

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO I STRUKTURY JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** **WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

**Rozdział wstępny: *Hello!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Witamy się i przedstawiamy. Rozpoznajemy i nazywamy bohaterów kursu. Liczymy do trzech. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-3*I’m (Colin, Lucy, Bella).***Język bierny:***What’s your name?**Listen.**Point.**Show me (Lucy).**Act out the story.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**III 3)** Podawanie swojego imienia.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 2,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu, gotowe papierowe pacynki |
| **Lekcja 2** | Rozpoznajemy i nazywamy kolory. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**I’m (red).**green, red, yellow***Język bierny:***What’s your name?**Who’s this?**What colour is it?**Colour.**Listen.**Point.**Repeat.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5**) Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**III 3)** Podawanie swojego imienia.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 3,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu i kolorami |

**Rozdział 1: *Hide and seek***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 3** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzątka. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**I’m (Lucy).**ant, bee, butterfly, caterpillar, ladybird, snail***Język bierny:***What’s your name?**What’s this?**Listen.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**III 3)** Podawanie swojego imienia.**IV 7)** Śpiewanie piosenek**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 4,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu i zwierzątkami, naklejki ze zwierzątkami |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 4** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzątka. Pytamy, gdzie znajdują się zwierzątka i udzielamy odpowiedzi. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ant, bee, butterfly, caterpillar, ladybird, snail**Where’s the (snail)?* *Here!***Język bierny:***What’s your name?**What’s this?**Listen.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**III 3)** Podawanie swojego imienia.**IV 7)** Śpiewanie piosenek**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 5,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu i zwierzątkami |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 5** | Słuchamy historyjki. Pytamy o to, gdzie znajdują się postaci i udzielamy odpowiedzi. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ant, bee, butterfly, caterpillar, ladybird, snail**Here!***Język bierny:***Where’s (Collin)?* *I don’t know.**Colour.**Find.**Listen.**Match.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 6-7,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu i zwierzątkami, karty do historyjki 1. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 6** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzątka oraz kolory, mówimy rymowankę i liczymy w zakresie 1-6. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-6*ants, bees, butterflies, caterpillar, ladybirds, snails**black, green, red, yellow**Can you see?**Where’s Collin?* *Here!***Język bierny:***What can you see?* *I don’t know.**Colour.**Count.**Draw.**Listen.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenekw grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 8,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu, zwierzątkami, kolorami i cyframi 1-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 7** | Powtarzamy materiał z rozdziału 1. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-6*ants, bees, butterflies, caterpillar, ladybirds, snails**black, green, red, yellow**Where’s Collin?* *Here!**Show me the (caterpillar).***Język bierny:***What (numbers / bugs) can you see?* *Act out.**Listen.**Make.**Match.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 15)** Liczenie obiektów.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 9,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziału 1.,karty do historyjki 1., gotowa papierowa wypychanka, pacynki z rozdziału *Hello* |
| **Lekcja 8** | Powtarzamy materiał z rozdziału *Hello* i rozdziału 1. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-6*ants, bees, butterflies, caterpillar, ladybirds, snails**black, green, red, yellow***Język bierny:***What (bugs/numbers / colours) can you see?* *Draw.**Find.**Listen.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 10,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziału *Hello* i rozdziału 1., naklejki do zadania 1. |

**Project 1: *Cross the street!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 9** | Poznajemy zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-5*red/green light**stop, walk**look left/right**zebra crossing**Cross the street here.***Język bierny:***On the street.**Colour.**Draw.**Let’s make/ play!**Listen.**Match.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 9)** Nazywanie symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, wyjaśnianie ich znaczenia.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 11,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,zielone i czerwone kółka do wykonania lizaka policyjnego, gotowy lizak policyjny |

**Rozdział 2: *Colours of the rainbow***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 10** | Rozpoznajemy i nazywamy kolory. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**black, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white***Język bierny:***What colour is it?**What’s this?**Listen.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 12,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z bohaterami kursu, zwierzątkami i kolorami (niebieski pomarańczowy, różowy, fioletowy, biały, brązowy, czerwony, żółty, zielony, czarny) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 11** | Rozpoznajemy i nazywamy kolory. Pytamy o kolory zwierzątek i udzielamy odpowiedzi. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**black, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white**ant, bee, butterfly, caterpillar, ladybird, snail**What colour is the (ant)?***Język bierny:***What bugs/ colour can you see?**Listen.**Colour.**Match.**Point.**Say.**Sing.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 13,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z koloramikarty obrazkowe ze zwierzątkami – bohaterami kursu (opcjonalnie) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 12** | Słuchamy historyjki, pytamy o ulubiony kolor i udzielamy odpowiedzi. Wymieniamy kolory tęczy we właściwej kolejności. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**black, (dark) blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white**What colour is the (ant)?**What’s your favourite colour?**rainbow***Język bierny:***What colours can you see?**What happens in the story?**What’s this?**Listen.**Colour.**Match.**Point.**Say.**Let’s paint.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych – tęcza.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 14-15,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1, karty obrazkowe z kolorami, zwierzątkami, bohaterami kursui tęczą, karty do historyjki 2., pacynki przedstawiające bohaterów kursu z rozdziału *Hello* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 13** | Rozpoznajemy i nazywamy liczby 7-10 oraz kolory. Mówimy rymowankę i liczymy w zakresie 1-10. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10*black, (dark) blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white**What’s your favourite colour?***Język bierny:***What numbers can you see?* *What colour is number (seven)?**Colour.**Find.**Listen.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 7-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 16,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1, miękka piłka, karty obrazkowe z liczbami 1-10 i kolorami (niebieski, brązowy, biały, różowy) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 14** | Powtarzamy materiał z rozdziału 2. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10*black, (dark) blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white**What’s your favourite colour? – It’s …***Język bierny:***What colour is number … (one)?**Act out.**Colour.**Guess.**Listen.**Make.**Show me.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 17,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziału 2., karty do historyjki 2., gotowa papierowa wypychanka: siedem pędzli z kolorami, pacynki z rozdziału *Hello* |
| **Lekcja 15** | Powtarzamy materiał z rozdziałów *Hello* oraz 1.-2. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorów*My favourite colour is …***Język bierny:***What (bugs/numbers / colours) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 18,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-2., naklejki do zadania 1., karty do historyjek 1. i 2. |

**Project 2: *Make a rainbow!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 16** | Mieszamy barwy i rozpoznajemy powstałe kolory. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**black, (dark) blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow, white**(…) and (…) make (…) a rainbow.***Język bierny:***What (bugs/ colours) can you see?**Colour.**Draw.**Let’s make/ do …**Listen.**Make.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 18)** Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych – tęcza.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 19,maskotka Biedronka Lucy,audio CD1,karty obrazkowe z kolorami czerwonym, niebieskim i żółtym, płyty CD i latarki |

**Rozdział 3: *Monster party***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 17** | Rozpoznajemy i nazywamy części ciała. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**eyes, fingers, head, nose, mouth, toes*liczebniki 1- 10**Język bierny:***What’s this?**Jump /Turn around / Stand up! Count.**Listen.**Look.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 20,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z liczbami 1-10 i częściami ciała (głowa, usta, nos, oczy, palce u rąk, palce u nóg) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 18** | Rozpoznajemy i nazywamy części ciała. Mówimy, ile się ma części ciała. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**eyes, fingers, head, nose, mouth, toes**I’ve got … (one head).*liczebniki 1- 10**Język bierny:***What body parts can you see?**How many?**Circle.**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 21,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z częściami ciała |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 19** | Słuchamy historyjki. Mówimy, ile się ma części ciała. Liczymy części ciała. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1- 10*eyes, fingers, head, nose, mouth, toes, hands, feet**I’ve got …***Język bierny:***What costumes can you see?**What happens in the story?**What’s this?**Clap your hands.**Stamp your feet.**Touch your nose.**Colour.**Count.**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Let’s …* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 22-23,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z częściami ciała, karty do historyjki 3., kostka do gry |
| **Lekcja 20** | Rozpoznajemy i nazywamy części ciała. Reagujemy na polecenia. Recytujemy rymowanki. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10*eyes, fingers, head, nose, mouth, toes, hands, feet**I’ve got …**Clap your hands.**Stamp your feet.**Touch your nose.***Język bierny:***Draw.**Listen.**Look.**Match.**Number.**Point.**Say (the chant/ body parts).* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 24,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z częściami ciała |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 21** | Powtarzamy materiał z rozdziału 3. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10*eyes, fingers, head, nose, mouth, toes, hands, feet**I’ve got …**Clap your hands.**Stamp your feet.**Touch your nose.***Język bierny:***What colour is number … (one)?**What’s this?**Act out.**Draw.**Find.**Guess.**Listen.**Look.**Make ...**Say.**Show me …* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**IV 12)** Odtwarzanie układów przedmiotów.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 25,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziału 3., karty do historyjki 3., gotowa papierowa wypychanka: trzy postaci przebrane za potwory |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 22** | Powtarzamy materiał z rozdziałów *Hello* oraz 1.-3. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciała**Język bierny:***What (bugs / numbers / colours / body parts) can you see?**What colour is it?**Draw.**Guess.**Listen.**Look.**Mime.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 26,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-3., naklejki do zadania 1., karty do historyjek 1. i 3. |

**Project 3: *Wash your hands!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 23** | Mówimy o nawykach higienicznych. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**This is the way I wash my … (hands).**eyes, fingers, head, nose, mouth, toes, face, feet**dirty / clean hands***Język bierny:***What body parts can you see?**Are they clean or dirty?**What’s this?**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Mime.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**I 1)** Samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych.**IV 12)** Odtwarzanie układów przedmiotów.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 27,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1 |

**Rozdział 4: *1, 2, 3 play with me!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 24** | Rozpoznajemy i nazywamy zabawki. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope*nazwy kolorów**Język bierny:***What’s this?**What colour is it?**Listen.**Look.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 28,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z kolorami i zabawkami (miś, lalka, pociąg, skakanka, piłka, gra planszowa) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 25** | Rozpoznajemy i nazywamy zabawki, mówimy o swoich zabawkach. Bierzemy udział w zabawie, śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope**I’ve got … (a ball).*nazwy kolorówliczebniki 1- 10**Język bierny:***What toys can you see?**How many children can you see?**What colour is …?**Let’s play.**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 29,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z kolorami i zabawkami |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 26** | Słuchamy historyjki, opisujemy kolory posiadanych zabawek. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope**I’ve got a … (red) (ball).*nazwy kolorów**Język bierny:***Who is in the story?**What happens in the story?**What’s this?**What colour is it/ the …?**Let’s play.**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 30-31,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z zabawkami, karty do historyjki 4. |
| **Lekcja 27** | Rozpoznajemy i nazywamy zabawki oraz kolory. Recytujemy rymowankę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope**beads, blocks**I’ve got a … (red) (doll).**Let’s play together!*nazwy kolorów**Język bierny:***What toys can you see?**What colour is/ are …?**We’ve got …**Which toy is missing?**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say the chant.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 32,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1, karty obrazkowe z zabawkami i kolorami |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 28** | Powtarzamy materiał z rozdziału 4. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope**beads, blocks**I’ve got a … (red) (doll).**Let’s play together!*nazwy kolorów**Język bierny:***Which toy is missing?**What’s my favourite toy?**Act out.**Draw.**Guess.**Let’s make …**Listen.**Look.**Say.**Show me.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.Tworzenie układów przedmiotów.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 33,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziału 4., karty do historyjki 4., gotowa papierowa wypychanka: trzy zabawki, pacynki przedstawiające bohaterów kursu z rozdziału *Hello* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 29** | Powtarzamy materiał z rozdziałów *Hello* oraz 1.-4. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabawek**Język bierny:***What (bugs/numbers / colours/ body parts/ toys) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 34,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-4., naklejki do zadania 1. |

**Project 4: *Let’s play together!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 30** | Przestrzegamy reguł we wspólnej zabawie. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**I’ve got a (train).* *Let’s play together!**It’s (not) fair.**nazwy zabawek*nazwy kolorów**Język bierny:***What toys can you see?**What colour is it?**Is this fair?**Circle.**Draw.**Find.**Listen.**Match.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 7)** Respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 35,maskotka Biedronka Lucy, audio CD1, karty obrazkowe z zabawkami |

**Rozdział 5: *Pet race***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 31** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzęta domowe. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cat, dog, fish, mouse, parrot, rabbit*nazwy zabaweknazwy kolorów**Język bierny:***What’s this?**What colour is the … (dog)?**Listen.**Look.**Leap.**Say.**Sing.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 36,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z kolorami, zabawkami i zwierzętami domowymi (kot, pies, mysz, królik, papuga, ryba) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 32** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzęta domowe, opisujemy kolory zwierząt domowych. Mówimy, jakie zwierzęta posiadamy. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cat, dog, fish, mouse, parrot, rabbit**The (cat) is (black).**I’ve got a (cat).*Nazwy kolorów**Język bierny:***What pets/ colours can you see?**Colour.**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Match.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 37,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe ze zwierzętami domowymi  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 33** | Słuchamy historyjki, opisujemy umiejętności. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cat, dog, fish, mouse, parrot, rabbit**I can (run) (very fast).**I’m a (cat).*liczebniki 1-4**Język bierny:***What pets are in the story?**What happens in the story?**What pets can you see?**What pet is it?**run, swim, fly, jump**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Number.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-4.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 38-39,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe ze zwierzętami domowymi, karty do historyjki 5. |
| **Lekcja 34** | Rozpoznajemy i nazywamy zwierzęta opisujemy czynności wykonywane przez zwierzęta. Recytujemy rymowankę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cat, dog, fish, mouse, parrot, rabbit**I can (run) but I can’t (fly).**A (mouse) can/ can’t (fly).*liczebniki 1-4nazwy kolorów**Język bierny:***What numbers/ colours/ animals can you see?**What pet is it?**Number one is a …**A mouse can … Yes or no?**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Point.**Say (the chant).* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-4.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 40,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe ze zwierzętami domowymi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 35** | Powtarzamy materiał z rozdziału 5. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**ball, board game, doll, teddy bear, train, skipping rope**beads, blocks**I’ve got a … (red) (doll).**Let’s play together!*nazwy kolorów**Język bierny:***A mouse can/ can’t … Yes or no?**Act out.**Draw.**Guess.**Let’s make ...**Listen.**Look.**Make.**Say.**Show me.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 41,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziału 5., karty do historyjki 5., gotowa papierowa wypychanka: sześć pacynek na palce przedstawiających zwierzęta z historyjki (kot, pies, mysz, królik, papuga, ryba) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 36** | Powtarzamy materiał z rozdziałów *Hello* oraz 1.-5. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabaweknazwy zwierząt domowych**Język bierny:***What (bugs/numbers / colours/ body parts/ toys/ pets) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 42,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-5., naklejki do zadania 1. |

**Project 5: *Learn about animal homes!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 37** | Rozpoznajemy miejsca zamieszkania zwierząt. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cat, cow, dog, duck, monkey, mouse, sheep, snake, tiger**farm, house, jungle**A (cow) lives (on a farm).***Język bierny:***on a farm**in the house**in the jungle**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe:****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 18)** Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych – życia zwierząt w środowisku przyrodniczym.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych | Podręcznik s. 43,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2 |

**Rozdział 6: *I want to be an artist!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 38** | Rozpoznajemy i nazywamy zawody. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cook, doctor, firefighter, police officer, singer, teacher*nazwy zwierząt domowych**Język bierny:***Who’s this?**Guess.**Listen.**Look.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 44,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe ze zwierzętami domowymi i zawodami (nauczyciel, lekarka, policjant, strażak, kucharz, piosenkarka),cienkie kartki z konturami zwierząt domowych przerysowanymi z kart obrazkowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 39** | Rozpoznajemy i nazywamy zawody.Mówimy, kim chcemy zostać w przyszłości. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cook, doctor, firefighter, police officer, singer, teacher**I want to be a … (teacher) when I grow up.***Język bierny:***Close / Open your eyes.**What is missing?**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Match.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 45,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe ze zwierzętami domowymi  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 40** | Słuchamy historyjki. Mówimy, kim chcemy zostać w przyszłości. Pytamy inne dzieci, kim chcą być w przyszłości. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cook, doctor, firefighter, police officer, singer, teacher, artist**I want to be a … (a doctor).***Język bierny:***Who is in the story?**What happens in the story?**What do you want to be?**What about you?**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 46-47,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z zawodami (w tym artysta), karty do historyjki 6. |
| **Lekcja 41** | Rozpoznajemy i nazywamy zawody. Opisujemy zawody, jakie wykonują nasi rodzice. Recytujemy rymowankę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cook, doctor, firefighter, police officer, singer, teacher, artist, farmer**My mummy/ daddy is … (a doctor).***Język bierny:***What jobs can you see?**Draw.**Listen.**Look.**Point.**Say (the chant).* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**IV 20)** Wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 48,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z zawodami (w tym artysta i rolnik) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 42** | Powtarzamy materiał z rozdziału 6. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**cook, doctor, firefighter, police officer, singer, teacher**artist, farmer**What do you want to be?* *I want to be … (a doctor).***Język bierny:***Who’s this?**What job is it?**Act out.**Guess.**Let’s make ...**Listen.**Look.**Make.**Match.**Say.**Show me …* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 49,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziału 6., karty do historyjki 6., gotowa papierowa wypychanka: trzy zwierzątka i stroje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 43** | Powtarzamy materiał z rozdziału *Hello* oraz rozdziału 1.-6. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*Liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabaweknazwy zwierzątnazwy zawodów**Język bierny:***What (bugs/numbers / colours/ body parts/ toys/ pets/ jobs) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 20)** Wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 50,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-6., naklejki do zadania 1. |

**Project 6: *Call for help!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 44** | Mówimy o tym, jak zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*nazwy zawodów*fire brigade, police**I’m … (a doctor).**Call the … (ambulance).**Call (999).***Język bierny:***What jobs can you see?**Listen.**Look.**Match.**Number.**Say.**Write.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 51,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z zawodami |

**Rozdział 7: *Delicious food***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 45** | Rozpoznajemy i nazywamy produkty spożywcze. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry*nazwy kolorów**Język bierny:***What colour is the (apple)?**What’s this?**Listen.**Leap.**Say.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 52,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z produktami spożywczymi (jabłko, truskawka, pomarańcza, dżem, czekolada, lody) i kolorami  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 46** | Rozpoznajemy i nazywamy produkty spożywcze, wyrażamy preferencje dotyczące jedzenia. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry**I like/ don’t like …, do you?***Język bierny:***Listen.**Draw.**Match.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 53,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z produktami spożywczymi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 47** | Słuchamy historyjki, pytamy o upodobania dotyczące produktów spożywczych i udzielamy odpowiedzi. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry**I like / don’t like …**Do you like …? – Yes, I do. / No, I don’t.***Język bierny:***Who’s this?**What happens in the story?**What do the witches like?**Do you like …?**Ask.**Listen.**Circle.**Colour.**Point.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 54-55,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z produktami spożywczymi, karty do historyjki 7.  |
| **Lekcja 48** | Rozpoznajemy i nazywamy produkty spożywcze. Pytamy o upodobania dotyczące produktów spożywczych i odpowiadamy na pytania.Mówimy rymowankę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry**honey, pears**I like / don’t like …**Do you like …?* *Yes, I do./ No, I don’t.***Język bierny:***How many snakes / witches can you see?* *What colour …?**Draw.**Listen.**Match.**Say (the chant).* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 56,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z produktami spożywczymi (w tym gruszka, miód) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 49** | Powtarzamy materiał z rozdziału 7. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry**honey, pears**I like (don’t like) … (strawberries).**Do you like … (oranges)?* *Yummy / Yuk!***Język bierny:***Can you find …?**Who’s this?**What’s this?**Act out.**Colour.**Guess.**Listen.**Look.**Make.**Show me.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 57,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z produktami spożywczymi, karty do historyjki 7., gotowa papierowa wypychanka: pucharek, gałki lodów i dodatki |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 50** | Powtarzamy materiał z rozdziału *Hello* oraz rozdziału 1.-7. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabaweknazwy zwierząt domowychnazwy zawodównazwy produktów spożywczych**Język bierny:***What (bugs / numbers / colours/ body parts / toys/ pets / jobs/ food / skills) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 58,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello*, 1.-7., naklejki do zadania 1. |

**Project 7: *Eat what’s good for you!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 51** | Rozróżniamy zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**apple, chocolate, ice cream, jam, orange, strawberry**honey, pears**(Apples) are good for you.**(Ice cream) isn’t good for you.***Język bierny:***What’s this?**It’s good/ bad for you.**Circle.**Colour.**Draw.**Listen.**Look.**Make.**Point.**Say (the chant).* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 59,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z produktami spożywczymi |

**Rozdział 8: *Let’s go to school!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 52** | Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors*nazwy kolorów**Język bierny:***What colour is … the (crayon)?**What’s this?**Hold up something …**Listen.**Look.**Leap.**Say.**Show me.**Stick.**Let’s play.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 12)** Klasyfikowanie przedmiotów według koloru.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 60,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z przyborami szkolnymi (książka, kredka świecowa, klej, ołówek, tornister, nożyczki) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 53** | Rozpoznajemy i nazywamy przedmioty szkolne, prosimy o przedmioty i podajemy przedmioty. Śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors*nazwy kolorów*I’ve got a (black) (pencil).**Can I have a (black) (pencil), please?**Here you are.**Thank you.***Język bierny:***What does Lucy ask for?**Colour.**Listen.**Draw.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 61,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z przyborami szkolnymi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 54** | Słuchamy historyjki. Prosimy o przedmioty. Mówimy, że nie posiadamy danego przedmiotu. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors*nazwy kolorów*I haven’t got (any scissors).**Can I have (some scissors), please?***Język bierny:***Who’s this?**What happens in the story?**What school objects/ bugs can you see?**What colour are they?**Draw.**Colour.**Listen.**Match.**Point.**Say.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik ss. 62-63,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z przyborami szkolnymi, karty do historyjki 8., karta obrazkowa z Gąsienicą Collinem |
| **Lekcja 55** | Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne. Prosimy o przedmioty i podajemy przedmioty.Mówimy rymowankę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors**coloured pencil, marker**Can I have a (coloured pencil), please?***Język bierny:***Close your eyes.**What school objects can you see?**Collin wants to draw a …**What objects does he ask his teacher for?**Circle.**Listen.**Match.**Say (the chant).**Show me a …* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek i rymowanek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 64,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2, karty obrazkowe z przyborami szkolnymi (także z kredką ołówkową i flamastrem) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 56** | Powtarzamy materiał z rozdziału 8. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors**coloured pencil, marker**Can I have a (book), please?**Here you are.**Thank you.***Język bierny:***The children need to finish their work. What school object do they need?**Act out.**Draw.**Guess.**Listen.**Look.**Make.**Number.**Say.**Show me.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**IV 11)** Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 65,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z przyborami szkolnymi, karty do historyjki 8., gotowa papierowa wypychanka: tornistry Collina i Lucy oraz przybory szkolne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 57** | Powtarzamy materiał z rozdziału *Hello* oraz rozdziału 1.-8. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabaweknazwy zwierzątnazwy zawodównazwy produktów spożywczychnazwy przyborów szkolnych**Język bierny:***What (bugs /numbers / colours/ body parts / toys/ pets / jobs/ food / school objects/ skills) can you see?**What colour is it?**Draw.**Find.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Stick.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**IV 15)** Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby 1-10.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 66,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2,karty obrazkowe z rozdziałów *Hello* oraz 1.-8., naklejki do zadania 2. |

***Goodbye, Bugs!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 58** | Powtarzamy słownictwo z rozdziałów *Hello* oraz 1.-8. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!*liczebniki 1-10zwierzątka – bohaterowie kursunazwy kolorównazwy części ciałanazwy zabaweknazwy zwierząt domowychnazwy zawodównazwy produktów spożywczychnazwy przyborów szkolnych**Język bierny:***What can you see?**Circle.**Colour.**Draw.**Find.**Let’s make.**Listen.**Look.**Make.**Play.**Point.**Sing.**Solve.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 67,maskotka Biedronka Lucy, audio CD3,karty obrazkowe z produktami spożywczymi |

***Christmas***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 59** | Rozpoznajemy i nazywamy symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia. Słuchamy historyjki i śpiewamy piosenkę. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**present, Reggie (the Christmas reindeer), Santa, sleigh***Język bierny:***Who’s this?**What happens in the story?**What can you see?**Is the sleigh new or old?**Is Reggie happy/ with Santa?**Is there a problem with the sleigh?**Does Santa need Reggie?**Colour.**Listen.**Look.**Mime.**Point.**Say.**Sing.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**IV 5)** Odpowiadanie na pytania, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 68,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2 i CD3 |

***Easter***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 60** | Rozpoznajemy i nazywamy symbole związane z Wielkanocą. | **Język czynny:***Hello! / Goodbye!**Easter bunny, Easter egg*liczebniki 1-7**Język bierny:***What can you see?**What colour are the Easter eggs/ is the Easter bunny?**What can you see in the picture?**How many Easter eggs/ (orange) eggs can you see?**Colour.**Count.**Listen.**Look.**Point.**Say.**Sing.**Write.* | **IV 21) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym**Uczestniczenie w zabawach muzycznych i ruchowych.Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności.Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie.Śpiewanie piosenek w grupie.**Umiejętności pozajęzykowe****III 4)** Używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.**III 8)** Obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.**III 9)** Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.**IV 15)** Przeliczanie elementów zbiorów.**III 5)** Respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie w zabawie.**IV 7)** Śpiewanie piosenek.**I 5)** Uczestniczenie w zabawach ruchowych. | Podręcznik s. 69,maskotka Biedronka Lucy, audio CD2 i CD3 |