**Rozkład materiału – SKILLFUL 1 Listening and Speaking**

| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA** | **SŁUCHANIE** | **MÓWIENIE I WYMOWA** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Character** | * Psychologia * Rozwój dziecka | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Przyrostek –al. * Czas *simple present* | * Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia, określanie głównej myśli tekstu * Rozpoznawanie przyczyn | * Przedstawianie się * Przeprowadzanie wywiadu * Akcent w wyrazach | * Techniki notowania | Teacher’s Book:  Useful Language p. 78  Unit Assignment p. 88  Digibook video activity – ‘What makes a hero?’ |
| **2 Time** | * Biologia * Tekst popularnnonaukowy | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Rozpoznawanie rdzenia wyrazów * Czasowniki z bezokolicznikiem i formą gerundialną | * Rozpoznawanie skutków * Przewidywanie treści nagrania na podstawie pytań do tekstu | * Formalne i nieformalne wyrażenia, które służą do proszenia o uwagę i pozwolenie * Ankieta * Akcent w wyrazach i intonacja w pytaniach | * Sposoby zarządzania czasem | Teacher’s Book:  Useful Language p. 79  Unit Assignment p. 89  Digibook video activity – ‘Time flies as you get older’ |
| **3 Home** | * Architektura * Urbanizacja | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Różnice w użyciu *house* i *home* * Określniki *some / any / enough / much / many* | * Rozpoznawanie określeń wprowadzających terminologię * Przewidywanie treści nagrania na podstawie tytułu i ilustracji | * Składanie propozycji i reagowanie na nie * Prezentacja na temat wymarzonego domu * Łączenie spółgłosek i samogłosek | * Techniki aktywnego słuchania i mówienia | Teacher’s Book:  Useful Language p. 80  Unit Assignment p. 90  Digibook video activity – ‘How our homes have changed’ |
| **4 Size** | * Nauka o mediach * Medycyna | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Przedrostki *mini-* oraz *micro-* * Czas teraźniejszy ciągły do wyrażania zmian | * Przewidywanie treści na podstawie pytań w wywiadzie * Wyszukiwanie szczegółowych informacji - wad i zalet | * Przedstawianie argumentów za i przeciw * Opisywanie trendów * Formy skrócone * Intonacja w zdaniach czasu teraźniejszego ciągłego | * Graficzne sposoby prezentowania informacji | Teacher’s Book:  Useful Language p. 81  Unit Assignment p. 91  Digibook video activity – ‘Reaching for the skies’ |
| **5 Patterns** | * Medycyna sądowa * Zoologia | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Przyrostki *– ology* oraz *–ologist* * Struktury używane do udzielania rad | * Rozpoznawanie w tekście wyjaśnień i przykładów * Określanie głównych punktów w prezentacji | * Pytanie o pomysły i przykłady * Udzielanie rad na temat zwyczajów kulturowych * Akcent w wyrazach wielosylabowych | * Organizowanie grupy wsparcia | Teacher’s Book:  Useful Language p. 82  Unit Assignment p. 92  Digibook video activity – ‘Spots and stripes’ |
| **6 Speed** | * Psychologia * Urbanizacja | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Imiesłowy z końcówką –ing i –ed * Stopień wyższy przymiotników i przysłówków | * Rozpoznawanie tonu głosu * Rozpoznawanie organizacji wypowiedzi – porównania | * Porównywanie * Prezentacji oferty wakacyjnej * Wymowa form skróconych | * Zwroty używane w klasie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 83  Unit Assignment p. 93  Digibook video activity – ‘A need for speed’ |
| **7 Vision** | * Biologia * Sztuka kulinarna | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Przyrostki do tworzenia rzeczowników odprzymiotnikowych * Rzeczowniki odnoszące się do konkretnych przedmiotów i rzeczowniki abstrakcyjne | * Rozpoznawanie liczebników * Pytania jako element organizujący raporty i prezentacje | * Prośba o powtórzenie i wyjaśnienie * Zabawa quizowa * Wymowa głoski /t/ na końcu wyrazu przed spółgłoską | * Indywidualne sposoby zapamiętywania | Teacher’s Book:  Useful Language p. 84  Unit Assignment p. 94  Digibook video activity – ‘Learning to see’’ |
| **8 Extremes** | * Nauka o mózgu * Ekologia | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Słowa zaczynające się na ex- * Wyrażanie umiejętności za pomocą *can / could* oraz *be able to* | * Rozpoznawanie markerów dyskursu służących do klasyfikowania * Zapisywanie pytań jako metoda przygotowania do słuchania ze zrozumieniem | * Wyrażenia, które dają dodatkowy czas na zastanowienie się przed odpowiedzą na pytanie * Wywiad na temat pamięci * Wymowa *can* i *can’t* | * Notatki ze słuchania w przygotowaniu do testów | Teacher’s Book:  Useful Language p. 85  Unit Assignment p. 95  Digibook video activity – ‘Pushing the limits’ |
| **9 Life** | * Literaturoznawstwo * Antropologia | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Rodziny wyrazów * Pytania w czasie *past simple* | * Słuchanie opowiadań * Rozpoznawanie określeń czasu teraźniejszego i przeszłego w tekście | * Prośba o udzielenie informacji * Opowiadanie historyjki * Wymowa czasowników regularnych w czasie przeszłym (końcówka –ed) | * Metody notowania słówek | Teacher’s Book:  Useful Language p. 86  Unit Assignment p. 96  Digibook video activity – ‘Saving the bees’ |
| **10 Work** | * Zachowanie ludzi * Ekonomia | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Określenia czasu w przyszłości * Formy czasów przyszłych | * Rozpoznawanie markerów dyskursu służących do przedstawiania list * Rozpoznawanie struktury tekstu | * Wprowadzenie do prezentacji * Prezentacja na temat pracy * Oddzielanie myśli pauzą | * Cele w procesie uczenia się | Teacher’s Book:  Useful Language p. 87  Unit Assignment p. 97  Digibook video activity – ‘Work and motivation’ |