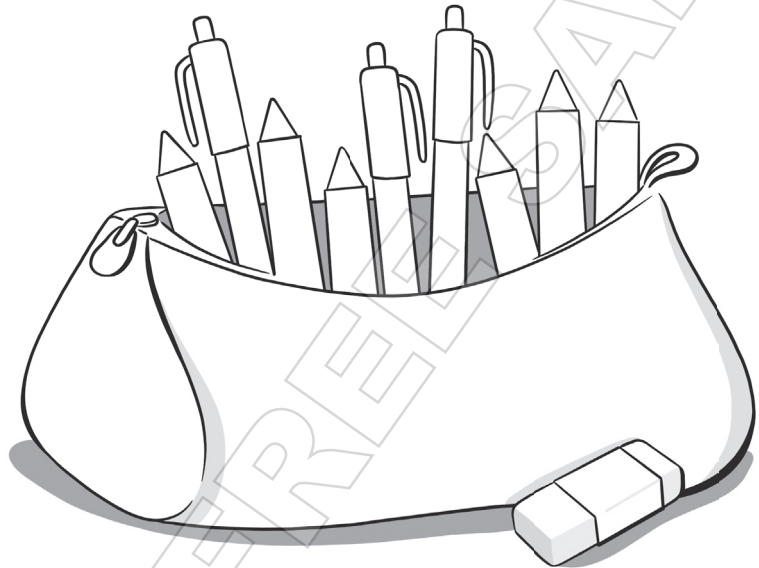


# Cumulative Review

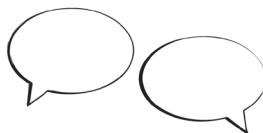
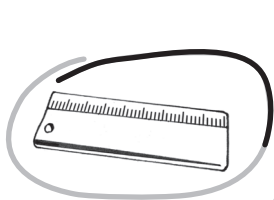


- 3** Nazwij i policz przybory szkolne na rysunku. Przeczytaj instrukcję i zgodnie z nią pokoloruj przybory szkolne.

One red pencil case  
One green crayon  
Two yellow crayons  
Three brown crayons  
Two blue pens  
One black pen  
One orange rubber

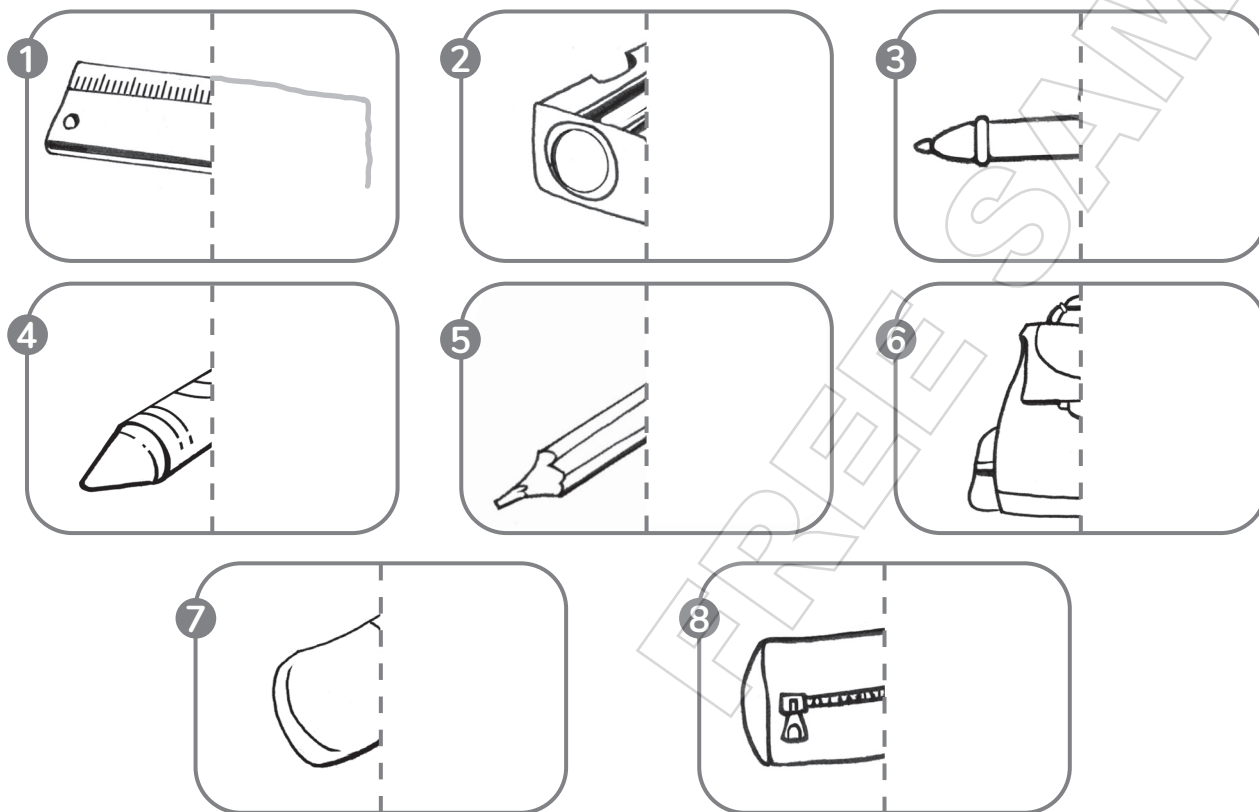


- 4** Zakreśl rysunki należące do tej samej kategorii właściwymi kolorami.  
Powiedz, jakie elementy znalazły się w każdej z kategorii.



# Early Finish

1 Dokończ rysunki. Przeczytaj nazwy przyborów szkolnych i ponumeruj je zgodnie z rysunkami.



sharpener



crayon



pen



ruler



pencil case



bag



pencil



rubber



2 Połącz trójkąty z właściwymi fragmentami rysunku. Powiedz, co robią dzieci.

