**Rozkład materiału – SKILLFUL FOUNDATION Listening and Speaking**

| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA** | **SŁUCHANIE** | **MÓWIENIE I WYMOWA** | **STUDY SKILLS** | **MATERIAŁ DODATKOWY** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Self** | * Człowiek
* Dane osobowe
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Liczba mnoga rzeczowników
* Czasownik ‘to be’
 | * Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia
 | * Prośba o powtórzenie
* Kwestionariusz danych osobowych
* Wymowa końcówki –s w liczbie mnogiej
 | * Zwroty używane w klasie
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 78Unit Assignment p. 88Digibook Video Activity – ‘Campus life’ |
| **2 Family** | * Życie i tradycje rodzinne
* Codzienny tryb życia
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy członków rodziny
* Nazwy miesięcy
* Zapisywanie nowego słownictwa w formie diagramu
* Zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński ‘s

  | * Odszukiwanie w tekście określonych informacji
 | * Zadawanie pytań uzupełniających
* Opis drzewa genealogicznego
* Sylaby
 | * Praca w grupie
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 79Unit Assignment p. 89Digibook Video Activity – ‘Around the dinner table’ |
| **3 Stuff** | * Przedmioty codziennego użytku
* Kolekcjonowanie
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy przedmiotów codziennego użytku
* Rozpoznawanie części mowy w słowniku
* Zaimki dzierżawcze (*mine, yours, his, hers*, etc.)
 | * Przewidywanie treści nagrania na podstawie własnej wiedzy i doświadczeń
 | * Pytania o nazwy przedmiotów
* Opis przedmiotu
* Akcent w wyrazach
 | * Pomysły na zeszyt ze słówkami
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 80Unit Assignment p. 90Digibook Video Activity – ‘Messy desk, messy mind’ |
| **4 Money** | * Zakupy i usługi
* Reklama
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy sklepów
* Miejsca na reklamę
* Synonimy
* Liczebniki porządkowe
* Określniki *this, these, that, those*
 | * Identyfikowanie liczebników
 | * Zadawanie pytań i udzielanie informacji o cenach produktów
* Odgrywanie scenek typu role-play w sklepie
* Intonacja w pytaniach
 | * Źródła informacji
 | Teacher’s Book:Unit Assignment p. 91Digibook Video Activity – ‘At the shops’ |
| **5 Taste** | * Żywienie
* Kultura
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy produktów spożywczych
* Przymiotniki opisujące potrawy
* Tworzenie przymiotników z rzeczowników za pomocą przyrostka -y
* Czas *simple present*
 | * Rozpoznawanie w tekście godzin
 | * Prośba o wyjaśnienie
* Opis potrawy
* Akcent w zdaniach
 | * Korzystanie ze słownika
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 81Unit Assignment p. 92Digibook Video Activity – ‘Eat out or eat in?’ |
| **6 Play** | * Czas wolny
* Zainteresowania
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy aktywności czasu wolnego
* Kolokacje z czasownikami *go, play* oraz *do*
* Przyimki miejsca
 | * Wciąganie wniosków
 | * Wywiad na temat typowego dnia
* Reagowanie na wypowiedzi innych
* Intonacja w reakcjach na wypowiedzi
 | * Wyszukiwanie informacji w Internecie
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 82Unit Assignment p. 93Digibook Video Activity – ‘Taking hobbies to the extreme’ |
| **7 Places** | * Podróże
* Życie w mieście
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Punkty usługowe i miejsca rozrywki w mieście
* Definiowanie wyrazów
* Czasownik modalny *can*
 | * Postepowanie zgodnie z wytycznymi wskazującymi drogę
 | * Markery dyskursu jako element organizujący wypowiedź ustną
* Wskazywanie drogi
* Łączenie samogłosek i spółgłosek między wyrazami
 | * Określanie swoich mocnych stron
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 83Unit Assignment p. 94Digibook Video Activity – ‘In the city’ |
| **8 Fun** | * Rozrywka
* Media
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Nazwy programów telewizyjnych
* Homofony
* Konstrukcje ze słowami *so* oraz *neither*
 | * Słuchanie w celu potwierdzenia własnych przypuszczeń i przewidywań
 | * Wyrażanie preferencji
* Dyskusja na temat preferencji
* Akcent w wyrażeniach ‘*so do I*’ oraz ‘*neither do I*’
 | * Ustalanie prioretetów
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 84Unit Assignment p. 95Digibook Video Activity – ‘Time for vacation’ |
| **9 Plans** | * Planowanie
* Życie towarzyskie
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Wyrażenia z *go, play, see, visit, have* i *make*
* Tworzenie rzeczowników złożonych
* Czasowniki z bezokolicznikami
 | * Identyfikowanie przykładów
 | * Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń
* Rozmowa typu role-play
* Wymowa skórconej formy *have to*
 | * Strategie uczenia się
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 85Unit Assignment p. 96Digibook Video Activity – ‘ Career choices’ |
| **10 Celebrations** | * Święta i festiwale
 | * 1h: Discussion point, Listening 1
* 1h: Listening 2
* 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills
 | * Słownictwo związane zer Świętem Dziękczynienia
* Rodziny wyrazów
* Określenia ilości (*all, most, some, etc.*)
 | * Notowanie podczas słuchania
 | * Podsumowywanie
* Prezentacja na temat święta lub wyjątkowego dnia
* Redukcja *of* po określeniach ilości
 | * Sposoby przezwyciężania stresy przed egzaminem
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 87Unit Assignment p. 97Digibook Video Activity – ‘In celebration of food’ |