

EGZAMIN MATURALNY

Najważniejsze zmiany w wymaganiach



**MATURA
USTNA**

**POZIOM
ROZSZERZONY**


A blue arrow-shaped sign pointing to the right with the word "Voluntary" written in white. The sign is mounted on a silver post.

Voluntary

A blue arrow-shaped sign pointing to the right with the word "Voluntary" written in white. The sign is mounted on a silver post.

Voluntary



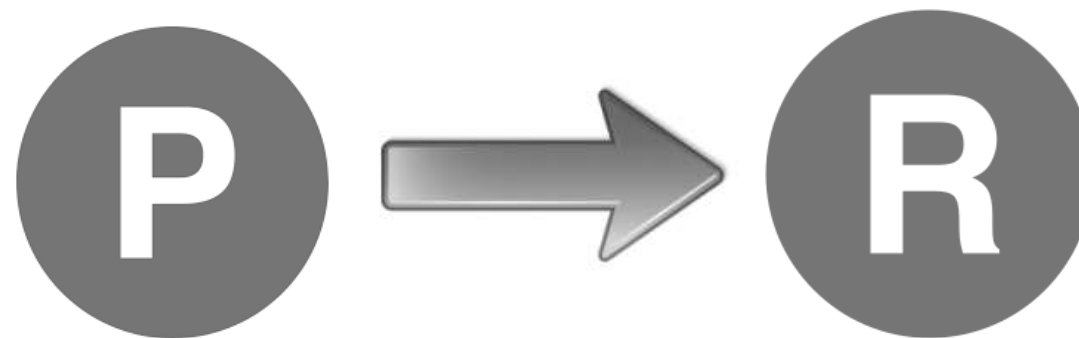
	Nr strony/stron w Informatorze	Zakres zmiany
2	27-35; 108-111	Zmiana zakresu środków językowych

Oczekiwany średni poziom biegłości językowej (w skali *ESOKJ*), w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych, odpowiada:

- na poziomie podstawowym – poziomowi A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
- na poziomie rozszerzonym – poziomowi B1+ (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
- na poziomie dwujęzycznym – poziomowi B2+ (C1 w zakresie rozumienia wypowiedzi).




Wymagania, które zostały całkowicie usunięte



Wymagania, które zostały przesunięte z poziomu Podstawowego na Rozszerzony



- 1) **R** człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, **problemy etyczne**);
- 2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania);
- 3)  szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, ~~system oświaty~~);
- 4) **R** praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, **rynek pracy**);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne, diety);
- 7) **R** zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, **środki płatnicze, banki, ubezpieczenia**);



- 8) **R** podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, **wypadki**);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła , uczestnictwo w kulturze, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, niepełno-sprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia);
- 12) **R** nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, **awarie**, technologie informacyjno-komunikacyjne);
- 13) **R** świat przyrody (np. klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy, **przestrzeń kosmiczna**);
- 14) **R** państwo i społeczeństwo (np. ~~struktura państwa, urzędy~~, organizacje społeczne i międzynarodowe, ~~konflikty wewnętrzne i międzynarodowe~~, przestępczość, **polityka społeczna, gospodarka**);
- 15) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności.



STRUKTURY GRAMATYCZNE:



Struktury gramatyczne, które zostały całkowicie usunięte



Struktury gramatyczne, które zostały częściowo usunięte

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- ~~Present Perfect Continuous, np. We have been waiting here for ages! How long have you been living in this area? Have you been crying?~~

- ~~Future Continuous, np. I'll be working at five.~~



- ~~Konstrukcja have/get something done, np. He had his room painted yesterday. I must get it done tomorrow.~~



STRUKTURY GRAMATYCZNE:

Zdania wyrażające życzenie, preferencje lub przypuszczenie, np.

- wish, np. *I wish you were here.*



~~• it's time, np. *It's (high) time he found a job.*~~

• had better, np. *You'd better (not) come tomorrow.*

~~• would rather, np. *I would rather (not) go there.*~~



Zaimki nieokreślone, np.

- *some, any, no, every* i złożenia z nimi
- *none, either, neither*
- *many, much, few, a few, little, a little*
- *another, other, others, the other, the others*
- *every, each*
- *enough*
- *both, all*
- ~~• *either or, neither nor.*~~



STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- ~~Future Perfect Continuous, np.~~
~~In September I will have been working here for 20 years.~~



~~Tryb łączący, np. I suggest that you bring your own towel. I insist that you help me with this project.~~



~~Inwersja stylistyczna i inne formy emfatyczne, np. Rarely do I see so much enthusiasm in her eyes. It was John who told me about it. Had I known about your accident, I wouldn't have bothered you. You do look nice today. I did tell you.~~

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- shall, np. *Shall we go to the seaside this weekend? Shall I help you? What shall we do?* ~~The management shall not be responsible for damage to personal property.~~



- would, np. *It would be a good idea. Would you like some tea? I wouldn't like to be in his place.* ~~When at my grandmother's, I would always have toast with peanut butter for breakfast.~~



- Present Continuous, np. *I'm writing an important email. We're staying in the Rocamar Hotel. I'm getting tired. My parents are leaving on holiday tomorrow. I'm having lunch at the moment.* ~~Why are you always packing at the last moment?~~ *While you're getting ready, I will look for an umbrella.*



Spójniki, np. *and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, as soon as, because, although, however, so, in spite of, despite, yet, on condition that, supposing, providing/provided that, so as, even though, whereas, as if, as though, in case.*



. Konstrukcje bezokolicznikowe, np. *I promise to write every day. It's difficult for me to decide. I want you to do it. I'm glad to see you. I have many letters to write. I'd prefer to fly rather than travel by bus. Will you let me go there? Don't make me laugh. When am I supposed to return the books? It was surprising to hear his name mentioned.* ~~They were about to leave when I arrived.~~ *I saw him do a trick.*



STRUKTURY GRAMATYCZNE:



Zdania warunkowe (typu 0, I, II, III ~~oraz mieszane~~), np. *If you enter the room, an alarm goes off. If it rains tomorrow, we will stay at home. If he changed his ways, he'd have more friends. If I had known about your victory, I would have called to congratulate you. ~~If he knew English, he'd have represented Poland at last month's conference in Great Britain. If he had gone to bed earlier yesterday, he wouldn't be so tired now.~~*



Zdania podrzędnie złożone:

• dopełnieniowe, np. *He promised that he would come soon. He'd like everyone to enjoy the party. ~~All I did was (to) send him an apology.~~*



Zdania z podmiotem *it*, np. *It's half past two. It's getting cloudy. It's really great here. It makes me happy. ~~It was only last week that he was awarded that prize.~~ It's worth having a look inside the building. It's no use trying to convince him.*



Zdania z podmiotem *there*, np. *There are too many people in this room. There weren't any clouds in the sky when we left. There will be over a thousand people at the concert. ~~There are bound to be problems.~~*



Zdania podrzędnie złożone:

• okolicznikowe:

– porównawcze, np. *Sylvia's garden isn't so big as Margaret's (is).*

I respect him more than words can say. Jake has as much courage as his older brother (has). The older I get, the happier I am. ~~She speaks several languages, as do her parents.~~



– stopnia, np. *~~So much was he engaged in his work that he didn't hear anyone.~~*

Zdania wyrażające życzenie, preferencje lub przypuszczenie, np.

• ~~suppose/supposing~~, np. *~~Suppose you had a choice, what option would you go for?~~*





UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA ...



P

wiadomość
e-mail
list prywatny

~~opis~~

~~notatka~~

~~ogłoszenie~~

~~zaproszenie~~

~~ankieta~~

~~pocztówka~~

~~prosty list formalny~~

R

list formalny
rozprawka
artykuł

~~z elementami np. opisu,
relacjonowania, sprawozdania,
recenzji, pogłębionej
argumentacji~~

UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA PISEMNEGO...



P

e-mail

wiadomość

list prywatny

~~prosty list formalny~~

R

list formalny

~~list prywatny~~

~~sprawozdanie)~~

UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA USTNEGO...



Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego,

~~a ponadto:~~

- ~~1) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezastżone oskarżenie, spowodowanie szkody);~~
- ~~2) aktywnie uczestniczy w rozmowie i dyskusji (przedstawia opinie i argumenty, odpiera argumenty przeciwnie);~~
- ~~3) komentuje, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji;~~
- ~~4) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych;~~
- ~~5) wysuwa i rozważa hipotezy.~~

UMIEJĘTNOŚĆ PRZETWARZANIA TEKSTU...



- 1) przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach), ~~audiowizualnych (np. filmach, reklamach)~~ oraz tekstach obcojęzycznych;
- 2) przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z tekstu w języku obcym;
- 3) przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.

Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, ~~a ponadto:~~

- ~~1) streszcza usłyszany lub przeczytany tekst;~~
- ~~2) rozwija notatkę, ogłoszenie, nagłówki prasowe;~~
- ~~3) stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.~~

