**Data: ……………………… Rozdział: ……………………. Lekcja: ……………..**

**LESSON 1 – Poznajemy nowe słowa.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *It’s time for English now* track xxx. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **WPROWADZENIE SŁÓW:** zacznijmy od zabawy z Colinem (**Colin’s Cards**), który zaprezentuje w moim imieniu zestaw 7 nowych słów. Obejrzyj 😊 <LINK do odpowiedniego filmu na kanale YouTube Macmillan Polska, np. <https://www.youtube.com/watch?v=noJshyX8yqU> >. **Which words can you remember?**
3. **ĆWICZENIE SŁOWNICTWA:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 1). Spójrz na zdjęcia na kartach Colina. **Which animalscan you name?**Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 track xxx. Posłuchaj, wskazuj kolejne ilustracje w podręczniku i postaraj się mówić je wraz z nagraniem.
4. **ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**
5. **COLIN’s CHANT:**  spójrz na ilustrację w zad. 3. **Can you name the** **animals** **in the picture?**   
   W trakcie, gdy Ty przyglądasz się obrazkowi, poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 3 track xxx. Słuchaj rymowanki Colina i wskazuj odpowiednie elementy ilustracji.
6. **ĆWICZENIA**: poproś rodzica, aby odtworzył nagranie *Colin’s chant* track xxx jeszcze raz. W tym czasie Ty przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 1). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 1.   
   Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *Colin’s chant*.  
   **Ready? Great!**
7. **PRACA DOMOWA**: przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału xxx. Znajdziesz je w **zeszycie ćwiczeń** lub w załączniku <CRAFTS do pobrania przez nauczyciela ze strony [staffroom.pl](https://staffroom.pl/) >.  
   Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!**Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Goodbye, teacher!* track xxx

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: xxx

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-1/sets>