***Angielski dla zerówek*** 

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO I STRUKTURY JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** **WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

 **Okres bezpodręcznikowy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Przywitajmy się | **Język czynny:***Hello, Bye-bye**I am (Kasia).**Boy**Girl* **Język bierny:***Clap**Jump**Run* *Up/Down**See you again* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Podawanie swojego imieniaŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka HappyAudio CD  |
| **Lekcja 2** | Poznajemy się. | **Język czynny:***Hello, Bye-bye**I am (Kasia).**Boy / girl* *I’m fine. / I’m great.***Język bierny:***Clap your hands**Jump**Run* *Up/Down**Move your feet**See you again**What’s your name?**How are you?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Podawanie swojego imieniaZwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka HappyAudio CD  |
| **Lekcja 3** | Uczymy się piosenki i tańca *Happy Campers*. | **Język czynny:***Hello, Bye-bye**I am (Kasia).**Boy / girl* *I’m fine. / I’m great.***Język bierny:***Clap your hands**Jump, Run* *Up/Down**Move your feet**Spin around**Hands up high**See you again**What’s your name?**How are you?**Happy Campers* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Podawanie swojego imieniaZwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Piłka-maskotka HappyAudio CDDVD  |

 **ROZDZIAŁ WSTĘPNY / JESIEŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 4** | Poznajmy bohaterów kursu. | **Język czynny:***Hello, Bye-bye**I am (Kasia).**Boy / girl* *I’m fine. / I’m great.**dog, butterfly, flower*numbers 1-3**Język bierny:***Clap your hands, Jump, Run* *Fly like a butterfly!**Grow like a flower!**What’s your name?**How are you?**Sit down, please**Listen, stick**How many (flowers)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Podawanie swojego imieniaZwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Karta pracy 1Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceKlocki  |
| **Lekcja 5** | Skarby jesieni. | **Język czynny:***Hello, Bye-bye**I’m fine. / I’m great.**trees, leaves, chestnuts;* *brown, yellow, orange;* *It’s (cloudy, windy, windy).* numbers 1-5**Język bierny:***Run like a dog**Fly like a butterfly!**Grow like a flower!**How are you?**Stand up, please / Sit down, please**What’s the weather like today?**What colour are the (trees)?**Listen, draw, colour**Touch something (yellow).**How many (trees)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuLiczenie obiektówDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 2Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniające  |

**ROZDZIAŁ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 6** | Poznajemy liczby od 1 do 10. | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***How are you?**Stand up, please / Sit down, please**What’s the weather like today?**Clap, jump… (five) times.**Listen, draw, colour…**Are you ready?**Clap your hands / Move your feet**Spin around / Hands up high**How many?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychLiczenie obiektówZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 3Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceKasztany lub liścieDVD  |
| **Lekcja 7** | Poznajemy piosenkę *Hi, friend.* | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**What’s your name?My name’s (Kuba).**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***Stand up, please / Sit down, please**How are you?**What’s the weather like today?**Clap, jump… (five) times.**Listen, draw, colour, stick…**What’s missing?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 4Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceDVD  |
| **Lekcja 8** | Słuchamy historyjki 1. | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**What’s your name?My name’s (Kuba).**I’m (six).**It’s (cloudy, windy, rainy).**Is it (seven)?***Język bierny:***Stand up, please / Sit down, please**How are you?**How old are you?**Happy birthday!**What’s the weather like today?**What’s his/her name?**Who’s this?**How old is (Nate)?**Clap, jump… (five) times.**Listen, draw, colour, stick, play, count…**Happy’s favourite word**Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychPosługiwanie się liczebnikami głównymiLiczenie obiektówZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 5Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 1Ilustracja tortu lub mały tort ze świeczkąZegarek lub stoperDVD  |
| **Lekcja 9** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**How old are you?**I’m (six).**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***Stand up, please / Sit down, please**How are you?**What’s the weather like today?**Clap, jump…* *Listen, draw, colour, play, count…**Birthday cake**Candles**How many?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Liczenie obiektówOdczytywanie cyfr oznaczających liczby 1-10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 6Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 1  |
| **Lekcja 10** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**How old are you?**I’m (six).**What’s your name?My name’s (Kuba).**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***Stand up, please / Sit down, please**How are you?**What’s the weather like today?**Clap, jump…* *Listen, draw, colour, play, count…**How old is he/she?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 7Karta do gier 1Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 11** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 1. | **Język czynny:**numbers 1-10*I’m fine. / I’m great.**I’m (six).**My name’s (Kuba).**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***Stand up, please / Sit down, please**What’s your name?How are you?**How old are you?**What’s the weather like today?**Clap, jump…* *Listen, draw, colour, play, count…**ball, car, book, teddy, crayon, balloon**How many (balls)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Liczenie obiektówZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowejKreślenie znaków literopodobnychUważne patrzenie (organizowanie pola spostrzeżeniowego) | Karta pracy 8Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarta sukcesu 1  |

**ROZDZIAŁ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 12** | Poznajemy nazwy emocji. | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared I’m fine. / I’m great.**My name’s (Kuba).**I’m (six).**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***How are you?**What’s your name?How old are you?**What’s the weather like today?**Today is (Monday).*Dni tygodnia*Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaPosługiwanie się mimiką, gestem i ruchem | Karta pracy 9Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKalendarzKarteczki z rysunkami emocjiDVD  |
| **Lekcja 13** | Poznajemy piosenkę *La-dee-da.* | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared I’m fine. / I’m great.**I’m (six).**Yes, I am. / No, I’m not.**It’s (cloudy, windy, rainy).***Język bierny:***How are you?**Are you (scared)?* *How old are you?**What’s the weather like today?**Today is (Monday).*Dni tygodnia*Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaPosługiwanie się mimiką, gestem i ruchem | Karta pracy 10Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarteczki z rysunkami emocjiGazety lub czasopismaDVD  |
| **Lekcja 14** | Słuchamy historyjki 2. | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired**I’m fine. / I’m great.**Yes, I am. / No, I’m not.**It’s (cloudy, windy, rainy).**Thank you.**Today is (Monday).*Dni tygodnia**Język bierny:***How are you?**Are you (scared)?* *What’s the weather like today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**What’s his/her name?**Is he/she (scared)?**How is he/she?**Happy’s favourite word**Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 11Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 2DVD  |
| **Lekcja 15** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired**How are you?**I’m (sad).**Yes, I am. / No, I’m not.**It’s (cloudy, windy, rainy).**Today is (Monday).*Dni tygodnia**Język bierny:***Are you (scared)?* *What’s the weather like today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**How is he/she?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 12Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 2  |
| **Lekcja 16** | Szykujemy planszę do gry i gramy. | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired**How are you?**I’m (sad).**Are you (scared)?* *Yes, I am. / No, I’m not.**It’s (cloudy, windy, rainy).**Today is (Monday).*Dni tygodnia**Język bierny:***What’s the weather like today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* *(sad) station*  | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 13Karta do gier 2Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 17** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2. | **Język czynny:***happy, sad, sick, mad, shy, scared, excited, tired**How are you?**I’m (sad).**Are you (scared)?* *Yes, I am. / No, I’m not.**I’m (six).**My name’s (Zosia).**It’s (cloudy, windy, rainy).**Today is (Monday).*Dni tygodnia**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What’s your name?**How old are you?**Is he/she (excited)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 14Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweDVDKarta sukcesu 2  |

**ROZDZIAŁ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 18** | Poznajemy nazwy przyborów szkolnych. | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack* *I’ve got (a crayon).**I’m fine. / I’m great.**I’m (six/sad).**It’s (cloudy/Tuesday).*Dni tygodnia**Język bierny:***How are you?**How old are you?**What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 15Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowePlecak z przyborami szkolnymitorbaDVD |
| **Lekcja 19** | Poznajemy piosenkę *I’m happy.* | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack* *I’ve got (a crayon).**I’m fine. / I’m great.**I’m (six/sad).**It’s (cloudy/Tuesday).*Dni tygodnia**Język bierny:***How are you?**How old are you?**What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**What’s missing?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 16Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowePlecakChusta lub opaska  |
| **Lekcja 20** | Słuchamy historyjki 3. | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook* *I’ve got (a crayon).**This is my (pencil case).**It’s (cloudy/Tuesday).**Is it (a pen)?*Dni tygodnia**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Who says “This is my book”?**Whose (pen) is it?**Happy’s favourite word**Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 17Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 3Długopis, zeszytDVD  |
| **Lekcja 21** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook* *I’ve got (a crayon).**This is my (pencil case).**It’s (cloudy/Tuesday).*Dni tygodnia**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychOdgrywanie ról w zabawach parateatralnychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 18Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 3Duża torba  |
| **Lekcja 22** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook* *I’ve got (a crayon).**This is my (pencil case).**It’s (cloudy/Tuesday).*Dni tygodnia**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**It’s true. / It’s a lie.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 19Karta do gier 3Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 23** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 3. | **Język czynny:***crayon, pencil, rubber, pencil case, book, backpack, pen, notebook* *I’ve got (a crayon).**Boy, girl**This is my (pencil case).**It’s (cloudy/Tuesday).*Dni tygodniaNazwy uczuć i liczebniki**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**It’s true. / It’s a lie.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 20Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarta sukcesu 3  |

**ROZDZIAŁ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 24** | Poznajemy nazwy kolorów. | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown* *It’s (cloudy/Tuesday).***Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Touch something (blue).**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 21Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKalendarz DVD |
| **Lekcja 25** | Poznajemy piosenkę *The colour game.* | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown* *It’s (blue).**It’s (cloudy/Tuesday).**Is it (green)?***Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What colour is it?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**What’s the change?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Organizowanie pola spostrzeżeniowegoZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 22Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweZabawki i przybory szkolneDuża torbaMałe karteczki  |
| **Lekcja 26** | Słuchamy historyjki 4. | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple* *What colour is it?**It’s (blue).**My favourite colour is (pink).**It’s (cloudy/Tuesday).**Is it (green)?**Yes, it is. / No, it isn’t.*Nazwy przyborów szkolnych**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What’s your favourite colour?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**What’s (Kate’s) favourite colour?**Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 23Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 4Nowy długopis lub ołówekDVD  |
| **Lekcja 27** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple* *What colour is it?**It’s (blue).**My favourite colour is (pink).**My (rubber) is (white).**Mine too.**It’s (cloudy/Tuesday).***Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What’s your favourite colour?* *Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 24Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 4DVD  |
| **Lekcja 28** | Szykujemy planszę i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple* *What colour is it?**It’s (blue).**My favourite colour is (pink).**It’s (cloudy/Tuesday).***Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What’s your favourite colour?* *Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Touch something (purple).* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaOdgrywanie ról w zabawach parateatralnychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 25Karta do gier 4Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 29** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4. | **Język czynny:***red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple* *What colour is it?**It’s (blue).**My favourite colour is (pink).**My (rubber) is (purple).**It’s (cloudy/Tuesday).***Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What’s your favourite colour?* *Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**What colour is (your rubber)?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 26Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarta sukcesu 4  |

**WINTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 30** | Zima za oknem. | **Język czynny:***snowman, angel**snowing, cold**hat, scarf**It’s (cloudy/Tuesday).*Kolory**Język bierny:***How are you?* *How old are you?* *What colour is (the snowman)?**What’s your favourite colour?**What day is it today?**What’s the weather like today?**How many (angels)?**If you’re (happy), (jump).* *Is it (snowing) today?**Let’s make a snowman/an angel.**Put on (a hat).**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychLiczenie obiektówWyznaczanie wyniku dodawaniaZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 27Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceBiałe kartki papieru |

**CHRISTMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 31** | Idą Święta. | **Język czynny:***Santa, Christmas tree, bell, present, star, ball**Merry Christmas!**snowman, angel,hat**It’s (cloudy/ snowing, cold).*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?**Make a snowman/an angel.**What colour is it/(the star)?*  *Who’s/What’s this?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychOrganizowanie pola spostrzeżeniowegoLiczenie obiektówZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 28Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceKolorowe kartki papieru |

**ROZDZIAŁ 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 32** | Poznajemy nazwy ubrań. | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes**It’s (snowy/Thursday).**I’m fine, thank you.*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**Good morning/afternoon**How are you today, (Ola)?*  *Put on your (jumper)!**Take off your (shoes)!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaOdgrywanie roli w zabawach parateatralnychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 29Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweDVD |
| **Lekcja 33** | Poznajemy piosenkę *Colourful clothes.* | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes**My skirt is (blue).* *My shoes are (brown).**It’s (snowy/Thursday).*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What colour is your (skirt)?* *What colour are your (shoes)?* *What season is it: autumn or winter?**Stand up/ Sit down, clap, jump, turn around/ stamp your feet…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 30Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweRóżne zdjęcia ubrań, np. z gazetki, czasopisma   |
| **Lekcja 34** | Słuchamy historyjki 5. | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap**I’ve got (a red skirt).**My skirt is (blue).* *My shoes are (brown).**It’s (snowy/Tuesday/winter).**Is it (a cap)?*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What season is it?**What colour is your (skirt)?* *What colour are your (shoes)?* *What colour is (Ben’s T-shirt)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**How is Nate?* *Is he happy?* *Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 31Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 5Koszulka i czapka z daszkiemDVD  |
| **Lekcja 35** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap**I’ve got (a red skirt).**My skirt is (blue).* *My shoes are (brown).**It’s (snowy/Tuesday/winter).**Boy, girl*KoloryLiczebniki 1-10**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What season is it?**What colour is your (skirt)?* *What colour are your (shoes)?* *dragon**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 32Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 5Małe karteczki z cyframi, kolorami, ubraniamiDVD  |
| **Lekcja 36** | Szykujemy planszę i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap**I’ve got (a red skirt).**My skirt is (blue).* *My shoes are (brown).**It’s (snowy/Tuesday/winter).**Boy, girl*KoloryLiczebniki 1-10**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What season is it?**What colour is your (skirt)?* *What colour are your (shoes)?* *How many (skirts) have you got?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 33Karta do gier 5Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 37** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5. | **Język czynny:***coat, jumper, skirt, trousers, shorts, shoes, T-shirt, cap**I’ve got (a red skirt).**My skirt is (blue).* *My shoes are (brown).**It’s (snowy/Tuesday/winter).**Boy, girl*KoloryLiczebniki 1-10**Język bierny:***What’s the weather like today?**What day is it today?**What season is it?**What colour is your (skirt)?* *What colour are your (shoes)?* *What’s this?**How many (caps)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychPosługiwanie się liczebnikami głównymiLiczenie obiektówZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 34Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarta sukcesu 5  |

**ROZDZIAŁ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 38** | Poznajemy nazwy części ciała. | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth* *It’s (snowy/Tuesday/winter).**I’m fine, thank you.***Język bierny:***Good morning/afternoon**How are you today, (Kamil)?**What’s the weather like today?**What day is it today?**What season is it?**It’s (January).**Touch your (nose)!**Shake your body!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Turn around, wave goodbye**Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 35Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKalendarz DVD |
| **Lekcja 39** | Poznajemy piosenkę *This is me.* | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth* *hair**Good morning/afternoon**It’s (Tuesday/winter).**This is my (head).* *These are my (eyes).***Język bierny:***What day is it today?**What season is it?**It’s (January).**Touch your (nose)!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *sniff/chomp/listen/blink/tap* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychPosługiwanie się liczebnikami głównymiZnajomość pór roku i dni tygodniaDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 36Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweWycięte fragmenty twarzy z różnych zdjęć z czasopismkartki papieruklej |
| **Lekcja 40** | Słuchamy historyjki 6. | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs* *I’ve got (ten) (fingers).**This is my (head).* *These are my (eyes).**It’s (Tuesday/winter).**Is it (fingers)?***Język bierny:***What day is it today?**What season is it?**January, February, March, April, May**It’s (January).**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *sniff/chomp/listen/blink/tap* *How many (fingers)?**What colour are (Kate’s hands)?**Listen, draw, colour, stick…**monster**Happy’s favourite word**Yes, it is. / No, it isn’t.* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Liczenie obiektówZnajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 37Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 6DVD  |
| **Lekcja 41** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs* *I’ve got (ten) (fingers).**This is my (head).* *These are my (eyes).**It’s (Tuesday/winter/ January).**January, February, March, April, May***Język bierny:***What day is it today?**What season is it?**What month is it?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Monster**How many (legs)?**Let’s count them!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 38Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 6Duża kartka papieruFlamasterKostka do gryDVD  |
| **Lekcja 42** | Szykujemy karty do gry, i gramy. | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs* *I’ve got (ten) (fingers).**This is my (head).* *These are my (eyes).**It’s (Tuesday/winter/ January).**January, February, March, April, May**My favourite (monster) is (green).***Język bierny:***What day is it today?**What season is it?**What month is it?**Which is your favourite monster?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Monster**How many (legs)?**Let’s count them!* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 39Karta do gier 6Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkowe  |
| **Lekcja 43** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6. | **Język czynny:***head, nose, mouth, eyes, ears, teeth, hands, fingers, legs* *I’ve got (ten) (fingers).**This is my (head).* *These are my (eyes).**It’s (Tuesday/winter/ February).**January, February, March, April, May, June, July, August***Język bierny:***What day is it today?**What season is it?**What month is it?**Touch your (legs)!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku, dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 40Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKartki papieruKarta sukcesu 6  |

**SPRING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 44** | Przyroda budzi się na wiosnę. | **Język czynny:***ladybird, bear, frog, grass, butterfly, flower, leaves, chestnut, snowman**Spring is coming.**Wake up, (bears)!**It’s warm. / It’s sunny.**It’s (spring/March).*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What season is it?* *What month is it?* *What colour are (the leaves)?* *What colour is (the grass in spring)?**Grow like a flower!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowejRozróżnianie strony lewej i prawej | Karta pracy 41Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceKolorowe kartki Nożyczki |

**EASTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 45** | Zbliża się Wielkanoc. | **Język czynny:***Easter bunny, Easter egg, basket, chick**(Chick) in the basket.**It’s warm. / It’s sunny.**It’s (spring).**My Easter egg is (red).**Happy Easter*Kolory**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What season is it?* *Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowejRozróżnianie kierunków i ustalanie położenia obiektów Organizowanie pola spostrzeżeniowegoZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 42Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceKolorowe kartki papieru |

**ROZDZIAŁ 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 46** | Poznajemy nazwy członków rodziny. | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*Części ciała**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**This is my (grandma).**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyOdgrywanie roli w zabawach parateatralnychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 43Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweZdjęcia członków rodzinyDVD |
| **Lekcja 47** | Poznajemy piosenkę *My family.* | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *family**This is my (grandma).**My (mummy) is Joanna.**It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*Nazwy miesięcy (+ *September, October*)**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What family members (has he got)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 44Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweZdjęcie dzieckaKartki papieruPlastikowe kręgle  |
| **Lekcja 48** | Słuchamy historyjki 7. | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *family, cat, dog**This is my (grandma).**(Mummy) is (excited).**It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*Nazwy miesięcy (+ *September, October*)Nazwy emocji*Is it (sister)?**Yes, it is. / No, it isn’t.***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What family members (has he got)?**What’s this?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Is (mummy) sad?* *good/bad (dog)**Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 45Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 7DVD  |
| **Lekcja 49** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *family, cat, dog**This is my (grandma).**(Mummy) is (excited).**It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*Nazwy miesięcy *(+ November, December)*Nazwy emocji**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**Who’s this?**Is it (mummy) or (grandma)?**How is (daddy)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 46Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 7DVD  |
| **Lekcja 50** | Szykujemy karty i żetony do gry, i gramy. | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *family, cat, dog**This is my (grandma).**My (mummy) is (excited).**It’s (sunny/Tuesday/winter/April).*Nazwy miesięcy Nazwy emocji**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**Who’s this?**coin, heads/tails**Jump to (daddy).**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 47Karta do gier 7Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweMonetaKlejKartki papieru   |
| **Lekcja 51** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 7. | **Język czynny:***mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother* *family, cat, dog**This is my (grandma).**My (mummy) is (excited).**It’s (sunny/Tuesday/winter/April).**Am I (mummy)?*Nazwy miesięcy Nazwy emocji**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 48Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweMinikarty z członkami rodzinyKarta sukcesu 7  |

**ROZDZIAŁ 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 52** | Poznajemy nazwy zwierząt gospodarskich. | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster* *animals**It’s (sunny/Tuesday/spring/April).***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What is it?**What colour (is it)?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…**Are you ready?* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 49Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweZdjęcia zwierząt DVD |
| **Lekcja 53** | Poznajemy piosenkę *On the farm.* | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster**animals, farm**What is it?* *It’s a (cow).* *It’s (sunny/Tuesday/spring/April).***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What are the animals on the farm?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichOdgrywanie roli w zabawach parateatralnychZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 50Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracja - farma  |
| **Lekcja 54** | Słuchamy historyjki 8. | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse**animals, farm**What is it?* *It’s a (cow).* *Is it a (duck)?* *Yes, it is./No, it isn’t.**It’s (sunny/Tuesday/spring/April).***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What animals live on the farm?**Stand up/ Sit down, clap, jump… (once/twice).**Listen, draw, colour, stick…**Happy’s favourite word* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 51Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 8Ilustracja farmyKartka z otworemDVD  |
| **Lekcja 55** | Utrwalamy poznane słowa i zwroty. | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse**animals, farm**What is it?* *It’s a (cow).* *Is it a (duck)?* *Yes, it is./No, it isn’t.**It’s (sunny/Tuesday/spring/April).***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**Are you ready?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupieRozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 52Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKarty do historyjki 8Kartka z otworemkalendarzDVD  |
| **Lekcja 56** | Szykujemy karty do gry i gramy. | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse**animals, farm**What is it?* *It’s a (cow).* *Is it a (duck)?* *Yes, it is./No, it isn’t.**It’s (sunny/Tuesday/spring/April).*Nazwy kolorów**Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What colour is it?**What/Who is it?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 53Karta do gier 8Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweDVD  |
| **Lekcja 57** | Powtarzamy wiadomości z rozdziału 8. | **Język czynny:***cow, horse, goat, donkey, duck, rooster, rabbit, horse**animals, farm**What is it?* *It’s a (cow).* *Is it a (duck)?* *Yes, it is./No, it isn’t.**It’s (sunny/Tuesday/spring/April).***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**(Run) like a (horse)!**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychNazywanie zwierząt gospodarskichZnajomość cyfr i tworzenie z nich liczb od 0 do 10Znajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcyDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej | Karta pracy 54Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweKartki papieruKarta sukcesu 8  |

**SUMMER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 58** | Lato i wakacje tuż tuż. | **Język czynny:***seaside, forest, mountains, countryside**summer (holiday)**backpack, butterfly, ladybird, ball, ice cream**I’m going to the (seaside).**It’s hot. / It’s stormy.**It’s (sunny/Tuesday/summer/June).**Hooray!***Język bierny:***What’s the weather like today?* *What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?**What colour is it?**We’re going to the (mountains).**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowejZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory rokuZnajomość dni tygodnia i nazw miesięcy | Karta pracy 55Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceCzapka z daszkiem, letni kapelusz lub okulary przeciwsłoneczneKartki papieru |

**GOODBYE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 59** | Żegnamy się z bohaterami. | **Język czynny:**nazwy kolorów, emocji, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny zwierząt i ubrań*seaside, forest, mountains, countryside* *Where are you going?* *I’m going to the (seaside).**I’m (six/happy).**It’s (hot/Tuesday/summer/June).***Język bierny:***How old are you?* *How are you?* *What’s the weather like today? What day is it today?* *What season is it?* *What month is it?* *Are you ready?**Stand up/ Sit down, clap, jump…* *Listen, draw, colour, stick…* | **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, itd.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na niePowtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek w grupie**Umiejętności pozajęzykowe**Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłychPrzestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach)Zwracanie się bezpośrednio do rozmówcyŚpiewanie piosenek, chętne uczestniczenie w zbiorowym śpiewie Uczestniczenie w zabawach ruchowychDoskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowejZnajomość pór roku i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku | Karta pracy 56Piłka-maskotka HappyAudio CDKarty obrazkoweIlustracje uzupełniająceFotokopie stron z Książki Nauczyciela: 88 i opcjonalnie 85,86 lub 87 |

**THE FINAL SHOW**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekcja 60** | Przedstawienie dla rodziców na zakończenie roku, w którym sugerujemy wykorzystać wybrane piosenki z kursu *Angielski dla zerówek*, w tym taniec do piosenki *The Happy Campers.* |